MINAT DAN MASA DEPAN

Minat adalah suatu tanda kemantapan dan kesiapan seseorang untuk memilih cita-cita / karier dengan adanya dorongan yang kuat dalam belajar, pekerjaan atau tugas-tugas yang dibebankannya. Minat sangat erat sekali dengan perasaan suka atau tidak suka, tertarik atau tidak tertarik, senang atau tidak senang. Minat seseorang dapat berpengaruh pada pengambilan keputusan dalam merencanakan masa depan.

Pengertian Minat

Ada banyak pendapat tentang definisi minat antara lain sebagaimana disampaikan tokoh- tokoh berikut; " Minat merupakan sumber motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan apa yang diinginkan bila orang tersebut diberi kebebasan untuk memilih" (Elisabeth B. Hurlock, 1999:114).

Menurut Bingham dan Mac Daniel (dalam Munandir, 1997: 146), minat adalah kecenderungan orang untuk tertarik dalam suatu pengalaman dan untuk terus demikian itu. Kecenderungan itu tetap bertahan sekalipun seseorang sibuk mengerjakan hal lain. Kegiatan yang diikuti seseorang karena kegiatan itu menarik baginya, merupakan perwujudan minatnya.

Sementara Andi Mappiare (1994: 62), tokoh lain berpendapat bahwa minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri suatu campuran dari perasaan, harapan, pendirian, prasangka, rasa takut, atau kecenderungan lain yang mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu.

Minat juga merupakan kecenderungan tingkah laku umum seseorang untuk tertarik kepada sekelompok hal tertentu (Guilford dalam Munandir, 1997: 146).

Sedangkan menurut Abd. Rahman Abror (1993: 112) minat mengandung unsur kognisi (logika), emosi (perasaan), dan konasi (kehendak).

Minat adalah suatu keadaan dimana seseorang mempunyaiperhatian terhadap sesuatu dan disertai keinginan untuk mengetahuidan mempelajari maupun membuktikan lebih lanjut Bimo Walgito(1981: 38). Dalam belajar diperlukan suatu pemusatan perhatian aga rapa yang dipelajari

dapat dipahami. Sehingga siswa dapat melakukan sesuatu yang sebelumnya tidak dapat dilakukan. Terjadilah suatu perubahan kelakuan. Perubahan kelakuan ini meliputi seluruh pribadisiswa; baik kognitip,psikomotor maupun afektif.

W. S Winkel mengatakan bahwa minat adalah kecenderungan yang agak menetap untuk merasa tertarik pada bidang-bidang tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam bidang itu (1983 : 38),

Masih banyak lagi definisi minat yang disampaikan oleh para ahli , namun pada hakekatnya minat itu merupakan kecenderungan/kecondongan dari psikologis dan mental untuk tertarik kepada sesuatu karena alas an tertentu .

Pengelompokan Minat

Begitu banyak minat yang ada pada setiap individu maka kemudian para ahli mengelompokkannya, yang secara garis besar minat bisa dikelompokkan dalam :

1. **Outdor**
2. **Mechanical**
3. **Computational**
4. **Science**
5. **Persuasive**
6. **Artistic**
7. **Literary**
8. **Clerical**

Bahkan ada yang mengelompokkannya menjadi 12

Untuk mengetahui minat seseorang bisa dilakukan dengan berbagai cara antara lain dengan tes dan non tes. Salah satunya dengan angket.

Di bawah ini salah satu contoh perangkat angket deteksi minat untuk mengukur minat kita sebagai seorang siswa yang masih belajar di kelas 3 SMP. Dengan begitu setidaknya kita akan tahu secara garis besar apa sebenarnya minat kita dan kemudian langkah apa yang harus kita ambil secara tepat untuk menyongsong kehidupan masa datang, khususnya dalam waktu

dekat adalah menentukan program pemiinatan di SMA atau SMAatau MA seusai menyelesaikan studi di SMP ini .

ANGKET DETEKSI MINAT

Nama : .....

Kelas : .....

Tanggal tes : .....

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Isilah jawaban anda di kolom sebelah kiri setiap pertanyaan.
2. Tulis angka “0” (nol), jika pertanyaan bertentangan dengan keinginan anda. Tulislah angka “1” (satu), jika pertanyaan cocok dengan keinginan anda.
3. Anda diminta memberikan jawaban dengan sejujurnya.

