ТРЕНИНГ ПО ТЕМЕ «ЕКАТЕРИНА И ПАВЕЛ»

1. Работа с хронологией.

А. Заполните таблицу.

№ п/п	Событие	Дата
1.	Вторая русско-турецкая война	
2.	Второй и третий разделы Польши	
3.	Георгиевский трактат	
4.	Губернская реформа	
5.	Жалованные грамоты дворянству и городам	
6.	Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова	
7.	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева	
8.	Ликвидация Запорожской Сечи	
9.	Первая русско-турецкая война	
10.	Первый раздел Польши	
11.	Присоединение Крыма к России	
12.	Работа Уложенной комиссии	
13.	Свержение Петра III	
14.	Царствование Павла I	

Б. Соотнесите события, произошедшие одновременно и связанные (хотя бы косвенно) друг с другом (проставьте соответствующий номер в левой колонке).

	1. Начало первой русско-турецкой войны	А. Подъем крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева
	2. Кючук-Кайнарджийский мир	Б. Русско-шведская вона
	3. Ликвидация Крымского ханства	В. Репрессии против Радищева и Новикова
	4. Вторая русско-турецкая война	Г. Установление протектората России над Восточной Грузией
	5. Развитие революции во Франции	Д. Роспуск Уложенной комиссии

2. Работа с персоналиями.

А. Заполните таблицу.

Исторический деятель	Кто такой(ие)? Что сделал? Что с ним произошло?
А.Г. Орлов	(Кто?) _____, участник убийства (кого?) _____, вместе (с кем?) _____

	командовал русским флотом (в каком сражении, когда, с кем?) _____
Г.Г. Орлов	(Кто?) _____
И.И. Бецкой	При Екатерине II отвечал за _____
Е.И. Пугачев	(Кто?) _____, назвался (кем?) _____, поднял (что?) _____, (что с ним произошло?) _____
Бибиков, Михельсон	(Чем известны?) _____
А.В. Суворов	(Кто?) _____, одержал несколько крупных побед (в каких войнах?) _____, подавил (какое восстание?) _____, совершил (какие походы?) _____
Н.И. Новиков	Русский (кто?) _____, в конце правления Екатерины II (что с ним произошло?) _____
А.Н. Радищев	Русский (кто?) _____, автор (чего?) _____, (что с ним произошло?) _____
Г.А. Потемкин	(Кто?) _____, способствовал освоению (чего?) _____, с его деятельностью связано выражение (какое?) _____ _____
П.А. Румянцев	(Кто?) _____, одержал ряд побед (в какой войне?) _____
Ф.Ф. Ушаков	(Кто?) _____, одержал ряд побед (в какой войне) _____,

	совершил успешный поход (в какое море, в войне с кем?) _____
Т. Костюшко	Вождь (чего?) _____
Кулибин, Ползунов	(Кто?) _____
Г.Р. Державин	(Кто?) _____, представитель (какого направления?) _____
Д.И. Фонвизин	(Кто?) _____, его самое знаменитое произведение (какое?) _____
Баженов, Казаков, Старов	(Кто?) _____, представители (какого направления?) _____
Рокотов, Левицкий, Боровиковский	(Кто?) _____, представители (какого направления?) _____
Шубин, Фальконе	(Кто?) _____
Е.Р. Дашкова	Подруга (кого?) _____, активная участница (чего?) _____, первая в мире женщина, управлявшая (чем?) _____
Н.И. Панин	(Кто?) _____, воспитатель (кого?) _____, автор первого в истории России (чего?) _____

Б. Соотнесите сражения и имена военачальников, командовавших русскими войсками.

