



KISI-KISI SOAL TES SUMATIF TENGAH SEMESTER-1

MTs. WACHID HASYIM

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran	: PJOK	Jumlah Soal	: 20 PG + 10 UB
Kelas/ Semester	: VIII / Ganjil	Durasi Waktu	: 90 menit
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda dan Uraian	Pembuat Soal	: M Choirul Nasrullah S.Pd

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1.	3.5 Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana	Push Up	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Kebugaran Jasmani peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-1 Pengetahuan	PG	1
2	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	Lompat Jauh	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Atletik pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-1 Pemahaman	UB	1
3	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Sepakbola	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Permainan Bola Besar pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-2 Penerapan	PG	1
4	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	Teknik Tangkisan dan Tendangan	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Beladiri pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-3 Penalaran	UB	1
5	3.5 Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana	Push Up	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Kebugaran Jasmani peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-1 Pemahaman	UB	1
6	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Sepakbola	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Permainan Bola Besar pada peserta didik agar dapat	L-3 Penalaran	PG	1

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
			mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.			
7	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Sepakbola	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Permainan Bola Besar pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-1 Pemahaman	UB	1
8	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	Lompat Jauh	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Atletik pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-3 Penalaran	PG	1
9	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	Teknik Tangkisan dan Tendangan	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Beladiri pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-2 Penerapan	PG	1
10	3.5 Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana	Push Up	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Kebugaran Jasmani peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-2 Penerapan	UB	1
11	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	Teknik Tangkisan dan Tendangan	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Beladiri pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-2 Penerapan	PG	1
12	3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	Bulutangkis	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Permainan Bola Kecil pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-2 Penerapan	UB	1
13	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	Lompat Jauh	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Atletik pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-2 Penerapan	PG	1
14	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	Teknik Tangkisan dan Tendangan	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Beladiri pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-2 Penerapan	UB	1
15	3.5 Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana	Push Up	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Kebugaran Jasmani peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-3 Penalaran	PG	1

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
16	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	Sepakbola	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Permainan Bola Besar pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-2 Penerapan	UB	1
17	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	Teknik Tangkisan dan Tendangan	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Beladiri pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-2 Penerapan	UB	1
18	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	Lompat Jauh	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Atletik pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-3 Penalaran	PG	1
19	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	Teknik Tangkisan dan Tendangan	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Beladiri pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-1 Pemahaman	UB	1
20	3.5 Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana	Push Up	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Kebugaran Jasmani peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-2 Penerapan	PG	1
21	3.5 Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana	Push Up	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Kebugaran Jasmani peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-1 Pengetahuan	PG	1
22	3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	Bulutangkis	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Permainan Bola Kecil pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-3 Penalaran	UB	1
23	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	Lompat Jauh	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Atletik pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-2 Pemahaman	PG	1
24	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	Lompat Jauh	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Atletik pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-3 Penalaran	PG	1
25	3.5 Memahami penyusunan program pengembangan komponen kebugaran	Push Up	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Kebugaran Jasmani peserta didik agar dapat mengidentifikasi	L-2 Penerapan	PG	1

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	jasmani terkait dengan kesehatan dan keterampilan secara sederhana		definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.			
26	3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	Bulutangkis	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Permainan Bola Kecil pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-1 Pemahaman	UB	1
27	3.2 Memahami kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional. *)	Bulutangkis	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Permainan Bola Kecil pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-1 Pemahaman	PG	1
28	3.3 Memahami kombinasi gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *)	Lompat Jauh	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Atletik pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-1 Pemahaman	PG	1
29	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	Teknik Tangkisan dan Tendangan	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Beladiri pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-1 Pemahaman	PG	1
30	3.4 Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik seni beladiri. **)	Teknik Tangkisan dan Tendangan	Disajikan Definisi dan Teknik dasar Beladiri pada peserta didik agar dapat mengidentifikasi definisi dan teknik dasar yang secara baik dan benar.	L-1 Pemahaman	PG	1

Menyetujui,
Penelaah Soal

Surabaya, 30 September 2022
Penyusun Kisi-Kisi Soal

(.....)

S.Pd

M Choirul Nasrullah,