

Государственное учреждение образования
«Средняя школа №177 г. Минска»

Познавательное мероприятие «Памяти павших будьте достойны...»

Подготовила:
учитель-дефектолог
I квалификационной категории
Тимофеева Светлана Федоровна
Класс: 5
Возраст: 11- 13 лет
Программа: I отделение
вспомогательной школы для детей с
интеллектуальной недостаточностью

Минск, 2022

Аннотация

Сценарий патриотического мероприятия подготовлен для учащихся, обучающихся по программе первого отделения вспомогательной школы для детей с интеллектуальной недостаточностью.

Для учащихся первого отделения вспомогательной школы с интеллектуальной недостаточностью характерна низкая мотивации к практической деятельности; недостаточные знания о военных событиях, их последствиях, героях ВОВ.

Познавательное мероприятие направлено на развитие гражданского патриотизма, осознанного понимания основных ценностей жизни – человеческая жизнь.

Данное мероприятие можно использовать для учащихся с 11 до 16 лет с легкой интеллектуальной недостаточностью (с учетом структуры нарушения), также можно использовать для учащихся 1-2 классов общеобразовательной школы. Структура мероприятия и задания подобраны с учетом индивидуальных особенностей учащихся и их познавательных потребностей. Данное мероприятие способствует развитию когнитивных процессов и творческих способностей учащихся. Следовательно, у учащихся формируются такие способности: наблюдательность, активность, целеустремленность, коммуникативность, эмпатия. Также у учащихся появляются знания о событиях в военные годы, жизни людей. Учащиеся учатся последовательно и логически строить цепочку высказываний, определять причинно-следственные связи.

Само познавательное мероприятие построено в виде путешествия по улицам героев ВОВ. Состоит из 10 улиц. На данных улицах учащиеся знакомятся с героем ВОВ, его заслугах, выполняют задание. После этого учащиеся переходят на следующую улицу и также выполняют задания. Завершающим этапом данного мероприятия является запись послания мира «Как хорошо на свете без войны!».

Цель: формирование гражданского патриотизма, содействие успешной социализации учащихся в современных социокультурных условиях жизни общества.

Задачи:

- воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма;
- расширение знаний учащихся об участниках Великой Отечественной войны;
- развитие творческих способностей учащихся.

Методы: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные.

Тип: познавательное мероприятие.

Вид: игра-путешествие.

Форма: групповая.

Технологии: технология проблемного обучения, игровые технологии, технология коллективной творческой деятельности.

Оборудование: презентация «Памяти павших будьте достойны...», плакаты «Герои ВОВ», карточки «ВОВ», видеосюжет «Начало ВОВ», указатели с названием улиц, ручки, фломастеры, клей, костюмы для театральной постановки, шифровки, пазлы, карточки «Памятники ВОВ».

Место проведения: актовый зал.

Возраст учащихся: 11-13 лет

Продолжительность: 55-60 мин.

Ожидаемые результаты: развитие чувства гражданственности и патриотизма; умение устанавливать взаимосвязь между военными событиями и их последствиями; умение понимать и устанавливать причинно-следственные связи.

Предварительная работа с учащимися: проведена беседа «Вторая мировая война», просмотр видеофильма «Жизнь во время войны», чтение поэмы «Василий Теркин» (автор А. Твардовский), рисование мазками и набрызгом «Бремя войны», проведение дидактической игры «Памятники героям ВОВ».

Словарная работа: война, ВОВ, солдаты, герои, подвиг, защитник, оккупация, фашист.

Подготовительная работа: подбор раздаточного и дидактического материала, создание презентации «Памяти павших будьте достойны...», подбор музыкального сопровождения мероприятия, оформление кабинета, плакаты на военную тематику, создание указателей улиц, подготовка театральной постановки, изучение слов песни «День победы», разучивание танцевальных движений «Смуглянка».

