

Rangkuman IPS SEJARAH

by :Rafec Aryasatya Barra Gunardwi ,(add anybody who either adds or edit things
)
kelas :7F

Pada materi 1 (ruang&interaksi antar ruang) mempelajari konsep ruang yaitu :

A.Ruang

-ruang :merupakan tempat manusia dan makhluk lain hidup,melakukan kegiatan,dan memelihara kelangsungan hidupnya

-lokasi

a.Lokasi absolut : lokasi berdasarkan garis lintang/utara dan garis bujur/selatan

b.Lokasi relatif :mengaitkannya dengan lokasi lain

-tempat : tidak hanya berfitur lokasi tapi berfitur fisik

-distribusi ruang/sebaran ruang :mengacu pada luas wilayah atau daerah dimana fenomena terjadi

Pada materi 2 (peta) mempelajari tentang peta yaitu :

A.Pemetaan Ruang

-Peta : Peta adalah Gambar atau lukisan pada kertas dan sebagainya yang menunjukkan letak tanah,laut,sungai,gunung,dan sebagainya

-Unsur-Unsur Peta :Judul Peta , Skala Peta , Tanda Arah , koordinat Geografi , Legenda , inset Peta,Indeks peta , Tahun pembuatan dan sumber peta , dan simbol peta

B.fungsi Peta

-mengambarkan dan menunjukkan letak suatu wilayah atau objek geografi

-menunjukkan persebaran gejala-gejala di permukaan bumi

-Sumber data bagi perencanaan dan pelaksanaan bangunan

-memahami perbedaan kondisi Geografis bagi wilayah

-alat bantu pendidikan,khususnya mengenai muka bumi

-Sumber data bagi keperluan militer

C.jenis peta

-informasi atau data : Peta umum(menggambarkan berbagai hal dalam suatu wilayah) dan Peta khusus (menggambarkan Penampakan tertentu)

-jenis : Peta garis (Peta menyajikan detail alam dan buatan manusia dalam bentuk garis,titik,dan luasan)dan peta Foto (Foto berasal dari mozaik udara)

-Bentuk : Peta datar (peta yang dibuat pada bidang datar) , peta timbul (peta yang dibuat berdasarkan bentuk sebenarnya permukaan bumi) , dan Peta digital (Peta yang dibuat dengan bantuan program komputer)

Pada Materi 3(Kondisi Geografis Indonesia)mempelajari tentang :

A.letak dan luas :

-letak dan garis bujur (Garis – garis setengah lingkaran yang membujur dari kutub utara ke kutub selatan sebagai penanda zona waktu)dan garis lintang (Garis – garis lingkaran yang sejajar dengan khatulistiwa untuk menunjukkan iklim): 95°BT-141°BT dan 6°LU-11°LS ,letak garis bujur dan lintang indonesia memiliki dampak positif ,Indonesia juga memiliki 3 wilayah waktu (berdasarkan garis Lintang) dan beriklim tropis (berdasarkan garis bujur)

-Posisi Geografis :Posisi Geografis adalah letak suatu wilayah berdasarkan posisinya terhadap wilayah lain .Indonesia terletak antara 2 benua (Australia dan Asia) dan 2 samudra (samudra Hindia dan Pasifik)

-keuntungan Indonesia secara Geografis adalah Keragaman budaya di Indonesia , berada di persimpangan lalu lintas dunia ,baik lalu lintas pelayaran maupun penerbangan.secara ekonomi,hal ini menguntungkan

-Batas-batas wilayah Indonesia : UTARA : Malaysia, Singapura , Filipina, Selat Malaka, Selat Singapura , Laut Cina Selatan, Laut Sulawesi, dan Samudera , Pasifik , BARAT : Samudera Hindia , SELATAN : Australia, Timor Leste, samudera Hindia, Laut Timor dan Laut Arafura , TIMUR : Papua Nugini dan Samudera Pasifik

-letak Geologis : Letak Geologis adalah letak suatu wilayah berdasarkan keadaan batu-batuan di dalam tubuh buminya.letak geologis Indonesia berdasarkan 3 hal berikut :

