

**Аналитическая справка
о результатах деятельности методического объединения
преподавателей общепрофессиональных дисциплин и частных
методик дошкольного, специального дошкольного образования
за первое полугодие 2018 - 2019 учебного года**

Деятельность МО во втором полугодии осуществлялась в соответствии с планом работы МО, основными нормативными документами в области образования федерального и регионального уровня, годовым планом работы колледжа.

ЦЕЛЬ: сопровождение деятельности педагогов МО по обеспечению соответствия качества профессиональной подготовки специалистов требованиям инновационного федерального и регионального социально – экономического развития.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить комплекс условий (программно – методических, информационных, содержательных) для качественной реализации ОПОП (ППССЗ) в соответствии с переходом к реализации ФГОС СПО четвёртого поколения.
2. Развивать вариативность использования воспитательных технологий в условиях современной социально - экономической ситуации.
3. Обеспечить качественную подготовку специалистов педагогами МО в соответствии со стандартами Worldskills.
4. Осуществлять ДПП и профессиональное обучение педагогов СУО в соответствии с запросами территорий.
5. Активизировать деятельность педагогов и студентов на основе участия в базовых площадках по формированию профессиональной компетентности в области конструирования и робототехники.

Организация деятельности МО включала следующие направления работы:

1. Организационно - содержательное
2. Методическое
3. Экспертно – аналитическое
4. Участие в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогов города Серова и северного управленческого округа;
5. Подготовка к участию в товарищеских матчах чемпионата «Молодые профессионалы Worldskills» - г. Челябинск, г. Екатеринбург.

На заседаниях МО (период сентябрь - декабрь) рассмотрены:

Календарно – тематические планы:

Пикулева С.С.

- МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей. 344 группа, «Дошкольное образование»;
- МДК. 03.02. Теория и методика развития речи у детей. 244 группа, «Дошкольное образование»;
- МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей. 344-з группа, «Дошкольное образование»;
- МДК. 03.02. Теория и методика развития речи у детей, 244-з группа, «Дошкольное образование»;
- ВОП.07. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», 115 группа, 344 группа;
- МДК.02.07. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению», 210 группа;

Рыкова Т.И.

- ОП.01. «Педагогика», 144-з группа, «Дошкольное образование»;

- ОП.01. «Основы общей и дошкольной педагогики», 110-з группа, «Специальное дошкольное образование»;
- ПМ.02.МДК.02.02. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников», 244 группа, специальность «Дошкольное образование»;
- ПМ.03. МДК.03.01. «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах», 244 группа, специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»;
- МДК.02.01. «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста», 144 группа, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- ПМ.05. МДК.05.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста», 344 группа, специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»;
- ПМ.02. МДК.02.06. «Психолога - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста», 144/з, 244 /з , специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;

Ереемева И.В.

- ПМ.03. МДК.03.03. «Теория и методика экологического образования», 244-з группа, специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»;
- ПМ.03. МДК.03.03. «Теория и методика экологического образования», 244-з, 344-з; 44.02.01. «Дошкольное образование»;
- ПМ.05. МДК.05.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста», 244-з, 344- з; 44.02.01. «Дошкольное образование»;
- ПМ.03. МДК.03.04. «Теория и методика математического развития», 244-з, 344-1, 344-2з, 44.02.01. «Дошкольное образование»;
- ПМ.02. МДК.02.06. «Теоретические основы и методика математического развития», 210-з, 44.02.04. «Дошкольное образование»;
- ПМ.03. МДК.03.04. «Теория и методика математического развития», 344, 44.02.01. «Дошкольное образование»;
- ПМ.03. МДК.03.03. «Теория и методика экологического образования», 344 группы, 44.02.01. «Дошкольное образование»;

Осина Е.И.

- ВОГСЭ.06. «Русский язык и культура речи», 110 группа, 141группа,
- МДК.01.02. «Практикум по русскому языку и культуре речи» - 115, 146 группа.

Каторгина Е.Ю.

- ВМДК.06.02 «Подготовка педагога в области легоконструирования и робототехники 344 группа, специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»;

Буторина А.Ю.

