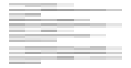
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI YILLIK PLAN

ZAMAN			ÜNİTE	KAZANIM	KONU	ALT ÖĞRENME ALANI	AÇIKLAMALAR	PLANLAMA/ DÜŞÜNCELER
AY	HAFTA	SAAT						
EYLÜL	**1.HAFTA (12-18)**	4 saat	Güneş Sistemi ve Tutulmalar	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	F.6.1.1. Güneş Sistemi	Dünya ve Evren	a. Gezegenlerin temel özelliklerine (karasal, gazsal, iç gezegen, dış gezegen) değinilir. b. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c. Gezegenlerin büyüklüklerine uzamsal olarak değinilir. ç. Gezegenlerin Güneş'e olan uzaklık sıralamasına değinilir. d. Meteor, gök taşı, asteroit kavramlarına değinilir.	
	2.HAFTA (1925)	4 saat	Güneş Sistemi ve Tutulmalar	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	F.6.1.1. Güneş Sistemi F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları	Dünya ve Evren		
	3.HAFTA (26-02)	4 saat	Güneş Sistemi ve Tutulmalar	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları	Dünya ve Evren	a. Güneş tutulması esnasında Ay'ın hangi evrede olduğuna değinilir. b. Her ay Güneş	

							tutulmasının olmadığına değinilir	
EKİM	**4.HAFTA (03-09)**	4 saat	Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları -- F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi	Canlılar ve Yaşam	a. Ay tutulması esnasında Ay'ın hangi evrede olduğuna değinilir. b. Her ay, Ay tutulmasının olmadığına değinilir.	
	5.HAFTA (10-16)	4 saat	Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi --- F.6.2.2. Sindirim Sistemi	Canlılar ve Yaşam	a. Kimyasal sindirim denklemlerine girilmeden sadece kimyasal (mekanik) ve fiziksel sindirimin tanımları verilir. b. Kimyasal sindirimde enzimlerin görev aldığı belirtilir ancak yapıları, çalışma mekanizmaları ve isimlerine değinilmez.	
	6.HAFTA (17-23)	4 saat	Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	F.6.2.2. Sindirim SistemiF.6.2.2. Sindirim Sistemi	Canlılar ve YaşamCanlılar ve Yaşam	Karaciğer ve pankreasın yapısına girilmeksizin sindirimdeki görevleri açıklanır ve salgıların ince bağırsağa döküldüğü belirtilirKaraciğer ve pankreasın yapısına girilmeksizin sindirimdeki görevleri açıklanır ve salgıların ince bağırsağa döküldüğü belirtilir	

	7.HAFTA (24-30)	4 saat	Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar	F.6.2.3. Dolaşım Sistemi	Canlılar ve Yaşam	a. Kalbin dört odacığı, kalbi oluşturan yapılar ve isimleri verilmeden belirtilir. b. Kalbi oluşturan yapıların ve kapakçıkların isimlerine yer verilmez. c. Kalbin çalışma mekanizmasına değinilmez. ç. Nabız ve tansiyona değinilir. d. Lenf dolaşımına değinilmez. Atardamar, toplardamar ve kılcal damarların ayrıntılı yapısına girilmeden görevleri belirtilir. a. Kan hücrelerinin yapısı verilmeden sadece görevleri açıklanır. b. Alyuvarlarda hemoglobin ile gaz alışverişine değinilmez.	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
KASIM	**8.HAFTA (31-06)**	4 saat	Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar	F.6.2.3. Dolaşım Sistemi -- F.6.2.4. Solunum Sistemi	Canlılar ve Yaşam	a. Kan gruplarında moleküler temellere girilmez. b. Kan alışverişinin, uygulamalarda aynı gruplar arasında yapılması esas alındığından “genel alıcı” ve “genel verici” ifadeleri kullanılmaz. c. Rh faktörüne kısaca değinilir ancak kan uyuşmazlığına girilmez. a. Kızılay‘a vurgu yapılır. b. Kan bağışı sırasında dikkat	

