

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ชื่อ หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรา

ภาคเรียนที่

....1.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่..1.....

เวลา10...

ชั่วโมง

แผ่นที่	ชื่อแผน	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชม.)	นำหนัก (คะแนน)
1	ประวัติความเป็นมา	ส 4.3 ป1/2 ป1/3	ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ		
2	บุคคลสำคัญในท้องถิ่น	ส 4.3 ป1/2 ป1/3	รู้จักบุคคลสำคัญในท้องถิ่น		
3	ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ	ส 4.3 ป1/2 ป1/3	ประเพณี บวงสรวง เจ้าพ่อหลวงราช		
4	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ส 4.3 ป1/2 ป1/3	พุทธานมสด		
5	โบราณสถาน โบราณวัตถุ	ส 4.3 ป1/2 ป1/3	ศาลเจ้าพ่อหลวงราช		

6	มัดคุเทศก์น้อย	ส 4.3 ป1/2 ป1/3	นำเที่ยวสวนพุทรา และผาเก็บตะวัน		
			รวมระหว่างปี		
			สอบปลายปี		
			รวมตลอดปี		

หน่วยการเรียนรู้ที่.....1.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ท้องถิ่นของเรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา...5...

ชั่วโมง

ผู้สอน.....

โรงเรียน.....

.....

.....

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

ป1/2 บอกสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน

ป1/3 ระบุสิ่งที่ตนรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

คุณค่าและประโยชน์ของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนก่อให้เกิดความรักและ

ภาคภูมิใจในท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน
2. บุคคลสำคัญที่ควรรู้จักในอำเภอวังน้ำเขียว
3. ประเพณีบวงสรวงเจ้าพ่อหลวงราช
4. ภูมิปัญญาการปลูกพุทรา นมสด
5. แหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวในอำเภอวังน้ำเขียว

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แผนผังความคิด
2. การเล่าเรื่องประทับใจ
3. วาดภาพสิ่งที่ประทับใจในท้องถิ่นตนเอง

การวัดและประเมินผล

1. วิธีการ
 1. ตรวจสอบผลงาน

2. สังเกต
2. เครื่องมือ
 1. แบบตรวจผลงาน
 2. แบบสังเกต
3. เกณฑ์การประเมิน
 1. แผนผังความคิด ประเมินตามระดับคุณภาพ
 2. การเล่าเรื่อง ประเมินตามระดับคุณภาพ
 3. การวาดภาพประทับใจ ประเมินตามระดับคุณภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นกระตุ้นกระตุ้นให้สนใจเรื่องที่เรียน

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมทายภาพปริศนา สถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญในอำเภอวังน้ำเขียว

ขั้นสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าและความสำคัญของเรื่องที่เรียน

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาในประเด็น ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น บุคคลสำคัญ ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญในอำเภอวังน้ำเขียว

3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปถึงความสำคัญ ที่จะต้องศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น บุคคลสำคัญ ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญในอำเภอวังน้ำเขียว

4. แบ่งกลุ่ม นักเรียนเพื่อเตรียมตัวไปเรียนรู้ สถานที่สำคัญ และสถานที่ท่องเที่ยวในอำเภอวังน้ำเขียว

ขั้นไตร่ตรองและวิเคราะห์เรื่องราวที่เกี่ยวข้อง

5. ครูและนักเรียนร่วมกันวางแผนศึกษาประวัติความเป็นมา ของท้องถิ่น บุคคลสำคัญ ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสถานที่ท่องเที่ยวและสถานที่สำคัญในอำเภอวังน้ำเขียว ดังนี้

- ตั้งประเด็นคำถามสิ่งที่อยากรู้

- กำหนดวิธีการศึกษาหาค่าตอบในสิ่งที่อยากรู้ (สังเกต วาดรูป) ดาวหัวข้อที่อยากรู้ (ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร)
- กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม วัน เดือน ปี ที่ไปศึกษา และเตรียมคำถาม

ขั้นตรวจสอบและตอบสนองการเรียนรู้

6. ครูพานักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกไปสำรวจ/ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่วางแผนไว้และบันทึกลงในใบงาน

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทบทวนประเด็นที่ไปศึกษานอกสถานที่

- ชื่อสถานที่สำคัญ ที่ได้ไปศึกษามา
- มีความสำคัญอย่างไร
- สิ่งที่น่าสนใจ

ขั้นตกลงคิรนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาสร้างสรรค์ประโยชน์

8. นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาจัดทำชิ้นงาน

สื่อและแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา

- 1.รูปภาพสถานที่สำคัญ
- 2.สถานที่สำคัญ
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.ใบงาน
- 5.แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ชื่อ หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรา
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....2.....