PERTANYAAN

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Saya berkeinginan menjadi penyanyi	
2	Saya bercita-cita menjadi seorang guru	
3	Saya senang melukis	
4	Saya tertarik pekerjaan perawat di Rumah Sakit	
5	Saya bercita-cita menjadi wirausaha	
6	Saya berambisi menjadi seorang dokter	
7	Saya berkeinginan menjadi seorang pedagang	
8	Saya berkeinginan menjadi seorang sekretaris	
9	Saya menyenangi pekerjaan sebagai seorang operator telepon	
10	Saya berkeinginan menjadi seorang wartawan	
11	Saya berkeinginan menjadi seorang bintang film	
12	Saya berminat pada pekerjaan sebagai polisi	

13	Saya bercita-cita menjadi teknisi	
14	Saya senang menciptakan lagu	
15	Saya berkeinginan menjadi peneliti	
16	Saya terpikat pada pekerjaan sebagai pustakawan	
17	Saya mempunyai keinginan menjadi ahli fisika	
18	Saya berkeinginan menjadi dosen	
19	Saya bercita-cita menjadi seorang akuntan	
20	Saya berkeinginan menjadi pengarang buku	
21	Saya termasuk orang berkeinginan menjadi pengawas bangunan	
22	Saya berkeinginan menjadi pilot / penerbang	
23	Saya bercita-cita menjadi orang pemegang buku keuangan	
24	Saya berkeinginan menjadi seorang pengawas gempa dan gunung berapi	
25	Saya suka pekerjaan yang berhubungan dengan marketing	
26	Saya suka pekerjaan yang berhubungan dengan dekorasi	
27	Saya suka pekerjaan jurnalistik / kewartawanan	
28	Saya suka menari	
29	Saya tertarik pada pekerjaan mengasuh anak yatim dan piatu	
30	Saya tertarik paa pekerjaan ketatausahaan di kantor	
31	Saya tertarik pada pekerjaan pengadministrasiaan	
32	Saya tertarik pada pekerjaan membantu orang jompo	
33	Saya senang musik	
34	Saya suka pekerjaan menjadi suatu tulisan	
35	Saya berniat menjadi sutradara film	
36	Saya suka pekerjaan membimbing orang yang bermasalah	
37	Saya suka pekerjaan penelitian	
38	Saya suka pekerjaan sebagai kasir	
39	Saya berniat pada pekerjaan otomotif	
40	Saya berambisi menjadi pengawas kehutanan	
41	Saya suka pekerjaan yang berhubungan dengan perikanan	
42	Saya suka pekerjaan yang berhubungan dengan mesin-mesin	
43	Saya suka pekerjaan yang berhubungan dengan hitung-menghitung	

44	Saya suka pekerjaan yang berhubungan dengan ilmu pengetahuan	
45	Saya suka pekerjaan yang berhubungan dengan mempengaruhi orang lain	
46	Saya suka pekerjaan yang berhubungan dengan alat kesenian	
47	Saya suka pekerjaan yang berhubungan dengan tulis-menulis	
48	Saya suka pekerjaan yang berhubungan dengan musik	
49	Saya suka pekerjaan yang berhubungan dengan membantu orang lain	
50	Saya suka pekerjaan yang berhubungan dengan administrasi	

Pengelompokan Minat

Pindahkan semua jawaban anda pada kolom-kolom di bawah ini sesuai dengan nomor yang tertera di sebelah kanannya. Bila telah selesai memindahkan angka-angka jawaban, kemudian jumlahkan tiap-tiap kelompok minat tersebut.

No./ Jumlah	No. Pertanyaan	Jawaban Anda	**Kelompok Minat**
1	5		**Outdor** Minat terhadap pekerjaan yang biasanya dilakukan diluar rumah atau alam sekitar. Misalnya petani, nelayan, peternak, pengawas bangunan dan sebagainya. Maka dalam memilih program studi di Perguruan Tinggi misalnya Teknologi Pertanian, Kehutanan, Geologi dan lain sejenisnya.
	15		
	21		
	40		
	41		
Jumlah			
2	9		**Mechanical** Minat terhadap pekerjaan yang berhubungan dengan mesin-mesin atau alat-alat teknik lainnya. Misalnya operator, teknisi, sopir / kondektur, masinis dan sebagainya. Maka dalam memilih program studi di Perguruan Tinggi misalnya Teknik Mesin, Teknik Perkapalan, Teknik Industri dan lain sejenisnya.
	13		
	22		
	39		
	42		
Jumlah			
3	7		**Computational** Minat terhadap suatu pekerjaan atau jabatan hitung-mrnghitung. Misalnya pedagang, akuntan, pemegang buku keuangan dan
	19		
	23		

