

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В 2021 – 2022Н.Р.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження примірної постанови про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», закладу освіти має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради та громадськості.

Моя діяльність як директора здійснювалась на підставі нормативно-правової бази: ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», відповідно до нового Державного стандарту початкової освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87 за яким навчаються початкові класи Нової української школи в поточному навчальному році. Державного стандарту базової і повної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 538 від 07.08.2013 та № 143 від 26.02.2020}, Санітарним регламентом для закладів загальної затвердженим середньої освіти наказом МОЗ України від 25.09.2020р.№2205 (зі змінами внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 1984 від 20.09.2021), Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах , затвердженої наказом МОН № 641 від 16 червня 2015 року {Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1038 від 29.07.2019} , власного Статуту, що забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів.

Мною, як керівником закладу освіти здійснювався контроль та створювалися умови для виконання освітньої програми, річного плану роботи закладу освіти на 2021- 2022 навчальний рік, Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2021-2022 навчальному році:

- створення умов для навчання учнів закладу освіти,
 - забезпечення діяльності НУШ в початкових класах та підготовки вчителів-предметників до викладання в 5 класі НУШ.
 - забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІ ступенів та середньої освіти в школі ІІІ ступеня.
 - забезпечення функціонування та розвитку закладу освіти
- підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Для реалізації поставленої мети були вирішенні наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі освіти.
2. Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.
3. Створення умов для упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

4. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.
5. Організація різних форм позаурочної освітньої роботи.
6. Робота щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами.
7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю.
8. Робота із звернень громадян з питань діяльності закладу освіти.

АНАЛІЗ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

Організація освітнього процесу

1. Освітній процес у 2020-2021 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2021 – 2022 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів:

10 класів, 98 учнів, з них 2 учні – індивідуальна ф.н.

За період російської агресії додалися 8 учнів з числа внутрішньо переміщених осіб.

. З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: -школа на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

-розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти ;

-визначений профіль навчання старших класів – укр. мова та література

-Організовано гаряче харчування учнів, впроваджено НАССР (нову систему харчування).

-Забезпечено опалювальний сезон закладу освіти (прийнято на роботу кочегарів, проведено навчання, завезено дрова, забезпечено їх порізку. -Забезпечено підвіз учнів (які потребують) до закладу освіти шкільним автобусом. (підвозиться всього 69 учнів та 12 педпрацівників):

Зіньків – 1 учень;

Пилипенки – 12 учнів;

Ступки – 13 учнів

Довжик – 36 учнів

Дуб'яги – 8 учнів

- Впроваджені нові інформаційні ресурси дистанційного навчання

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), у закладі освіти внесено зміни до режиму роботи закладу освіти:

✓ Перенесені осінні канікули;

✓ продовжені зимові канікули 17.01.2022 року ;

✓ Запроваджена дист. ф.н. з 04.02 по 28.02. 22року.

У зв'язку з введенням військового стану:

- ✓ Перенесені та подовжені весняні канікули з 28.02 по 13.03;

- ✓ Введено дист.ф.н. з 14 березня і до кінця навчального року;
- ✓ Змінено структуру навчального року: Навчальний рік закінчився 31 травня, а не 08 червня .
- ✓ Відмінено ДПА

У цьому навчальному році в зв'язку з протиепідемічними заходами наказами МОН України та відділу освіти були відмінені:

- Предметні олімпіади;
- Спортивні змагання;
- Творчі та літературні конкурси
- Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика

З початком воєнних дій на території України та поширенням загрози COVID в нашому закладі не були проведені:

- Виховні заходи, заплановані з 04 лютого 2022 року;
- Міжнародний природничий конкурс «Колосок»
- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»
- « Міжнародна літературна гра «Sunflower»
- Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер»
- Всеукраїнські конкурси: «Левеня» (з фізики), «Лелека» (історія)
- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»
- Батьківська конференція у II семестрі
- Не провели зустріч із правоохоронними органами та дільничним інспектором
- Не проведений день цивільного захисту
- Не вивчалось питання стану викладання хімії, мистецтва
- Не були проведені моніторингові дослідження української мови (заплановано на березень), фізики (заплан на лютий)
- Не здійснювалася співпраця з міським центром зайнятості.

ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗА 2021-2022 Н.Р.

