

## **ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ**

**про проходження педагогічної інтернатури**

**вихователем П. В. Юрчишина**

**Педагог-наставник Антонова І.В.**

**лютий 2024-лютий 2025**

Юрчишин Петро Володимирович, протягом навчального року проходив педагогічну інтернатуру у Винниківській загальноосвітній санаторній школі I—III ступенів під керівництвом Антонової Інни Володимирівни.

**Метою проходження інтернатури** було формування професійних компетентностей вихователя, удосконалення вмінь організовувати виховний процес, налагоджувати взаємодію з учнями, педагогічним колективом та батьками, а також формування власного педагогічного стилю.

На початковому етапі інтернатури педагог ознайомився з нормативно-правовими документами, які регулюють діяльність вихователя: Законом України “Про освіту”, Законом України “Про повну загальну середню освіту”, Концепцією Нової української школи, Посадовою інструкцією вихователя, Правилами внутрішнього розпорядку школи. Це дозволило усвідомити зміст і відповідальність своєї роботи, зрозуміти роль вихователя у формуванні гармонійної, творчої, самостійної особистості дитини.

Під керівництвом досвідченої наставниці Інни Володимирівни Антонової брав активну участь в організації виховного процесу 4-Б класу, де мав можливість безпосередньо працювати з дітьми молодшого шкільного віку. Спостерігав за стилем педагогічного спілкування наставниці, методами мотивації учнів, організацією навчально-виховного середовища, після чого поступово почав самостійно проводити заняття та виховні години.

Протягом проходження інтернатури П. Юрчишин організовував та проводив години спілкування, тематичні бесіди, творчі ігри, виховні заходи та позакласні активності, спрямовані на розвиток комунікативних умінь, морально-етичних якостей, екологічної та громадянської свідомості учнів. У своїй роботі застосовував сучасні педагогічні технології: інтерактивні методи, рольові ігри, проєктну діяльність, візуальні матеріали. Це допомагає створювати сприятливу атмосферу довіри та співпраці в дитячому колективі.

Окрему увагу приділяв індивідуальній роботі з учнями, спостерігав за рівнем їхньої адаптації, навчальної мотивації, поведінковими особливостями, допомагав дітям у вирішенні дрібних конфліктних ситуацій, формуванні саморегуляції та відповідальності. Важливою частиною моєї діяльності була співпраця з батьками, під час якої намагався будувати відкритий, довірливий діалог, надавав рекомендації щодо виховання, підтримки навчальної активності та емоційного благополуччя дитини.

Здійснював планування виховної роботи, ведення документації, підготовки до заходів, а також щодо індивідуального підходу до кожної дитини. В процесі інтернатури брав участь у педагогічних нарадах, методичних об'єднаннях, спостерігав відкриті заходи колег, що сприяло моєму професійному зростанню.

Інтернатура є важливим етапом становлення як вихователя. Вона допомогла усвідомити відповідальність і значущість педагогічної праці, розвинути навички ефективного спілкування, організації дитячого колективу, творчого підходу до виховання. Отриманий досвід сприятиме подальшому вдосконаленню моєї професійної майстерності, реалізації особистісного потенціалу в роботі з дітьми та формуванню в учнів любові до навчання, доброти й поваги до інших.

Висновок: педагогічна інтернатура у Винниківській загальноосвітній санаторній школі I—III ступенів пройшла результативно, дала можливість здобути практичний досвід, закріпити теоретичні знання та формувати професійні мої якості вихователя.

Юрчишин Петро Володимирович

Наставниця: Антонова Інна Володимирівна