							edilmesi gereken hijyene vurgu yapılır	
	9.HAFTA (07-13)	4 saat	Vücudumuzdaki Sistemler	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar --- F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	F.6.2.4. Solunum Sistemi --- F.6.2.5. Boşaltım Sistemi	Canlılar ve Yaşam	Gaz alışveriş mekanizması ve solunum gazlarının kandaki taşınımı anlatılmaz	1.Dönem 1.Yazılı Sınav
	(14-20)	**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1.ARA TATİL HAFTASI**						
	10.HAFTA (21-27)	4 saat	Kuvvet ve Hareket	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. ---F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	F.6.2.5. Boşaltım Sistemi --- F.6.3.1. Bileşke Kuvvet	Fiziksel Olaylar	a. Böbreklerin boşaltım sistemindeki görev ve önemi vurgulanır fakat böbreğin ayrıntılı yapısı (nefron, kabuk, havuzcuk, öz vb.) verilmez. b. Kalın bağırsak, deri ve akciğerin yapısına girilmeden görevleri özetlenir.	
ARALIK	**11.HAFTA (28-04)**	4 saat	Kuvvet ve Hareket	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	F.6.3.1. Bileşke Kuvvet	Fiziksel Olaylar	Aynı doğrultudaki kuvvetlerin bileşkesi üzerinde durulur. Doğrultuları farklı kuvvetlerin bileşkesine girilmez.	
	12.HAFTA (05-11)	4 saat	Kuvvet ve Hareket	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek	F.6.3.1. Bileşke Kuvvet F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket	Fiziksel Olaylar		

				karşılaştırır ---F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				
	13.HAFTA (12-18)	4 saat	Kuvvet ve Hareket	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket	Fiziksel Olaylar	a. Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır. b. Yer değiştirme ve hız kavramlarına girilmez. c. Matematiksel bağıntılara girilmez. ç. Birim dönüştürme yaptırılmaz.	
	14.HAFTA (19-25)	4 saat	Madde ve Isı	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı	Madde ve Doğası	Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme kavramlarına değinilir	
	15.HAFTA (26-01)	4 saat	Madde ve Isı	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı F.6.4.2. Yoğunluk	Madde ve Doğası	a. Yoğunluğun madde için ayırt edici bir özellik olduğu vurgulanır. b. Yoğunluk birimi olarak g/cm3 kullanılır	1 Ocak Yılbaşı
OCAK	**16.HAFTA (02-08)**	4 saat	Madde ve Isı	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	F.6.4.2. Yoğunluk	Madde ve Doğası		1.Dönem 2.Yazılı Sınav

	17.HAFTA (09-15)	4 saat	Madde ve Isı	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır. ---F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	F.6.4.2. Yoğunluk -- F.6.4.3. Madde ve Isı	Madde ve Doğası		
	18.HAFTA (16-20)	4 saat	Madde ve Isı	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler. F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	F.6.4.3. Madde ve Isı	Madde ve Doğası	Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örnekler verilerek vurgulanır.	
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6.SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN **II.DÖNEM**								
ŞUBAT	**19.HAFTA (06-12)**	4 saat	Madde ve Isı	F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. --- F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	F.6.4.3. Madde ve Isı -- F.6.4.4. Yakıtlar	Madde ve Doğası		
	20.HAFTA (13-19)	4 saat	Madde ve Isı	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır. F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder	F.6.4.4. Yakıtlar	Madde ve Doğası		

	21.HAFTA (20-26)	4 saat	Ses ve Özellikleri	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder	F.6.5.1. Sesin Yayılması	Fiziksel Olaylar		
MART	**22.HAFTA (27-05)**	4 saat	Ses ve Özellikleri	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	F.6.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	Fiziksel Olaylar		
	23.HAFTA (06-12)	4 saat	Ses ve Özellikleri	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. --- F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	F.6.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması F.6.5.3. Sesin Sürati	Fiziksel Olaylar	Frekans kavramına girilmez.	
	24.HAFTA (13-19)	4 saat	Ses ve Özellikleri	F.6.5 .3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. --- F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir	F.6.5.3. Sesin Sürati -- F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi	Fiziksel Olaylar	a. Sesin boşlukta neden yayılmadığı belirtilir. b. Işık ve sesin havadaki sürati; şimşek, yıldırım ve gök gürültüsü olayları üzerinden karşılaştırılır. c. Sesin bir enerji türü olduğuna değinilir.	
	25.HAFTA (20-26)	4 saat	Ses ve Özellikleri	F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklarF.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.	F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi	Fiziksel Olaylar	Ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara değinilir "Modern ve kültürel mimarideki uygulamalara vurgu yapılır. Örneğin Süleymaniye Camii'nin akustik mimarisine atıf yapılır. "	

