

Compte-rendu atelier 2 : Mon Job de Sens

L'objectif de cet atelier était de réfléchir sur ce qu'est un "job de sens" et d'aborder les différentes pistes permettant de trouver un emploi à "impact".

- Il y a des postes où le développement durable est tatoué dans leur intitulé (directeur.rice Développement Durable, RSE...). Mais la majorité des postes peuvent être liés au Développement Durable (DD) sans pour autant l'indiquer clairement. Par exemple, l'éducation par les instituteurs.rices et les professeur.e.s contribuent par leurs enseignements à une société plus juste et durable.

Dans tous les métiers des compétences DD peuvent se retrouver. Il ne dépend que de nous de les appliquer à notre poste ou nos missions. Les 150 personnes présentes à cet atelier ne deviendront pas toutes directeur.rice DD dans une grande entreprise. Nous avons des compétences différentes et il faut les mettre au service de nos métiers (ex : communication responsable). D'autre part, ce n'est pas parce qu'on est directeur DD qu'on pourra changer totalement son entreprise. Les emplois dans la transition sont donc plus variés que ce que l'on peut penser.

Pour répondre à un manque de ressources (limite de Pôle Emploi dans l'accompagnement), Laura a été à l'initiative de Mon Job de Sens pour accompagner les personnes qui souhaitent avoir ou transitionner vers un métier qui leur correspond, à la fois dans leurs compétences que dans leurs valeurs environnementales et sociales. Mon Job de Sens organise des sessions de travail par groupe de 6 ou 7 pour un accompagnement personnalisé. Sur leur site sont recensés tous les sites et les ressources nécessaires pour accompagner sa recherche d'emploi.

Pour une personne en reconversion il ne faut surtout pas mettre ses compétences à la poubelle mais les mettre au service d'un projet lié à la transition. Il est nécessaire de partir de sa personnalité, de ses appétences et de ses compétences. Si besoin, en dernier recours il est possible de se former s'il nous manque une compétence dans un domaine précis.

Questions des participant.e.s :

Un.e documentaliste peut-il/elle travailler dans la transition ?

Oui. Il faut partir de ses compétences et les mettre au service de ce domaine d'activité. Un.e documentaliste sait recenser des infos, les classer, faire des recherches... (ex : travailler chez IMAGO).

Comment sensibiliser ses collègues sans s'épuiser ?

Partir des personnes qui sont motivées ou en tout cas sensibles aux mêmes enjeux que nous. Être exemplaire sans être moralisateur.rice. "L'exemplarité n'est pas la meilleure façon d'influencer, c'est la seule", Albert Schweitzer.

Faut-il forcément se former à la RSE pour avoir un métier dans la transition ?

Pas obligatoire. Uniquement s' il nous manque des compétences pour accéder à certains types d'emplois.

Attention ! On ne fait pas une formation quand on est perdu ou quand on a le syndrome de l'imposteur.

Une formation :

- Donne accès à un diplôme pour un domaine spécifique (savoir)
- Permet d'acquérir des compétences précises (savoir-faire)

Les candidatures spontanées sont-elles utiles ?

Elles le sont uniquement si elles sont ciblées. Autrement elles sont inutiles. Se renseigner et s'informer sur la structure dans laquelle on souhaite postuler. Répondre à leurs besoins, leur montrer ce que l'on peut leur apporter. Adapter sa lettre et son CV. Mettre en lumière leur besoin et nos compétences.

Il est important de rencontrer les gens pour mieux saisir leurs projets. Proposer des RDV.

Les jeunes diplômé.e.s sont-ils/elles favorisé.e.s par rapport aux personnes plus âgées ?

Pas d'âge favorisé. On a tendance à toujours se sentir "trop" : trop jeune, trop âgé.e. Les jeunes ont la disponibilité, la fraîcheur de leurs études, des compétences plus à jour (informatique). Mais les plus âgé.e.s ont la sagesse et l'expérience.

Comment construire son réseau ?

Rencontrer des gens, être curieux.euse, proposer des RDV.

Avoir un compte LinkedIn est obligatoire aujourd'hui ! Rechercher des structures/entreprises et réseauter. Utiliser son réseau direct pour atteindre de nouveaux contacts.

Être ouvert.e d'esprit, faire des entretiens, engager des conversations pour découvrir un secteur ou un métier.