	38		sebagainya. Maka dalam memilih program studi di Perguruan Tinggi misalnya Akuntansi, Ekonomi, Manajemen dan lain sejenisnya.
	43		
Jumlah			
4	6		**Science** Minat terhadap pekerjaan yang berkaitan dengan Ilmu Pengetahuan. Misalnya jabatan pengawas gunung berapi, ahli fisika, penelaah dan sebagainya. Maka dalam memilih program studi di Perguruan tinggi misalnya Meteorologi, Geofisika, Biologi, Kedokteran dan lain sejenisnya.
	17		
	24		
	37		
	44		
Jumlah			
5	2		**Persuasive** Minat terhadap pekerjaan yang berhubungan dengan pekerjaan mempengaruhi orang. Misalnya sebagai guru (TK, SD, SMP, SMA), dosen, penjualan barang / jasa, psikolog dan sebagainya. Maka dalam memilih program studi di Perguruan Tinggi misalnya Keguruan, Psikolog, Komunikasi, Pendidikan dan lain sejenisnya.
	18		
	25		
	36		
	45		
Jumlah			
6	3		**Artistic** Minat terhadap pekerjaan yang berkaitan dengan kesenian. Misalnya pekerjaan sebagai pelukis, pemahat, bintang film, dekorator, pelukis dan sebagainya. Maka dalam memilih program studi di Perguruan Tinggi misalnya Seni Lukis, Seni Tari, Seni Pahat, Seni Drama, dan lain sejenisnya.
	11		
	26		
	35		
	46		
Jumlah			
7	10		**Literary** Minat terhadap suatu pekerjaan yang berkaitan dengan tulis-menulis. Misalnya pengarang, wartawan, editor dan sebagainya. Maka dalam memilih program studi di Perguruan Tinggi misalnya Jurnalistik, Komunikasi, Kesekretariatan dan lain sejenisnya.
	20		
	27		
	34		
	47		
Jumlah			
8	1		**Musical** Minat terhadap pekerjaan yang berkaitan dengan musik. Misalnya penyanyi, pencipta lagu, dirigen, penari dan sebagainya. Maka dalam memilih program studi di Perguruan Tinggi misalnya Seni Musik, Seni Tari dan lain sejenisnya.
	14		
	28		
	33		

	48		
Jumlah			
9	4		**Social** Minat terhadap pekerjaan yang berhubungan dengan pelayanan sosial atau membantu orang lain. Misalnya perawat, pemadam kebakaran, polisi, petugas di panti asuhan orang jompo atau yatim piatu dan sebagainya. Maka dalam memilih program studi di Perguruan Tinggi misalnya Kepolisian, Sosiologi, Perawat Kesejahteraan Sosial dan lain sejenisnya.
	12		
	29		
	32		
	49		
Jumlah			
10	8		**Clerical** Minat terhadap pekerjaan yang berhubungan dengan pekerjaan administrasi. Misalnya sekretaris, staff di tata usaha dan sebagainya. Maka dalam memilih program studi di Perguruan Tinggi misalnya Administrasi Negara, Administrasi Niaga, Kesekretariatan dan lain sejenisnya.
	16		
	30		
	31		
	50		
Jumlah			

Sumber: Author : AUM P. T ulus, Koko, 12/31/2014, Internet

Jika sudah didapat angka total maka kita bisa mendeteksi minat apakah yang paling tinggi pada seorang siswa .

Untuk sebagaian sekolah biasanya sudah melakukan tes minat dengan mengundang lembaga psikologi dari luar yang dianggap ahli di bidangnya , tes dilakukan di awal tahun, tengah tahun atau akhir tahun usai Ujian Nasional sehingga hasilnya dianggap betul-betul valid. Hasilnya digunakan sebagai salah satu pertimbangan untuk memutuskan kelompok peminatan mana yang dipilih di SMA,MA atau SMK .

