

Утверждено приказом НЦОКОИТ
№ 1 от 8 января 2024 года
(Основание: приказ МОН КР №5455/1 от 22.11.2023 г.)

Инструкция
о проведении тестирования и применении примерных предметных
тестов аттестуемыми учителями общеобразовательных организаций
Кыргызской Республики

Содержание

- I. Общие правила;
- II. Этапы аттестации;
- III. Порядок участия аттестуемых в тестировании;
- IV. Форматы тестовых заданий;
- V. Заключительное положение.

I. Общие правила.

1. Настоящая Инструкция о проведении тестирования и применении примерных предметных тестов аттестуемыми учителями общеобразовательных организаций Кыргызской Республики (далее – инструкция) разработано во исполнение приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики “Правила проведения аттестации учителей общеобразовательных организаций Кыргызской Республики” от 22 ноября 2023 года №5455/1.

2. На сайте НЦОКОИТ расположены настоящая Инструкция и файлы с указанием видов и образцов тестирования для аттестуемых педагогов:

Первое: 1_Кесиптик компетенттүүлүк боюнча тестирлөө үчүн билим берүү чөйрөсүндө Кыргыз Республикасынын ченемдик жана укуктук (IT – технологияларынын) актыларынын тизмеси / Перечень нормативных и правовых актов Кыргызской Республики в сфере образования (IT – технологий) для тестирования по профессиональной компетентности;

Второе: 2_ Педагогика жана психология боюнча тесттик суроолордун үлгүсү /Примерные тестовые вопросы для тестирования в области педагогики и психологии;

Третье: 3_ Предметтик компетенттүүлүк боюнча тесттик суроолордун үлгүсү (кесиптик билим берүү жөнүндө дипломдогу маалыматка ылайык тиешелүү квалификация боюнча предметтик компетенттүүлүк, предметти окутуунун методикасы) / Примерные тестовые вопросы для тестирования

аттестуемых по предметной компетентности (предметная компетентность по соответствующей квалификации согласно сведениям диплома о профессиональном образовании, методика преподавания предмета и др.).

Добровольная аттестации учителей проводится независимо от типов, видов и форм собственности общеобразовательных организаций, реализующих общие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Перечень документов и образцы тестовых вопросов включают в себя по каждому направлению/академическому предмету по 20 и выше тестовых вопросов.

4. Используя представленный на сайте НЦКОИТ перечень документов и образцы тестовых вопросов аттестуемые учителя получают правильное представление о характере вопросов, классификации тестов по разделам аттестации, типам и формам тестовых заданий, целенаправленно формируют умения и навыки аттестуемых учителей, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения.

5. Предварительное использование аттестуемыми учителями перечня документов и образцов тестовых вопросов даст возможность создать оптимальные условия для эффективного определения профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения этой деятельности во время основного тестирования. Применение перечня документов и образцов тестовых вопросов в подготовке к аттестации повышает эффективность самостоятельной подготовки учителей и для работы с применением цифрового (компьютерного) тестирования.

II. Этапы аттестации.

6. Аттестация проводится в два этапа, первый этап аттестации предшествует второму:

- Первый этап аттестации включает проведение экспертизы цифрового портфолио документов (далее - цифровое портфолио), на основании зарегистрированного цифрового заявления и цифрового портфолио аттестуемого на установление соответствия требованиям заявленной на присвоение квалификационной категории (вторая, первая или высшая квалификационная категория). Допуск аттестуемых к следующему этапу аттестации, к тестированию, осуществляется по результатам экспертизы цифрового портфолио аттестуемого на соответствие требованиям заявленной на присвоение квалификационной категории.

- Второй этап аттестации - тестирование. Проведение тестирования аттестуемых осуществляется с применением компьютерных технологий.

III. Порядок участия аттестуемых в тестировании

7. Тест состоит из 3 частей и проверяет компетентность аттестуемого по следующим разделам:

- Первая часть - профессиональная компетентность (нормативные и правовые акты Кыргызской Республики в сфере образования, IT - технологии и др.);
- Вторая часть - знания в области педагогики и психологии;
- Третья часть - предметная компетентность (предметная компетентность по соответствующей квалификации согласно сведениям диплома о профессиональном образовании, методика преподавания предмета и др.).

8. Тестирование аттестуемых проводится с применением компьютерной технологии в очном (дневное) режиме. В процессе тестирования применяется компьютерная технология и обеспечивается стандартная процедура тестирования, прозрачность и объективность проведения тестирования: соблюдаются условия (техническое и программное обеспечение в электронном формате, оснащенное необходимым техническим оборудованием место проведения), времени, подсчета результатов на критериальной основе (применяется методика электронного подсчета результатов по видам тестирования).