ภาคเรียนที่
เวลา ชั่วโมง

แผ่น นที่	ชื่อแผน	มาตรฐาน /ตัวชี้ วัด	สาระสำคัญ/ความ คิดรวบยอด	เวลา า (ชม .)	นำหน้า ก (คะแนน)
1	ประวัติความเป็น มา				
2	บุคคลสำคัญใน ท้องถิ่น				
3	ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ				
4	ภูมิปัญญาท้องถิ่น				
5	โบราณสถาน โบราณวัตถุ				

6	มัคคุเทศก์น้อย				
				สอบกลางภาค	
				สอบปลายภาค	
				รวมตลอดภาคเรียน	

หน่วยการเรียนรู้ที่.....

หน่วยการเรียนรู้ที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่...2.... เวลา.....

ชั่วโมง

ผู้สอน.....

โรงเรียน.....

.....

.....

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย

มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชิ้นงาน/ภาระงาน

.....

การวัดและประเมินผล

๑. วิธีการ

.....

.....

.....

.....

.....

•

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

•

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ประวัติศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วิธีการทางประวัติศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้ 7 ท้องถิ่นของตนเอง

1. สาระสำคัญ

การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของตนเอง สามารถทำได้โดยการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ ในการศึกษา เพื่อให้เข้าใจเรื่องราวในอดีต และเกิดความรัก ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

2. ตัวชี้วัด/จุด

ประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/3 นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตนเองได้ (K) 2) วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นตนเองได้ (P)
- 3) นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นตนเองได้ (A)

3. สาระการเรียนรู้

นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเอง ในสมัยใด ก็ได้ (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) และ เหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

**4.3 ความสามารถในการแก้
ปัญหา**

**4.4 ความสามารถในการใช้ทักษะ
ชีวิต**

**4.5 ความสามารถในการใช้
เทคโนโลยี**

5. คุณลักษณะอัน

พึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มีความ
3. รับผิดชอบ
- มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

วิธีสอนโดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์

ขั้นที่ 1 กำหนดประเด็นปัญหา

1. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด (ถ้านักเรียนต้องการ สืบค้นเรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง สามารถสืบค้นได้จากที่ใดบ้าง)
2. ครูทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนร่วมกัน อภิปรายว่า การตรวจสอบหลักฐาน และการตีความหลักฐานมีความสำคัญอย่างไรบ้าง
3. นักเรียนแต่ละกลุ่ม (กลุ่มเดิมจากแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1) ร่วมกัน ศึกษาความรู้เรื่อง ตัวอย่างการนำวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ไปใช้ในการ ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจากหนังสือเรียน แล้วร่วมกันสรุปสาระ สำคัญ
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันกำหนดหัวข้อที่สนใจเกี่ยวกับเรื่องราวใน ท้องถิ่น กลุ่มละ 1 หัวข้อ แล้วใช้ขั้นตอน ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการศึกษาเรื่องราวดังกล่าว

ขั้นที่ 2 รวบรวมหลักฐาน

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวางแผนในการทำงาน และแบ่งหน้าที่ให้ กับสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มตามความ เหมาะสม

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลตามประเด็นที่กำหนดจากแหล่งหลักฐานต่างๆ ในท้องถิ่น แล้วบันทึกผลลงในใบงาน ที่ 2.4 เรื่อง การศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นและ Power Point ตามหัวข้อที่กำหนด
7. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด (การรวบรวมหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นควร คำนึงถึงอะไรบ้าง)

ขั้นที่ 3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าข้อมูล

8. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ มาเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และประเมินผล จากข้อมูลที่ได้รวบรวมมา

ขั้นที่ 4 ดีความและสังเคราะห์

9. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำผลสรุปจากการเปรียบเทียบ วิเคราะห์ และประเมินผลจากข้อมูลที่ได้รวบรวมมา ดีความและสังเคราะห์ว่า ข้อมูลที่ได้จากหลักฐานใดมีความสำคัญมีความน่าเชื่อถือ ถูกต้องตามเหตุการณ์ มากกว่ากันแล้วบันทึกข้อมูลลงในใบงานที่ 2.4 Power Point ตามหัวข้อที่กำหนด

ขั้นที่ 5 นำเสนอข้อมูล

- 10 . นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานในใบงานที่ 2.4 Power Point ตามหัวข้อที่กำหนดหน้า ชั้นเรียน ครูและเพื่อนกลุ่มอื่นร่วมกัน แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ
11. ครูและนักเรียนร่วมกันบอกประโยชน์ที่ได้รับจากการสืบค้นข้อมูล และแนวทางในการนำความรู้ไปปรับใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

7. สื่อการเรียนรู้ /

แหล่งเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม.1
- 2) ใบงานที่ 2.4 เรื่อง การศึกษาประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น 7.2 แหล่งการเรียนรู้

- แหล่งหลักฐาน
ในท้องถิ่น 8. การวัด
และประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 2.4	ใบงานที่ 2.4	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
Power Point	Power Point เนื้อหาตามหัวข้อที่กำหนด	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นใน การทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

