

**Виховна година «Професія мого роду»
для учнів 5 класу**

Кисіль Світлана Володимирівна

sve-kisel@ukr.net

м.Бровари Київської області

Методист з профорієнтаційної роботи,
класний керівник

067-399-28-70

5 клас

*Епіграф : Вдало вибери професію,
Вклади в неї свою душу,
Тоді щастя само тебе відшукає.
К. Д. Ушинський*

Тема: Професія мого роду

Мета: ознайомити з типами професій; допомогти учням у виборі майбутньої професії;
розвивати працелюбність, наполегливість, цілеспрямованість, навички з метою орієнтації дітей на свідомий вибір майбутньої професії;
виховувати повагу до людей різних професій, ціннісне ставлення до праці

Матеріально-технічне

забезпечення:

Використані джерела: 1. Всеосвіта. Інтегрована виховна година. [Електронний режим доступу]

<https://vseosvita.ua/library/integrovana-vihovna-godina-profesia-mogo-rodu-116061.html>.

2. На урок. Пізнавально-виховний захід «Тисяча і одна професія» [Електронний режим доступу]
<https://naurok.com.ua/piznavalno-vihovniy-zahid-1000-i-odna-profesiya-dlya-molodshogo-ta-serednogo-shkilnogo-viku-5318.html>

Складова модель успішного випускника: фахівець.

Орієнтир: професійне самовизначення.

Педагогічний інструментарій: підхід: особистісно-орієнтований; **технології:** опрацювання дискусійних питань; **форма роботи:** виховна година .

Ознаки успішного зростання випускника: здатність співвідносити свою особистість із вимогами певної професії.

Хід виховної години:

I. Організаційний момент

Учитель: Рада вас усіх вітати, від душі добра бажати.
За вікном відходить осінь, а у класі мрія просить –
Вчитись, вміти, пізнавати, – шлях життєвий обирати.
Тож хай сяють радо лиця у майбутнє мрія мчиться
Будемо разом ми учитись, спілкуватись і трудитись.
Бажаю бути активними, творчими, впевненими, відкритими,
ініціативними, сміливими.

Учитель: Вправа «Я хочу...»

Вправа проводиться в колі. Кожний здобувач освіти по черзі промовляє пропозицію, що починається зі слів «Я хочу». Не відволікайтеся на суперечки й обговорення з приводу ваших бажань. Просто висловлюйте їх по черзі, неупереджено і швидко.

Наприклад, «Я хочу закінчити навчання», «Я хочу жити біля моря», «Я хочу одержати вищий бал з англійської в цьому семестрі».

II. Мотивація виховної діяльності

Український філософ Григорій Сковорода вважав, що якщо людина усвідомлює для чого народжена, працює з приємністю, тоді вона щаслива «Ори землю або носи зброю, займайся купецькою або мистецькою справою – роби те, для чого народжений».

Адже займатись тим, що тебе цікавить, що ти вмієш і тоді праця і професія принесе радість і буде найважливішою умовою відчуття життєвої повноцінності.

II. Актуалізація опорних знань

Учитель: Гра «Розкодуй».

До кожної букви слова «професія» придумати слово – характеристику.

П – практичність, професіоналізм, порядність

Р – розум, робітничий, рішучість

О – обладнання, обмін досвідом

Ф – фанатичність, фантазія

Е – ерудиція, енергійність

С – службовий, соціальний,

І – ініціативний, інтелектуальний

Я – якісний, яскравий.

III. Основна частина

Учитель: Що ж найголовніше з перерахованого? З чого почати вибір? Вибір професії – це друге народження людини. Це питання досить складне й серйозне. Адже вибір професійного шляху багато в чому визначає нашу долю. Кожна окремо взята професія – це цілий світ, цікавий і незвичайний. Існує багато різних спеціальностей, тому вибір професії – це задача з багатьма невідомими.

Повідомлення

Професія — це певний вид праці, сталий та відносно широкий рід трудової діяльності, що вимагає певних знань і навичок набутих в результаті спеціальної підготовки, досвіду роботи і є джерелом існування – про що написано у тлумачному словнику.

У кожній професії є свої різновиди праці, які називають спеціальностями. Наприклад, немає професії «учитель всього», а є учитель початкових класів, математики, фізики тощо, а інженер може бути інженером-електриком, програмістом, механіком.

Світ професій дуже великий: їх налічується понад 40 тисяч. Існує кілька класифікацій: за знаряддями праці (ручні, механізовані, автоматизовані, комп'ютеризовані, функціональні), за галузевою ознакою (промислові, будівельні, транспортні,), за умовами праці (робота вдома, на повітрі, в незвичайних умовах).

Вправа - пазли «Мудрі перли»

Життя постійно ставить людину перед вибором. У дитинстві у багатьох з вас була улюблена іграшка, в школі ви надаєте перевагу найцікавішим на ваш погляд предметам, обираєте товаришів, друзів. І в основі вибору кожного із вас свої критерії, своє уявлення про добро і зло, правду і кривду. Обираючи ж професію, ви маєте зважити всі за і проти того чи іншого заняття. Обов'язково, радитися з батьками, прислухатися до свого серця. І не забувати народну мудрість «Хочеш їсти калачі – не сиди на печі». Адже, щоб отримувати задоволення від роботи і заробляти гроші треба працювати. Тому, зараз ви спробуєте скласти пазли, у яких сховані справжні дорогоцінні перли народної творчості, і пояснити їх зміст.

Справа майстра величає
Губами говори, а руками роби
Де руки й охота, там скоро робота
Як без діла сидіти, то можна одубіти
Посієш вчасно – вродить рясно
Не одяг прикрашає людину, а добрі діла

Учитель:

Вправа «Відгадай професію»

Цікаво! Чи ви орієнтуєтесь, які предмети належать до тієї чи іншої професії. Хто вгадає, кому це належить?

Фонендоскоп, дзеркальце, термометр, шприц, білий халат (*лікар*);

Ножиці, гребінець, фен, шампунь, дзеркало (*перукар*);

Рахівниця, калькулятор, цифри, комп'ютер, гроші (*економіст*);

Казки, оповідання, вірші, комп'ютер, книжка (*письменник*)

Жнива, колосок, поле, спека, комбайн (*комбайнер*).

Ви молодці, добре знаєте які існують професії. Взагалі всі професії світу можна поділити на 5 типів: людина-природа, (головний предмет праці – рослини, тварини, мікроорганізми); людина-техніка (працює з технічними засобами); людина-людина (цей тип пов'язаний роботою з людьми); людина-знакова система (вивчає цифри, знаки, ноти, мови); людина-художній образ (головний предмет праці – художні образи та методи їхньої побудови).

В майбутньому кожен із вас буде обирати професію певного типу.

Зараз послухаємо дітей, які підготували проєкти «Професія мого роду» та створимо леп бук за типами професій.

IV. Заключна частина

Учитель:

Зробити правильний вибір – значить обрати таку професію, яка потрібна суспільству. Крім того, вона повинна бути доступною для вас, відповідати вашим природним здібностям, знанням і вмінням. І найголовніше – обрана професія має приносити задоволення, радість, достаток,.

Хай летить, як птах крилатий, мрія з краю в край.

Час спливе і життя скаже: «шлях свій вибирай!»

Діти, шукайте своє щастя, думайте, вчіться, робіть вибір. І найголовніше – повірте у себе. Ви все зможете, вам все вдасться. Дякую вам за підтримку, за активну роботу на занятті, бажаю здійснення ваших мрій, та досягнення в майбутньому успіхів.