



## 팀 리더 훈련(TLT) 가이드북

### 비전

CCC는 우리의 2020년 사명과 목표를 달성하기 위해 하나님께서 우리를 부르신 사람이 되도록 돕는 데 필요한 여러 계획을 세웠습니다. 모든 팀에는 영적, 전략적 리더십이 필요합니다. 각 지역 팀의 리더십은 우리의 선교 공동체를 배가시키기 위해 주님을 신뢰하며 나아가는데 계속 집중할 수 있도록 하는 것에 매우 중요한 역할을 합니다.

우리는 이 교육이 다음과 같은 도움이 될 것이라고 믿습니다:

- 새로운 팀 리더들과 그들을 훈련하고 코칭하는 사람들에게 힘을 부여하는 것
- 팀이 목표하는 방향을 명확하게 이해하고 미션을 위한 진행 상황을 측정할 때 영적 성장과 동기 부여로 팀에 활력을 불어넣기
- 팀원들이 사역을 즐길 수 있는 역동적인 팀 환경을 만드는 것
- 조직적, 문화적 변화와 그것이 팀을 미션 달성으로 이끄는 데 미치는 영향을 식별하기

---

### 연혁

2012년 3월 글로벌 팀 리더 태스크 포스는 TLT 프로젝트 작업을 시작했습니다. Andrea Buczynski와 VP LDHR 팀은 CCC 경영진과 MCC 리더의 지원을 받아 2020년 CCC의 사명과 목표를 달성하기 위해 교육 결과 및 TLT 커리큘럼 생성을 실행했습니다.

태스크포스 구성원은 다음과 같았습니다:

재클린 블랜드 - 남아프리카, 태스크포스 리더  
로즈 톰슨 - 남아프리카  
레판 요텐 - 서아프리카  
앨런 드라 토레 - 필리핀  
레나 페티소바 - 러시아  
산토시 차드가네 - 인도  
키이스 오니시 - 남미  
더크 존슨 - 북미

TLT 사역은 지역 팀 리더들, LDHR 리더 및 MCC 리더와 함께 설계, 커뮤니케이션 및 피드백을 통해 2013년 5월에 경영진의 승인을 받았습니다.

2014년 봄, Global LDHR은 프로젝트를 인수하여 TLT 콘텐츠를 다듬고 사용을 위한 구현 계획을 개발했습니다.

---

## 철학

팀 리더 훈련(TLT)은 CCC의 사명, 비전, 가치, 문화 및 전략적 과제와 정렬되어 있습니다. 그것은 우리의 현재 방향과 그 방향으로 나아가는데 필요한 성질과 역량을 반영합니다. 그것은 팀 리더가 팀을 영적, 전략적으로 이끌도록 준비시키는 동시에 미션에 대한 각 개인의 기여도를 극대화하도록 설계되었습니다.

TLT는 리더십 프레임워크, "주도형" 권한 부여, 간사 개발 주기, 정보를 가지고 이끄는 법, 운동 구축, 코칭, BPMT(강력한 사역 팀 구축) 및 CCC 사역의 기타 중요한 요소를 통합합니다.

TLT의 목표 중 하나는 새로운 리더들이 자신의 학습 필요를 인식하여 학습 커뮤니티와 협력하고 다른 재료들을 접하여 이러한 필요를 충족할 책임을 지도록 권장하는 것입니다.

TLT 강의(교육)은 성인 학습 원칙을 사용합니다. 여기에는 정서적, 인지적, 정신운동성(심장/머리/손) 구성 요소가 포함되며 소그룹 상호 작용, 반성 시간, 문제 해결 및 실습 학습과 같은

많은 창의적 전달이 필요합니다. 각 강의(교육)은 사역과 긴밀한 관련성 있고 실용적이며 즉각적으로 적용할 수 있도록 설계되었으며 다양한 학습 스타일에 맞추어 이루어질 수 있습니다. 각 강의(교육)은 또한 삶의 변화를 장려하기 위해 정기적인 학습과 코칭에 대한 깊은 헌신을 반영합니다.

