

## وصف المقرر الدراسي

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ١. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الانسجة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| ٧٢١                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| ٣. الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| الفصل الثاني/ السنة الاولى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| ٤٢٠٢/١/٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| حضورى                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| ٠٣ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| الاسم: م.د الاء عبد الحسين<br>الاسم: م.م لقاء احمد<br>الاسم: م.م فاطمة رزاق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| <p>١- الهدف الأساسي إعطاء الطالب فكرة عامة عن الانظمة الداخلة في تركيب جسم الانسان وماهي البنية الأساسية لكل نظام</p> <p>٢- تعريف طلاب بمدى توظيف كل جهاز نزولا الى الانسجة المكونة لها والى اصغر خلية وماهي المواد التي تنتج منها والتركيز على أهميتها في علم الصيدلة على المدى البعيد</p> <p>٣- دراسة البنية الأساسية للخلية ومكوناتها ودور التركيب الكيميائي لها في أداء الوظائف المناطة بها وتوظيف ذلك في بلورة فكرة عن كيفية عملها وماهي التراكيب التي تحيط بها والتي تجعلها قابلة للتعامل مع المواد الداخلة والخارجة منها بالتالي تتوفر لدى الطالب فكرة واضحة عن كيفية عملها مع مجال تخصصه الدقيق</p> | اهداف المادة الدراسية |

| ٤ - دراسة الية النقل في الاجهزة المختلفة من اصغر خليه في الدم الى الأكبر وكيفية عملها وتمايزها لاداء الوظيفة المناطة بها وكيفية التعامل مع نواتجها وماهو مسار هذه النواتج ، |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                            |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم:                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                            |                                                                             |
| استراتيجيات التعليم                                                                                                                                                         |         | - استراتيجية العصف الذهني<br>- استراتيجية العمل الجماعي<br>- استراتيجية المناقشة<br>- استراتيجية دراسة حالة<br>- استراتيجية التدريس الاستقرائي<br>- استراتيجية الخرائط المفاهيمية<br>- استراتيجية التدريب الميداني العملي<br>- استراتيجية التعلم الذاتي<br>- استراتيجية التعليم الإلكتروني<br>- استراتيجية المذاكرة<br>- استراتيجية الاستنتاج<br>- استراتيجية الممارسة المتباعدة<br>- استراتيجية التبديل بين الأفكار<br>- استراتيجية تقديم الامثلة |                                          |                                                                                            |                                                                             |
| استراتيجيات التعلم                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                            |                                                                             |
| ١٠. بنية المقرر:                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                                            |                                                                             |
| الاسبوع                                                                                                                                                                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | اسم الوحدة او الموضوع                    | طريقة التعلم                                                                               | طريقة التقييم                                                               |
| ١                                                                                                                                                                           | ٢       | <b>المخرجات المعرفية</b> - ان يكون الطالب قادرا على معرفة تركيب النسيجي والية عمل كل جزء في الجهاز التنفسي<br>- ان يكون الطالب قادرا على معرفة تركيب النسيجي والية عمل كل جزء في الجهاز البولي ودوره في طرح المواد الضارة                                                                                                                                                                                                                          | Respiratory System: Trachea; Lung.       | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم الإلكتروني<br>التعليم العملي<br>باستخدام المجاهر | تقارير، واجبات، امتحانات<br>نظرية وعملية شفوية وتحريرية<br>نصف فصلية وفصلية |
| ٢                                                                                                                                                                           | ٢       | - ان يكون الطالب قادرا على معرفة تركيب النسيجي والية عمل كل جزء في الجهاز البولي ودوره في طرح المواد الضارة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Urinary System: Kidney; Urinary bladder. | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم الإلكتروني<br>التعليم العملي<br>باستخدام المجاهر | تقارير، واجبات، امتحانات<br>نظرية وعملية شفوية وتحريرية<br>نصف فصلية وفصلية |
| ٣                                                                                                                                                                           | ٢       | <b>اكتساب المهارات</b><br>- كيفية عمل والقاء سمناوات ومحاضرات نوعية<br>مهارة التقفيل للطالب علميا وتحصينه بما                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Circulatory System: Arteries and Veins.  | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم الإلكتروني<br>التعليم العملي<br>باستخدام المجاهر | تقارير، واجبات، امتحانات نظرية وعملية شفوية وتحريرية                        |

|  |  |  |                   |  |  |
|--|--|--|-------------------|--|--|
|  |  |  | یتلانی و اختصا صه |  |  |
|--|--|--|-------------------|--|--|

