

FICHE PEDAGOGIQUE

Matière : **Physique chimie**
 Module : **La matière**
 Niveau scolaire : **1AC**

Durée : **2H**
 Professeur : **Med BOUZIANI**
 Etablissement :

CHAPITRE 1 - L'EAU DANS NOTRE ENVIRONNEMENT

Pré -requis	Compétences attendues	Objectifs	Outils didactiques	Références
<ul style="list-style-type: none"> □ Cycle de l'eau □ Etats physiques de l'eau □ Importance de la conservation de l'eau 	<p>À la fin de la première étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et / ou illustrées , l'apprenant doit être capable de résoudre une situation - problème concernant la matière ,en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l'eau ,aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d'états , à la masse , au volume et à la masse volumique</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Connaitre la répartition de l'eau dans la nature ❖ Nommer les changements d'états physiques de l'eau ❖ Déterminer les différentes étapes du cycle de l'eau ❖ Savoir le rôle vital de l'eau ❖ Réaliser et décrire le test de reconnaissance de l'eau 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ordinateur ✓ Projecteur ✓ Bec bunsen - bêcher -secoupes - tubes à essai- Eau - cristaux de glace -aliments et liquides 	<p>Note 120 Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial</p>

- **Situation- problème départ** : L'eau a une énorme importance pour l'homme : elle est indispensable à la vie .

Elle est très répandue sur Terre , mais l'eau utilisable n'est pas aussi abondante que nous le pensons .De plus , elle est inégalement répartie à la surface du globe .

1 - Où trouve - t - on de l'eau sur la Terre ?

2 - Quels sont les états de l'eau ?

3 - D'où vient l'eau de la pluie ? Et où va -t - elle?

4 - comment mettre en évidence l'existence de l'eau dans les substances?

Contenu de la leçon	Objectifs	Activités de l'enseignant	Activités de l'apprenant	Evaluation
<u>I - Ou trouve -t-on de l'eau sur la terre ?</u>	❖ Connaitre la répartition de l'eau dans la nature	<ul style="list-style-type: none">- Pose des questions concernant l'eau et ses états physiques- Ecrit la situation - problème de départ- Demande aux apprenants de répondre aux questions 1 et 2 de la situation-problème- Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants- Demande aux apprenants de suivre une vidéo qui montre les différents réservoirs d'eau- Réalise les expériences de la fusion et de l'évaporation	<ul style="list-style-type: none">- Répond aux questions et exprime ses représentations- Lit et comprend la situation- Formule des hypothèses- En s'appuyant sur la vidéo , l'apprenant extrait les différents réservoirs d'eau et les classe suivants leurs états physiques- Conclut que l'eau passe d'un état à l'autre- Nomme les différents changements d'état physique de l'eau en les renforçant par des exemples observés dans la nature	
<u>II - Les états de l'eau</u>				
<u>III - Changements d'états physiques de l'eau</u>	❖ Nommer les changements d'états physiques de l'eau			
<u>IV - Le cycle de l'eau sur Terre</u>				

<p><u>V - L'eau dans notre alimentation.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Déterminer les différentes étapes du cycle de l'eau ❖ Extraire des informations d'un document scientifique <p><u>VI - Utilisations de l'eau dans la vie quotidienne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Réaliser et décrire le test de reconnaissance de l'eau ❖ Savoir le rôle vital de l'eau 	<ul style="list-style-type: none"> - Demande aux apprenants de répandre à la questions 3 de la situation-problème - Demande aux apprenants de suivre une vidéo qui montre les différents étapes du cycle de l'eau - Ajoute des gouttes d'eau au sulfate de cuivre anhydre (préparé à l'avance) - Demande aux apprenants de réaliser à la maison une recherche sur les différentes utilisations de l'eau dans la vie quotidienne (recherche notée) 	<ul style="list-style-type: none"> - Formule des hypothèses - Vérifie ses hypothèses en se basant la vidéo - Détermine les différents étapes du cycle de l'eau - Observe le changement de la couleur du sulfate de cuivre anhydre - Utilise cette propriété pour mettre en évidence l'existence de l'eau dans certains aliments et liquides (travail par groupe) - Fait la recherche 	<p>(voir la série d'exercices ci-jointe)</p>
---	---	--	---