- 1).Indonesia terletak di antara pertemuan 3 lempeng (lempeng Euroasia,lempeng Pasifik,dan lempeng Indo-Australia)
- 2).Indonesia berada di atas 2 dangkalan atau paparan yaitu paparan Sunda di sebelah barat dan paparan Sahul di sebelah timur
- 3).Indonesia dilalui oleh 2 jalur pegunungan ,di wilayah barat ada jalur pegunungan Mediterania ,di wilayah Indonesia bagian tengah dan timur ada jalur pegunungan Sirkum Pasifik

-Kondisi musim Di Indonesia :

A).Musim Hujan (November-april)periode yang memiliki jumlah curah hujan yang paling besar

B).Musim Kemarau (mei-oktober)periode yang memiliki curah hujan yang paling kecil , dan

C).Musim pancaroba (Sept/Okt dan Maret/April) Terjadinya musim pancaroba disebabkan karena arah angin selalu berubah

-Rupa Bumi Indonesia :

A).Bentuk muka bumi di wilayah daratan : Gunung (vulkanik dan non vulkanik) , Pegunungan (rangkaiannya gunung yang memanjang) , Dataran tinggi (> 500 m) , Bukit (< 600 m) , Lembah (daerah rendah diantara dua tempat yg lebih tinggi) , Dataran rendah (< 500 m) ,dan pesisir pantai .

B).Bentuk muka bumi (lautan): Palung , Lubuk ,dan Gunung laut .

C). Wilayah perairan Indonesia : Danau , Sungai , Laut dan lautan , dan Selat

-Flora dan Fauna :

A).Flora :

-Hutan hujan tropis

-Hutan sabana stepa

-Hutan musim

-Hutan bakau

B).Fauna :

-Tipe Indonesia barat (Asiatis)

-Tipe Indonesia Tengah (peralihan)

-Tipe Indonesia Timur (Australiatis)

Pada Materi 4 (SDA dan SDM) Kita mempelajari tentang :

A).SDA : SDA adalah semua potensi Alam Yang bermanfaat Bagi Manusia

B).Jenis SDA :

1).SDA Terbarukan : SDA yang terbarukan adalah SDA yang memiliki daya Regenerasi

2).SDA Tak Terbarukan : SDA yang akan habis dan tidak akan tersedia lagi setelah dipakai atau dikonsumsi selama waktu kurun tertentu.

C).SDA berdasarkan jenisnya :

1).SDA Nonhayati (Abiotic) : SDA nonhayati adalah benda-benda mati di lingkungan alam fisik

2).SDA Hayati (Biotic) :SDA Hayati berupa makhluk hidup seperti hutan,tanaman pertanian , hewan liar dan peliharaan

D).SDA berdasarkan pemanfaatannya :

1).SDA materi : SDA yang dimanfaatkan dalam bentuk fisiknya

2).SDA energi :SDA yang dimanfaatkan energinya

3).SDA ruang :SDA berupa ruang .Ruang yang dimaksudkan adalah ruang untuk tempat tinggal dan melakukan berbagai aktivitas

E).Persebaran SDA kehutanan :

1).Jenis Hutan Di Indonesia :

-Hutan Sabana

-Hutan Hujan Pergunungan

-Hutan Musim

-Hutan Hujan tropis

-Hutan Rawa

-Hutan Mangrove

-Hutan Gambut

-Hutan Lumut

2).Jenis Hutan Berdasarkan Fungsi Pokok:

-Hutan Konservasi : Adalah Kawasan Hutan dengan ciri khas tertentu memiliki fungsi Pokok Pengawetan Keanekaragaman Tumbuhan Dan satwa serta ekosistemnya

-Hutan Lindung : Kawasan hutan memiliki fungsi pokok sebagai perlindungan system penyangga Kehidupan

-Hutan Produksi : Adalah Kawasan Hutan Yang memiliki fungsi pokok Memproduksi Hasil Hutan

3) Hasil Hutan Indonesia :

-Kayu bulat

-Kayu olahan

4) Hasil Hutan NON-kayu :

-rotan

-nira

-bambu

-getah

-karet

-sagu

-madu

-kemiri

-DII.

