Отчет

об итогах изучения педагогической и воспитательной
деятельности молодых специалистов

Тема: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).

Цель: оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предметов и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов

Дата проведения: 29.10.2024г.

Место проведения: МОАУ СОШ №17

На основании приказа от 14 октября 2024г. № 584 «Об изучении педагогической и воспитательной деятельности молодых специалистов», целью оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предметов и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов, 29 октября проходил круглый стол по теме «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).

Гузель Хамитовна Хазиева выступила с приветным словом, в котором отметила, что цель круглого стола - содействовать профессиональному становлению молодых педагогов, развивать их компетентность в период адаптации к профессиональной деятельности.

В мероприятии приняли участие учителя начальных классов Ульданова О.Т. с темой " Страх преподавания, неверие в собственные силы ". Наставник рассказала, как

тщательно планировать и готовить урок, составить план, погрузиться в материал и это поможет привлечь внимание и разрядит атмосферу.





Швецова Т.В., учитель русского языка и литературы с темой " Вредный ученик и каверзные вопросы ". Наставником был даны советы, как избежать негатива от учеников и как выйти из неловкой ситуации: не поддаваться провокации, требовать от ученика только то, что выполняете сами.





Хазиева Г.Х., заместитель директора по учебной работе с темой "Урок для самого себя». Раскрыла пять основных проблем и для решения этих проблем ознакомила с правилами:

- что отдаешь, то и получаешь;
- избегать агрессии;
- найти индивидуальный подход к каждому ученику с учетом его личностых особенностей;
- требуй от ученика только того, что выполняешь сам;
- быть справедливым;
- грамотное построение занятия и т.д





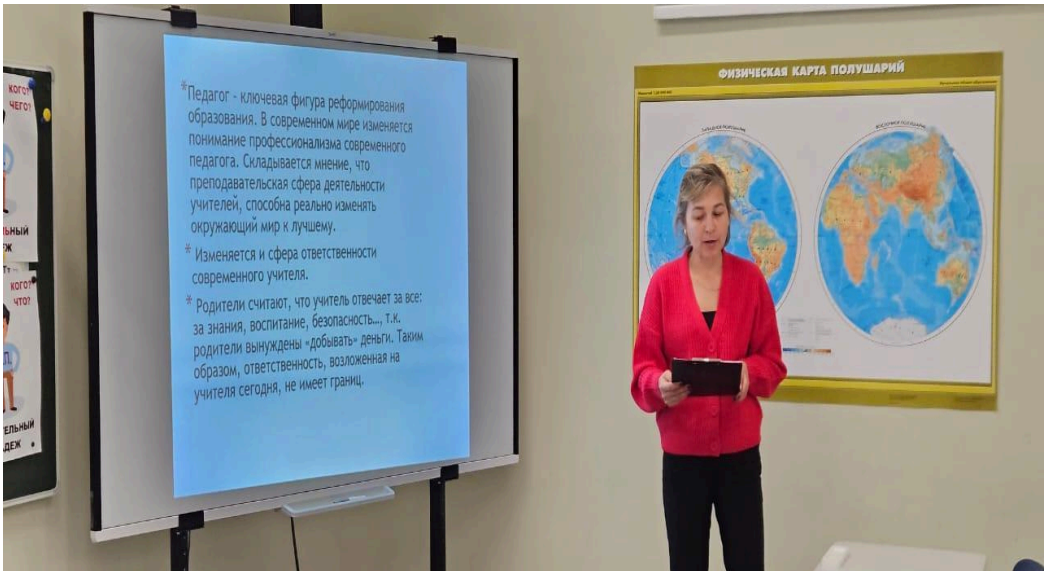
Серова Н.В., учитель начальных классов по теме «Решение педагогических ситуаций». Надежда Васильевна, предложила разные ситуации в школе, чтобы учителя попробовали их разрешить. Молодые специалисты предлагали разные пути решения педагогических ситуаций.





Руководитель ШМО 4-х классов, учитель начальных классов Ирдубаева О.Е. с темой «Профессиональный рост». Рассказала, как можно и нужно повышать квалификацию, в каких конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях, вебинарах и т.д. участвовать.









На круглом столе были рассмотрены вопросы, которые не теряют своей актуальности: адаптация молодого педагога в коллективе, формирование у молодых специалистов умений для организации работы.

Разговор получился содержательным и познавательным.

Желаем молодым педагогам уверенности в своих силах, стремления к достижению поставленных целей и удачи в их нелёгком, но очень благородном труде.

Зам.директора по УР Хазиева Г.Х.