

Experiencia de Codiseño e Integración Curricular. Educación Preescolar

1.-La Importancia del codiseño en la Educación Preescolar

Karla García, docente de segundo grado de Educación Preescolar en el Jardín de Niños “Fernando García Perna”, comparte su experiencia en el uso del codiseño y la integración curricular como herramientas fundamentales en su práctica educativa. Con una sólida carrera en la enseñanza y un enfoque en la resolución de problemas en la comunidad educativa, García destaca cómo estas metodologías permiten abordar situaciones complejas mediante el diálogo y la reflexión. A través de su enfoque cíclico, se busca una comprensión profunda de la realidad educativa, desde el contexto más amplio de la comunidad hasta las necesidades individuales de los alumnos. Su labor en el aula se fundamenta en la claridad de objetivos y la adaptabilidad ante los desafíos educativos.

2.- Uso del codiseño en la Práctica Educativa

Karla García enfatiza que el codiseño es una herramienta esencial que permite a los docentes enfrentarse a diversas situaciones en el entorno educativo. Esta metodología se integra de manera continua en la planificación analítica, lo que ayuda a establecer metas claras y a identificar características relevantes en cada aula. El codiseño fomenta la reflexión sobre la realidad educativa, promoviendo la adaptación a las necesidades de los estudiantes y del contexto.

3.- Promoción del Diálogo en la Comunidad Educativa

La docente menciona que, a pesar de los desafíos en la comunicación, es crucial crear espacios para el diálogo dentro de la comunidad educativa. Este intercambio permite abordar dudas y resolver problemas que surgen en el día a día. El establecimiento de un ambiente de diálogo es fundamental para facilitar acuerdos y soluciones colaborativas, promoviendo así una cultura de cooperación y aprendizaje conjunto.

4.- Desafíos en la Carga Laboral de los Docentes

García reconoce que los docentes a menudo enfrentan dificultades debido a la carga de trabajo y la falta de tiempo. Esta situación puede limitar la capacidad de reflexión y diálogo necesario para abordar los problemas educativos. Sin embargo, destaca que el codiseño ayuda a estructurar el trabajo de manera que se pueda dar respuesta a estas limitaciones,

facilitando un enfoque más proactivo en la resolución de situaciones complejas.

5.- Enfoque Cíclico del codiseño

El enfoque cíclico del codiseño permite a los docentes implementar mejoras continuas en su práctica educativa. Esto se traduce en una capacidad para adaptarse a nuevas situaciones a medida que surgen, haciendo del codiseño un proceso sin principio ni fin. Este ciclo de evaluación y adaptación asegura que las estrategias educativas se mantengan relevantes y efectivas en un entorno en constante cambio.

6.- Importancia de la Reflexión Introspectiva

La reflexión sobre la práctica docente es un aspecto clave mencionado por García. A través del ecodiseño, los educadores pueden realizar una lectura más introspectiva de su entorno y de las características de sus alumnos. Esto les permite identificar aspectos que pueden haber pasado desapercibidos y ajustar sus métodos para satisfacer mejor las necesidades de sus estudiantes.

7.-Integración Curricular como Herramienta de Solución

García subraya que la integración curricular, en conjunto con el ecodiseño, ofrece un marco efectivo para abordar las situaciones educativas que se presentan. Al considerar todos los elementos del entorno educativo a través de un enfoque colaborativo, los docentes pueden encontrar soluciones más efectivas y adaptadas a las circunstancias particulares de su comunidad, fortaleciendo así el proceso de enseñanza-aprendizaje.