- ПМ.01. МДК.01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», 144-з, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- ПМ.01.МДК.01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста», 110-з, 210-з, специальность 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- ОП.01. Педагогика, 144 - группа, «Дошкольное образование»
- МДК.04.01»Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями», 244группа.

Шелкова И.А.- МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, 244 группа,

ОГСЭ.04 Психология общения, 144,141;

МДК.02.06 - Психолога - педагогические основы организации общения д.д.в., 244,

Положения о зачетах, экзаменах:

Рыкова Т.И.

- Положение о дифференцированном зачёте по дисциплине «Теоретические основы дошкольного образования»; 144-з группа, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- Положение о комплексном экзамене по ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения детей», 244 специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- Положение о квалификационном экзамене по ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения детей» 344, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- Положение о дифференцированном зачёте ПМ.03.МДК.03.01 «Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах», 344 1з, 344-2з группы, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- Положение о дифференцированном зачёте ПМ.05.МДК.05.01 «Теоретические основы организации», 344 группа, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;

- Положение о квалификационном экзамене по ПМ.05. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста», 344, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;

Пикулева С.С.

- Положение об экзамене (квалификационном) по ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», 344 группа, специальность «Дошкольное образование»;
- Положение о комплексном экзамене по ПМ.03 МДК.03.02, МДК. 03.04. 344 группа;
- Положение об экзамене 348 группа, специальность 44.02.04. «Дополнительное образование»;
- Положение об экзамене квалификационном по ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», 344-1з, 344-2з, специальность 44.02.01, «Дошкольное образование».
- Положение об экзамене по детской литературе с практикумом по выразительному чтению, группы 344, 210, 115группа;

Еремеева И.В.

- Положение о комплексном экзамене по ПМ.03 - МДК.03.02, МДК 03.04. 344, 344 /з, группы,
- Положение об экзамене по ПМ.05. «Методическое обеспечение образовательного процесса», МДК.05.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя», 310/з,
- Положение об экзамене квалификационном по ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», 344, 344-1з, 344-2з, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;

Шелкова И. А. - Положение о д/зачёте по МДК.02.06. «Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста», 244 группа,

Положение об экзамене МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, 244 группа,

Осинова Е.И. экзаменов и зачётов нет.

Каторгина Е.Ю. экзаменов и зачётов нет.

Буторина А.Ю.

- Положение об экзамене по дисциплине 0П.01. «Педагогика», группа 144, специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;

- Положение о Квалификационном экзамене по дисциплине, ПМ.01, 210-з;

Положение о комплексном экзамене по дисциплине ПМ.01 210-з, 244/з;

Утверждено:

- план работы МО на 2018 - 2019 учебный год;
- Положения о зачётах и экзаменах;
- план проведения **Открытой** недели МО (сентябрь, октябрь);

Вынесено на обсуждение:

- результаты защиты ВКР в группе 444 - 1з, 444 - 2з; специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- результаты защиты курсовых работ в группах 344 , 344-з специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- анализ проведения экзаменов, зачётов на основе аналитических записок (Рыкова Т.И, Пикулёва С.С., Еремеева И.В, Буторина А.Ю);
- обсуждение кандидатур на товарищеские матчи чемпионата WorldSkills.

I. Выполнение программ учебных занятий.

Выполнение программ учебных занятий каждым педагогом - 100%, о чём свидетельствуют записи в журналах, информация представлена каждым преподавателем в карте мониторинга.

Предложения по повышению качества подготовки студентов:

Рыкова Т.И - на основе аналитических записок по защите ВКР, защиты курсовых работ - продолжать формирование общих и профессиональных компетенций, особенно ОК.4 (анализ и оценку деятельности, информации), используя ресурсы занятий, рефлексивные занятия и качественный анализ деятельности на практике.

Предложения:

- в целях качественной подготовки студентов по специальности 44.02.04 ставить занятия по подгруппам в 210/з группе;

Практика: в 244 группе - преподавателю Шелковой И.А. разработать конструкт занятия по изобразительной деятельности, как образец, для всех возрастных групп. Обратить особое внимание на методику преподавания, включить практический аспект в билеты на экзамене по МДК.02.03;

- в 244 группе присутствовали пропуски, нарушения трудовой дисциплины (Бородинская В), нежелание составлять конструкт, его корректировать, приносить дополнительное оборудование для игровой деятельности.

