

Контрольная работа 2
Общая характеристика растений. Споровые растения.
Голосеменные растения. Покрытосеменные растения.
Вариант 1

1. К Цветковым растениям относится:

- а) сфагнум; б) ель; в) рябина; г) орляк; д) плаун.

2. Выберите из предложенного списка деревья:

- а) лещина; б) липа; в) малина; г) борщевик; д) клён.

3. Выберите из предложенного списка споровые растения:

- а) тис ягодный; б) сальвиния плавающая; в) хвощ лесной;
 г) сосна обыкновенная; д) кукушкин лён ; е) берёза повислая.

4. Определите для каждого растения отдел, к которому оно относится. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр.

Растение		Отдел
 А)  Б)  В)		1) Покрытосеменные 2) Голосеменные 3) Папоротниковидные

5. Закончите предложения:

- А) Побег – это стебель с листьями и
 Б) Для прорастания семян необходимы следующие условия: тепло, воздух и
 В) Ткань стебля, выполняющая функцию транспорта воды с минеральными веществами, называется
 Г) Корневая система, в которой хорошо развит главный корень, называется

6. Для каждого растения укажите соцветие и вид плода:



А) черёмуха обыкновенная; Б) одуванчик лекарственный; В) рожь посевная.

7. Определите верные суждения, исправьте неверные:

- А) Корневищем размножаются ландыш, пырей, хвощ полевой.
- Б) У мхов нет настоящих проводящих тканей.
- В) Однодольные растения имеют мочковатую корневую систему и перистое жилкование листьев.
- Г) У голосеменных растений образуются семена и плоды.
- Д) У клевера, каштана и дуба листья сложные.
- Е) Из древовидных папоротников, плаунов и хвощей миллионы лет назад образовались залежи каменного угля.

8. В каждом перечне выберите лишнее слово (словосочетание), используя знания о строении, размножении и значении растений. Объясните свой выбор.

- А) черника, брусника, малина, голубика;
- Б) сосна, ель, пихта, лиственница;
- В) корневище рогоза, корнеплод дайкона, луковица лука, клубень топинамбура;
- Г) вороний глаз, подорожник, пшеница, овёс.

9. Рассмотрите рисунки и дайте ответ на вопросы.



Что общего между колючками барбариса, усиками гороха и ловчим аппаратом росянки? Каково значение данных структур растений? Приведите ещё примеры подобных органов у растений.

10. В Беларуси широко распространены многолетние травы. Приведите примеры этих

растений. Где они встречаются и как используются человеком? Какие особенности жизнедеятельности позволяют многолетним травам выживать в условиях холодных зим Беларуси?

Контрольная работа 2

Общая характеристика растений. Споровые растения.

Голосеменные растения. Покрытосеменные растения.

Вариант 2

1. К Цветковым растениям относится:

а) кукушкин лён; б) хвощ; в) сосна; г) акация; д) орляк.

2. Выберите из предложенного списка кустарники:

а) лещина; б) липа; в) малина; г) борщевик; д) клён.

3. Выберите из предложенного списка семенные растения:

а) можжевельник обыкновенный; б) аир болотный; в) сфагнум мягкий;
г) щитовник мужской; д) кувшинка белая; е) плаун баранец.

4. Определите для каждого растения отдел, к которому оно относится. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр.

Растение	Отдел
-----------------	--------------

		1) Покрытосеменные 2) Голосеменные 3) Папоротниковидные
		

5. Закончите предложения:

- А) Семя состоит из семенной кожуры, эндосперма и
Б) У покрытосеменных растений опыление бывает перекрёстное и
В) Ткань стебля, выполняющая функцию транспорта органических веществ, называется
Г) Корневая система, которая образована главным образом придаточными корнями, называется

6. Для каждого растения из списка укажите соцветие и вид плода:



- А) груша садовая; Б) мать-и-мачеха обыкновенная; В) ячмень обыкновенный.

7. Определите верные суждения, исправьте неверные:

- А) Стержневая корневая система и дуговое жилкование листьев характерны для растений класса Двудольные.
Б) Процесс оплодотворения у хвощей и голосеменных не зависит от наличия воды.
В) Для прикрепления к грунту и поглощения воды у многих мхов имеются ризоиды.
Г) Безлистными черенками размножают крыжовник и смородину.
Д) У липы, осины, каштана листья простые.
Е) Сухие споры плаунов применяют в качестве детской присыпки.

8. В каждом перечне выберите лишнее слово (словосочетание), используя знания о строении, размножении и значении растений. Объясните свой выбор.

А) калина, брусника, малина, крушина;

Б) осина, клён, тополь, лиственница;

В) корневые шишки батата, корнеплод редиса, корни-присоски омелы, клубень картофеля;

Г) вороний глаз, подорожник, горох, огурец.

9. Рассмотрите рисунки и дайте ответ на вопросы.



Что общего между колючками боярышника, усиками винограда и усами земляники? Каково значение данных структур растений? Приведите ещё примеры подобных органов у растений.

10. В Беларуси растут однолетние и двулетние травы. Приведите примеры этих растений. Где они встречаются и как используются человеком? Какие особенности жизнедеятельности позволяют однолетним и двулетним травам распространяться по территории Беларуси?