На кінець 2020-2021 навчального року в закладі навчалось 98 учнів (з них – 2 інд. Ф. н.), оцінювалися досягнення учнів 5-10 класів (64 учні).

За результатами річного оцінювання слід зазначити, що

- високий рівень навчальних досягнень мають 3 учні (4,6 %): Юрченко М. (5кл), Мандич Н. (4кл), Шеберов А. (4кл)
- достатній – 20 учнів (31,2 %)
- середній – 35 учні (52 %),
- початковий – 8 учнів (12,2%).

В цілому по школі: успішність –87,8% , якість знань (високий та достатній рівні) –35,8% .

Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з середнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають середній рівень знань, розвивати їх потенціал.

Проаналізувавши стан успішності учнів за 2021-2022 н. р. окремо по класах, виявлено, що найвищі показники якості знань серед учнів класів мають

В школі здійснюється компетентнісний підхід до навчання, нові технології, нові методики і прийоми.

З метою виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів у закладі освіти з 5 по 23 жовтня 2020 року проходив I етап предметних олімпіад з базових дисциплін. Але II та II етап не відбувся у зв'язку з погіршенням епідеміологічної ситуації в країні.

Науково-дослідницькі роботи МАН не проводилися.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19), у закладі з 03.03.21 по 30.04.21 було організоване дистанційне навчання для учнів 5 – 11 класів. Учні початкових класів навчалися очно. Освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Найбільш поширеними були:

- Google Classroom
- Google Meet –
- YouTube –
- «На Урок»
- «Всеосвіта»
- «Всеукраїнська школа онлайн»
- Viber.

У цьому навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науковометодичною проблемою «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу» (III етап – практично-діяльнісний). На початок навчального року в закладі було організовано роботу 4 методичних об'єднань, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМК, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота кожної ШМК будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних комісій обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021-2022 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання. Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою.

Протягом року на засіданнях методоб'єднань обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми «Реалізація діяльнісного підходу до навчання та виховання шляхом використання інноваційних технологій з метою формування життєво компетентної особистості»;

Дотримуючись запланованих методичних заходів, удосконалюючи зміст, форми і методи роботи з педагогічними кадрами, були організовані і проведені:

- засідання педагогічної ради: «Інформаційно-комп'ютерна грамотність вчителя як важливий чинник мотивації сучасного учня»,

-«Сучасні психологопедагогічні підходи до розвитку обдарованості учнів в умовах компетентісного навчання» та інші.

Засідання проводилися регулярно, згідно плану і тематики засідань. Вчителі обмінювалися досвідом своєї роботи на засіданнях професійних спільнот при відділі освіти нашої територіальної громади.

Всі вчителі школи пройшли навчальні тренінги в системі реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти «Нова українська школа: перехід на наступний рівень». На сьогодні навчання продовжується.

На кожен рік складається графік запланованих вчителями курсів підвищення кваліфікації за різними формами. (обов'язково на рік 2 годин, протягом 5 років 150 год, з них 10 інклюзія).

Атестація педагогічних працівників здійснюється згідно з вимогами Типового положення про атестацію та відповідно до перспективного плану проходження атестації вчителів. В цьому н.р. атестовано 3 педагогічних працівників .

Вивчення стану викладання окремих предметів та досвіду роботи окремих вчителів виконано не повністю згідно з перспективним планом. (про що сказано вище).

ВИХОВНА РОБОТА

Головними орієнтирами виховної роботи у цьому навчальному році є:

- 1.Національно-патріотичне виховання.
- 2.Правове виховання(додержання конституційних прав та свобод дитини, реалізація прав дітей на освіту,безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище).
- 3.Здорове та безпечне життя.
- 4.Попередження булінгу (цькування),домашнього насильства.
- 5.Профілактика та попередження правопорушень,протидії торгівлі людьми.
6. Запобігання вживання учнями наркотичних та психотропних речовин.
- 7.Самореалізація,саморозвиток учнів.

Основними формами виховання були класні години, бесіди, вікторини, турніри,акції,уроки пам'яті,анкетування,конкурси,змагання, індивідуальна робота з кожним учнем та батьками.

Виховні заходи об'єднані в тематичні місячники та тижні:

Вересень - Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя « Дружна освітня родина на шляху до здоров'я - єдина»,Місячник « Увага,діти на дорозі!»