Пикулева С.С. Проведённый анализ экзаменов позволяет сделать вывод о проявлении общих и профессиональных компетенций в ходе экзаменов (344, 210).

Затруднения: определять цели и задачи в конструктах, не все студенты могут свободно излагать текст, «связаны конспектом», не умеют выразительно читать наизусть стихи. Предложение: развивать аналитические умения; корректировать содержание тестов по ПМ.03.

Практика:

- Предложения:

При планировании занятий использовать новые технологии дошкольного образования;

Еремеева И.В.

Практика:

- в 344 гр.- наличие разнообразных пособий;
- творческий подход к планированию НОД;
- методическая грамотность в организации различных видов детской деятельности;
- умение мотивировать детей;
- способность предоставлять выбор (на основе ФГОС ДО);

Предложения:

- Оформить методическую разработку конструкта НОД по продуктивным видам

деятельности преподавателям, реализующим соответствующий ПМ. (244группа);

Осинова Е.И - данный курс способствуют повышению речевой культуры будущих педагогов, что необходимо для формирования общих и профессиональных компетенций, **проблема** - низкий уровень грамотности, 115гр - 10 студентов, 146 - 8 студентов, 141-5 студентов. Смирнова И.(115гр.) - 24 ошибки.

Предложение: после контрольного среза необходимо информировать родителей о результатах написания тестов студентов.

Практика: представлен **подробный анализ деятельности** по группам, 346 гр.- проблемные студенты - Пименова А., Блинов Л, Кравченко Н,

Каторгина Е.Ю.

Практика: в рамках работы базовых площадок, студенты 344 группы проводили мастер - классы по формированию компетенций конструирования у воспитателей МАДОУ №38, №11. Проблемные студенты 344 группе - Мандрик М.

Руководство практикой в 244, 210, 344 группе **описано подробно**, выделены затруднения студентов на уровне написания конструкта НОД, написания аналитического отчёта, проведения самоанализа деятельности, использование небольшого количества раздаточного материала. Проблемные студенты (244)Завадская А.- на момент написания справки, положительный результат отсутствует.

Буторина А.Ю - у студентов 144 группы (ОП.01.Педагогика) возникли трудности в работе с документами, умение грамотно формулировать ответ, вести себя в ситуации экзамена; в группе «210/з - отсутствует культура оформления методических разработок, не учитывают возрастные особенности дете , программные задачи.

Подробно представлены **результаты практики по каждой группе**.

Шелкова И.А - предложений нет, анализ практики представлен подробно, выделены проблемные студенты: Бармина В.- 210гр;

Организация внеучебной деятельности

Дата	Мероприятия	Организаторы	Участники	Примечание
06.09	Рыкова Т.И., Пикулёва С.С., Буторина А.Ю., Шелкова И.А.- Участие в туристическом слёте «Золотая осень»	Головизнин А.А	Преподаватели, студенты	43 туристический слёт.
сентябрь - декабрь	Все педагоги МО - «День Знаний» «День дошкольного работника» «День Учителя, День самоуправления», корпоративный Новый год	Рошка А.В. Буторина А.Ю, Шелкова И.А	Преподаватели, студенты	МО педагогов дошкольного образования
	Каторгина Е.Ю. Организация работы базовых площадок. Проведение мастер -классов для воспитателей по легоконструированию.	Каторгина Е.Ю. студенты 344 группы.	Воспитатели базовых площадок	Награждены благодарностя ми.

сентябрь - декабрь	Еремеева И. - Организация экскурсии в город Краснотурьинск - СЮН, геологический музей с интерактивной вставкой. - Акция «Продлим жизнь садовых растений», - Куратор движения «Будь природе другом»		Студенты 344 группы Студенты 244 группы	В рамках ознакомления с родным краем; - на базе кабинета
	Пикулёва С.С. - Марафон громких чтений «Лучшие друзья моей души» -Встреча с детской писательницей Нестериной. Осинова Е.И. Экспресс - викторина по произведениям детской литературы МДК.02.03, (викторина с залом). Буторина А.Ю, Шелкова И.А -Экскурсия в МАДОУ №24, - Выставка сочинений «Почему я выбрала профессию воспитатель»		Студенты 210 группы Студенты 244 группы 144, 244 группы	библиотека Д.Мамина -Сибиряка День Дошкольного работника

