

Preguntas frecuentes acerca del Examen de habilidad intelectual del programa GATE

¿Quién puede tomar el examen de GATE?

A menos que los padres/tutores legales firmen el formulario de exclusión voluntaria, todos los alumnos del 3er grado tomarán la prueba CogAT (Prueba de habilidades cognitivas) en la primavera en su sitio escolar. La prueba tomará lugar durante las horas escolares regulares. Habrá una prueba de recuperación para aquellos estudiantes que estaban ausentes.

Cualquier alumno del 5º grado, que no ha calificado previamente para el programa GATE también puede tomar la prueba CogAT en la primavera en su sitio escolar. Estos estudiantes pueden ser referidos por un padre/tutor legal o maestro.

Los estudiantes en todos los demás grados no serán probados para GATE este año. La inclusión en las clases y actividades de GATE para los estudiantes no identificados dependerá en la inscripción, los horarios y el rendimiento documentado del estudiante.

¿Qué formulario debo completar?

Los padres/tutores legales de los alumnos del **3er grado**: Pueden completar [el formulario de exclusión voluntaria](#) si **no** desean que su hijo sea evaluado para el programa GATE. Si desea que su hijo sea probado, no es necesario hacer nada.

Los padres/tutores legales de los alumnos del **5º grado**: Puede completar el formulario [Permiso de los padres para realizar la prueba](#) si desea que su hijo sea evaluado para el programa GATE. Las copias en papel están disponibles en los sitios escolares a partir de noviembre.

¿Cómo puedo ayudar a mi estudiante a prepararse para el examen?

No se recomienda que los niños “se preparen” para esta prueba, que es una medida de la habilidad intelectual general. Esta prueba incluirá analogías, (visuales, verbales y cuantitativas); terminación y vocabulario de frases; el uso de razonamiento matemático y lógico, incluyendo patrones y secuencias; y aplicar el razonamiento espacial (analizar los patrones y las formas). Este tipo de pensamiento se usa cuando se juega con laberintos, se construyen objetos tridimensionales, se buscan “objetos escondidos” en dibujos, jugando con rompecabezas, y se lee y se habla regularmente sobre lo que ha leído y aprendido. Pídale a su hijo un esfuerzo honesto en la prueba, y enfatice que es sólo una de las muchas maneras de evaluar lo que sabe y puede hacer.

¿Es una prueba cronometrada?

Sí. El examen fue diseñado para ser completado dentro de cierto tiempo; de lo contrario, no se considera válido. Algunas adaptaciones pueden ser posibles para los estudiantes con planes de IEP o 504; esto debe ser coordinado a través del equipo de IEP y/o el psicólogo.

¿Cuál es el puntaje necesario para calificar para el programa GATE?

Cualquier estudiante que tenga un puntaje en el percentil 95 o más alto calificará para el programa GATE. Para aquellos que tengan un puntaje entre el percentil 89 y 94, el comité del programa GATE revisará otros materiales, como puntajes de otras pruebas, resultados de pruebas estatales, recomendaciones de maestros y/u otros datos similares para ver si el estudiante califica

¿Cuánto tiempo dura el examen?

En general el proceso dura aproximadamente 2 horas y 30 minutos, incluyendo un par de descansos. Sí. El examen fue diseñado para ser completado dentro de cierto tiempo; de lo contrario, no se considera válido. Algunas adaptaciones pueden ser posibles para los estudiantes con planes de IEP o 504; esto debe ser coordinado a través del equipo de IEP y/o el psicólogo.

¿Con que frecuencia puede el estudiante tomar el examen?

Se puede tomar la prueba en el 3er grado y una vez más en 5º grado si el estudiante no ha calificado previamente.

¿Qué podemos hacer si un niño no recibe un puntaje suficientemente alto en la prueba para calificar para GATE?

Aclare a su hijo que este es solo una medida de ser superdotado. Para estudiantes que obtienen resultados entre 90 – 94 en general, evaluaremos otra información, tal como la recomendación del maestro y otros resultados de pruebas y la adquisición de lenguaje rápido.

Tenga en cuenta que el CogAT se califica utilizando clasificaciones por percentiles basados en la edad. Un estudiante que califica en el percentil 50 obtuvo mejores resultados que aproximadamente la mitad de los niños de su grupo de edad. Esto se considera un puntaje promedio.

Mi estudiante tiene ansiedad severa, y documentada, relacionada con tomar pruebas. Es parte de su IEP tener arreglos especiales cuando toma exámenes. ¿Qué se puede hacer para satisfacer sus necesidades?

Este examen se administra en grupo. El niño puede sentarse separado de otros, utilizar audífonos si tiene una sensibilidad al ruido, utilizar un cubículo de estudio para reducir las distracciones, o utilizar otras adaptaciones razonables (según el IEP o 504), dado que este examen se administra en grupo. Si su hijo tomó el WISC u otro examen de habilidades en el último año, podemos utilizar esos resultados junto con las notas del psicólogo. **Por favor déjenos saber de antemano si hay adaptaciones especiales para la prueba de acuerdo al 504 o IEP.**

Mi estudiante es daltónico. ¿Afectará esto a su examen?

No. Los colores no son factores en la prueba

¿Con quién me puedo comunicar si tengo otras preguntas?

Por favor comuníquese con el Departamento de Currículo e Instrucción/GATE de VUSD si tiene cualquier otra pregunta sobre el examen de GATE

Todd Tyner, Directora y Coordinadora GATE

todd.tyner@venturausd.org

Carly Donick, Maestra especialista GATE

carly.donick@venturausd.org