План проведения:

I. Организационно мотивационный этап

Упражнение «Поздоровайся»

II. Беседа

Видеосюжет «Начало Великой Отечественной войны»

III. Практическая часть

1. Улица «Гинтовта»

Задание «Карта»

2. Улица «Беляева»

Инсценировка В. Орлова "Брат мой в армию идет"

3. Улица «Осиповой»

Задание «Шифровки»

4. Улица «Матросова»

Задание «Патриотическая песня»

5. Улица «Машерова»

Коллаж «Слава воину – защитнику!»

6. Улица ««Карастояновой»»

Задание «Загадки»

7. Улица «Лопатина»

Задание «Собери пазл»

8. Улица «Фогеля»

Задание «Подбери название»

9. Улица «Россиянова»

Танец «Смуглянка»

10. Улица «Шугаева»

Задание «Пословицы»

IV. Итог

V. Рефлексия

Послание мира «Как хорошо на свете без войны!»

Ход мероприятия

I. Организационно-мотивационный этап

Звучит песня «Священная война»(30 сек) Слайд 1

- Добрый день. Сегодня мы отправимся в путешествие, в котором вспомним героев ВОВ. Будем выполнять задания, послушаем важную информацию о ВОВ.

Упражнение «Поздоровайся» Слайд 2

-Давайте поздороваемся друг с другом. По нашей традиции здороваться будем необычно. Для этого станем в круг, слушайте внимательно:

- 1 хлопок — здороваемся за руку;
- 2 хлопка — здороваемся плечиками;
- 3 хлопка — здороваемся спинками.

II. Беседа Слайд 3

-Ранним утром 22 июня 1941 г. гитлеровские войска вероломно вторглись в пределы Советского Союза. Началась Великая Отечественная война, которая стала составной частью Второй мировой войны.

-Ребята, я предлагаю вам посмотреть видеосюжет «Начало Великой Отечественной войны»:

<https://www.youtube.com/watch?v=kCpHy4HAYcc>

-Что вы узнали, посмотрев сюжет? Легко ли было народу в это время? Какие чувства вызывает у вас это видео? (*Ответы учащихся*)

-Ребята, а знаете ли вы, как называют людей, которые участвовали в военных действиях? (*Ветераны*)

-Назовите ветеранов ВОВ, которых вы знаете? (*Ответы учащихся*)

-Сегодня мы отправимся в «путешествие» по улицам славы, которые носят свое название в честь героев ВОВ.

III. Практический этап

- Вся страна поднялась. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину. Вчерашние школьники осаждали военкоматы, просились на фронт, прибавляя себе год-два. И уходили, чтобы не вернуться.

- Наше путешествие будет в виде улиц славы героев ВОВ, на которых вы узнаете о самих героях и выполните увлекательное задание.

1. Улица «Гинтовта» Слайд 4

-Витольд Михайлович Гинтовт родился 7 марта 1922 года в деревне Слободщина Минского района, Минской области. Белорус. Гинтовтом В. М. и экипажем его танка Т-34 был уничтожен 21 танк противника, из них — 4 тяжёлых танка «Тигр», а также 4 САУ, 27 орудий, 80 автомашин и более сотни солдат и офицеров противника. Из них 6 танков в одном бою.

Задание «Карта» Слайд 5

-Ребята, перед вами карта, с помощью которой вы пройдете опасную территорию. Ваша задача выполнять только то условие, которое обозначено в карте. Проходить необходимо колонной, друг за другом. Как только доберетесь до цели, получите награду. Готовы? *(Да)* Выберем ведущего колонны, он будет называть ваши движения.

- И так начинаем: два прыжка вперед, шаг налево, хлопок, шаг направо, поворот и т.д. Вот мы и на месте. Перешли переправу, за это получаете награду.