|                                                                                            |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                                                                                  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| نصف فصلية<br>وفصلية                                                                        |                                                                                               |                                                                                           | مهارة استخراج<br>المعلومات المطلوبة<br>من مصادرها<br>المعتمدة                                                                                                    |   |   |
| تقارير،<br>واجبات،<br>امتحانات<br>نظرية وعملية<br>شفوية<br>وتحريرية<br>نصف فصلية<br>وفصلية | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم<br>الإلكتروني<br>التعليم العملي<br>باستخدام المجاهر | Lymphatic System: Thymus<br>Gland; Spleen.                                                | المخرجات الوجدانية<br>والقيمية<br>- مهارات التفكير من<br>خلال ترجمة وتحليل<br>وتقييم واستخلاص<br>الافكار -<br>زرع القيم الاخلاقية<br>للتعامل الصحيح مع<br>المرضى | ٢ | ٤ |
| تقارير،<br>واجبات،<br>امتحانات<br>نظرية وعملية<br>شفوية<br>وتحريرية<br>نصف فصلية<br>وفصلية | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم<br>الإلكتروني<br>التعليم العملي<br>باستخدام المجاهر | Lymphatic System: Lymph<br>node; Islet of Langerhans.                                     | المهارات العامة<br>والتأهيلية المنقولة<br>(المهارات الأخرى<br>المتعلقة بقابلية التوظيف<br>والتطور الشخصي).                                                       | ٢ | ٥ |
| تقارير،<br>واجبات،<br>امتحانات<br>نظرية وعملية<br>شفوية<br>وتحريرية<br>نصف فصلية<br>وفصلية | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم<br>الإلكتروني<br>التعليم العملي<br>باستخدام المجاهر | Digestive System: Tongue;<br>Esophagus; Stomach.                                          | أداء التجارب العملية -<br>اكتساب المهارة<br>الجزء العملي من<br>المادة س خلال<br>استخدام أجهزة<br>المختبر                                                         | ٢ | ٦ |
| تقارير،<br>واجبات،<br>امتحانات<br>نظرية وعملية<br>شفوية<br>وتحريرية<br>نصف فصلية<br>وفصلية | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم<br>الإلكتروني<br>التعليم العملي<br>باستخدام المجاهر | Digestive System: Small<br>intestine; Large intestine.                                    | منح ثقة للطلاب من<br>خلال مناقشة<br>السمنارات<br>- اكتساب المهارة في<br>كتابة التقارير<br>- اكتساب المهارة في<br>القيادة<br>- اكتساب المهارة في<br>التعامل       | ٢ | ٧ |
| تقارير،<br>واجبات،<br>امتحانات<br>نظرية وعملية<br>شفوية<br>وتحريرية<br>نصف فصلية<br>وفصلية | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم<br>الإلكتروني                                       | Digestive System:<br>Accessory glands of the<br>digestive system (Liver and<br>Pancreas). |                                                                                                                                                                  | ٢ | ٨ |
| تقارير،<br>واجبات،<br>امتحانات<br>نظرية وعملية<br>شفوية<br>وتحريرية                        | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم<br>الإلكتروني                                       | Male Reproductive<br>System: Testes; Prostate<br>Gland.                                   |                                                                                                                                                                  | ٢ | ٩ |

|                                                                                                                                        |                                                         |                                                         |  |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|---|----|
| نصف فصلية<br>وفصلية                                                                                                                    |                                                         |                                                         |  |   |    |
| تقارير،<br>واجبات،<br>امتحانات<br>نظرية وعملية<br>شفوية<br>وتحريرية<br>نصف فصلية<br>وفصلية                                             | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم<br>الإلكتروني | Female Reproductive<br>System: Ovary; Uterus.           |  | ٢ | ٠١ |
| امتحانات<br>نظرية شفوية<br>وتحريرية<br>نصف فصلية<br>وفصلية                                                                             | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم<br>الإلكتروني | Endocrine System:<br>Pituitary gland; Thyroid<br>gland. |  | ٢ | ١١ |
| امتحانات<br>نظرية شفوية<br>وتحريرية<br>نصف فصلية<br>وفصلية                                                                             | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم<br>الإلكتروني | Endocrine System: Adrenal<br>gland; Pineal Gland.       |  | ٢ | ٢١ |
| امتحانات<br>نظرية شفوية<br>وتحريرية<br>نصف فصلية<br>وفصلية                                                                             | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم<br>الإلكتروني | Skin: Thick skin; Thin skin.                            |  | ٢ | ٣١ |
| امتحانات<br>نظرية شفوية<br>وتحريرية<br>نصف فصلية<br>وفصلية                                                                             | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم<br>الإلكتروني | Nervous System: Cerebral<br>cortex; Cerebrum cortex.    |  | ٢ | ٤١ |
| امتحانات<br>نظرية شفوية<br>وتحريرية<br>نصف فصلية<br>وفصلية                                                                             | السبورة<br>شرائح<br>البوربوينت<br>التعليم<br>الإلكتروني | Nervous System: Spinal<br>cord.                         |  | ٢ | ٥١ |
| ١١. تقييم المقرر                                                                                                                       |                                                         |                                                         |  |   |    |
| توزيع الدرجة من ٠٠١ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ |                                                         |                                                         |  |   |    |
| - المادة العملي تشمل الامتحانات اليومية والفصلي العملي 20<br>- الامتحان نصف الفصلي النظري 20 درجة                                      |                                                         |                                                         |  |   |    |

- الامتحان النهائي 60 درجة

٢١. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p><b><i>Junqueira's Basic Histology</i></b><br/> <b><i>Text And Atlas (Latest Edition)</i></b></p>                                                                                                                                                                        | <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية ان وجدت)</p>                     |
| <p><b><i>Textbook of Histology.. By Leeson Leeson Paparo</i></b><br/> <b><i>(latest edition)</i></b></p>                                                                                                                                                                   | <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>                                     |
| <p><b><u><a href="#">Atlas of Human Histology</a></u></b></p> <p><b>A Guide to Microscopic Structure of Cells, Tissues and Organs</b></p> <p><b>Robert L. Sorenson</b><br/> <b>T. Clark Brelje</b></p> <p><b>3rd Edition</b><br/> <b>Copyright © 2004, 2008, 2014.</b></p> | <p>ب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، )</p> |
| <p><b><u><a href="http://histologyguide.com">http://histologyguide.com</a></u></b></p>                                                                                                                                                                                     | <p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>                            |