

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1.1)**

Satuan Pendidikan : MTsS Keumala
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Fikih
Topik : SUCIKANLAH LAHIR DAN BATINMU,
GAPAILAH CINTA TUHAN-MU
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Pertemuan ke - : 1 - 3
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Meyakini pentingnya bersuci dari hadas dan najis
- 2.1. Membiasakan diri bersuci dari hadas dan najis
- 3.1. Memahami hadas dan najis dan tata cara menyucikan
- 4.1. Mendemonstrasikan tata cara bersuci dari hadas dan najis

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menyebutkan pengertian najis
- 3.1.2 Menunjukkan dalil tentang najis
- 3.1.3 Menjelaskan macam-macam najis
- 3.1.4 Membedakan macam-macam najis
- 3.1.5 Menerapkan tatacara bersuci dari najis
- 3.1.6 Menyebutkan pengertian hadats
- 3.1.7 Menunjukkan dalil tentang hadats
- 3.1.8 Menjelaskan macam - macam hadats
- 3.1.9 Membedakan macam - macam hadats
- 3.1.10 Menerapkan tatacara bersuci hadats

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintific dengan metode komperatif tentang ketentuan taharah, peserta didik dapat:

1. Menyebutkan pengertian najis
2. Menunjukkan dalil tentang najis
3. Menjelaskan macam-macam najis
4. Membedakan macam-macam najis
5. Menerapkan tatacara bersuci dari najis
6. Menyebutkan pengertian hadats
7. Menunjukkan dalil tentang hadats
8. Menjelaskan macam - macam hadats
9. Membedakan macam - macam hadats
10. Menerapkan tatacara bersuci hadats

E. Materi Ajar

Pengalaman pribadi kehidupan sehari-hari

- 1) Fakta
 - Macam-macam najis dan hadas
- 2) Konsep
 - Pengertian thoharoh, najis dan hadas
- 3) Prinsip
 - Dalil-dalil tentang thoharoh
- 4) Prosedur
 - Tatacara bersuci dari najis
 - Tatacara bersuci dari hadas

F. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Scientific
- 2) Metode : Inquiry dan komperatif
- 3) Teknik : Diskusi, Tanya Jawab, Role Play dan demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa memperhatikan contoh macam-macam najis yang diperlihatkan guru.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian thoharoh dan najis yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari thoharoh dan najis yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang thoharoh dan najis yang akan dipelajari 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Menyimak penjelasan guru tentang pengertian thoharoh dan najis 2) Mengamati dan membaca contoh macam-macam najis. <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik berdiskusi tentang pengertian dan dalil-dalil thoharoh dan najis 4) Peserta didik bertanya jawab tentang macam-macam najis yang diamatinya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> 5) Peserta didik mengidentifikasi dalil dan tatacara bersuci dari najis 6) Peserta didik mengidentifikasi perbedaan macam-macam najis berdasarkan jenis dan cara mensucikannya. <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> 7) Peserta didik menyimpulkan pengertian tentang thoharoh dan najis 8) Peserta didik menuliskan simpulan tentang macam-macam najis berdasarkan jenis dan cara membersihkannya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> 9) Peserta didik menyebutkan pengertian dari najis 10) Peserta didik membacakan dalil-dalil tentang najis 11) Peserta didik menjelaskan macam-macam najis berdasarkan jenis dan tatacara mensucikannya 	55 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> 1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 2) Guru mengadakan evaluasi. 3) Guru menugaskan peserta didik mencari contoh macam-macam najis dan cara mensucikannya dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	15 menit

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa memperhatikan contoh macam-macam hadas yang diperlihatkan guru.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian thoharoh dan hadas yang akan dipelajari</p>	10 menit

	<p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari thoharoh dan hadas yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tentang thoharoh dan hadas yang akan dipelajari 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menyimak penjelasan guru tentang pengertian thoharoh dan hadas 2) Mengamati dan membaca contoh macam-macam hadas. <p>Mempertanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik berdiskusi tentang pengertian dan dalil-dalil thoharoh dan hadas 4) Peserta didik bertanya jawab tentang macam-macam hadas yang diamatinya. <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Peserta didik mengidentifikasi dalil dan tatacara bersuci dari hadas 6) Peserta didik mengidentifikasi perbedaan macam-macam hadas berdasarkan jenis dan cara mensucikannya. <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Peserta didik menyimpulkan pengertian tentang thoharoh dan hadas 8) Peserta didik menuliskan simpulan tentang macam-macam hadas berdasarkan jenis dan cara membersihkannya. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9) Peserta didik menyebutkan pengertian dari hadas 10) Peserta didik membacakan dalil-dalil tentang hadas 11) Peserta didik menjelaskan macam-macam hadas berdasarkan jenis dan tatacara mensucikannya 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuat simpulan tentang materi ajar. 2) Guru mengadakan evaluasi. 3) Guru menugaskan peserta didik mencari contoh macam-macam hadas dan cara mensucikannya dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	15 menit

