

Caso introductorio: Asignatura Políticas Públicas y EDS

Título: La educación para la sostenibilidad en el Centro Educativo

Como parte de su Proyecto Educativo de Centro, el Politécnico Juan Pablo Duarte tiene definido un proyecto enfocado a los objetivos de desarrollo sostenible y la Agenda 2030, que atraviesa como eje transversal todas las asignaturas de los diferentes grados.

El profesor de matemática Jorge Luis Gómez fue llamado el viernes a la oficina del Coordinador, quien le comentó lo siguiente:

-Jorge Luis, la semana próxima recibiremos entre martes y miércoles un acompañamiento del Distrito, y todos los técnicos tienen entre sus objetivos controlar la marcha del proyecto sobre desarrollo sostenible. Como tú sabes, en la última visita de hace un año, cuando vinieron los técnicos distritales con los expertos nacionales, recibimos muchas críticas sobre el tema y una evaluación insatisfactoria. Y para no caer en lo mismo, estoy verificando con cada profesor cómo va eso. ¿Qué me dices tú?

El profesor lo miró de frente y le dijo

-Mire, Coordinador, yo no he podido trabajar mucho sobre ese tema, usted sabe cómo estoy trabajando sobrecargado, yo solo atendiendo todos los grupos del grado. Y no hay forma de cumplir el programa de matemática si además de eso tengo que incorporarle los temas esos de desarrollo sostenible. El año pasado se lo dije a la técnica distrital, y su respuesta fue que yo tenía que buscar la manera. Pero no la he encontrado, así que honestamente no puedo mostrar ningún avance sobre eso, se lo digo muy claro. Y no sé, pero creo que en las demás asignaturas la cosa está más o menos igual...Yo no he oído a ningún maestro hablando de eso, ni he visto movimiento del tema. Los muchachos tampoco lo comentan. Creo que la única que más o menos ha hecho algo es Josefina, la maestra de Naturales, y eso porque su área está

más vinculada con los objetivos de desarrollo sostenible. Los demás no estamos muy cerca de todo eso.

El Coordinador lo escuchaba muy preocupado. Pensativo, solo atinó a preguntarle:

-¿Y no hay forma de preparar algo de aquí al martes, para quedar más o menos bien? Seguro que en Internet hay mucha información sobre eso...¿Qué tú crees?

-¿Y si lo consultamos con el Director?- le respondió José Luis con otra pregunta-. Porque no es esta área la única del problema; usted solo no lo va a poder resolver, Coordinador. Y solo él puede poner a trabajar en eso a todo el mundo. Casi no hay tiempo y por ahí viene el fin de semana...¿Qué usted cree?

Preguntas a responder:

1. ¿Qué elementos positivos y cuáles negativos sobre el tema de los ODS y la Agenda 2030 denota este caso? Refiérase a los siguientes niveles de gestión: **Distrito Educativo, Director del Centro, Coordinaciones del Centro, Profesores.**
2. ¿Cuáles acciones sugiere usted en relación con la problemática planteada en el caso?