

姓名	柯珍宜	
辦公室電話	(02)7749-1755	
電子郵件	curran@ntnu.edu.tw	
職稱	講師	
學歷	昆士蘭科技大學 英語教學碩士 (2000)	
研究專長	英語教學	
諮詢時間	Monday 16:00~18:00; Tuesday 16:00~18:00	
授課領域	Freshman English, Advanced Listening, Academic Writing, Global Englishes, English for Science & Technology	
經歷	- 國立臺灣師範大學, 英語學系 - 講師 (2002.02~至今)	
著作列表	期刊論文 - Curran, J. E., & Chern, C. L. (2017). Incorporating English into a science camp: Perspectives from English teachers. <i>English as a Global Language Education (EaGLE) Journal</i>, 33(2), 1-23. - Curran, J. E., & Chern, C. L. (2017). Pre-service English teachers' attitudes towards English as a lingua franca. <i>Teaching and Teacher Education</i>, 66, 137-146. - Chern, C. L., & Curran, J. (2016). The impact of ELF concepts on pre-service English teachers: Instructor and students perspectives. <i>English Today</i>. FirstView 1-6. Doi:1017/S0266078416000389. 學術專書/專書單篇(章) - Chern, C. L., & Curran, J. E. . (2019) Moving toward content-integrated English literacy instruction in Taiwan: Perspectives from stakeholders. <i>English literacy instruction for Chinese Speakers</i> (ISBN: 978-981-13-6653-6). Singapore: Palgrave Macmillan. 2019: 333-348. - Chang, M.-H., Curran, J., Hsu, Y.-K., & Hsu, C.-C. (2016). Do Chinese students waffle in their apologies?: An exploration into EFL learners' emails. In Y.-S. Chen, D.-H. V. Rau, & G. Rau (Eds.), <i>Email discourse among Chinese using English as a lingua franca</i>. (pp. 61-90). Singapore: Springer. 研究計畫 - 柯珍宜(2016/08/01-2017/07/31)。大學英文原文教科書與專業知識之教與學—大學英文原文教科書對教師教學的影響。科技部(原國科會)。(MOST 103-2410-H-003 -102 -MY3)。協同/共同主持人。 - 柯珍宜(2015/08/01-2016/07/31)。大學英文原文教科書與專業知識之教與學—大學英文原文教科書對教師教學的影響。科技部(原國科會)。(MOST 103-2410-H-003 -102 -MY3)。協同/共同主持人。 - 柯珍宜(2014/08/01-2015/07/31)。大學英文原文教科書與專業知識之教與學—大學英文原文教科書對教師教學的影響。科技部(原國科會)。(MOST 103-2410-H-003 -102 -MY3)。協同/共同主持人。 - 柯珍宜(103/08/01-104/07/31)。以語料庫分析期刊作者、母語者與學習者學術英文多字詞之使用。科技部(原國科會)。(MOST 103-2410-H-003-018 -)。協同/共同主持人。	
個人網站		
校內榮譽	年份	獎項
校外榮譽	年份	獎項