Руководство исследовательской деятельностью студентов

Ф.И.О. студентов	Наименование тем рефератов, КР и ВКР	Оценочные результаты				Примечание
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Рыкова Т.И.	ВКР - 3	0	1	2		ИАВ- з\о, 25.10.18
	Курсовые работы: 5 +слушатели программы (2)		3 2			344 -3 чел.; 344-3 -2 чел;
Пикулёва С.С.	ВКР -3		2	1		ИАВ з\о, 25.10.18
	Курсовые работы - 2 +слушатели программы (2)	1	1			Номинация «Лучшая защита» - Шпорт Мария, 344.
Еремеева И.В	ВКР - 6	2	3	1		
	Курсовые работы - 6 +слушатели программы (2)	5		1		Номинации 344 «Лучшее приложение» Поклетарь Г, Дмитриева М; Лучшая работа: Таушанкова Н.
Осинова Е.И.	ВКР - 2	1	1			
Буторина А.Ю	Курсовые работы 4		4			
Шелкова И.А.	Курсовая работа - 2		2			
	(слушатели программы) - 2	1			1	
Каторгина Е.Ю.	Курсовые работы -2		2			

Проблемы: при написании курсовой работы несвоевременное обращение к руководителю, а потом необоснованное форсирование, неумение работать самостоятельно с источниками, большой объём материала некритически перенесён из Интернет- сайтов (**проблема сохраняется**), профессиональная деятельность студентов заочного отделения не связана с педагогической (токарь, пекарь, лаборант, продавец, торговый представитель).

Предложения: продолжить изучение опыта работы педагогов - практиков России, уральского региона, городов северного управленческого округа;

- продолжить работу над качеством представляемых презентаций в аспекте современных ИКТ на предмет творчества и индивидуальности (однотипность в количестве кадров, расположение информации на слайде, оформлении первого слайда);

- обратить особое внимание на оригинальность, индивидуальность защитной речи: выполнение рекомендаций руководителя, проблемы, перспективы в ВКР, использование интересных источников, опыт педагогов наставников;

- понимание, называние выбранной диагностики: **авторство**, валидность представляемых диагностик, схемы, таблицы, всё должно быть подчинено этой диагностике;

- **вопрос выбора диагностики и использования авторской системы критериев оценивания - вынести на обсуждение НМС.**

Подготовка студентов к участию в конкурсном движении: Участие/победа студентов в научно-практических форумах, смотрах, фестивалях, олимпиадах, конкурсах, конференциях, социальных проектах, соревнованиях, творческих выступлениях.

№ пп	Название конкурса	Организаторы конкурса	Дата участия	Результат участия
1.	Рыкова Т.И., Еремеева И.В., Пикулёва С.С, Каторгина Е.Ю., Буторина А.Ю. Товарищеская встреча «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills (Дудина Екатерина) Товарищеский матч среди студентов СПО Свердловской области по стандартам Worldskills (Макарова Елена).).	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж» №2 СОПК Екатеринбург	18-19 октября бря 24 ноября	Сертификат эксперта Сертификат участника Сертификат эксперта Сертификат участника
2.	Пикулёва С.С. Подготовка студентов: Сяплиной К, Виноградовой В, Козловой Е, Никифоровой Д к участию в областной Акции «День чтения»	Библиотека Д.Мамина -Сибиряка	28.09	Благодарственные письма Управления культуры г. Серова

Повышение квалификации в рамках внутренних семинаров, проводимых в Северном педагогическом колледже:

п/п	Дата	Название семинара	Форма участия (выступающий – тема/слушатель)
2018 год			

1.	Сентябрь - декабрь	Рыкова Т.И., Шелкова И.А., Пикулёва С.С., Осинова Е.И., Еремеева И.В., Каторгина Е.Ю., Буторина А.Ю. - присутствовали на всех формах повышения квалификации в колледже.	Слушатели Выступающий: Рыкова Т.И. (2)
2.	Сентябрь - декабрь	ДПП ПК «Использование ИКТ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога»	Все педагоги МО