Олімпійський тиждень «Будьмо радісні й здорові,спритні,дужі та бадьорі»

Тиждень безпеки руху

Тиждень протипожежної безпеки

Жовтень - Місячник національно-патріотичного виховання

«Немає кращої землі,ніж та ,що зветься рідним краєм»,Всеукраїнський місячник бібліотек «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності»

Тиждень протидії булінгу «Стоп, булінг»

Тиждень українського козацтва

Листопад - Місячник морально-етичного виховання «Немає вищої святині, як чисте сяйво доброти»

Тиждень української мови та писемності.

Тиждень учнівського самоврядування

Грудень - Місячник правових знань, правової пропаганди і превентивного виховання «Великий дім – держава, лад у ньому – закон»

Тиждень військово-патріотичного виховання

Всеукраїнський тиждень права

До плану включено заходи щодо відзначення та вшанування основних пам'ятних дат та подій, які відбулися в нашій державі.

1. Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави. З цією метою в школі проведено:

- загальношкільний урок пам'яті до 80-річниці трагедії у Бабиному Яру «80 років: забуттю не підлягає»;

- місячник бібліотек: день краєзнавства «У звичаях, традиціях народу ти душу України впізнавай» (6-7 кл), день бібліотворчості «Українські обереги» (8 кл), краєзнавчі подорожі стежками рідного села» (5 кл), букросинг «Рюкзачок мандрівничок» (1-4 кл), краєзнавча вікторина «Україна туристична» видатні місця нашої Батьківщини» (9-10 кл), подорож до шкільного музею «Сторінками історії рідного краю» (7 кл);

- тиждень української мови та писемності: долучилися до написання радіодиктанту національної єдності, гра «Поле чудес» - «Що в імені твоєму?» (5 кл), гра «Мовка та Гарбузик – Карапузик» (4-5 кл), перегляд відеоролику про історію української мови (9 кл), брейн-ринг «Наша мова кольорова» (6 кл), фотоквест «Стріляні горобці» (9 кл), літературний турнір «Орфографічний пейнтбол» (8 кл), гра «Морський бій» - «Рідна мова» (8-9 кл).

- день Гідності та Свободи;

- День пам'яті жертв Голодомору. Акція «Запали свічку»;

- тиждень військово-патріотичного виховання: тематичні години «Є така професія – Батьківщину захищати», «Герої України»;

- долучилися до флешмобу «Зроби фото з хусткою»;

- прийняли участь у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молодості «Моя Батьківщина – Україна» за напрямком – З батьківської криниці, тема « Національний автентичний одяг рідного краю кінці ХІХ – початку ХХ століття», керівник вчитель української мови та літератури Мандич Л.П.;

- прийняли участь у районному етапі конкурсу на кращий захід з національно-патріотичного виховання, керівник – педагог-організатор Свірідова К.В., маємо грамоту – ІІІ місце.

2. В рамках правового виховання, попередження булінгу (цькування), домашнього насильства, профілактика та попередження правопорушень, протидії торгівлі людьми, запобігання вживання учнями наркотичних та психотропних речовин були проведені такі заходи:

- Тиждень «Стоп, булінг!»: гра «Світлофор ввічливості» (1-2 кл), гра «Допоможи другу» (3-4 кл); тренінгові заняття – «Рівний рівному» (5 кл), «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» (8 кл), «Причини жорстокого поводження підлітків» (9-10 кл), квест – гра «Конфліктна ситуація» (6-7 кл), перегляд мультфільмів про дружбу, повагу та взаєморозуміння (1-4 кл), акція «Стоп, булінг!» (1-10 кл)

