МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія»
«History»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю В9 Історія та археологія
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Кваліфікація: Бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____О. В. Черевко
(протокол № 02 від 26.03.2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.
(наказ № 216-н від 27.03.2025 р.)

Черкаси – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В9 Історія та археологія
Освітня програма	Історія
Кваліфікація освітня	Бакалавр історії та археології

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор
_____В. М. Мойсієнко
_____2025 р.

Директор Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, історії та філософії
_____А. І. Касян
_____2025 р.

Начальник навчально-методичного відділу
_____Л. Н. Смалиус
_____2025 р.

Завідувач випускової кафедри
_____ А. Г. Морозов
_____2025 р.

Гарант освітньої програми
_____ І. А. Фареній
_____2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Історія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – зі спеціальності В9 «Історія та археологія», розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, Стандарту вищої освіти України щодо першого (бакалаврського) рівня ступеня вищої освіти галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, В9 «Історія та археологія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29.04.2020, №575, указу Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (№722 / 2019) у частині надання громадянам якісної освіти та можливостей продуктивної зайнятості і гідної праці (пп. 4, 8), враховує положення резолюції ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року» щодо якісної освіти, прийнятої 25.09.2015 р.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій. Програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до процесу підготовки бакалаврів зі спеціальності В9 «Історія та археологія».

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Фареній І.А. – доктор історичних наук, професор, професор кафедри археології та спеціальних галузей історичної науки (гарант програми)
2. Корновенко С.В. – доктор історичних наук, професор, професор кафедри археології та спеціальних галузей історичної науки
3. Касян А. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології та спеціальних галузей історичної науки, директор Навчально-наукового інституту міжнародних відносин, історії та філософії
4. Масненко В.В. – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України
5. Морозова О.С. – доктор історичних наук, професор, професор кафедри всесвітньої історії та міжнародних відносин
4. Полтавець В.І. – генеральний директор Національного історико-культурного заповідника «Чигирин»
5. Азаматов А.А. – здобувач вищої освіти за спеціальністю «Історія та археологія»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сиволап М.П. – директор Черкаського міського археологічного музею Середньої Наддніпрянщини
2. Клименко Т.А. – директор Державного архіву Черкаської області
3. Шамара С.О. – директор Черкаської гімназії №31

1. **Профіль освітньо-професійної програми**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, історії та філософії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Історія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми: серія УД №24006517, дійсний до 1 липня 2028 року
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації (орієнтовно 2029 р.)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.cdu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка кваліфікованого та конкурентоздатного фахівців за спеціальністю – В9 «Історія та археологія», здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)**)**	Галузь знань – «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», Спеціальність – В9 Історія та археологія.

	Об'єкт вивчення та професійної діяльності: історичне минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах. **Теоретичний зміст предметної області**: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді. **Методи, методики та технології**: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання**: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Спрямована на спеціальну підготовку фахівців в галузі історії та археології, працівників музейних, освітніх, пам'яткоохоронних, архівних, державних установ та громадських організацій, закладів освіти, ініціативних фахівців, здатних використовувати знання на рівні сучасних досягнень науки, готових до безперервного і актуального навчання
Основний фокус освітньої програми	Спеціалізована освіта в галузі знань «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» за спеціальністю В9 «Історія та археологія». *Ключові слова:* історія України, всесвітня світова історія, археологія, етнологія, спеціальні історичні дисципліни, ідентичність, педагогічна діяльність
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобувачі вищої освіти після завершення навчання за освітньою-професійною програмою «Історія» за спеціальністю В9 Історія та археологія можуть працювати в музейних, архівних та

	пам'яткоохоронних установах, закладах загальної середньої освіти. Посади згідно Національного класифікатора професій України ДК 003 : 2010 : 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти 2431.2 – архівіст 2431.2 – зберігач експонатів 2431.2 – зберігач фондів 2443.2 – історик 2442.2 – археолог 2442.2 – етнолог
Подальше навчання	Мають право подальшого продовження освіти за освітньо-професійною або освітньо-науковою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програма передбачає, що освітній процес спрямований на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь, набуття компетентностей у здобувачів освіти, а також на формування гармонійно розвинутої особистості. Освітній процес побудований на принципах студентоцентризму, проблемного та практико-орієнтованого навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та консультації. Навчання на програмі передбачає участь здобувачів освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових освітніх компонентів
Оцінювання	Порядок і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначаються нормативними документами Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького»
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі

	професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. 9. Здатність бути критичним і самокритичним. 10. Здатність працювати в команді

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності. 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах. 3.Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. 5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних. 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини. 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища. 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно

	до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність. 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.
7 – Програмні результати навчання	
1	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему
2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності
3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел
4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі
5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами
6	Виявляти взаємозв’язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії
7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах
8	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки

9	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам’яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України
10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності
11	Здійснювати аналіз ситуації з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов
12	Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій та спільнот
13	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей
14	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база: – спеціалізована навчальна аудиторія з археології – спеціалізована навчальна аудиторія з етнографії – навчальна аудиторія з елементами музейної експозиції «Музей Богдана Хмельницького» – навчальні аудиторії універсального призначення – ресурси Музею історії університету – комп’ютерне обладнання – обладнання для проведення археологічної практики – фонди Наукової бібліотеки імені Михайла Максимовича
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю навчальної, методичної та наукової літератури. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ЧНУ імені Михайла Максимовича
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі угоди між Гуманітарно-педагогічним факультетом Національного університету біоресурсів і природокористування України та Навчально-науковим інститутом міжнародних відносин, історії та філософії Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (2023 р.) Національним заповідником «Батьківщина Тараса Шевченка» та Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького (2023 р.) Громадською організацією «Академія стратегічних досліджень» (м. Черкаси, Україна) та Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького (2020 р.)
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі угод між: Університетом Марії Складовської-Кюрі (м. Люблін, Польща) та Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького (2015 р.) Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові (м. Ченстохов, Польща) та Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького (2017 р.) Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) та Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького (2021 р.) Університетом Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) та Черкаським національним університетом імені Богдана Хмельницького (2023 р.)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	3	залік
ОК2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1 – 2	6	залік / екзамен
ОК3	Розмовна іноземна мова	6 – 7	7	залік
ОК4	Економічна теорія	4	3	залік
ОК5	Політологія	5	3	залік
ОК6	Категорія здоров'я і безпеки людини та базова загальновійськова підготовка	3	3	залік
Разом			**25**	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК7	Основи наукових досліджень	1	3	залік
ОК8	Археологія та преісторія	1	5	екзамен
ОК9	Історія стародавнього світу	1 – 2	8	залік / екзамен
ОК10	Спеціальні історичні дисципліни	1	4	залік
ОК11	Етнологія	1	5	екзамен
ОК12	Теорія і методика археології	2	3	залік
ОК13	Виробнича археологічна практика	2	3	залік
ОК14	Давня історія України	2	3	залік
ОК15	Українська етнологія	3	3	залік
ОК16	Педагогіка та психологія	2	5	залік
ОК17	Середньовічна історія України	3	6	екзамен
ОК18	Історія середніх віків та раннього нового часу	3 – 4	9	залік / екзамен
ОК19	Архівознавство	3	5	екзамен
ОК20	Виробнича архівна практика	3	3	залік
ОК21	Ранньомодерна історія України	4 – 5	8	залік / екзамен
ОК22	Джерела з історії України	4	5	екзамен
ОК23	Музеєзнавство	4	4	залік
ОК24	Виробнича музейна практика	4	3	залік
ОК25	Курсова робота	6; 8	6	залік
ОК26	Історія нового часу	5 – 6	12	залік / екзамен
ОК27	Теорія і практика меморіалізації	5	4	залік
ОК28	Нова історія України	6	6	екзамен
ОК29	Методика викладання історії у закладах загальної середньої освіти	5 – 6	6	залік
ОК30	Новітня історія України	7 – 8	12	залік / екзамен
ОК31	Новітня історія світу	7 – 8	12	залік / екзамен
ОК32	Історіографія історії України	7	4	залік
ОК33	Історіографія всесвітньої історії	7	4	залік
ОК34	Виробнича педагогічна практика	8	3	залік

ОК35	Підготовка до комплексного державного кваліфікаційного іспиту	8	1	
Разом			**155**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			**180**	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ВК1	Вибіркова дисципліна категорії інформаційно-комунікаційних технологій	1	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна категорії фізичної підготовки	1 – 2	6	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна категорії культури	2	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна категорії філософії	3	3	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна категорії права	4	3	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна категорії комунікацій іноземними мовами	5	3	залік
ВК7	Вибіркова міжгалузева дисципліна	6	3	залік
Разом			**24**	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ВК8	Вибіркова фахова дисципліна 1	3	3	залік
ВК9	Вибіркова фахова дисципліна 2	4	3	залік
ВК10	Вибіркова фахова дисципліна 3	5	3	залік
ВК11	Вибіркова фахова дисципліна 4	5	3	залік
ВК12	Вибіркова фахова дисципліна 5	6	3	залік
ВК13	Вибіркова фахова дисципліна 6	6	3	залік
ВК14	Вибіркова фахова дисципліна 7	7	3	залік
ВК15	Вибіркова фахова дисципліна 8	7	3	залік
ВК16	Вибіркова фахова дисципліна 9	7	3	залік
ВК17	Вибіркова фахова дисципліна 10	8	3	залік
ВК18	Вибіркова фахова дисципліна 11	8	3	залік
ВК19	Вибіркова фахова дисципліна 12	8	3	залік
Разом			**36**	
Загальний обсяг вибіркових компонент			**60**	
Загальний обсяг освітньої програми			**240**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр		2 семестр		3 семестр	
ОК2. Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	**ОК1.** Українська мова за професійним спрямуванням	3	**ОК17.** Середньовічна історія України	6
ОК7. Основи наукових досліджень	3	**ОК2.** Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	**ОК18.** Історія середніх віків та раннього нового часу	4
ОК7. Археологія та преісторія	5	**ОК12.** Теорія і методика археології	3	**ОК19.** Архівознавство	5
ОК10. Етнологія	5	**ОК13.** Виробнича археологічна практика	3	**ОК20.** Виробнича архівна практика	3
ОК9. Спеціальні історичні дисципліни	4	**ОК14.** Давня історія України	3	**ОК15** Українська етнологія	3
ОК8. Історія стародавнього світу	4	**ОК15.** Педагогіка та психологія	5	**ОК6.** Вибіркова дисципліна категорії здоров'я і безпеки людини та базова загальновійськова підготовка	3
ВК1. Вибіркова дисципліна категорії інформаційно-комунікацій них технологій	3	**ОК8.** Історія стародавнього світу	4	**ВК8.** Вибіркова фахова дисципліна 1	3
ВК2. Вибіркова дисципліна категорії фізичної підготовки	3	**ВК2.** Вибіркова дисципліна категорії фізичної підготовки	3	**ВК4.** Вибіркова дисципліна категорії філософії	3
		ВК3. Вибіркова дисципліна категорії культури	3		