● **повышение квалификации за пределами ОУ:**

Дата		ОП повышения квалификации, переподготовки, послевузовского образования	Наименование образовательного учреждения	Документ удостоверение, свидетельство		
начало обучения	окончание обучения			наименование	серия, номер	дата
08.10.18		Буторина А.Ю - Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО- 4	ИРО Екатеринбург	удостоверение		
05.02.18	23.10.18	Каторгина Е.Ю. Профессиональная переподготовка по ДПП «Преподавание по программам СПО»	НТФ ИРО	Диплом о проф переподготовке 250 часов	00336	23.10.18

● **экспертная деятельность:**

№ пп	Содержание экспертной деятельности	ОУ на базе, которого проводилась ЭД	Результат экспертной деятельности
1.	Рыкова Т.И. Рецензирование ВКР(4)	СПК	Рецензии
2.	Член комиссии по защите курсовых работ студентов 344, 344-з группы.	СПК	Аналитическая записка
3.	Член экспертной комиссии ИА педагогов ПК (Легоконструирование, робототехника)	СПК, 09.11.	Рекомендации
4.	Член ГЭК специальность «Дошкольное образование»	СПК, 25.10.18	ИАВ з\о, 25.10.18
5.	Член аттестационной комиссии педагогов дошкольного образования, дополнительного образования.	ЦДТ, СПК	
1.	Пикулёва С.С. Рецензирование ВКР (3)	СПК	Рецензии
2.	Участие в работе комиссии по защите курсовых работ в группе 344, 344-з	22.11, 14.12	рекомендации

3.	Член ГЭК по специальности 44.02.04. «Специальное дошкольное образование»	СПК	ИАВ з\о, 25.10.18
4.	Член аттестационной комиссии педагогов МАОУ СОШ № 22, 13, МАДОУ №21, 8 города Серова	Образовательные организации	Рекомендации
1.	Еремеева И.В. Рецензирование ВКР (2)	СПК	Рецензент
2.	Член состава специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности в м/а период	Северный управленческий округ	Подтверждение категории по приказу
3.	Член ГЭК по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»		ИАВ з\о, 25.10.17
4.	Участие в работе комиссии по защите курсовых работ в группе 344		Рекомендации по содержанию
5	Член экспертной комиссии на ИА программа стажировки, Легоконструирование, робототехника	СПК	
6.	Каторгина Е.Ю - куратор базовых площадок Легоконструирование, робототехника		

Консультационная, образовательная и тьюторская деятельность

№ пп	Содержание деятельности	ОУ, группа слушателей и т.д.	Результат
1.	Рыкова Т.И., Еремеева И.В., Шелкова И.А., Пикулёва С.С., Буторина А.Ю. Каторгина Е.Ю. Программа переподготовки «Дошкольное образование» -250 часов.		Итоговая аттестация
2.	Рыкова Т.И. Реализация ДПП «Психологическое - педагогическое сопровождение детей раннего возраста»	СПК, 17.09.-20.09 20.11.-21.11	Итоговая аттестация
3.	Рыкова Т.И. Реализация ДПП (стажировки) «Практические аспекты организации деятельности по легоконструированию и проектированию робототехники».	07.11.- 09.11	Итоговая аттестация

4.	Пикулёва С.С- Деятельность воспитателя по коррекции речевых нарушений у детей д.в.в условиях реализации ФГОС ДО	СПК	Итоговая аттестация
5.	Каторгина Е.Ю, .куратор базовой площадки по конструированию, моделированию, робототехнике	СПК	

Профессиональное мастерство педагога (участие / победа в конкурсах профессионального педагогического мастерства)

№ пп	Название конкурса	Организаторы конкурса	Дата	Результат участия
------	-------------------	-----------------------	------	-------------------

Участие в подготовке и проведении конференций, педагогических чтений, мероприятий и т.д.