F). Persebaran Pertambangan :

-Minyak Bumi :

-Gas bumi

-Batu bara

-emas dan perak

-Bauksit

-tembaga

-timah

-nikel

-Intan

-mangan

-Pasir besi

G). Persebaran SDA pertanian :

1). jenis lahan pertanian :

-Lahan sawah

-Lahan pertanian bukan sawah

2) Hasil lahan pertanian :

-Tanaman pangan

-tanaman Hortikultural

H). Potensi Maritim :

-transportasi laut

-perikanan fungsi

-ekologis

-budidaya laut

-pariwisata

-tempat latihan militer

I). SDM :

A). Jumlah Penduduk:

1). Jumlah Penduduk : Penduduk suatu wilayah dapat dihitung secara resmi dari hasil sensus

penduduk

- Natalitas :Tingkat kelahiran pada Wanita produktif
- Mortalitas :Menghilangnya tanda Kehidupan Manusia Secara Permenen
- Migrasi :Berpindahnya penduduk dari suatu tempat dengan tujuan Menetap

2).Pertumbuhan penduduk :

- penduduk alami :Selisih antara kelahiran dan kematian
- pertumbuhan penduduk sosial :Kelahiran , kematian , dan migrasi

3).Komposisi Penduduk :

- Komposisi Penduduk Biologis : Umur dan Jenis Kelamin
- Komposisi Penduduk social : Pendidikan dan perkawinan
- Komposisi Penduduk ekonomi :lapangan pekerjaan dan pendapatan penduduk

4).Kualitas Penduduk : Pendidikan , mata pencarian , dan tingkat pendapatan SDM

B).Persebaran Dan factor yang mempengaruhi :

1).Persebaran Penduduk :

- persebaran Penduduk Indonesia
- pengangulan permasalahanpersebaran Penduduk Indonesia
- Kondisi Social Budaya (lingkungan Geografis dan Suku Bangsa)

2).Komposisi Penduduk :

- Komposisi Penduduk Biologis : Umur dan Jenis Kelamin
- Komposisi Penduduk social : Pendidikan dan perkawinan
- Komposisi Penduduk ekonomi :lapangan pekerjaan dan pendapatan penduduk

3).Kualitas Penduduk : Pendidikan , mata pencarian , dan tingkat pendapatan SDM

4).Pemanfaatan Potensi Alam Oleh Penduduk Indonesia :Penggunaan lahan di perkotaan dan di perdesaan

C).PENGARUH INTERAKSI ANTARRUANG:

- 1). Perkembangan pusat Pertumbuhan
- 2). Kerubahan tata guna lahan
- 3). Kemajuan sarana Prasarana
- 4). Perubahan komposisi Penduduk
- 5). Perubahan sosial Budaya
- 6). Kemajuan pendidikan

MATERI IPS 4 SETELAH PTS :

Pada materi 1 (interaksi sosial) kita belajar materi :

A.Pengertian interaksi sosial : interaksi sosial adalah hubungan timbal balik

kemudian banyak tokoh yang menyampaikan pendapat tentang interaksi sosial yaitu :

- gist : interaksi sosial adalah penagruh timbal balik yang dilakukan oleh manusia dengan sesamanya melalui stimulus dan respons

-A.W Green : interaksi sosial merupakan Tindakan memengaruhi antara individu individu dan kelompok kelompok untuk menyelesaikan masalah dan untuk mencapai tujuan Bersama

-Gillin dan Gillin : interaksi sosial merupakan hubungan sosial yang dinamis menyangkut hubungan antara orang perorangan antara kelompok-kelompok manusia maupun antara perorangan dan kelompok manusia

B.contoh interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari :

-kerja sama antara orang tua dan anak dalam menyiapkan sarapan pagi

-diskusi kelompok untuk menyelesaikan tugas sekolah

-percakapan antara penjual dan pembeli

-perbincangan antar anggota keluarga

C.Syarat interaksi sosial :

A. kontak sosial :kontak sosial adalah hubungan antara satu orang atau lebih dengan orang lain

kontak sosial bersifat primer dan sekunder . kontak sosial primer terjadi Ketika pihak-pihak berinteraksi bertemu muka secara langsung , sedangkan kontak sosial sekunder terjadi antara perantara dan tidak bertemu muka secara langsung .

ada 3 bentuk kontak sosial yaitu , antar individu , antara individu dan kelompok , dan antara kelompok

B.komunikasi : komunikasi verbal untuk Bahasa lisan dan tulisan sedangkan komunikasi nonverbal adalah penyampain informasi tanpa menggunakan kata-kata