2. Улица «Беляева» Слайд 6

- Пáвел Ива́нович Бе́ляев (26 июня 1925, Челищево, Северо-Двинская губерния —10 января 1970, Москва) — Герой Советского Союза, лётчик-космонавт СССР № 10,Заслуженный мастер спорта СССР, участник Советско-японской войны, полковник. В 1942 году после окончания десятилетки поступил на завод. Работал токарем на Синарском трубном заводе. В 1943 году добровольно вступил в ряды Советской Армии и был направлен в Ейское военное авиационное училище лётчиков, в 1943—1944 годах размещавшееся в городе Сарапул Удмуртской АССР[1]. Училище окончил в 1945 году. Лётчиком-истребителем участвовал в Советско-японской войне в составе 38-го гвардейского истребительного авиаполка 12-й штурмовой авиадивизии ТОФ (август-сентябрь 1945 года), затем проходил службу в частях авиации ВМФ СССР.

Инсценировка В. Орлова "Брат мой в армию идет" (Приложение 1)

Слайд 7

-Ребята, мы подготовили театральную постановку «Брат мой в армию идет», давайте покажем ее всем участникам нашего мероприятия.

Учащиеся выполняют инсценировку по стихотворному тексту, читает учитель. Герои выходят на сцену по ходу содержания текста.

3. Улица «Осиповой» Слайд 8

- Мария Борисовна Осипова (родилась в д. Серковец Толочинского района) – с первых дней войны организатор и руководитель одной из первых подпольных организаций в Минске. Действуя в разрушенном Минске, группа Марии Осиповой (ее подпольное имя Ганна Черная) к сентябрю 1943 года насчитывала 50 человек, они прятали евреев, помогали военнопленным, осуществляли разведывательнодиверсионную деятельность, распространяли сводки Совинформбюро. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 1 июня 1999 года № 825 на доме 11 по улице Киселева в Минске,

в котором она жила, установлена мемориальная доска. Также названы улицы в г. Давид-Городок и а\г. Серковицы.

Задание «Шифровки» Слайд 9

- Ребята, давайте зашифруем послание «Мы помним героев», которое могли бы отправлять во время ВОВ солдаты друг другу. Каждой букве будет присвоена своя цифра, нужно будет вписать эти буквы в той последовательности, в которой они внесены в пустую таблицу.

М	Ы	П	О	М	Н	И	М	Г	Е	Р	О	Е	В
Ы	М	Н	М	П	О	М	И	Р	Е	Г	О	В	Е
2	1	4	3	1	2	6	5	3	2	1	4	6	5

4. Улица «Матросова» Слайд 10

- Александр Матвеевич Матросов. Родился 5 февраля 1924 года в Екатеринославе (ныне Днепропетровск). Красноармеец, стрелок-автоматчик 2-го отдельного стрелкового батальона 91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады имени И. В. Сталина 6-го Сталинского Сибирского добровольческого стрелкового корпуса оперативной группы генерала Герасимова Калининского. Погиб в 19 лет, закрыв своей грудью амбразуру немецкого дзота, дав возможность бойцам своего взвода совершить атаку опорного пункта.

Задание «Патриотическая песня» (Приложение 2) Слайд 11

-Ребята, давайте исполним патриотическую песню, помощью будут слова на экране. Песни военных лет – это песни о героизме и мужестве, о солдатской дружбе, о верности, о коротких минутах славы. Они учили людей стойкости и ненависти к врагу. Они поднимали настроение солдат, помогали легче переносить разлуку с близкими, вселяя веру в победу.

Учащиеся исполняют песню «День Победы!», читая текст караоке.

5. Улица «Машерова» Слайд 12

-В Минске в честь П.М.Машерова назван проспект. П.М. Машеров находился в составе истребительного батальона, действовавшего на территории Россонского района. В июле 1941 года, вместе с отступающими частями Красной Армии, попал в окружение, затем в плен, из которого удалось бежать. Занимался организацией комсомольского подполья и развертыванием партизанского движения в Россонском районе. В августе 1941 года он создал и возглавил комсомольско-молодежное подполье в Россонах, после - партизанский отряд имени Щорса.

Коллаж «Слава воину – защитнику!» Слайд 13

- Ребята, сейчас я предлагаю вам создать коллаж, посвященный героизму наших солдат. Для этого я подготовила картинки, клей, цитаты, фломастеры, бумагу. Давайте создадим коллаж.

