

PENSAMIENTO, SOCIEDAD Y CIUDADANÍA 2º BACHILLERATO

BLOQUE 1: Introducción y conceptos fundamentales

Concepto y objeto de la Filosofía política.

Conceptos fundamentales: - Estado, derecho, legitimación, poder.

- Definiciones de liberalismo, democracia y socialismo como principales corrientes políticas presentes en la Declaración de los Derechos Humanos de 1948.

Distinción entre los valores políticos de libertad individual, autonomía política y justicia social.

BLOQUE 2: El Estado liberal y las libertades del individuo

El siglo XX: el liberalismo político de John Rawls. - La idea de razón pública. - El consenso entrecruzado. - Protesta ciudadana y desobediencia civil: la teoría de Rawls y las concepciones de Thoreau, Tolstoi y Gandhi como precursores.

BLOQUE 3: Teoría de la democracia en el mundo contemporáneo

El nacionalismo en el mundo contemporáneo.

La democracia en el siglo XX: Democracia deliberativa: Jürgen Habermas.

Democracia participativa en el siglo XXI. Nuevas tecnologías, movimientos sociales y transformación de la democracia. Baudrillard.

Del cuarto poder a la aldea global. Los mass media. - Información y construcción mediática de la realidad. -.

BLOQUE 4: El socialismo: Estado social y Estado del bienestar Contenidos:

Perspectivas actuales: la globalización y la crisis del Estado del bienestar desde finales del siglo XX. Aportaciones actuales para un pensamiento socialista. Crítica del neoliberalismo. T. Negri.

7) METODOLOGÍA Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán recursos multidisciplinares como textos filosóficos pero también artículos periodísticos, noticias, materiales audiovisuales, etc. Las clases tratarán de promover la reflexión colectiva y dialogada acerca de los temas señalados en los contenidos.

8) PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El proceso de evaluación constará:

- | | | |
|---|---|--|
| ○ | inicial,
consistirá en unas <u>preguntas de conocimientos previos</u> de oral al comienzo del curso. | Una
evaluación
que
de sondeo
carácter |
| ○ | continua,
constará en la valoración de las siguientes actividades:
comentarios de textos, participación en los debates, trabajos individuales o en grupo, actitud ante la asignatura, y actitudes en cada alumno mediante un registro que refleje positiva o negativamente las anteriores observaciones. Los objetivos son: la justificación de la nota final de cada evaluación, y adquirir la información necesaria para posibles ajustes curriculares a los | Una
evaluación
que

clase, de

alumnos. |

En esa labor sistemática de observación del alumnado habrá que tener en cuenta, sobre todo, los siguientes aspectos:

1. La asistencia a clase, la puntualidad, la atención y la participación en la misma. La falta de asistencia a clase superior a un 20% de las clases impartidas en cada evaluación supondrá calificación negativa, a criterio del profesor. El alumno siempre tendrá derecho a los exámenes finales.
2. La calidad en la realización de las tareas encomendadas: resúmenes y comentarios de texto, mapas conceptuales, trabajos de investigación, participación de debates, disertaciones... de acuerdo con los criterios de evaluación. En el caso de que las tareas se realicen en grupo se tendrá en cuenta, además de su calidad, la actitud de colaboración y de diálogo que haya mantenido en su elaboración.
3. Las faltas graves y reiteradas de ortografía pueden suponer 1 punto menos en la calificación de los trabajos, pruebas escritas etc.
4. La entrega de trabajos propuestos por el profesor son condición para obtener calificación positiva. Es necesario entregar los trabajos y actividades en el plazo o fechas planteadas. El no entregarlos a tiempo puede suponer la no calificación de esos trabajos. Así mismo es relevante insistir en la importancia que tiene limpieza, la ausencia de faltas ortográficas así como el orden y la claridad en la exposición.

En el porcentaje de la nota de cada evaluación la participación en clase puede llegar a suponer el 20% de la misma. La calificación final del curso resultará de realizar la media aritmética de las notas de las tres evaluaciones; debiendo recuperar aquellas que no han superado la puntuación de 5.

- PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN:

Se recuperará la asignatura al entregar los trabajos requeridos para aprobar la materia.