Pertemuan ke-3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
----------	-----------	---------------

Pendahuluan	<p>A. Orientasi Siswa memperhatikan contoh tatacara bersuci dari najis dan hadas yang diperlihatkan guru.</p> <p>B. Apersepsi Siswa menyimak penjelasan guru tentang tatacara bersuci dari najis dan hadas yang akan dipelajari</p> <p>C. Motivasi Siswa diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari tatacara bersuci dari najis dan hadas yang akan dipelajari</p> <p>D. Pemberian Acuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa memperoleh penjelasan dari guru tatacara bersuci dari najis dan hadas yang akan dipelajari 2) siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok 3) Siswa menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran 	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menyimak demonstrasi dan penjelasan guru tentang tatacara bersuci dari najis dan hadas 2) Peserta didik membaca kaifiat bersuci dari najis dan hadas. <p>Mempertanyakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik berdiskusi tentang tata cara bersuci dari najis dan hadas <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Guru memberikan contoh pelaksanaan bersuci dari najis dan hadas <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Peserta didik mendemostrasikan tatacara bersuci dari najis dan hadas. <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Peserta didik mempraktekan tatacara bersuci dari najis 7) Peserta didik mempraktekan tatacara bersuci dari hadas 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengadakan evaluasi. 2) Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa 3) Guru menugaskan peserta didik mencari tahu tentang materi selanjutnya dari berbagai sumber (buku, majalah, internet, narasumber) sebagai refleksi. 4) Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	15 menit

H. Alat dan Sumber Belajar

Media:

- Diri Anak
- Audio/visual
- Contoh macam-macam najis dan hadas

Sumber:

- 1. Buku paket Fikih kls VII
- 2. Kitab kifayatul akhyar bab Thoharoh

I. Penilaian

1) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap: Observasi
- Kompetensi Pengetahuan: Tes Tulis dan Lisan
- Kompetensi Keterampilan: Unjuk Kerja

2) Bentuk Instrumen :

a. Kompetensi Sikap:

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Religius				Jujur				Tanggung jawab				Santun			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1																	
2																	
3																	
Ds t																	

Keterangan:

- BT (belum tampak) jika sama sekali tidak menunjukkan usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, skor 1.
- MT (mulai tampak) jika menunjukkan sudah usaha ada yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten, skor 2.
- MB (mulai berkembang) jika menunjukkan ada usaha yang sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten, skor 3.
- MK(membudaya) jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten, skor 4.

b. Kompetensi Pengetahuan:

Soal Tes Tulis : Soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan pengertian najis !
2. Jelaskan macam najis dan contohnya beserta cara mensucikannya!
3. Jelaskan macam hadas dan hal-hal yang menyebabkan seseorang disebut berhadas!
4. Jelaskan macam-macam air dan hukumnya masing-masing!
5. Sebutkan 5 adab-adab bungan air!

Soal Tes Lisan :

No	Pernyataan	Jens Najis	Cara Bersuci
1	Terkena kotoran cicak		
2	Terkena nanah		
3	Terkena air kencing bayi laki-laki		

4	Terkena air kencing bayi perempuan		
5	Terkena bangkai nyamuk		
6	Terkena bangkai tikus		
7	Terkena jilatan kucing		
8	Terkena jiltan anjing		
9	Terkena air minuman keras		
10	Terkena cipratan darah anjing		

c. Kompetensi Keterampilan:

Penilaian Mempratekkan Tata cara bersuci

Contoh format penilaian unjuk kerja: Praktik Wudu dan tayamum

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		Niat	Gerakan	Do'a	Tertib	
1						
2						
3						
4						
Ds t						

Rubrik Penilaian :

Niat	Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat dengan lancar dan tartil	Skor 4
	Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat dengan lancar dan tidak tartil	Skor 3
	Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat tidak lancar dan tartil	Skor 2
	Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat tidak lancar dan tidak tartil	Skor 1
Gerakan	Jika peserta didik dapat melakukan gerakan dengan sempurna	Skor 4
	Jika peserta didik dapat melakukan gerakan kurang sempurna	Skor 2
Do'a	Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat dengan lancar dan tartil	Skor 4
	Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat dengan lancar dan tidak tartil	Skor 3
	Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat tidak lancar dan tartil	Skor 2
	Jika peserta didik bisa melafalkan bacaan niat tidak lancar dan tidak tartil	Skor 1
Tertib	Jika peserta didik melaksanakan praktik dengan tertib	Skor 4
	Jika peserta didik melaksanakan praktik tidak tertib	Skor 2

Pedoman penskoran:

Nilai = $\frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$

Jumlah skor maksimal

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Keumala, Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

Hamamah, S.Ag
NIP : 19731231 200003 2 004

Yusliana, S.Pd.I
NIP : 19661025199903 2 001