Учащиеся выполняют изготовление коллажа из подготовленных заготовок вместе с учителем.

6. Улица «Карастояновой» Слайд 14

- Лилия Александровна Карастоянова – участницы партизанского движения в годы Великой Отечественной войны.

Задание «Загадки» (Приложение 3) Слайд 15

-Ребята, давайте разгадаем загадки на военную тематику.

Учитель читает загадки, учащиеся называют ответ.

7. Улица «Лопатина» Слайд 16

- Петр Григорьевич Лопатин – организатор и руководитель партизанского движения в Беларуси, командира бригады «Дяди Коли» Минской области.

Задание «Собери пазл» Слайд 17

- Ребята, перед вами пазлы с изображениями памятников ВОВ. Давайте составим пазлы, потом назовем, что это за памятник.

Учащиеся составляют пазлы Брестская крепость, Монумент Победы, Мемориальный комплекс «Дальва».

8. Улица «Фогеля» Слайд 18

- Ян Янович Фогель советский военачальник, участник Великой Отечественной войны. Ведя боевые действия и руководя частями, генерал Фогель часто находился среди солдат и офицеров, передней линии, и своим личным примером мужества и бесстрашия вдохновлял подчиненных на достижение победы над фашистскими захватчиками.

Задание «Подбери название» Слайд 19

-Ребята, перед вами картинки памятников, посвященных ВОВ. Вам необходимо подобрать названия памятников на карточках.

Учащиеся подбирают названия памятников к картинкам.

9. Улица «Россиянова» Слайд 20

-Рядом с нашей школой находится улица Россиянова. Она названа в честь героя Ивана Никитича Россиянова. С июня 1941 года принимал участие в боях на фронтах Великой Отечественной войны.

Танец «Смуглянка» Слайд 21

-В военное время, чтобы поднять дух военных и не унывать, солдаты танцевали. Предлагаю вам также исполнить танец «Смуглянка». Для помощи на экране будет сам танец.

Учащиеся выполняют танец, подсказка танца на экране.

10. Улица «Шугаева» Слайд 22

-Мы учимся в средней школе №177 г. Минска на улице Шугаева. Знаете ли вы, кто же этот герой? (Ответы учащихся)

-Василий Минаевич Шугаев (9 апреля 1905 — 22 ноября 1976) — командир 47-й гвардейской стрелковой дивизии, гвардии генерал-майор. Герой Советского Союза(1945). Родился 9 апреля 1905 года в селе Птичье ныне Изобильненский район Ставропольского края.

В Красной Армии с 10 октября 1927 года. Участник Великой Отечественной войны с июля 1941 года. Воевал на Западном, Юго-Западном, 3-м Украинском, 1-м Белорусском фронтах.

Василий Минаевич Шугаев — волевой, инициативный генерал, восхищавший своей храбростью. Он прошёл с боями всю Украину. Не раз он ходил в атаку вместе с бойцами.

Задание «Пословицы» Слайд 23

-Ребята, давайте соберем пословицы. Для этого вам нужно соединить стрелками начало и конец пословиц по таблице.

Держи порох сухим —	да тяжело видеть.
Войной да огнем	а калечит.
Войну хорошо слышать,	с тем слава дружит.
Кто честно служит,	будешь непобедим.
Война не лечит,	не шутят.

IV. Итог

- Среди названий улиц есть не только белорусские фамилии. На минских улицах увековечены имена украинца Николая Ольшевского и русского Владимира Беляева, таджика Домулло Азизова и киргиза Джумаша Асаналиева, литовца Станислава Ваупшасова эстонки Леэн Кульман и поляка Николая Селицкого, грузина Серго Чигладзе и узбека Гуляма Якубова и других. При этом именами уроженцев Беларуси также названо немало улиц. Среди них очень много партизан и подпольщиков. Это Вера Хоружая, Иосиф Бельский, Василий Козлов, Владимир Лобанок, Роман Мачульский, Федор Сурганов, Марат Казей, Василий Корж, Василий Талаш и другие.

