

ATP KELAS 1 (FASE A)

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS FASE A (Kelas 1 - 2)

Komponen / Indikator	DESKRIPSI
Capaian Pembelajaran	ELEMEN MENYIMAK – BERBICARA Pada akhir fase A, siswa menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosa kata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi. <i>By the end of Phase A, students use basic English to interact in social and classroom situations such as introducing themselves, sharing personal information, greeting and bidding farewell. They respond to simple instructions (with support from visual clues) with action-related language or answer to short, simple questions with simple words, phrases or sentences. They identify key points of information in visually supported oral presentations containing familiar vocabulary. They use visual texts to help them communicate.</i> ELEMEN MEMBACA - MEMIRSA Pada akhir fase A, siswa merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar, berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Siswa menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal. <i>By the end of Phase A, students respond orally to short, simple, familiar texts in the form of print texts read by teachers. They show understanding of texts being read to or pictures/illustration being shown, using non-verbal communication.</i>

Profil Pelajar Pancasila	1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia Elemen akhlak beragama : Belajar membiasakan pelaksanaan ibadah wajib sesuai tuntunan agamanya Elemen akhlak pribadi : Mulai membiasakan diri untuk disiplin, rapi, membersihkan dan merawat diri dalam kesehariannya Elemen akhlak kepada manusia : Mengenali persamaan dan perbedaan Elemen akhlak kepada alam : Belajar menjaga kebersihan lingkungan dan sekitarnya, mengenali berbagai ciptaan Tuhan Elemen akhlak bernegara : Belajar mengenali hak dan kewajibannya 2. Berkebinekaan global Elemen mengenal dan menghargai budaya : Mengenal berbagai budaya di sekitarnya dan memandangnya sebagai suatu wawasan baru Elemen komunikasi dan interaksi antar budaya : Mengenal penggunaan kata yg berbeda makna di lingkungan sekitarnya Elemen refleksi dan bertanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan : Belajar mengenali bahwa perbedaan adalah sebuah ragam pengalaman Elemen berkeadilan sosial : Belajar mengenali konsep hak dan kewajiban 3. Bergotong-royong Elemen kolaborasi : Belajar bekerja sama, berkomunikasi dan berkoordinasi dengan teman Elemen kepedulian : Belajar mengenali lingkungan sekitar Elemen berbagi : Belajar memberi dan menerima hal yg dianggap berharga dan penting dengan sesama teman di lingkungan sekitarnya
Alur/Tujuan Pembelajaran	A.1 Siswa menunjukkan respon terhadap teks visual sederhana bahasa Inggris yang dibacakan oleh guru A.2 Siswa menemukan beberapa informasi dari sebuah percakapan pendek atau teks visual sederhana yang dibacakan oleh guru. A.3 Siswa menggunakan bahasa Inggris verbal sederhana dalam sebuah percakapan ataupun interaksi sederhana dalam lingkup sosial ruang kelas dan keluarga A.4 Siswa menunjukkan pemahaman akan teks atau percakapan pendek yang dibacakan oleh guru

Alur/Tujuan Pembelajaran	A.1 Siswa menunjukkan respon terhadap teks visual sederhana bahasa Inggris yang dibacakan oleh guru
Jumlah Jam Pelajaran	10 jam pelajaran
Identifikasi Tujuan Pembelajaran	Menunjukkan pemahaman terhadap informasi yang disampaikan melalui verbal atau teks visual sederhana yang dibacakan oleh guru
Topik/Konten Inti	Berespon terhadap pemaparan secara verbal dan visual
Penjelasan singkat	• Fokus pembelajaran adalah tentang aktivitas menyimak dan mendengarkan percakapan pendek atau teks sederhana yang dibacakan oleh guru. • Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: <i>Story Telling</i>, dengan membaca buku cerita bergambar oleh guru Pemutaran multimedia video dan audio oleh guru Bernyanyi sambil bergerak Bercerita tentang suatu gambar visual oleh guru
Alur/Tujuan Pembelajaran	A.2 Siswa menemukan beberapa informasi dari sebuah percakapan pendek atau teks visual sederhana yang dibacakan oleh guru.
Jumlah Jam Pelajaran	10 Jam Pelajaran
Identifikasi Tujuan Pembelajaran	Mengidentifikasi pesan percakapan pendek yang diilustrasikan oleh guru dan teks visual sederhana yang dibacakan oleh guru
Topik/Konten Inti	Pemahaman pesan dalam percakapan sederhana

Penjelasan singkat	- Fokus pembelajaran adalah tentang aktivitas menyimak dan mendengarkan percakapan pendek atau teks sederhana yang dibacakan oleh guru. - Jenis kegiatan pembelajaran yang dapat diterapkan guru: Membaca buku cerita oleh guru Bercerita dengan menggunakan boneka tangan oleh guru Pemutaran multimedia video dan audio oleh guru Bernyanyi sambil bergerak

Tambakprogoaten, 9 juli 2022

Mengetahui

Kepala SD Negeri Tambakprogoaten,

Guru Kelas I,

MULYONO, S.Pd., MM.Pd.
NIP. 19701224 199303 1 004

HELMY LESTARI, S.Pd.SD
NIP. 19820611 200701 2 009