---

## 개요

TLT의 결과는 TLT 커리큘럼과 긴밀히 엮여 있습니다. 각 수업은 현장 혹은 사무실, 전략 또는 역량에 관계없이 모든 지역 팀 리더에게 공통적인 사항을 다루고 있습니다. TLT의 내용은 공통 언어, CCC 자료 및 프로세스에 대한 공통 지식, 공동체 학습을 통해 MCC(미션 크리티컬 컴포넌트)에서 전 국제적으로 협업하는 데 도움을 줄 것입니다.

팀 리더 교육은 전체 CCC 리더십 개발 프로그램의 한 부분입니다. 대부분의 지역에서 NST(신입 간사 교육) 후, ELI(신임 지도자 교육) 및 기타 국가 및 지역 수준 교육 기회 전에 실시됩니다. 리더십 개발 기회들 사이의 연결 고리로서 TLT는 직원이 영적으로, 감정적으로, 관계적으로, 전문적으로 지속적으로 성장할 수 있도록 합니다.

TLT는 현지 팀 리더 위치로 이동하는 간사를 위한 시작 단계를 위해 설계되었습니다. 그것은 일회성 교육 이벤트가 아닙니다. 팀 리더가 TLT 이벤트 이후 리더의 자리에서, 통합 코칭 및 추가 학습 자료등을 통해 더 많은 것을 배울 수 있다는 점을 이해하면 교육이 완전히 구현됩니다.

이러한 의도적인 "특정 이벤트 와 부과적 코칭" 설계로 인해 교육 참가자들은 보다 구체적인 MCC 및 역량 증진 (CA) 관련 교육이 필요하다고 느낍니다. 가장 필요성이 높은 교육을 제공하려면 교육 중 **MCC/OPS/LDHR/FD** 관리자들과의 헌신적인 참여와 행사 후 팀 리더들을 위한 지속적인 코칭이 필요합니다.

**TLT** 진행자 또는 디자인 팀은 가능한 한 다양한 **MCC** 및 역량 증진 (**Capacity Accelerator**) 리더들을 포함시켜 공유 리더십, 코칭, 학습 환경 문화를 모델링해야 합니다. 이렇게 하면 MCC 중심의 운동 구축 훈련이 코칭 시간에 포함될 수 있고 추가적인 운동 구축 강의(교육)이 이 기초 패키지에 추가될 수 있습니다. 필요한 자료는 TLT 웹사이트 MCC 특정 콘텐츠 탭([MCC Specific Content tab](#))에서 찾을 수 있습니다.

훈련 진행자는 또한 해당 지역에 대한 지식과 해당 지역에서 제공되는(또는 부족한) 훈련에 따라 교육 내용을 추가하거나 조정할 수 있습니다. 훈련하고자 하는 그룹을 위한 교육을 설계할 때 개인 및 상황별 필요 사항을 고려해야 합니다. 또한 NST가 제자훈련 및 자원 봉사자 훈련에 더 광범위하게 사용되는 것처럼 TLT는 잠재적인 리더 또는 팀 리더 훈련에 참석할 기회가 없었던 기존의 팀 리더를 위해서 사용하도록 조정할 수 있습니다.

새로운 지역 팀 리더를 위한 TLT의 진행자로서 당신은 발굴되고 있는 리더의 필요 사항을 충족하는 최고의 자료를 선택할 수 있는 유연성과 책임이 있습니다. 우리는 이러한 교육 강의(교육)들과 자료들이 당신이 있는 곳에서 리더를 구축하는 일에 귀하게 쓰일 것이라 믿습니다.

