

Následující úkoly vypracujte do 5. 6. 2020

Zdravím všechny doma,

začíná poslední měsíc školy, ale my neleníme a ještě se učíme. Jsem ráda, že jste se v úterý všichni připojili a mohli jsme se vidět.

Přeji vám hodně sil k dalším úkolům. Já i celá třída na vás myslíme :)

p. uč. Katka

Pošli emailem tyto úkoly:

Čtení - karta o knize (Kdo, Co, Kde, Kdy), kterou právě čteš.

Vlastivěda - tabulka Půda v ČR

Matematika - výpočty obsahu čtverce a obdélníku

Český jazyk

Opakování

Vyjmenovaná slova (všechna vyjmenovaná slova si několikrát přeříkej)

Procvič si je v doplňovačce. [Vyjmenovaná slova](#)

Nové učivo

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM	
PODMĚT	KONCOVKA
• Rod mužský životný →	i
• Rod mužský neživotný →	y
• Rod ženský →	y
• Rod střední →	a
• Děti, oči, uši →	y

Pusť si video. [Shoda podmětu s přísudkem](#)

Do sešitu napiš nadpis Podmět rodu středního

Napiš a zapamatuj si poučku.

Je-li **podmět rodu středního v čísle množném**, je v příčestí minulém koncovka - **A**

Př. Kuřat**a** píp**a**.

Učebnice str. 104/2

Podmět rodu ženského (zapiš do sešitu)

Je-li **podmět rodu ženského v čísle množném**, je v příčestí minulém koncovka - **Y**

Př. Dívky tančily.

Str. 105/2 proved' ústně.

!!!Slova (to) dítě, oko, ucho v množném čísle píšeme (ty) **děti, oči, uši** - píšeme v přísudku **-y**

Učebnice str. 105/4 do sešitu.

Pracovní sešit str. 67/1

Přísudek a podmět - Pracovní sešit str. 66/5

Čtení

Nezapomeň číst svou oblíbenou knížku

- vytvoř si kartu, kterou vidíš na obrázku a odpověz na otázky podle své rozečtené knihy - **pošlete prosím emailem**



Do 15. 6. dodělej čtenářský deník

Anglický jazyk

- Procvič si slovesa

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/daily-routines>



- **PS 66/1** Poslouchej a zakroužkuj A nebo B

(podle toho, co vidíš na obrázku, poznáš, co má člověk, který v pokoji bydlí, rád..)

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Happy_Street_2_new_CD2_Track_37.mp3?cc=cz&sellLanguage=cs&mode=hub

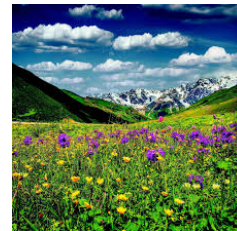
Správné odpovědi pro kontrolu: 1B, 2A, 3B, 4B, 5A, 6B, 7A, 8B

- **PS 66/2** (Přečti si texty a zjisti, čí tašku paní drží)
- **PS 68/1** (Vyber slova a dopiš je do vět)
- **PS str. 72** (celá strana)

Přírodověda

Ekosystém louka

Tentokrát nebudeme zápis psát do sešitu, ale vytvoříme si každý svůj Lapbooks na téma **Louka**. Najdi doma nebo kup velký tvrdý papír (může být i barevný) nebo papírovou složku, kterou polepíš různými kartičkami, obálkami (inspiraci najdeš na internetu, když zadáš do vyhledávače lapbooks). Tento týden se zaměř na rostliny v učebnici na str. 46-47. Záleží na tvé fantazii. Jak si práci rozvrhneš na papír, co napíšeš o rostlinách na loukách, co tě zajímá nebo rostliny přímo vylišuješ a nalepíš. Je to jen na tobě. Nezapomeň, že další týden do knihy přibudou ještě živočichové.



Jak vytvořit
lapbook?



ukázky

Rostliny na loukách

Matematika

Procvič si:

[násobení dvojčiferným činitelem](#) - vyber si jedno cvičení

[dělení](#) - vyber si jedno cvičení

[zlomky hravě](#)

Příklady nemusíš opisovat celé, začni od rovná se.

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad & 2 \cdot 8 - 2 \cdot 3 = \\ & 11 \cdot 7 + 45 : 5 = \\ & 3 \cdot 12 - 4 \cdot 4 = \\ & 10 \cdot 8 + 2 \cdot 12 = \\ & 8 \cdot 8 - 4 \cdot 9 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{3} \quad & 75 + 28 - 10 = \\ & (100 - 25) : 5 = \\ & 4 \cdot 4 - 10 = \\ & 78 + 81 - 50 = \\ & 100 - 81 + 2 = \\ & 40 - 20 - 10 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{2} \quad & 150 - (7 \cdot 9) = \\ & (700 + 50) : 10 = \\ & (700 - 200) \cdot 2 = \\ & (8 + 7 - 3) : 4 = \\ & (100 + 50 - 200) \cdot 4 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \textcircled{4} \quad & (700 + 700) : 2 = \\ & (800 + 900) + 7 = \\ & (700 : 7) \cdot 2 = \\ & (80 \cdot 2) - 7 = \\ & 700 : 7 \cdot 2 = \end{aligned}$$

Pracovní sešit str. 43/1, 2, 3
str. 42/7

Nové učivo

Obsah čtverce a obdélníku (nastuduj podle videa a nauč se vzorečky nazpaměť)

1. Vypočítej **obsah čtverce** podle vzorečku z videa: **S = a · a**

- a) a = 6 cm (nejprve proved' náčrtek a potom vypočítej)
- b) c = 9 cm

2. Vypočítej **obsah obdélníku** podle vzorečku z videa: **S = a · b**

- a) a = 4 cm, b = 11 cm
- b) m = 23 cm, n = 9 cm
- c) r = 12 cm, s = 20 cm

Slovní úloha - vypočítej.

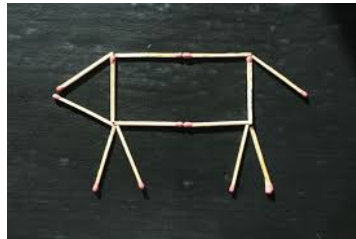
Chodba v domě je vydlážděna čtvercovými dlaždicemi. Na kratší straně chodby je 5 dlaždic, na delší straně 9 dlaždic.

Kolik dlaždic je na podlaze chodby?

Hra Telefon

Popros rodiče nebo staršího sourozence, aby si s tebou zahrál.

Vezmi si párátka (zápalky) a postav jednoduchou stavbu tak, aby to ten druhý neviděl. Pak ho slovně naviguj, aby postavil co nejpřesněji tvou stavbu. Pozor, ty taky nesmíš vidět, co tvoří (sedněte si třeba zády k sobě:-)). Až budete hotovi, podívejte, jak se vám stavba podařila. Snad se bude alespoň trošku podobat té tvé. Pak se můžete vyměnit:-)



Kontakty na učitele:

Mgr. Karolína Marková
Mgr. Renata Kopecká
Mgr. Jan Žižlavský
Kateřina Šulová

karolina.markova@zdislava.net
renata.kopecka@zdislava.net
jan.zizlavsky@zdislava.net
katerina.sulova@zdislava.net