- Всеукраїнський тиждень права: тематична година спілкування «Чи можуть бути права без обов'язків?», створення юридичного панно «Великі права маленької людини»,
- Загальноукраїнський тиждень доброчесності : магічний урок доброти (1-6 кл), заняття «Що таке корупція?» (7-8 кл); заняття «Конфлікт інтересів» (9-10 кл), створення «Етичного кодексу» школи;
- Акція «16днів проти насилля»: тренінги – «Толерантність врятує світ» (6-7кл), «Небезпечні гендерні стереотипи»(6-10 кл),просвітницькі акції – « 3 історії запровадження акції», «Що я знаю про ВІЛ/СНІД?» (8-10 кл),«Хто такі волонтери?» (1-10 кл), «Кібербулінг – що це та як це зупинити?» (6-10 кл),акція «Ми всі різні,але рівні» (1-10 кл),відео перегляд з обговоренням «Мої правила безпеки» (1-10 кл), «Що таке торгівля людьми?» (9-10 кл), виготовлення книжечок з правилами безпеки (1-4 кл)
- працює штаб з профілактики правопорушень.
- 3. З метою збереження здорового та безпечного життя учнів,ціннісного ставлення до себе,фізичного та спортивного розвитку були заплановані та проведені такі заходи:
 - Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя»
 - Тиждень безпеки руху – Єдиний урок «Безпека руху»,
 - Тиждень протипожежної безпеки;
 - Долучилися до єдиного національного уроку «Безпечна дорога додому» в рамках національного проекту «Безпечна країна»
 - Акція до дня людей похилого віку «Літа людські – це золото осіннє»
 - Долучилися до волонтерської роботи – до Дня збройних сил України зібрали та відправили у зону ООС вітальні листівки,продукти харчування,різноманітні смаколики та засоби індивідуальної гігієни;
 - Олімпійський тиждень: квест «Олімпієць»(1-4 кл), «Веселі старти» (5-7 кл), турнір з волейболу (8-10 кл);
 - Спортивне свято «Козацькі забави» (1-10 кл);
 - Прийняли участь у районних змаганнях з міні-футболу,присвячених до Дня Фізкультури та спорту,маємо III місце;
 - До Дня Збройних сил України провели спортивні змагання «Майбутні захисники» (1-7 кл);
 - Підготували свято Першого дзвоника,привітання до Дня вчителя,Дня святого Миколая та Новорічні свята.

4.В рамках **екологічного виховання**:

- прийняли участь у таких екологічних конкурсах:
 - 1.Обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Зоологічна галерея» - робота Пантюх Олександр (7 кл),керівник – вчитель образотворчого мистецтва Дубина О.М.;
 - 2.Обласній заочній фотоолімпіаді «Пізнай свій рідний край!» - роботи Буденної А (7 кл), Луценко А.(7 кл), керівник – класний керівник 7 класу Передерій К.О.;
 - 3.Всеукраїнському заочному конкурсі робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!» -роботи Пантюха В.,Якименка Є. (2 кл), керівник – класовод 2 класу Хорошун Л.В.; роботи – Луценко А.(7 кл),керівник – класний керівник 7 класу Передерій К.О.;
 - 4.Обласному конкурсі «Збережи ялинку» - роботи Швидкої А.(6 кл), Юрченка С.(7 кл),Кісіленко Л.(7 кл) – керівник – вчитель образотворчого мистецтва Дубина О.М.;
 - 5.Обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція», «Український сувенір» - роботи учнів 3 та 4 класу,керівники – класовод 3 класу Ярмош А.В. та класовод 4 класу Кушніренко І.В.
- озеленення класних кімнат;
- прибирання території школи.

5. З метою покращення роботи органів учнівського самоврядування були проведені вибори шкільного самоврядування – обрано президента школи – Андруха Артема - учня 9 класу, переобрано актив школи.

6. Для підвищення інтересу до вивчення навчальних предметів було проведено STEAM –тиждень, тема дослідження – « Обереги України».

Аналізуючи виховну роботу за I семестр можна сказати, що класоводи, класні керівники, педагог організатор, соціальний педагог та вчителі –предметники прикладали максимум зусиль до роботи зі своїми вихованцями, приймали активну участь у шкільних, районних заходах, створювали позитивний мікроклімат в учнівських колективах, використовували різноманітні форми та методи у своїй роботі.

УПРАВЛІННЯ І КОНТРОЛЬ:

- Проводився щоденно контроль за відвідуванням учнями школи;
- Розроблено Положення за забезпечення внутрішнього контролю якості освіти;
- Складено мобілізаційний план;
- Затверджена освітня програма, навчальний план закладу освіти на 2022-2023 н.рік;
- В стадії доопрацювання знаходиться стратегія розвитку закладу освіти;
- Розроблені інструкції з охорони праці для кожного працівника закладу;
- Впроваджені нові норми харчування НАССР;
- Атестовано 3 працівника школи: 2 підтвердили свою кв категорію, 1 підвищила;
- Здійснювався підвіз учнів;
- Розглянуто стан викладання предметів: технології, трудове навчання, математика.
- Проведено моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів на кінець I і II семестрів та за рік;
- Вивчався стан ведення класних журналів та іншої документації;
- Проводилися педагогічні ради, наради при директору;
- Добиралися вчительські кадри на заміну вчительки, що знаходиться у декретній відпустці;
- Ведеться документація з основної, господарської діяльності.