	26.HAFTA (27-02)	4 saat	Ses ve Özellikleri	F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar. --- F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi --- F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	Fiziksel Olaylar	a. Merkezî sinir sistemi beyin ve omurilik olarak ayrılır. Beynin bölümlerine değinilmez. Omurilik soğanı, beyincik ve omuriliğin sadece görevleri verilir. b. Belirtilen sinir sistemi kısımlarının ayrıntılı yapısına girilmez. c. Reflekslere ayrıntıya girilmeden değinilir	
NİSAN	**27.HAFTA (03-09)**	4 saat	Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.	F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	Canlılar ve Yaşam	a. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenalin, glukagon ve insülin hormonuna değinilir. c. Hormonal değişikliklerin ergenlik ile ilişkisine değinilir Diğer gelişim dönemleri ve özellikleri verilmez.	2.Dönem 1.Yazılı Sınav
	28.HAFTA (10-16)	4 saat	Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.	F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	Canlılar ve Yaşam		
	(17-20)	**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.ARA TATİL HAFTASI**						**21-22-23 NİSAN RAMAZAN BAYRAMI**

	29.HAFTA (24-30)	4 saat	Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. --- F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar. F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir. F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler --- F.6.6.2. Duyu Organları3 SAAT	Canlılar ve Yaşam	Duyu organlarının ayrıntılı yapılarına girilmez. a. Göz kusurlarından miyopluk, hipermetropluk, astigmatlık ve şaşılığın sebeplerine değinilmeden tedavi yöntemleri kısaca açıklanır. b. Görme ve işitme engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştıran teknolojiler vurgulanır.	2.Dönem 2.Yazılı Sınav
MAYIS	**30.HAFTA (01-07)**	4 saat	Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. --- F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır -- F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.	F.6.6.2. Duyu Organları ---F.6.6.3. Sistemlerin Sağlığı 3 SAAT	Canlılar ve Yaşam	a. Sistem hastalıklarından Türkiye'de en sık rastlanan hastalıklara değinilir. b. Bilinçsiz ilaç kullanımının zararları vurgulanır. c. Alkol ve sigara gibi zararlı alışkanlıkların insan sağlığına etkilerine değinilir. Alkol ve sigara ile mücadelede Yeşilaya vurgu yapılır. ç. İlk yardım ile ilgili temel bilgiler verilir.	
	31.HAFTA (08-14)	4 saat	Elektriğin İletimi	F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.	F.6.7.1. İletken ve Yalıtkan Maddeler	Fiziksel Olaylar		

	32.HAFTA (15-21)	4 saat	Elektriğin İletimi	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder	F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	Fiziksel Olaylar		19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
	33.HAFTA (22-28)	4 saat	Elektriğin İletimi	F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder	F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	Fiziksel Olaylar		
HAZİRAN	**34.HAFTA (29-04)**	4 saat	Yıl Sonu Bilim Şenliği	Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.	Yıl Sonu Bilim Şenliği		Fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarının sunumu yapılır.	2.Dönem 2.Yazılı Sınav
	35.HAFTA (05-11)	4 saat	Yıl Sonu Bilim Şenliği	Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir.	Yıl Sonu Bilim Şenliği		Fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarının sunumu yapılır.	
	36.HAFTA (12-16)	4 saat	Yıl sonu genel değerlendirme çalışmaları yapılır, sonraki eğitim öğretim yılı hakkında bilgilendirme yapılır.					**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SONA ERMESİ**

FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

UYGUNDUR

…..

OKUL MÜDÜRÜ

Plan: Ortaokuldokuman.com editörlerince hazırlanmıştır. Farklı sitede paylaşmak için dost siteler bölümünde ve konu içerisinde aktif link bağlantısı istenecektir.