

## Отчет

об итогах изучения педагогической и воспитательной  
деятельности молодых специалистов

**Тема:** Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).

**Цель:** оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предметов и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов

**Дата проведения:** 29.10.2024г.

**Место проведения:** МОАУ СОШ №17

На основании приказа от 14 октября 2024г. № 584 «Об изучении педагогической и воспитательной деятельности молодых специалистов», целью оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предметов и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов, 29 октября проходил круглый стол по теме «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).

Гузель Хамитовна Хазиева выступила с приветным словом, в котором отметила, что цель круглого стола - содействовать профессиональному становлению молодых педагогов, развивать их компетентность в период адаптации к профессиональной деятельности.

В мероприятии приняли участие учителя начальных классов Ульданова О.Т. с темой " Страх преподавания, неверие в собственные силы ". Наставник рассказала, как

тщательно планировать и готовить урок, составить план, погрузиться в материал и это поможет привлечь внимание и разрядит атмосферу.

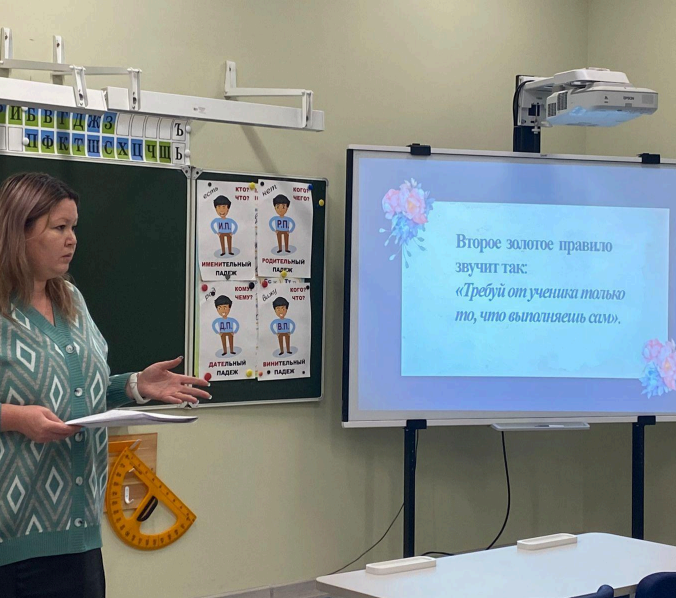


Швецова Т.В., учитель русского языка и литературы с темой "Вредный ученик и каверзные вопросы". Наставником был даны советы, как избежать негатива от учеников и как выйти из неловкой ситуации: не поддаваться провокации, требовать от ученика только то, что выполняете сами.



Хазиева Г.Х., заместитель директора по учебной работе с темой "Урок для самого себя». Раскрыла пять основных проблем и для решения этих проблем ознакомила с правилами:

- что отдаешь, то и получаешь;
- избегать агрессии;
- найти индивидуальный подход к каждому ученику с учетом его личностных особенностей;
- требуй от ученика только того, что выполняешь сам;
- быть справедливым;
- грамотное построение занятия и т.д



Серова Н.В., учитель начальных классов по теме «Решение педагогических ситуаций».

Надежда Васильевна, предложила разные ситуации в школе, чтобы учителя попробовали их разрешить. Молодые специалисты предлагали разные пути решения педагогических ситуаций.



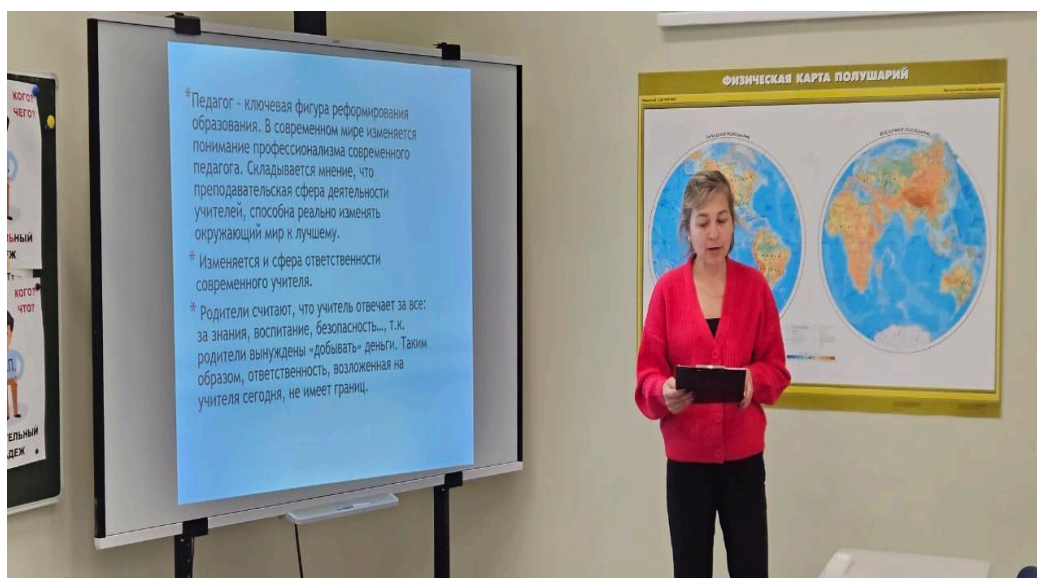


Руководитель ШМО 4-х классов, учитель начальных классов Ирдубаева О.Е. с темой «Профессиональный рост». Рассказала, как можно и нужно повышать квалификацию, в каких конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях, вебинарах и т.д. участвовать.



#### \* Современный учитель должен:

- ❖ Видеть многообразие учащихся
- ❖ Реагировать на потребности учащихся, индивидуально к каждому
- ❖ Улучшать среду обучения
- ❖ Генерировать новые идеи
- ❖ Быть ответственным за качество своей деятельности



\* Педагог - ключевая фигура реформирования образования. В современном мире изменяется понимание профессионализма современного педагога. Складывается мнение, что преподавательская сфера деятельности учителей, способна реально изменять окружающий мир к лучшему.

\* Изменяется и сфера ответственности современного учителя.

\* Родители считают, что учитель отвечает за все: за знания, воспитание, безопасность..., т.к. родители вынуждены «добывать» деньги. Таким образом, ответственность, возложенная на учителя сегодня, не имеет границ.



На круглом столе были рассмотрены вопросы, которые не теряют своей актуальности: адаптация молодого педагога в коллективе, формирование у молодых специалистов умений для организации работы.

Разговор получился содержательным и познавательным.

Желаем молодым педагогам уверенности в своих силах, стремления к достижению поставленных целей и удачи в их нелёгком, но очень благородном труде.

Зам.директора по УР Хазиева Г.Х.