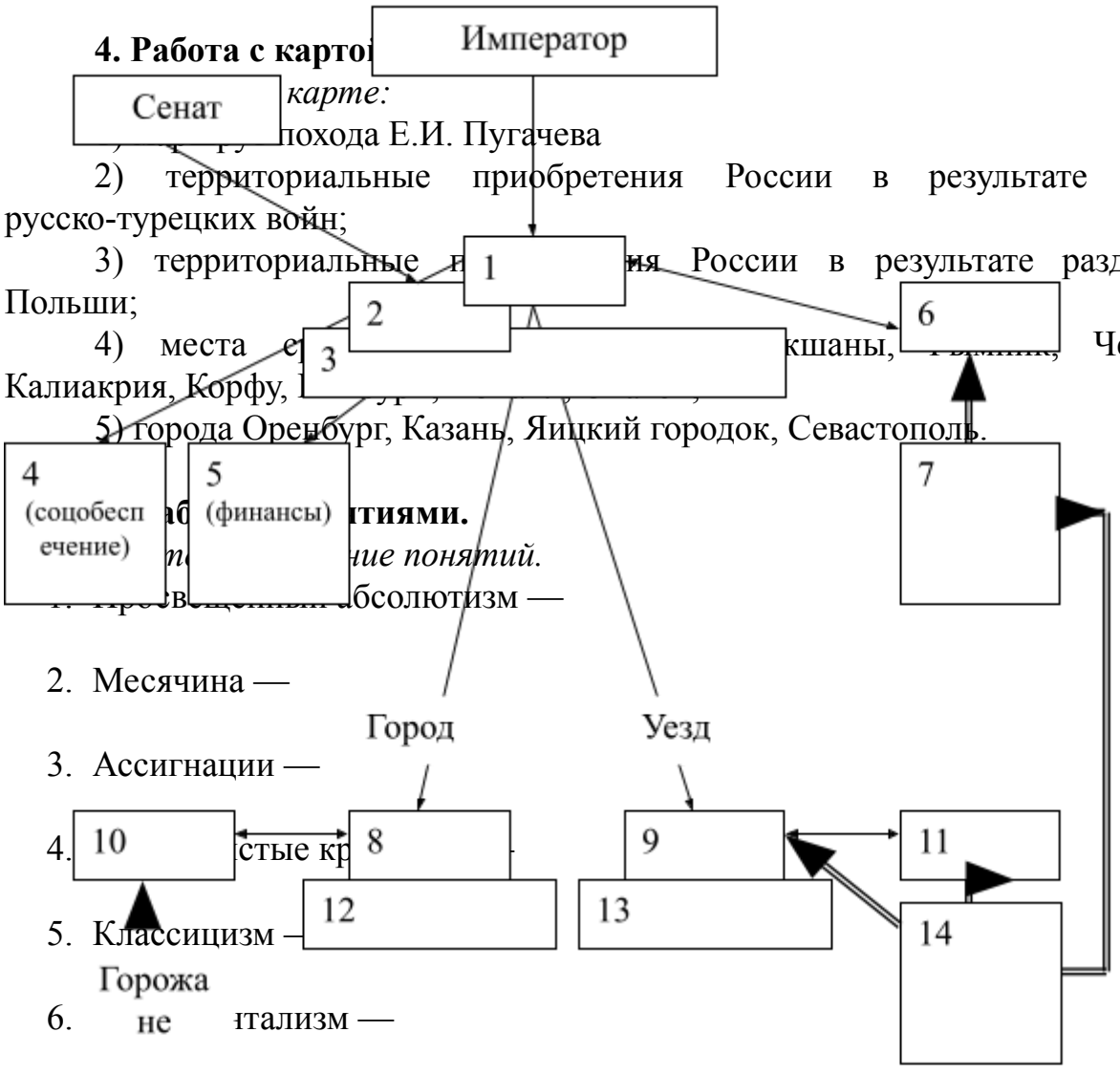
1. Адда.
2. Варшава.
3. Измаил.
4. Кагул.
5. Калиакрия.
6. Кинбурн.
7. Корфу.
8. Ларга.
9. Нови.
10. Рымник.
11. Сен-Готард.
12. Тендра.

13. Треббия.
14. Фокшаны.
15. Чертов мост.
16. Чесма.

Румянцев	Спиридов и Орлов	Суворов	Ушаков

3. Работа со схемой.

Заполните схему «Органы власти уезда и губернии после губернской реформы 1775 г.». Подчеркните органы и должности, относившиеся к сословному самоуправлению.



4. Работа с карто

карте:

) территории похода Е.И. Пугачева

2) территориальные приобретения России в результате двух русско-турецких войн;

3) территориальные и ния России в результате разделов Польши;

4) места с кшаны, Чесма, Калиакрия, Корфу,

5) города Оренбург, Казань, Яицкий городок, Севастополь.

аб тиями.

те ние понятий.

1. Просвещенный абсолютизм —
2. Месячина —
3. Ассигнации —
4. стые кр
5. Классицизм —
6. Горожа не тализм —

6. Работа с источниками.

О каки дет речь в отрывках из документов, определите их авторство ания. Заполните таблицу.

назначение

утверждение

избрание

взаимодействие

А. «Мо мандованием графа Алексея Орлова, разбив неприятельск го совершенно при порте … Около ста кораблей всякого рода в прах… Я всегда говорила: эти герои рождены для великих д

Б. «Разбивши по реке Ларге 7-го числа сего месяца хана Крымского Каплан-Гирея и трех турецких пашей: Абазу, Абди и Измаила, шел я с армией за сим бегущим неприятелем, стараясь его достигнуть новым поражением… 21 июля учредил я к атаке неприятеля вести свои войска следующим порядком: каждой дивизии составить свое каре, имея из передней и задней линии особливую колонну, а артиллерию в середине оных».

В. «Крепость… столь укрепленная, сколь обширная и которая казалась неприятелю непобедимою, взята страшным для него оружием российских штыков; упорство неприятеля, полагавшего надменно надежду свою на число войск, низринуто».

Г. «Победоносное войско вашего императорского величества, прославившееся храбростью и мужеством на суше и на морях, ознаменовывает теперь беспримерную неутомимость и неустрашимость и на новой войне, на громадах неприступных гор».

Отрывок	Сражение	Автор	Год
А			
Б			
В			
Г			

7. Работа с суждением.

Прочитайте отрывок из работы историка Н.М. Карамзина. О ком идет речь? Что ***он*** *сделал «в отношении к самодержавию»?*

«[Он] восшел на престол в то благоприятное для самодержавия время, когда ужасы французской революции излечили Европу от мечтаний гражданской вольности и равенства... Но что сделали якобинцы в отношении к республике, то [он] сделал в отношении к самодержавию».

_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Работа с изображениями.

Найти в Интернете и вставить следующие изображения:

- Таврический дворец (указать город, архитектурный стиль и автора)
- «Дом Пашкова» (указать город, архитектурный стиль и автора)
- здание Сената в Кремле (указать архитектурный стиль и автора)

- памятник Петру I в Санкт-Петербурге (указать автора)