D.faktor pembentukan interaksi sosial :

a.imitasi : Usaha untuk meniru Tindakan orang lain sebagai tokoh idelanya dan imitasi cenderung tidak sadar dilakukan oleh seseorang

b. simpati : suatu proses yang merasa tertarik kepada orang lain

c. identifikasi :kecenderuan atau keinginan dalam diri sendiri untuk menjadi sama dengan orang lain dan dilakukan oleh seseorang secara sadar

d.sugesti : pemberian pengaruh seseorang kepada orang lain dengan cara tertentu ,sehingga orang tersebut mengikuti pandangan /pengaruh tanpa berpikir Panjang

e.empati :kemampuan untuk memahami apa yang dirasakan orang lain, melihat dari sudut pandang orang tersebut, dan juga membayangkan diri sendiri berada pada posisi orang tersebut.

Pada materi 2 (bentuk interaksi sosial) kita belajar materi :

A.bentuk interaksi sosial : bentuk interaksi sosial dibagi 2 yaitu

a.proses sosial asosiatif adalah proses sosial yang mengarahkan pada perstauan atau integrasi sosial.

contoh :

akomodasi ; sebagai keadaan mengacu pada keseimbangan antarindividu atau antar kelompok berkaitan dengan nilai dan norma sosial yang berlaku . akomodasi dibagi menjadi 5 yaitu :

-kompromi : bentuk akomodasi di mana pihak yang saling bertentangan saling mengurangi tuntutan . contoh perjanjian antarnegara tentang batas wilayah

-koersi : bentuk akomodasi melalui paksaan secara fisik/psikologis . contohnya system perbudakan / perjajahan

- mediasi : bentuk akomodasi yang diadakan dengan bantuan pihak ke3 netral
- toleransi : bentuk akomodasi dimana konflik dihindari tanpa persetujuan formal .
- arbitrase : menyelesaikan pertikaian melalui pihak ke-3
- b.kerja sama : bentuk interaksi sosial dimana 2 atau lebih orang bekerjasama untuk pencapaian tujuan Bersama , tipe-tipe Kerjasama
 - kerja sama langsung : individu terlibat dalam kerja sama langsung melakukan fungsi yang sama
 - kerja sama tidak langsung : individu yang terlibat dalam kerjasama tidak langsung melakukan fungsi yang tidak identik
 - kerjasama primer : ditemukan dalam keluarga lingkungan dan kelompok teman/bermain bagi mereka kerjasama sangat berharga
 - kerja sama sekunder : formal dan khusus , penuh hitungan
 - kerja sama tersier : manajemen dan pekerja dapat bekerjasama untuk tujuan yang berbeda
- c.asimilasi : proses penyuaian diri seseorang atau kelompok terhadap kelompok budaya lain
- d.akulturasi : adalah perubahan budaya yang diprakarsai oleh berpadunya 2 atau lebih system budaya yang berbeda
- B.proses sosial disosiatif : proses sosial disosiatif membuat orang terpisah antara 1 sesama lain . contoh :
 - a.persaingan : bentuk interaksi sosial dimana individu mencoba memonopoli penghargaan dengan melampaui semua pesaingnya
 - b.kontrevasi : bentuk interaksi sosial dimana individu atau kelompok masyarakat mencoba untuk mencegah lawannya mencapai tujuan mereka terlepas dari tujuan itu mereka inginkan atau tidak
 - c.konflik : adalah perjuangan individu atau kelompok sosial untuk memenuhi tujuannya dengan jalan mementang pihak lawan

Pada materi 3 (Lembaga sosial) kita belajar materi :

A.tingkatan norma :

- cara (usage) : norma yang memiliki tingkat daya pengikat paling lemah
- kebiasaan (folkways) : norma yang memiliki pengikatan lebih kuat daripada cara (usage).
- tata kelakuan (mores) adalah aturan yang sudah diterima oleh masyarakat
- adat istiadat (custom) adalah aturan yang umumnya tidak tertulis tetapi memiliki sanksi dari masyarakat

B.norma dalam masyarakat :