ОРГАНІЗАЦІЯ САНІТАРНО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ТА ОЗДОРОВЧИХ ЗАХОДІВ. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

1. Трудовий колектив школи ознайомлений з правилами внутрішнього розпорядку та посадовими інструкціями, інструкціями з охорони праці за всіма видами робіт, що виконуються в закладі.
2. За рік не сталося жодного нещасного випадку.
3. Всі працівники школи пройшли дворазову вакцинацію від COVID-19, на сьогодні 4 мають вже буферну дозу.
4. Написано накази з охорони праці та пожежної безпеки, про особливості організації освітнього процесу в 2021/2022 навчальному році, про запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, про заборону тютюнопаління та пропаганду здорового способу життя, про посилення протипожежного захисту в осінньо-зимовий період.
5. Оформлені акти готовності школи, спортивного залу, спортивного обладнання, окремих кабінетів з підвищеною небезпекою до нового навчального року.

6. Проведені вступні інструктажі з ТБ, протипожежної безпеки з працівниками школи, первинні інструктажі з новопризначеними вчителями, розробити протиепідемічні заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19
7. Розроблено протиепідемічні заходи у закладі на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 для працівників школи, вчителів, учнів та батьків.
8. Оформлено папку бесід з Правил поведінки у випадку терористичної загрози, правил поведінки під час виявлення небезпечних предметів, вивчення Правил дорожнього руху, профілактики дитячого травматизму, протипожежної безпеки, правил безпеки під час використання електроприладів, природного газу, правил поведінки на воді, в побуті, дотримання гігієни та санітарії, режиму економії енергоносіїв, стенди та інформаційні бюлетні щодо запобігання поширенням коронавірусної хвороби COVID-19
9. Забезпечено працівників школи індивідуальними засобами захисту та антисептиками, закупити дезінфікуючі засоби для приміщень
10. Вчитель фізичної культури, керівник спортивного гуртка систематично проводить інструктажі з техніки безпеки перед виконанням учнями різного виду фізичних вправ, контролює їх дотримання школярами.
11. Вчителям фізики, хімії, біології, інформатики, основ здоров'я, технологій, трудового навчання забезпечити безпечний стан робочих місць, обладнання. Проводити необхідні інструктажі з техніки безпеки, забезпечити відповідні записи у класних журналах.
12. Проводяться з учнями інструктажі з охорони праці, техногенної безпеки, електропожежної безпеки, правил дорожнього руху, правил безпеки праці під час проведення культурно-масових заходів та екскурсій.
13. Проводиться роз'яснювальна робота з батьками учнів щодо попередження дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу та в побуті.
14. Здійснюється контроль за станом роботи їдальні щодо дотримання санітарних умов та організації гарячого харчування учнів.
15. Проводяться відповідні інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності та правил поведінки під час осінніх, зимових та весняних канікул, про охорону життя і здоров'я учнів під час літніх канікул, проведенні навчальних екскурсій та навчальної практики.

ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА, ВИКОНАНА В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ В 2021- 2022 Н.Р.

- Зібрано учнями та працівниками школи жолудів на суму 900 гр;
- Отримали 9 ноутбуків для ведення дистанційного навчання, дидактичні матеріали для учнів 1-го класу, мультимедійні комплекси для кабінету біології та 1 класу.