---

## 훈련 설계 및 결과

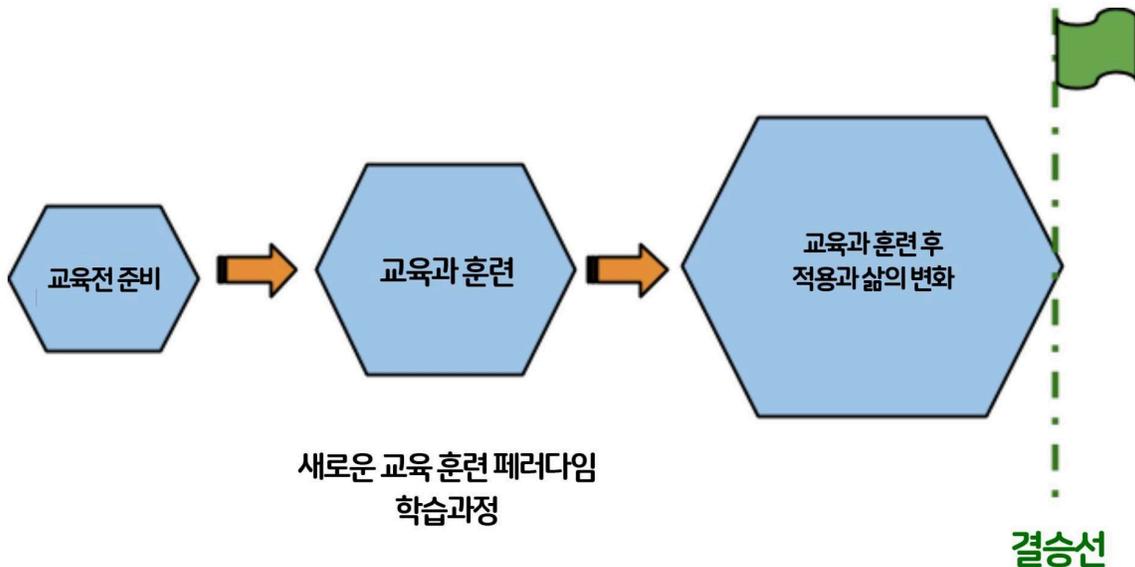
새로운 리더는 관계, 업무, 영향력 및 역량 요구의 영역에서 많은 새로운 도전에 직면하게 됩니다. **New Team Leader Training** 사이트는 이러한 점을 염두에 두고 구성되었습니다.

팀 리더들의 학습에 도움을 줄 수 있도록 연습 자료 및 자체 평가가 준비되어 있습니다. 자체 평가 및 연습 자료 기사는 다음 웹 사이트에서 [Getting Ready tab of the http://www.teamleadertraining.org/](#) 에서 찾을 수 있습니다.

TLT에 있어 교육 후 코칭은 매우 중요 합니다. 교육 기간 동안 팀 리더들은 각 강의(교육)이 끝난 후 배운 내용과 특정 관심 분야 또는 필요 분야에서 어떻게 발전하고 싶은지 숙고하는 시간을 갖습니다. 리더들은 각자를 위해 개별화된 목표 요약서(여기서 찾을 수 있습니다 [New Capacity tab of the http://www.teamleadertraining.org/](#)) 를 작성한 후 2-3가지의 실행 가능한 포인트를 설정하여 코치의 도움과 함께 각각 실행하도록 합니다.

연구 결과에 따르면 교육 이벤트 중의 현장 학습과 교육 이벤트 후 후속 코칭은 학습 유지와 적용을 기하급수적으로 증가시켜 삶의 변화로 이어집니다. **MCC** 또는 중간 계급 리더의 코칭이 교육 이벤트 후에 수행되는 것이 매우 중요합니다. 교육 참석 및 연습 작업에 대한 감독자의 격려는 교육 중 참가자 참여를 크게 높입니다. 아래의 간단한 표는 훈련 과정의 이러한 요소에

투자된 시간과 에너지의 중요성을 보여줍니다.