- A.norma agama : berdasarkan pada ajaran atau kaidah suatu agama
- B.kebiasaan : normanya didasarkan dari hati Nurani manusia
- C.kebiasaan : terbentuk dari perilaku yang dilakukan berulang-ulang sehingga menjadi kebiasaan
- D.norma hukum : merupakan himpunan peraturan atau perintah dan larangan yang mengatur tata tertib dalam suatu masyarakat (negara).
- C.pengertian Lembaga sosial :
- cara standar yang dikembangkan oleh masyarakat untuk memenuhi kebutuhan dasarnya
- D.jenis fungsi Lembaga sosial :

A. lembaga keluarga : merupakan unit sosial terkecil . unit terdiri oleh ayah ibu dan anak
tujuan perkawinan : untuk meningkatkan derajat status sosial , mendekati hubungan kerabat yang sudah renggang , untuk mendapatkan keturunan , dan agar harta warisan tidak jatuh kepada orang lain .

fungsi keluarga : sosial,ekonomi,proteksi,pemberian status , reproduksi , afeksi , pengawasan sosial , Kesehatan

B. lembaga agama : institusi sosial yang terdiri dari system keyakinan , symbol dan ritual terpadu

fungsi agama :

- pedoman perasaan keyakinan (confidence)
- pedoman untuk mengungkapkan rasa kebersamaan yang mewajibkan seseorang untuk selalu berbuat baik terhadap sesama dan lingkungan hidupnya
- menjadi pedoman tentang prinsip benar atau salah untuk menghindari perilaku menyimpang
- mengatur tata cara hubungan antarmanusia dan manusia dengan Tuhan
- pedoman keberadaan (existence)
- pengungkapan keindahan (estetika)
- pedoman hiburan dan rekreasi
- memberikan identitas kepada manusia sebagai bagian dari suatu agama

C. lembaga Pendidikan : Lembaga sosial yang bertanggung jawab untuk menyebarkan pengetahuan , keterampilan , dll . jalur Pendidikan ada 3 yaitu nonformal (diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti , penambah , dan pelengkap pendidikan formal .) , formal (menggambarkan pembelajaran tentang fakta dan konsep akademik melalui kurikulum formal) , informal(dilakukan oleh keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri)

Fungsi lembaga pendidikan menurut Horton dan Hunt adalah :

- mempersiapkan anggota masyarakat untuk mencari nafkah
- mengembangkan bakat perseorangan demi kepuasan pribadi dan kepentingan masyarakat
- melestarikan kebudayaan masyarakat
- menanamkan keterampilan yang diperlukan untuk berpartisipasi dalam demokrasi
- meningkatkan kapasitas pribadi untuk menilai situasi kehidupan
- mendorong integrasi dalam masyarakat
- pembentukan karakter

fungsi laten lembaga pendidikan antara lain adalah :

- memperpanjang masa ketidakdewasaan pendidikan di sekolah dapat pula memperlambat masa kedewasaan seseorang karena dengan sekolah , mereka mengalami penundaan waktu untuk masuk ke lapangan kerja

-mempertahankan sistem kelas sosial : lembaga sekolah diharapkan dapat menyosialisasikan kepada para anak didiknya untuk menerima prestise , privilese , dan status di dalam masyarakat

4 fungsi pendidikan menurut David Popenoe :

- transmisi (permindahan) kebudayaan masyarakat
- memilih dan mengajarkan peran sosial
- mengajarkan corak kepribadian bangsa
- sumber inovasi

D.lembaga ekonomi : suatu **lembaga** yang memiliki kegiatan di bidang **ekonomi** demi terpenuhinya kebutuhan masyarakat.

fungsi lembaga ekonomi :

- memberi pedoman untuk mendapatkan bahan pangan
- memberi pedoman tentang harga jual beli barang
- memberi pedoman untuk menggunakan tenaga kerja
- memberi pedoman tentang cara pengupahan
- memberi pedoman tentang cara pemutusan hubungan kerja
- memberi identitas diri bagi masyarakat

E.lembaga politik : perilaku politik yang terpolo dalam bidang politik.lembaga politik mencakup lembaga eksekutif (badan yang memiliki kekuasaan untuk melaksanakan undang-undang) , lembaga legislatif (badan yang memiliki kekuasaan untuk membuat undang-undang) , dan lembaga yudikatif (badan yang memiliki kekuasaan mengadili pelanggaran undang-undang).

fungsi lembaga politik :

- menjaga keamanan di luar (external security)
- mengatur proses politik
- memelihara ketertiban di dalam (internal order)