

Конспект ОД в первой младшей группе на тему «День семьи, любви и верности»

Цель: формировать представление о семье и её членах, воспитывать любовь и уважение к родным, создавать радостное настроение через творческую деятельность.

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость и мелкую моторику;
- воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о близких;
- формировать навыки аккуратной работы во время творчества;
- обогащать словарный запас по теме «Семья».

Предварительная работа:

- рассматривание семейных фотографий;
- рассказы детей о своих близких (в неформальной обстановке);
- разучивание пальчиковых игр;
- беседы о семье.

Материалы и оборудование:

- картинки с изображением членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, дети);
- перчаточная игрушка (например, мягкая ромашка);
- аудиозапись песни «Моя семья»;
- заготовки: белые бумажные ромашки, клей- к а р а н д а ш , конвертики для поделок;
- образец аппликации «Букет ромашек».

Ход занятия

1. Вводная часть (5–7 минут)

Воспитатель приветствует детей и начинает беседу:

— Ребята, есть праздник, который так и называется — День семьи, любви и верности. Его отмечают в России летом, 8 июля. У праздника есть нежный символ — цветок ромашки. Знаете, почему именно ромашка? Это самый известный цветок в нашей стране, а ещё он издавна считался символом любви. Когда мы отмечаем этот праздник, мы говорим о любви и верности в крепкой семье.

Включается песня «Моя семья», дети слушают её вместе с воспитателем.

2. Беседа и загадки о семье (5–10 минут)

Воспитатель загадывает загадки и выставляет на магнитную доску картинки с изображениями членов семьи:

Загадка 1:

Излучает она свет,
От улыбки ямочка...
Никого дороже нет,
Чем родная... (Мама)

Вопросы: «Как зовут твою маму? Кто ты для мамы? Как мама называет тебя ласково?»

Загадка 2:

Угадайте, кто же это?
Добрый, сильный, ловкий, смелый.
Жду ответа я, ребята... (Папа)

Вопросы: «Как зовут твоего папу? Кто ты для папы?»

Загадка 3:

Всё хозяйство: лебеда,

Да хохлатка Рябушка,
Но ватрушками всегда
Нас накормит... (Бабушка)

Вопрос: «Кто ты для бабушки?»

Загадка 4:

Мочит в тёплом молоке
Он кусочек хлебушка,
Ходит с палочкой в руке
Наш любимый... (Дедушка)

Вопрос: «Кто ты для дедушки?»

Воспитатель подводит итог:

— Все эти люди вместе называются одним словом — семья.

3. Пальчиковая игра «Семья» (3–5 минут)

Дети вместе с воспитателем выполняют движения и повторяют слова:

Этот пальчик — дедушка (большой палец),
Этот пальчик — бабушка (указательный),
Этот пальчик — папа (средний),
Этот пальчик — мама (безымянный),
Этот пальчик — я (мизинец),
Это вся моя семья! (сжимают кулачок)

4. Подвижная игра «Помирились» (5 минут)

Дети выполняют движения под слова воспитателя:

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела.

(Голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо- в л е в о)

У дедушки у нашего весь день болит спина,

(Наклониться вперёд, руки за спину)

У бабушки у старенькой кружится голова,

(Круговые движения головой)

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал,

(Стучим кулачками друг о друга)

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал.

(Смотрим на раскрытые ладони)

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся,

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

(Дети берутся за руки, улыбаются и обнимаются)

5. Продуктивная деятельность: аппликация «Букет ромашек» (10–15 минут)

Воспитатель показывает образец поделки и объясняет, как сделать аппликацию:

— Ромашка — символ семьи. Белые лепестки собрались вокруг жёлтой серединки, как дружная семья. Давайте сделаем такие ромашки и подарим их своим родным!

Дети самостоятельно выполняют аппликацию под руководством воспитателя.

6. Подведение итогов (3–5 минут)

Воспитатель хвалит детей за старание:

— Какие красивые ромашки у вас получились! Не забудьте поздравить своих родителей, бабушек, дедушек и братьев с праздником и подарить им свои поделки. С праздником семьи, любви и верности