V. Рефлексия Слайд 24

-Вот и подошло к завершению наше мероприятие, посвященное героям ВОВ.

-В завершение предлагаю вам выполнить послание мира для потомков «Как хорошо на свете без войны». Для этого давайте запишем послания на карточках и приклеим их на плакат с изображением солдат.

Учащиеся записывают пожелания, послания для потомков, клеят на плакат.

Источник:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
2. <https://www.youtube.com/watch?v=kCpHy4HAYcc>

Приложение 1 В. Орлов "Брат мой в армию идет"

Почему играют марши,
Улыбается народ?
Потому что брат мой старший
Нынче в армию идёт!
И хотя останусь дома,
Я братишке помогу.
Все ракеты мне знакомы,
Быть наводчиком могу.
Если станет он пилотом –
Смастерю я самолёт.
Мы готовимся к полётам:
Он пилот и я пилот.
Попадёт в десант воздушный –
Я со стула прыгну в бой,
И раскроется послушно
Мамин зонтик надо мной.
Если станет он танкистом –
Я надену шлемофон.

Если станет он связистом –
У меня есть телефон
Попадёт в военный флот –
Двину крейсера в поход,
А потом подводные
Лодки быстроходные.
Если вдруг братишка мой
Попадёт в десант морской –
У меня бушлат, ремень
И беретка набекрень.
Если станет он сапёром –
Мостик я построю вмиг.
Если станет он шофёром –
У меня есть грузовик.
Попадёт в пехоту брат –
У меня есть автомат,
Быстрый бронетранспортёр –
Электрический мотор.
Станет поваром мой брат –
За меня он будет рад:
Всё, что мне сейчас дают,
Я съедаю в пять минут.
Я хочу, как брат мой старший,
Стать защитником страны,
День и ночь Отчизну нашу
Охраняя от войны.

Приложение 2

Текст песни «День Победы» (музыка Давид Тухманов, текст Владимир Харитонов):

День Победы, как он был от нас далек!
Как в костре потухшем таял уголек.
Были вёрсты обгорелые в пыли,
Этот день мы приближали, как могли!
Этот День Победы порохом пропах.
Это праздник с сединою на висках.
Эта радость со слезами на глазах.
День Победы! День Победы! День Победы!
Дни и ночи у мартеновских печей
Не смыкала наша Родина очей.
Дни и ночи битву трудную вели,
Этот день мы приближали, как могли!
Этот День Победы порохом пропах.
Это праздник с сединою на висках.
Эта радость со слезами на глазах.

День Победы! День Победы! День Победы!
 Здравствуй, мама! Возвратились мы не все!
 Босиком бы пробежаться по росе.
 Пол Европы прошагали, пол Земли,
 Этот день мы приближали, как могли!
 Этот День Победы порохом пропах.
 Это праздник с сединою на висках.
 Эта радость со слезами на глазах.
 День Победы! День Победы! День Победы!
 Этот День Победы порохом пропах.
 Это праздник с сединою на висках.
 Эта радость со слезами на глазах.
 День Победы! День Победы! День Победы!

Приложение 3

Загадки на военную тематику

Два брата, ростом по колено, Везде с нами гуляют и нас защищают. (Сапоги)	Дальнозоркого мне дали — Он ко мне приблизил дали. (Бинокль)	Будоражит глубину — Бережёт свою страну. Бороздит пучины ходко По заданию ... (Подлодка)
Гусеницы две ползут, Башню с пушкою везут. (Танк)	Подрасту, и вслед за братом Тоже буду я солдатом, Буду помогать ему Охранять свою ... (Страну)	Самолет парит, как птица, Там — воздушная граница. На посту и днем, и ночью Наш солдат — военный ... (Летчик)
Все он в один миг решает, Великий подвиг он совершает,	Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в	Кто, ребята, на границе Нашу землю стережет, Чтоб работать и

Он за честь стоит горой. Кто он? Правильно. (Герой)	град, Не покинет пост. (Солдат)	учиться Мог спокойно наш народ? (Пограничник)
---	------------------------------------	---