Bagi sekolah yang tak mengadakan tes minat karena berbagai alasan , apakah karena faktor biaya, faktor waktu, faktor tidak adanya kemauan dari siswa atau faktor pertimbangan lainnya , maka angket ini atau angket serupa yang sudah banyak tersebar secara popular dan bebas di internet atau di buku –buku yang dijual di took-toko, boleh jadi merupakan solusi untuk diterapkan kepada siswa agar siswa mengisinya sehingga minatnya bisa terdeteksi .

Cerita

Ani sudah sejak kecil senang sekali menolong orang lain, apakah itu adiknya, kakaknya, temannya, ayahnya atau ibunya atau siapa saja yang dipandang bisa ditolong maka ditolongnya Ia dengan senang hati dan tulus memberikan pertolongan sekuat tenaganya senyampang ia bisa melakukannya. Bila adiknya belajar sepeda ia tak segan membantunya memegangi sepedanya agar adiknya tidak jatuh. Itu dilakukan dengan sabar walaupun sebenarnya ia sendiri juga mempunyai tugas rumah , namun ditundanya dulu untuk bisa menolong adiknya agar bisa naik sepeda. Jika adiknya sudah bisa menaiki sendiri sepedanya maka kemudian dilepaskannya sepeda itu , dan keadaan seperti itu membuahkan kebahagiaan tersendiri baginya melihat adiknya bisa naik sepeda sendiri . Semua tak bisa diukur dengan apapun, termasujk digantikan dengan uang.

Demikian juga jika melihat orang tuanya sibuk menyapu lantai ia dengan segera membantunya sehingga bisa diselesaikan dengan cepat. Jika melihat ayahnya membersihkan sepeda motornya ia segera saja membantunya sehingga semuanya bisa berjalan lebih cepat dan ayahnya kelihatan bahagia melihat anaknya peduli sekali dengan apa yang dilakukannya.

Nah kini ketika ia sudah kelas 3 SMP mulai dihadapkan pada milihan peminatan, ke mana setelah usai lulus? Untuk itu ia tak ingin salah langkah maka ia konsultasi dengan orang tuanya dan guru BK-nya di sekolah. Untuk lebih memantabkan hasilnya ia juga mengikuti tes minat yang diselenggarakan oleh sekolah. Hasilnya ia nilai minat bidang sosialnya demikian mendominasi, maka ia direkomendasikan ke sekolah yang ada peminatan sosialnya.

Ia masih agak ragu-ragu dengan pilihan yang harus ditetapkannya, itulah sebabnya ia beberapa kali melakukan konsultasi dengan orang tua dan guru BK-nya dengan harapan tidak salah pilih dalam menentukan peminatan seusai SMP. Sementara oran g tuanya sebenarnya menginginkan ia menjadi dokter.

Refleksi

1. Jika saya jadi Ani maka yang akan saya lakukan adalah .....

   .....

   .....

   Alasannya.....

   .....

   .....
2. Ani senang menolong, hasil psikotes minatnya menyatakan minat sosialnya tinggi, orang tuanya ingin dia jadi dokter, maka keputusan yang paling mungkin diambil oleh Ani adalah

   .....

   .....

   .....

   Alasannya.....

   .....

   .....
3. Apakah Ani harus menggunakan pertimbangan nilai raportnya untuk menentukan pilihan peminatannya ?.....

   Alasannya.....

   .....

   .....
4. Jika terjadi perbedaan pilihan peminatan antara Ani dengan orang tuanya, apa yan seharusnya dilakukan oleh

Ani.....
.....
.....
Alasannya.....
.....
.....

Tagihan

1. Jelaskan definisi minat menurut B. Hurlock, Bingham dan Mac Daniel, dan Andi Mappiare!
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
2. Sementara menurut Guilford, minat adalah .....
   .....
   .....
3. Ada 8 kelompok minat dalam paparan di atas, jelaskan !
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
   .....
4. Untuk mengengetahui minat kita, bisa dilakukan melalui tes. Jelaskan !
   .....
   .....
   .....
   .....

Diskusi Kelompok

Diskusikan dengan kelompokmu hasil Refleksi dan Tagihan, hasilnya tuangkan pada lembar Jawaban berikut!

Lembar Jawaban Hasil Diskusi Kelompok

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar Jawaban Hasil Diskusi Kelompok

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar Jawaban Hasil Diskusi Kelompok

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....