№ пп	Название мероприятия	Место проведения	Дата	Результат участия
1.	Рыкова Т.И., Еремина Е.В., Махова В.Ю., - проведение открытого мероприятия «Педагогическая гостиная»,	СПК	27.10.18	Профессиональная мотивация
2.	Все члены МО - «День дошкольного работника»	СПК	27.10.18	
3.	Шелкова И.А. Педагогический совет «Итоги адаптации первых курсов»	СПК	03.12	Представление информации как куратор
4.	Еремеева И.В. Слайд - интервью с выпускниками «Мои первые шаги в профессии воспитателя»	СПК	27.10.18	Оформление стенда
5.	Пикулёва С.С- Марафон громких чтений «Лучшие друзья моей души»	СПК	28.10.18	Посещение библиотеки
6	Шелкова И.А - Областной семинар «Сфера воспитания: от вызовов времени - к формированию ключевых компетенций»	СПК	22.11.18	Соведущая
	Каторгина Е.Ю. Всероссийская НПК «Социальное партнёрство в современном образовании.		Декабрь, 2018	ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж», Сертификат, статья, сборник НПК.

	Осинова Е.И. Педагогический совет «Итоги адаптации первых курсов»	СПК	03.12.18	Контрольный срез знаний по русскому языку.
--	--	-----	----------	--

Педагоги МО приняли участие в открытой Неделе МО. Программа Недели утверждена на заседании МО.

Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса (указать конкретные результаты, где и когда они рассматривались)

№ п/п	Название	Компоненты УМК		Область и результаты применения		
		Рабочая программа	Метод. рекомендации	Метод. рекомендации по практике	ФОС КИМ	Рассмотрено на заседании
	Все педагоги МО	Разработка индивидуального сайта «Портфолио педагога»				10.01.19

Деятельность преподавателя по методической проблеме

№ п/п	Содержание деятельности по методической проблеме	Результат (методический продукт)	Где, когда и в какой форме представлен
	Еремеева И.В	Аналитический отчёт о деятельности преподавателя за 2013-2018 год	НТФ ИРО

Участие в сетевом методическом взаимодействии (с указанием названия мероприятия и темы, формы участия, результата участия)

№ п/п	Название темы	Уровни			
1.	Рыкова Т.И, Пикулёва С.С., Еремеева И. В., Осинова Е.И., Каторгина Е.Ю., Буторина А.Ю., Шелкова И.А. - организация педагогической практики, взаимодействие с педагогами, специалистами	Октябрь - декабрь	Организация педагогической практики, проведение педагогических советов.	Педагоги д/о, специалисты, заведующий ДОО, директора школ.	Серовский ГО

Привлечение социальных партнеров для организации образовательного процесса

№ п/п	Содержание, форма мероприятия	Сведения о соц. партнерах	Дата	Результат
----------	-------------------------------	---------------------------	------	-----------

1.	Рыкова Т.И. - Квалификационные экзамены по ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей, группы 344, 310 - з, 344-з. - Квалификационный экзамен по ПМ.05., Методическое обеспечение образовательного процесса, группа 344	Лебедева Е.Н. воспитатель, педагог д/о, д/с «Солнышко» О.С.Блудова - зам. директора МДОУ №11 «Золотой ключик»	сентябрь - декабрь	Защита Портфолио
2.	Пикулёва С.С., Еремеева И.В. - Квалификационный экзамен по ПМ.03, 344группа	Левина Г.И., воспитатель МАДОУ №21	28.12.	
	Квалификационный экзамен по ПМ.05, 310 /з группа	Латышева И.Г- старший воспитатель МАДОУ №29, город Краснотурьинск		
	Организация УП и ПП ПМ.03, группа 344, Организация УП и ПП ПМ.03, группа 244.	Руководители и педагоги МАДОУ №21 Руководители и педагоги МАДОУ №25		
3.	Буторина А.Ю. Квалификационный экзамен по ПМ.01, 210 /з группа	Якимова Ю.Ю.- инструктор по физической культуре МАДОУ №21 СГО, Чебанова Т.Н- инструктор по физической культуре МАДОУ №15 СГО		

Имиджирование образовательного учреждения (участие в профориентационной деятельности колледжа, освещение деятельности колледжа в СМИ, подготовка материалов для размещения на сайте Северного педагогического колледжа)