4 семестр		5 семестр		6 семестр	
ОК21. Ранньомодерна історія України	4	**ОК21.** Ранньомодерна історія України	4	**ОК28.** Нова історія України	6
ОК18. Історія середніх віків та раннього нового часу	5	**ОК26.** Історія нового часу	7	**ОК26.** Історія нового часу	5
ОК22. Джерела з історії України	5	**ОК27.** Теорія і практика меморіалізації	4	**ОК29.** Методика викладання історії у закладах загальної середньої освіти	3
ОК23. Музеєзнавство	4	**ОК29.** Методика викладання історії у закладах загальної середньої освіти	3	**ОК25.** Курсова робота	3
ОК24. Виробнича музейна практика	3	**ОК5.** Політологія	3	**ОК3**. Розмовна іноземна мова	4
ОК4. Економічна теорія	3	**ВК10.** Вибіркова фахова дисципліна 3	3	**ВК12.** Вибіркова фахова дисципліна 5	3
ВК9. Вибіркова фахова дисципліна 2	3	**ВК11.** Вибіркова фахова дисципліна 4	3	**ВК13.** Вибіркова фахова дисципліна 6	3
ВК5. Вибіркова дисципліна категорії права	3	**ВК6.** Вибіркова дисципліна категорії комунікацій іноземними мовами	3	**ВК7.** Вибіркова міжгалузева дисципліна	3

7 семестр		8 семестр	
ОК3. Розмовна іноземна мова	**3**	**ОК30.** Новітня історія України	**7**
ОК30. Новітня історія України	**5**	**ОК31.** Новітня історія світу	**7**
ОК31. Новітня історія світу	**5**	**ОК34.** Виробнича педагогічна практика	**3**
ОК32. Історіографія історії України	**4**	**ОК25.** Курсова робота	**3**
ОК33. Історіографія всесвітньої історії	**4**	**ОК35.** Підготовка до комплексного державного кваліфікаційного іспиту	**1**
ВК14. Вибіркова фахова дисципліна 7	**3**	**ВК17.** Вибіркова фахова дисципліна 10	**3**
ВК15. Вибіркова фахова дисципліна 8	**3**	**ВК18.** Вибіркова фахова дисципліна 11	**3**
ВК16. Вибіркова фахова дисципліна 9	**3**	**ВК19.** Вибіркова фахова дисципліна 12	**3**

Примітки.
Синій колір – обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки.
Зелений колір – обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки.
Жовтий колір – вибіркові компоненти циклу професійної підготовки.
Червоний колір – вибіркова компонента циклу загальної підготовки.
Сірий колір – практична підготовка та кваліфікаційна робота.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного іспиту	Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом спеціальності та освітньою програмою

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
ІК				+	+		+	+				+	+					+																
ЗК1																																		
ЗК2				+		+	+																											
ЗК3				+	+		+																											
ЗК4	+																								+									
ЗК5		+	+																						+									
ЗК6							+											+				+			+									
ЗК7				+	+		+																		+									
ЗК8							+						+												+									
ЗК9																+																		
ЗК10						+										+																		
СК1					+																		+				+							
СК2																																+	+	
СК3					+																						+					+	+	
СК4																		+	+			+			+									
СК5											+	+						+				+	+		+									
СК6								+		+		+										+	+				+							
СК7																		+					+				+							
СК8				+	+																													
СК9							+											+				+												
СК10							+	+		+	+	+				+		+	+			+	+											
СК11								+				+	+																					
СК12								+				+						+	+				+											

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34
РН1								+	+					+			+	+			+					+		+		+	+			
РН2							+																											
РН3							+															+												
РН4						+	+			+																								
РН5																						+												
РН6					+				+					+			+	+			+					+		+		+	+			
РН7																																+	+	
РН8						+	+																											
РН9																			+	+			+	+			+							
РН10												+				+							+						+					+
РН11							+																											
РН12																											+							
РН13									+		+				+		+	+			+					+	+	+		+	+			
РН14				+	+		+																											