

	NIVELL EXPERT (2)	NIVELL AVANÇAT (1)	NIVELL APRESENT (0,5)	NIVELL NOVELL (0)
<b>1. Comprensió del problema</b>	Diferencia les dades necessàries de les irrelevantes i la incògnita.	Diferencia les dades necessàries de les irrelevantes i la incògnita, <b>després de diversos tempteigs.</b>	No diferencia les dades necessàries de les irrelevantes <b>o bé</b> no entén la incògnita.	<b>Necessita l'ajut de la profe</b> per continuar, no diferencia dades necessàries de les irrelevantes ni la incògnita.
<b>2. Estratègies que utilitza</b>	Utilitza <b>llenguatge matemàtic</b> complex. Ex: $3 \times 3 = 9$	Fa el dibuix i esquema i utilitza recursos operatius bàsics. Ex: $3+3+3=9$	Es fa un dibuix o esquema.	Utilitza material manipulatiu i necessita l'ajut del profe.
<b>3. Resposta</b>	La resposta és correcta i la magnitud també. Utilitza la referència de la incògnita. Ex: "He comprat 30 galetes".	La resposta és correcta però <b>no fa una frase responent la pregunta.</b>	La resposta numèrica és correcta però la magnitud, no i <b>sense fer una frase responent la pregunta i sense unitats.</b>	Ni la resposta ni la magnitud són correctes.
<b>4. Justificació</b>	Argumenta i justifica bé la resposta.	Justifica el procés que ha utilitzat. Ex: Explica com resol l'operació o operacions que ha fet	Justifica la resposta però l'argumentació és una mica confusa.	
<b>PEL TREBALL COOPERATIU</b>	Arriben a un acord consensuat. Una diu algun aspecte i l'altre l'acaba de puntualitzar o ampliar.	Un/a alumne/a vol dominar la situació i els altres cedeixen o no a les propostes.	Es reparteixen la feina a fer.	No s'entenen.

No sap explicar el que ha fet. Necessita l'ajut de la profe.