## Контрольная работа 2

## Общая характеристика растений. Споровые растения. Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. Вариант 1

- 1. К Цветковым растениям относится:
  - а) сфагнум;
- б) ель;
- в) рябина;
- г) орляк;
- д) плаун.
- 2. Выберите из предложенного списка деревья:
  - а) лещина;
- б) липа;
- в) малина;
- г) борщевик;
- д) клён.
- 3. Выберите из предложенного списка споровые растения:
  - а) тис ягодный;
- б) сальвиния плавающая;
- в) хвощ лесной;

- г) сосна обыкновенная;
- д) кукушкин лён;
- е) берёза повислая.
- **4.** Определите для каждого растения отдел, к которому оно относится. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр.

Растение	Отдел
A) B)	<ol> <li>Покрытосеменные</li> <li>Голосеменные</li> <li>Папоротниковидные</li> </ol>

- 5. Закончите предложения:
  - А) Побег это стебель с листьями и ....
  - Б) Для прорастания семян необходимы следующие условия: тепло, воздух и ....
  - В) Ткань стебля, выполняющая функцию транспорта воды с минеральными веществами, называется ....
  - Г) Корневая система, в которой хорошо развит главный корень, называется ....
- 6. Для каждого растения укажите соцветие и вид плода:







- А) черёмуха обыкновенная; Б) одуванчик лекарственный;
- В) рожь посевная.
- 7. Определите верные суждения, исправьте неверные:
  - А) Корневищем размножаются ландыш, пырей, хвощ полевой.
  - Б) У мхов нет настоящих проводящих тканей.
  - В) Однодольные растения имеют мочковатую корневую систему и перистое жилкование листьев.
  - Г) У голосеменных растений образуются семена и плоды.
  - Д) У клевера, каштана и дуба листья сложные.
  - Е) Из древовидных папоротников, плаунов и хвощей миллионы лет назад образовались залежи каменного угля.
- **8.** В каждом перечне выберите лишнее слово (словосочетание), используя знания о строении, размножении и значении растений. Объясните свой выбор.
- А) черника, брусника, малина, голубика;
- Б) сосна, ель, пихта, лиственница;
- В) корневище рогоза, корнеплод дайкона, луковица лука, клубень топинамбура;
- $\Gamma$ ) вороний глаз, подорожник, пшеница, овёс.
- 9. Рассмотрите рисунки и дайте ответ на вопросы.





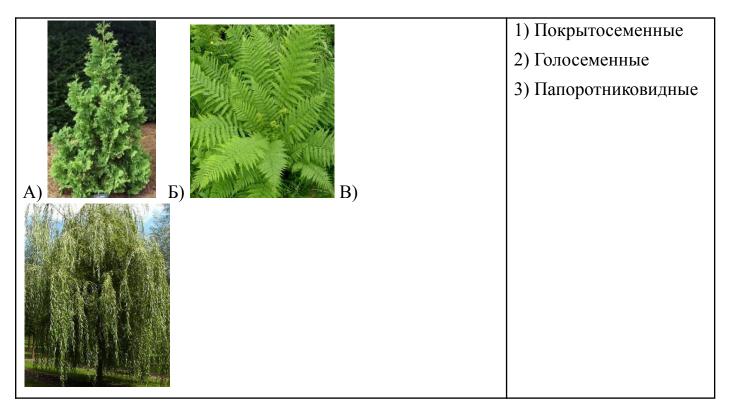


Что общего между колючками барбариса, усиками гороха и ловчим аппаратом росянки? Каково значение данных структур растений? Приведите ещё примеры подобных органов у растений.

10. В Беларуси широко распространены многолетние травы. Приведите примеры этих

растений. Где они встречаются и как используются человеком? Какие особенности жизнедеятельности позволяют многолетним травам выживать в условиях холодных зим Беларуси?

Контрольная работа 2
Общая характеристика растений. Споровые растения.
Голосеменные растения. Покрытосеменные растения.
Вариант 2
<b>1.</b> К Цветковым растениям относится: а) кукушкин лён; б) хвощ; в) сосна; г) акация; д) орляк.
2. Выберите из предложенного списка кустарники: а) лещина; б) липа; в) малина; г) борщевик; д) клён.
3. Выберите из предложенного списка семенные растения: а) можжевельник обыкновенный; б) аир болотный; в) сфагнум мягкий; г) щитовник мужской; д) кувшинка белая; е) плаун баранец.
<b>4.</b> Определите для каждого растения отдел, к которому оно относится. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр.
Растение Отдел



- 5. Закончите предложения:
- А) Семя состоит из семенной кожуры, эндосперма и ....
- Б) У покрытосеменных растений опыление бывает перекрёстное и ....
- В) Ткань стебля, выполняющая функцию транспорта органических веществ, называется ....
- Г) Корневая система, которая образована главным образом придаточными корнями, называется ....
- 6. Для каждого растения из списка укажите соцветие и вид плода:



- А) груша садовая; Б) мать-и-мачеха обыкновенная; В) ячмень обыкновенный.
- 7. Определите верные суждения, исправьте неверные:
  - А) Стержневая корневая система и дуговое жилкование листьев характерны для растений класса Двудольные.
  - Б) Процесс оплодотворения у хвощей и голосеменных не зависит от наличия воды.
  - В) Для прикрепления к грунту и поглощения воды у многих мхов имеются ризоиды.
  - Г) Безлистными черенками размножают крыжовник и смородину.
  - Д) У липы, осины, каштана листья простые.
  - Е) Сухие споры плаунов применяют в качестве детской присыпки.

- **8.** В каждом перечне выберите лишнее слово (словосочетание), используя знания о строении, размножении и значении растений. Объясните свой выбор.
- А) калина, брусника, малина, крушина;
- Б) осина, клён, тополь, лиственница;
- В) корневые шишки батата, корнеплод редиса, корни-присоски омелы, клубень картофеля;
- Г) вороний глаз, подорожник, горох, огурец.
- 9. Рассмотрите рисунки и дайте ответ на вопросы.







Что общего между колючками боярышника, усиками винограда и усами земляники? Каково значение данных структур растений? Приведите ещё примеры подобных органов у растений.

**10.** В Беларуси растут однолетние и двулетние травы. Приведите примеры этих растений. Где они встречаются и как используются человеком? Какие особенности жизнедеятельности позволяют однолетним и двулетним травам распространяться по территории Беларуси?