Публикации

Дата	Издание		Название статьи	
	Рыкова Т.И. «День дошкольного работника» Еремеева И.В. - статья о поездке в город Краснотурьинск, СЮН, Геологический музей. Каторгина Е.Ю. - статья «Организационно-педагогические условия организации пед.практики студентов СПК в условиях реализации ФГОС СПО		Статья, фотографии на сайте СПК. Статья, раздел «Студенческая жизнь»	
№ п/п	Вид поощрения, награды	Кем выдан (а)	Дата, номер приказа	Обоснование выдачи
1.	Рыкова Т.И., Пикулёва С.С.,	Диплом,		Всероссийское тестирование

	Еремеева И.В., Буторина А.Ю Шелкова И.А.	Министерство просвещения России «Единый Урок»		
2.	Рыкова Т.И., Сертификат эксперта	Сертификат эксперта	004	Специализированный центр компетенций «Челябинский педагогический .колледж» СОПК, Екатеринбург
3.	Еремеева И.В.	Сертификат эксперта Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	11.10.18	Екатеринбург
4.	Пикулёва С.С. Осипова Е.И.	Сертификат участника	22.11.18	Участие в окружной НПК «Миссия литературы в духовно - нравственном становлении личности.
5.	Осипова Е.И. Шелкова И.А.	Сертификат участника		Участие в областном семинаре «Сфера воспитания от вызова времени – к формированию ключевых компетенций»

Общие выводы:

Участие педагогов МО в общественной жизни колледжа:

Педагоги МО приняли активное участие в общественной, педагогической жизни колледжа: участие в торжественной линейке «День знаний» **как организаторы мероприятия** «День дошкольного работника», в Дне самоуправления (День учителя), в организации и проведении Открытой недели МО, в рамках утвержденного плана Открытой недели МО, корпоративный Новый год (подготовка сценария и ведущие). Аспект деятельности во всех мероприятиях сделан на профессиональную мотивацию студентов.

1. Заседания МО проводились своевременно в соответствии с предложенной тематикой, обсуждались вопросы качественного осуществления образовательного процесса, итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, например,

- результаты защиты ВКР в группе 444 – 1/3,2/3; специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»,

- результаты защиты курсовых работ в группах 344, 344 /3,

- содержание заданий, список кандидатур по компетенции «Дошкольное воспитание» на чемпионат WorldSkills-колледж 2019;

- обсуждение выполнения программ учебной и производственной практики.

2. Календарно - тематическое планирование, положения о зачетах, экзаменах предоставляется педагогами на проверку в зависимости от сроков проведения экзаменов и зачетов, утверждается по мере поступления.

3 Педагоги МО руководят исследовательской деятельностью студентов. Количество рефератов, курсовых и ВКР распределяется согласно квоте, но количество работ достаточно большое, что сказывается на качественном руководстве.

4. Педагоги МО продолжают осваивать новые ИКТ технологии. Участвовали в корпоративных курсах «Использование ИКТ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога». Результат будет представлен на итоговой аттестации 11.01.2019 года..

5. Педагоги МО - Еремеева И.В, Рыкова Т.И, Пикулёва С.С, Буторина А.Ю., Шелкова И.А. - участвовали в реализации ОП профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» (250 часов) и других программ повышения квалификации. Отзывы слушателей положительные.

6. Повышали квалификацию за пределами колледжа: Буторина А.Ю. - «Технологии практико - ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО – 4», Каторгина Е.Ю.

- Профессиональная переподготовка по ДПП «Преподавание по программам СПО»

7. Выезжала на товарищеские встречи «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills в город Челябинск и Екатеринбург в качестве эксперта и компатриота со студентами Дудиной Екатериной, Макаровой Еленой - Рыкова Т.И.

8. В первом полугодии ни один из педагогов МО не заявился на участие в НПК по приглашению колледжей Свердловской области.

Предложения и рекомендации:

- оптимизировать процесс участия педагогов МО в НПК, семинарах - практикумах, **обобщении педагогического опыта**, представлении опыта работы в периодической печати;

-вопрос выбора диагностик и использования авторской системы критерииев оценивания вынести на обсуждение НМС.

-проводить обобщающий информационный час о проблемах руководства исследовательской деятельностью, внесении изменений, корректировок.

Руководитель МО:

28.12.2017г.

Рыкова Т.И