



PLANIFICACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRAL DE APRENDIZAJE

Área de Formación: Química Docente: Luisana Reyes AÑO: 4to SECCIÓN: "A, B Y C" Momento: II

N° UDIA	REFERENTE TEÓRICO-PRÁCTICO	ACTIVIDADES (ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN)	PONDERACIÓN/INDICADORES	FECHA ENTREGA
1	<p>Definición y ejemplos de fórmula empírica y molecular.</p> <p>Secuencia para determinar la fórmula empírica y molecular.</p> <p>Cálculos de fórmulas empírica y molecular.</p> <p>Determinación de fórmulas empírica y molecular.</p> <p>Vinculación con el PTMS (proyecto todas las manos a la siembra).</p>	<p>Los estudiantes por medio de una investigación elaborarán un mapa mental, trabajando en pareja y lo realizarán en el aula de clase con previa investigación, donde abordaran cada referente teórico, aplicando con ejemplos la fórmula empírica y molecular donde represente la secuencia para su escritura, al mismo tiempo a través de las formulas encontradas señalaran y buscaran el nombre de una fórmula o compuesto químico que se utiliza para la preparación de un suelo y la importancia que tiene acerca del uso en su técnica y los beneficios para el momento de la siembra para así obtener mejores frutos.</p> <p>Realización de un mapa mental acerca de las fórmulas empírica y molecular que represente ejemplos y describa su secuencia.</p> <p>Referencias a consultar:</p>	<p>Creatividad para la elaboración del mapa mental: 5pts</p> <p>Representa ejemplos de fórmula empírica y molecular señalando la secuencia: 5pts</p> <p>Respeta y hace uso correcto de las normas de bioseguridad dentro y fuera del aula de clase: 4pts</p> <p>Responsabilidad al momento de entregar dicha actividad: 3pts</p> <p>Reconoce e identifica la importancia del uso de los químicos en una fórmula empírica o molecular para la preparación del suelo: 3pts</p> <p>20 PTS.</p>	<p>07-01-22 al 28-01-22</p>



	<p>http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esofisicaquimica/3quincena7/3q7_contenidos_4b.htm</p> <p>espanol.libretexts.org/Quimica/Libro%3A_Quimica_General_(OpenSTAX)/03%3A_Composicion_de_Sustancias_y_Soluciones</p> <p>aulafacil.com/cursos/quimica/problemas-de-quimica-general-para-universitarios/formula-molecular-y-formula-empirica</p>		
--	---	--	--



<p>2</p>	<p>-Definición de energía calórica y cambio.</p> <p>¿Qué es la energía calórica y cambio?</p> <p>¿Cómo se puede transmitir la energía calórica?</p> <p>-Energía calórica características.</p> <p>-Tipos de energía calórica.</p>	<p>Los estudiantes por medio de la clase dada por el docente, les dará a conocer los tipos de energía y las definiciones de las misma, a su vez ellos indagarán mas sobre el tema y definirán los referentes teóricos en sus cuadernos de trabajo, así mismo reforzarán los referentes teóricos con la investigación en guías complementarias (libros de química) y/o internet, con lo investigado reforzaran el tema y serán evaluados a través de la realización de una infografía trabajando de manera individual donde reflejaran la importancia de los cambios físicos y químicos.</p> <p>Realización de una infografía donde refleje la importancia de los cambios físicos y químicos.</p> <p>Referencias a consultar:</p> <p>http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102007000300014</p> <p>http://newton.cnice.mec.es/materiales_didacticos/energia/formas.htm</p> <p>https://concepto.de/energia/</p>	<p>Creatividad en la elaboración de la infografía: 5pts</p> <p>Utiliza las pautas correspondientes para elaborar una infografía: 5pts</p> <p>Calidad del contenido y Coherencia con el tema en el desarrollo de la infografía:6pts</p> <p>Respeto y hace uso de las normas de bioseguridad: 4pts</p> <p>20 PTS.</p>	<p>02-02-22 AL 17-02-22</p>
----------	--	---	--	-------------------------------------



Gobierno Bolivariano
de Venezuela



Ministerio
del Poder Popular
para la Educación



Liceo Bolivariano
"Antonio Nicolás Briceño"
AÑO ESCOLAR 2020-2021

		https://es.venngage.com/blog/que-es-un-a-infografia/		
--	--	---	--	--



<p>3</p>	<p>¿Qué es la nomenclatura de compuestos inorgánicos?</p> <p>¿Cuál es la nomenclatura de los compuestos inorgánicos?</p> <p>¿Cuáles son los tipos de nomenclatura?</p> <p>Óxidos básicos, óxidos ácidos, sales, ácidos e hidróxidos.</p>	<p>El docente abordara el tema explicando con ejercicios la nomenclatura de compuestos inorgánicos, dando a conocer cada referente teórico, luego en pareja serán evaluados para una resolución de ejercicios acerca del tema y a su vez tendrán otra evaluación del mismo referente teórico con la realización de un tríptico definiendo cada uno de los términos nomenclaturas de compuestos inorgánicos copiándolos en sus cuadernos, también en pareja, donde abordaran la importancia de los diferentes compuestos inorgánicos y sus fórmulas para el uso de la vida cotidiana.</p> <p>Práctica en pareja (resolución de ejercicios).</p> <p>Realizar un tríptico acerca de los compuestos inorgánicos y sus fórmulas en la utilización de la vida cotidiana.</p> <p>Referencias a consultar:</p> <p>https://es.wikipedia.org/wiki/Compuesto_inorg%C3%A1nico</p> <p>https://concepto.de/compuesto-inorganico/</p>	<p>Práctica en pareja (resolución de ejercicios).</p> <p>Identifica los compuestos inorgánicos según su nomenclatura: 5pts</p> <p>Reconoce la importancia de los compuestos inorgánicos en la vida cotidiana: 5pts</p> <p>Resuelve con facilidad el ejercicio utilizando la nomenclatura y estructura correspondiente:7pts</p> <p>Trabajan con disciplina en el momento del desarrollo de la práctica: 3pts</p> <p>Realizar un tríptico acerca de los compuestos inorgánicos y sus fórmulas en la utilización de la vida cotidiana.</p> <p>Calidad del contenido y coherencia con el tema en desarrollo: 7pts</p>	<p>22-02-22 AL 10-03-22</p> <p>Y</p> <p>15-03-22 AL 24-03-22</p>
----------	--	---	---	--



	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Jv9CpoR21nk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=adm1Nn4A-FY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8gAHveHEJJ8</p>	<p>Reconocen la importancia de los compuestos inorgánicos en el uso de la vida cotidiana: 4pts</p> <p>Organización de la información en la elaboración del tríptico: 5pts</p> <p>Respeto y usa correctamente las normas de bioseguridad dentro y fuera del aula de clase: 4pts</p> <p>20 PTS.</p>	
--	--	--	--