

# ПУБЛІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

## Кафедра педагогіки і професійної освіти та управління освітніми закладами

| Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форми освітнього процесу                        | Види навчальних занять                                                                | Види навчальної діяльності                                                                   | Методи, технології викладання навчання                                                                                                                                                                          | Засоби навчання                                                                                                                                                                          | Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                               | 4                                                                                     | 5                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>-Здатність до критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей (креативності) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>-Здатність шукати, обробляти, аналізувати інформацію з різних джерел, у тому числі з інформаційних ресурсів, що знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз Scopus та Web of Science.</p> <p>-Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень на відповідному рівні на основі системного наукового світогляду.</p> <p>-Здатність ефективно використовувати мультимедійні технології, програмне забезпечення для виконання науково дослідницьких завдань; самостійно готувати публікації до міжнародних видань та конференцій; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>-Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p> | <p>-Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.</p> <p>-Планувати, організовувати і здійснювати експериментальні дослідження в сфері вищої освіти; формувати наукові гіпотези й завдання, обрати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем; обробляти результати досліджень з використанням статистичних методів.</p> <p>-Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковий спільноті та громадськості в освітній сфері державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</p> <p>-Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти в освітній сфері, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.</p> <p>-Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді</p> | Лекційні, практичні заняття, консультації тощо. | Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, тематичний контроль тощо. | Презентація, огляд, рецензія, повідомлення, бесіда, опитування, дискусії, виступ, тест тощо. | Пояснювально-ілюстративний метод.<br>Метод проблемного викладу навчального матеріалу.<br>Частково-пошуковий (евристичний) метод.<br>Дослідницький метод. Робота з науковими джерелами і електронними ресурсами. | Технічні засоби; мультимедіа-, відео -, звуковідтворююча, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, бібліотечні фонди, наукові джерела і електронні ресурси. | <p>Опитування, тестування, письмові завдання/ роботи, практична перевірка, презентація та захист індивідуальної/ командної роботи, проекти, портфоліо тощо.</p> <p>Критерії: правильність, цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість відповіді; осмисленість, обсяг, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість знань; самостійність оцінних суджень.</p> |

|  |                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | дослідників,<br>дотримуючись<br>принципів наукової<br>етики. |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

## Публікаційна діяльність

вибіркова загальноуніверситетська  
навчальна дисципліна циклу загальної  
підготовки для здобувачів ступеня  
вищої освіти доктор філософії



• Предметом вивчення навчальної дисципліни є види публікаційної діяльності та показники публікаційної активності науковців

• Міждисциплінарні зв'язки навчальна дисципліна «Публікаційна діяльність науковця» має безпосередній зв'язок з дисципліною «Методологія та методика наукових досліджень», «Англійська мова професійного спілкування», «Етика науковця»



Метою викладання навчальної дисципліни «Публікаційна діяльність» є ознайомлення з оцінюванням результативності наукової діяльності через дослідження публікаційної активності та цитованості авторів наукових праць





### Основними завданням вивчення дисципліни «Публікаційна діяльність» є

- Оволодіння глибинними професійними знаннями щодо можливостей оприлюднення наукових публікацій.
- Набуття компетентностей, достатніх для представлення наукових результатів у публікаціях, що входять до наукометричних баз.
- Оволодіння універсальними навичками оформлення наукової публікації згідно з вимогами видань, що входять до міжнародних наукометричних баз.

### У результаті вивчення навчальної дисципліни доктора філософії повинні

- Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень.
- Планувати, організовувати і здійснювати експериментальні дослідження в сфері вищої освіти; формувати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем; обробляти результати досліджень з використанням статистичних методів.
- Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості в освітній сфері державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
- Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти в освітній сфері, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.
- Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, дотримуючись принципів наукової етики.

### Опис дисципліни

- 3 кредити 90 годин;
- 10 годин лекційних і 20 години практичних занять;
- 60 годин самостійної роботи.
- Форми роботи: презентація повідомлення, дискусія, виступ, захист творчих проектів індивідуальної і командної роботи, опитування, тестування
- Підсумковий контроль: залік
- Викладач: професор Коломієць Алла Миколаївна