- Підвели інтернет до початкових класів, учительської, кабінету директора, методичного кабінету. а також встановлено роутери на I поверсі.
- Придбали духову шафу для їдальні, підставку для сушіння посуду (за рахунок відділу освіти), ножі, контейнер на 50 літрів для зберігання сухих продуктів;
- Укріпили середні входні двері (докупили кронштейни);
- Докупили новорічні подарунки для учнів 10 класу;
- Отримали від лісництва і висадили 20 кущів троянд;
- Купили внутрішній замок для кабінету інформатики, туалетний бачок.
- Визначили аварійні дерева і подали прохання дати дозвіл на спилування;
- Проведена інвентаризація;
- Закупили 1 грабарку, 6 мітел (кошти районо), 1 гумовий килим до холодильника.
- Закупили 6 комплектів спецодягу для комісій по перевірці їдальні: медичні халати, шапочки, бахіли;
- Поремонтували мотокошу (600гр.);
- Проведено в їдальні дературацію;
- Отримали рідке мило, салфетки, дезінфікуючі засоби. (туалетний папір дав безкоштовно магазин 2 рази);
- Завезено 120 м.куб. деревини на опалювальний сезон 2022 -2023 н.р.
- Вивезли сміття, проводиться косовиця.
- Збирали кошти, одяг, продукти харчування для біженців, різали смужки для маскувальної сітки;
- Буде здійснено косметичний ремонт по підготовці закладу освіти до нового навчального року.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- заклад освіти підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

ЗАВДАННЯ НА 2021-2022Н.Р.

- 1.Внести зміни до стратегії розвитку закладу освіти.
- 2.Вживати заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.
- 3.Дотримуватись санітарного регламенту щодо облаштування та утримання приміщень закладу освіти (належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній залі, їдальні, належне утримання туалетних кімнат).
4. Адміністрації закладу освіти:
 - запровадити електронний документообіг в закладі;
 - розробити та обговорити на засіданні педагогічної ради алгоритм дій у разі нещасного випадку;

- проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій;
- спланувати курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників щодо протидії та попередження булінгу в закладах освіти; надання домедичної допомоги; роботи вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами.
- повідомляти правоохоронні органи та службу у справах дітей у випадку виявлення фактів булінгу чи іншого насильства у школі.
- при складанні розкладу уроків враховувати санітарно-гігієнічні норми.

5. Педагогічним працівникам:

- неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти;
- активно формувати в учасників освітнього процесу свідому громадянську позицію;
- брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу;
- формувати під час освітнього процесу культуру здорового харчування.
- розробити власні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з різних видів робіт.

6. Класним керівникам:

- продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять;
- розробити разом з учнями "Кодекс честі в навчанні", "Правила поведінки учнів";
- ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу; - приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.

7. Вчителю інформатики Жук Я.В. встановити на комп'ютерах у кабінетах інформатики програми-фільтри, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту.

8. Соціальному педагогу Роспирці Ю.В.:

- здійснювати належну системну роботу з адаптації та інтеграції учнів і педагогів до освітнього процесу;
- систематично проводити роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству шляхом діагностування, індивідуальної роботи, проведенню тренінгових занять;

- продовжувати профілактично-просвітницьку, корекційно-розвивальну роботу з учасниками освітнього процесу;
- розробити план та скласти розклад проведення Годин психолога на новий навчальний рік;
- підготувати буклети, пам'ятки на теми: "Що робити, якщо ваша дитина - агресор", "Як батькам і школі запобігти булінгу", "Як допомогти дитині, яка стала жертвою булінгу", "Як допомогти дитині, яка стала жертвою кібербулінгу".

9. Завідуючій бібліотекою Дубині О.М.

- здійснювати пошук проєктів та взяти в них участь з метою залучення коштів для осучаснення бібліотеки та створення нового освітнього простору; - створити у бібліотеці новий освітній простір у стилі open space для проведення зустрічей з цікавими людьми, проведення - конференцій, клубу ораторського мистецтва тощо;
- створити бази даних електронних книг відповідно до шкільної програми з української та зарубіжної літератури.

10. Відповідальній за харчування Мороз А.К., кухарю Хорошун І.М.:

- продовжувати впровадження проєкту Нового шкільного харчування ;
- урізноманітнити асортимент страв примірного двотижневого меню за рецептурним збірником Є.Клопотенка та покращити якість готової продукції;

11. Заступникам директора з НВР Мороз А.К. і Лизогуб Н.В.

- розробити інформаційні стенди "Правила для учнів", "Академічна доброчесність", «Шкільне самоуправління» тощо та розмістити їх у коридорах закладу освіти.

14. Педагогу-організатору Свірідовій К.В. в холі закладу освіти розмістити "Скриньку довіри та побажань"

В.о. директора школи

Алла Переятенець