

Langue et culture

FRA-P106-4

Parties 1,2,3 et 4

L'Halloween

Mise en situation et notes

Nom de l'adulte	Numéro de fiche
Nom de l'enseignant	Date de naissance
Centre	Date de passation
Commission scolaire	Résultat

**Formation générale des adultes
2015**

Mise en situation

Depuis peu, un élève provenant de l'Afrique est arrivé dans votre classe. À la venue de l'Halloween, il vous questionne sur cette fête qu'il ne connaît pas du tout. Vous réalisez que vous-même en ignorez l'historique. Vous décidez de vous informer pour être en mesure de lui présenter les traditions reliées à l'Halloween. De plus, vous savez que cet élève désire passer l'Halloween avec son petit frère, alors vous trouvez important de l'informer sur les précautions à prendre lors de cette soirée spéciale.

Tâche 1 : Lire un texte dans le but de s'informer

Tâche 2 : Écouter une entrevue sur les conseils de sécurité

Tâche 3 : Écrire un courriel pour informer

Tâche 4 : Prendre la parole pour raconter un souvenir

Feuille de notes – Mise en situation

Informations importantes pour guider ma lecture, mon écoute, mon écriture et ma prise de parole

Intention de lecture :

Intention à l'écoute :

Intention d'écriture :

Destinataire : _____

Intention de prise de parole :

Destinataire : _____

Feuille de notes - Lecture

Production attendue

Quelles sont les traditions reliées à l'Halloween?

Feuille de notes - Écoute

Production attendue

Quels sont les conseils à suivre lors de l'Halloween?