## 강의(교육) 일정

강의(교육) 범위 및 순서와 교육 스케줄이 준비되어 있습니다. 웹사이트의 "준비하기" 탭에서도 찾을 수 있습니다. 많은 강의(교육)이 순서에 상관없이 사용 될 수 있지만 일부 강의(교육)은 다른 강의(교육)을 기반으로 합니다.

모든 강의(교육)은 집중적인 5일 또는 6일 교육 이벤트의 기간 동안 36시간의 기본 핵심 콘텐츠 강의(교육)안에서 24개의 강의(교육)으로 구성되어 다루어 지도록 설계 되었습니다.

그러나 이것은 최선의 전달 방법은 아닙니다.

최선의 교육 일정은 **24개의 강의(교육)**을 **2~3개의 개별 교육 이벤트**로 제공하여 더 많은 생각, 적용 및 코칭 시간을 갖도록 하는 것입니다. 또 다른 가능성은 교육 이벤트를 **10일 또는 2주**로 연장하는 것입니다. 시간을 많이 확보할수록 추가 성찰 시간, 실제 실습 시간 또는 상호 작용, 스터디 그룹, 코칭 그룹, 모범 사례 공유 또는 일대일 회의를 위한 시간을 가질 수도 있습니다.

선택한 교육 이벤트 기간에 관계없이 후속 가상 학습 스터디 그룹, 코칭 그룹 및/또는 일대일 코칭 으로 교육을 보완하는 것이 매우 중요합니다. 이것은 훈련을 유지하고 적용하는 데 크게 도움이 될 것입니다.

All sessions offer **“Further/Additional Learning”** resources that the individual leaders can choose for developing areas as needed/desired.

모든 강의(교육)은 각각의 리더가 필요/선택하는 영역을 개발하기 위해 선택할 수 있는 "추가/부가적 학습" 자료를 제공합니다.

또한 제공되는 기본 핵심 자료에 주제나 개인적으로 자료를 추가하는 것도 격려됩니다. 필요한 자료들은 새로운 팀 리더 또는 특정 문화 또는 사역 상황에 대한 사전 요구 평가를 기반으로 선택할 수 있습니다.

---

## 강의(교육) 설계

각 교육 강의(교육)에는 다음 구성 요소 중 일부 또는 전체가 포함됩니다.

- 강의(교육) 개요 - 학습 목표, 계획, 일정, 활동 및 지침
- 파워포인트 프레젠테이션 - 진행자 자료 포함(일부 강의(교육)에는 별도의 인쇄 가능한 진행자 자료도 있음)
- 참가자 자료 - 강의(교육)을 위한 자료
- 추가 학습 - 지속적인 향후 학습을 위한 추가 자료

## 교육 장소

가능하다면 목상과 소그룹 모임을 위한 조용한 장소가 있는 장소에서 훈련을 진행하는 것이 좋습니다. 또한 새로운 리더들이 재무 관리자, LDHR 및 GMA 리더를 만날 수 있도록 ('사람, 재정 및 자산 관리인' 강의(교육)(New Capacity 탭 아래에 있음)) 본부를 방문할 일정을 세웁니다. (혹은 재무 관리자, LDHR 및/또는 GMA 리더가 강의(교육)의 교육 장소를 방문할 수 있도록 합니다).

## 결론

TLT 교육은 팀 리더들의 자신감을 높이고 지속적인 학습과 성장을 위한 경로가 되며 TLT

커뮤니티의 격려를 통해 새로운 역할을 받아들이게 함으로써 당신의 사역에 크게 도움을 줄 것입니다. 이 교육 이벤트를 신중하게 계획하고 의도적으로 후속 교육을 이어간다면 이 교육의 효과가 크게 향상될 것입니다.

또 네가 많은 증인 앞에서 내게 들은 바를 충성된 사람들에게 부탁하라 그들이 또 다른 사람들을 가르칠 수 있으리라

디모데후서 **2:2**