

Математика Урок № _____ Дата _____

Тема. Таблиця ділення на число 8. Розв'язування рівнянь. Розв'язування задач вивчених видів.

Мета: Ознайомити учнів з таблицею ділення на 8, формувати вміння розв'язувати приклади і задачі на основі знань таблиці множення і ділення; удосконалювати знання геометричного матеріалу; розвивати навички швидкого рахунку, логічне мислення, увагу. Виховувати уважність, почуття поваги до ближніх, товариськість.

Обладнання: підручник с 143, таблиця множення та ділення на 8

Тип уроку: засвоєння нових знань

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Актуалізація опорних знань

1) Усний рахунок «Обчисли ланцюжок»

$$45: 5=9 \cdot 3=27: 3=9: 3=3 \cdot 4=12: 2=6 \cdot 4=24: 3=8 \cdot 2=16: 4=4 \cdot 9=36: 6=6: 2=3 \cdot 6=\underline{18}$$

2) Геометрична розминка. № 902

3) Фронтальне опитування.

— Скільки ніжок у одного павука? (8)

— Скільки ніжок у 5 павуків? у 7 павуків?

— Скільки ніжок у одного жучка? (6)

— Скільки ніжок у 3 павуків і 3 жучків? (42)

— Скільки ніжок у 8 павуків і 6 жучків? (100)

Математичний диктант

1. Множники 7 і 9. Знайди добуток.

2. Перший множник 5, добуток 40. Чому дорівнює другий множник?

3. Ділене 32, дільник 4. Знайди частку.

4. Яке число треба поділити на 5, щоб одержати 6?

5. У скільки разів 12 більше 6?

6. Яке число більше 3 у 7 разів?

7. Різницю чисел 100 і 51 зменшити у 7 разів.

8. Суму чисел 10 і 14 зменш у 4 рази.

9. Різницю чисел 33 і 29 збільш у 8 раз.

10. У скільки раз 3 менше 9.

11. Яке число треба поділити на 8, щоб одержати 3?

Очікувані відповіді : 63 8 8 30 2 21 7 6 32 3 24

Хвилинка каліграфії Запишіть відповіді у порядку спадання 63 32 30 24 21 8 7 6 3

III. Повідомлення теми і мети уроку

ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Складання таблиці.

- Пригадаємо таблицю множення на 8, за її допомогою складемо таблицю ділення на 8.

Колективно складається таблиця ділення на 8, виявляються її основні закономірності.

2. Первинне закріплення Обчислення виразів № 906 (1,2 стовпчики – фронтально, 3,4 – самостійно)

Фронтальна перевірка

Фізкультхвилинка

Розвиток математичних знань.

Розв'язування рівнянь № 908, 909

Розв'язування задач 910, 911

Аналіз задачі:

- про що розповідається в задачі?
- що означають числа 16 і 8?
- що потрібно дізнатися?
- чи можемо ми одразу відповісти на запитання задачі?
- чому?

Виставлення та мотивація оцінок

- Що цікавого ми дізнались сьогодні?

- Які завдання були найважчими?, найлегшими?

Домашнє завдання.

Вивчити таблицю ділення на число 8, розв'язати рівняння 913, розв'язати задачу № 914.