9. Тестовые материалы формируются на основе применения современной тестологии с включением заданий закрытого и открытого типов с включением нескольких видов форматов заданий: задания с выбором одного правильного ответа, задания на установление соответствия, задания с кратким ответом и задания с несколькими правильными ответами.

10. Вопросы тестов для аттестуемых во время основного тестирования формируются методом случайного отбора (рандомом) с применением специальной программы. База тестовых заданий исключает ситуацию, когда несколько человек, сдающих тест в одном центре, выполняют один и тот же набор заданий, так как во время введения ИНН программой автоматически формируется неповторяющийся вариант тестов для каждого аттестуемого.

11. После завершения тестирования результаты аттестуемого моментально отображаются на экране компьютера, где программное обеспечение показывает на мониторе компьютера общие результаты тестирования, который затем распечатывается в 2-х экземплярах в форме “Протокола о результате тестирования” (далее - протокол) с указанием только ИНН кандидата (без указания ФИО аттестуемого) для обеспечения конфиденциальности данных.

12. В протоколе указывается ИНН аттестуемого (без указания ФИО аттестуемого) и количество набранных баллов и процентов (%) по каждому из трех направлений отдельно.

13. После сверки и уточнения данных с паспортом аттестуемого протокол распечатывается в 2-х экземплярах системным администратором подведомственного учреждения, ответственным в аудитории. В распечатанном протоколе с пометкой “получил” расписывается протестированный аттестуемый, который заверяется канцелярской печатью организации, где проводилось тестирование. Один экземпляр выдается аттестуемому, второй - остается у системного администратора для дальнейшего хранения в архиве подведомственного учреждения.

14. На инструктирование аттестуемых перед началом тестирования и технической проверки компьютерной техники выделяется до 30 минут дополнительного времени.

15. Правила подведения результатов тестирования аттестуемых устанавливается в следующем порядке:

- общее количество тестовых вопросов - 100;
- максимальный балл тестирования составляет - 100 баллов;
- за каждый правильный ответ устанавливается 1 балл, за каждый неправильный ответ - 0 баллов.

- Пороговый уровень баллов тестирования для подтверждения заявленной квалификационной категории составляет на присвоение второй квалификационной категории - не ниже 70 баллов, первой квалификационной категории - не ниже 75 баллов и высшей квалификационной категории - не ниже 80 баллов от максимального балла по каждому разделу отдельно.

16. Аттестуемый, не набравший пороговый уровень по каждому разделу тестирования в отдельности, приказом уполномоченного государственного органа в сфере образования определяется не прошедшим аттестацию на заявленную квалификационную категорию.

17. В случае не подтверждения заявленной квалификационной категории, учитель имеет право пройти повторную аттестацию не ранее чем через один год на платной основе.

18. До прохождения аттестации учитель обязан:

- ознакомится с требованиями установленных Правил;
- ознакомится с требованиями настоящей Инструкции.

IV. Форматы тестовых заданий.

19. Тесты по всем предметам включают в себе следующие форматы тестовых заданий:

- Тестовые задания с выбором одного правильного ответа. К каждому вопросу предложены 2-4 варианта ответов, из которых только один правильный;
- Тестовые задания на установление соответствия. Рядом с буквой элемента из левой колонки впишите цифру соответствующего элемента из

правой колонки (т.е. соедините два соответствующих элемента в пару). Каждой букве слева соответствует только одна цифра справа;

- Тестовые задания с кратким ответом. Каждое задание требует краткого (целое число) ответа;

- Тестовые задания с несколькими правильными ответами. Задания имеют несколько правильных ответов. Нужно указать все правильные ответы.

- Тестовые задания на установление правильной последовательности. Ответ записывается в специально отведённом месте. В одну клетку пишется только одна цифра.

V. Заключительное положение

20. Учителям, прошедшим аттестацию, уполномоченным государственным органом в сфере образования оформляется цифровой квалификационный сертификат о присвоении квалификационной категории с указанием QR-кода (в QR-коде отображается уникальная информация об аттестуемом), который размещается на цифровой платформе уполномоченного государственного органа в сфере образования.

21. По результатам каждого цикла аттестации Отделом цифровой трансформации уполномоченного государственного органа в сфере образования создается цифровая платформа с базой данных об аттестованных учителях.