



**E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO**

**GUIA DE APRENDIZAGEM 2023**



<b>Professor(a): VANETI FERREIRA DE SOUZA</b>		<b>Disciplina: LÍNGUA INGLESA</b>	<b>Ano/ Série: 8º ANOS A/B</b>	<b>2º BIMESTRE</b>
<b>Justificativa do conteúdo do bimestre:</b> <p>Tem como objetivo central contribuir para que os estudantes aprendam a lidar, linguística e socialmente, com diferentes textos, nas mais diferentes situações de uso, como objeto do conhecimento e como meio para atingi-lo. Para tanto, considera-se que as questões da língua estrangeira inglesa, ligadas ao emprego da língua inglesa como meio de comunicação mundial que fazem parte de um sistema simbólico que permite ao sujeito compreender que o conhecimento e o domínio da linguagem estrangeira são atividades discursivas e interlocutoras, favorecendo o desenvolvimento de ideias, pensamentos e relações, em um constante diálogo com seu tempo e favorecendo a comunicação global.</p>				
<b>SEI (SEMANA E ESTUDOS INTENSIVOS)</b>				
<b>Objetivos</b> <p>- Retomar habilidades menos desenvolvidas em Língua Inglesa no 1º. Bimestre do ano letivo de 2023.</p>	<b>Conteúdos da Disciplina</b> <p>Aula expositiva e dialogada sobre os combinados, reflexão sobre as regras de Convivência dentro e fora de sala, - Retomada, conteúdos sobre os diversos tipos de textos. - A língua inglesa como língua global na sociedade contemporânea.</p>	<b>Habilidades a serem desenvolvidas</b> <p>(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos. (EF08LI12) Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro. (EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.</p>		
<b>RECUPERAÇÃO REFORÇO E APROFUNDAMENTO OBJETIVOS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS</b>		



**GUIA DE APRENDIZAGEM 2023**



<p>- Retomar habilidades menos desenvolvidas em Língua Inglesa no 1º. Bimestre do ano letivo de 2023.</p>	<p>Aula expositiva e dialogada. Retomada, revisão e reforço e aprofundamento de conteúdos: Dates (revisão) - vocabulário – oralidade; Atividade: Diálogo (conversação), utilizando os cumprimentos. Atividades envolvendo (vocabulário) (oralidade). A língua inglesa como língua global na sociedade Contemporânea; Movimentos Argumentativos e força dos argumentos; Estratégia de leitura.</p>	<p>(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral. (EF08LI04) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades. (EF07LI21) Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado; (EF89LP23A) Analisar, em textos argumentativos, reivindicatórios e propositivos, os movimentos argumentativos utilizados (sustentação, refutação e negociação). (EF08LP06) - Identificar, em textos de diferentes gêneros, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).</p>
<p><b>OBJETIVOS DA DISCIPLINA</b> <b>2º BIMESTRE</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS DA DISCIPLINA</b> <b>2º BIMESTRE</b></p>	<p><b>HABILIDADES ESSENCIAIS</b> <b>2º BIMESTRE</b></p>
<p>Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral, Ler e compreender um artigo com a opinião de dois estudantes sobre a escola dos sonhos; Conhecer e compreender a função comunicativa de will e there will be para falar de futuro;</p>	<p>- Utilização de imagens para estudo de vocabulário e pronúncia da língua inglesa, sobre a água e sua utilização. - Realização de formulários com o tema abordado para a realização das atividades. - Relação de imagens de onde podemos encontrar a água e a</p>	<p>(EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral. (EF08LI04) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades (EF08LI12) Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.</p>



**GUIA DE APRENDIZAGEM 2023**



<p>Criar um pôster sobre a escola dos sonhos;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ler e compreender citações sobre previsões para o futuro que não se concretizaram;</li><li>• Ouvir e compreender um trecho de uma sitcom sobre planos para o final de semana;</li><li>• Aprender e usar be going to para falar de planos para o futuro;</li><li>• Interagir em uma conversa telefônica sobre planos para o final de semana;</li><li>• Ouvir e compreender relatos de um trecho de documentário sobre o futuro das cidades e dos transportes;</li><li>• Criar um pôster com previsões para o futuro do planeta;</li><li>• Aprender sobre as fontes e os tipos de água no planeta.</li><li>• Discutir os diversos usos da água pelo homem;</li><li>• Refletir sobre a quantidade de água consumível e não consumível existente no planeta.</li></ul>	<p>sua escrita correta em inglês e sua pronúncia correta.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilização dos pronomes relativos em um contexto do cotidiano;</li><li>- Utilização de textos digitais.</li><li>- Utilização de vídeos relacionados ao tema da água;</li><li>-Leitura de textos digitais para estudo;</li><li>-Compreensão de textos orais, multimodais, de -cunho informativo/jornalístico;</li><li>-Produção de textos orais com autonomia;</li><li>-Produção de textos escritos com mediação do professor/ colegas;</li><li>-Construção de repertório lexical.</li></ul>	<p>(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.</p> <p>(EF08LI15) Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.</p> <p>(EF08LI20) Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa.</p>
--	---	--



**GUIA DE APRENDIZAGEM 2023**



**Tema Transversal:**

**Pluralidade cultural e cidadania**

**Estratégias didáticas**

**Atividades Autodidáticas**

- Leitura oral;
- Leitura dramatizada;
- Leitura e interpretação de textos de variadas tipologias e gêneros;
- Leitura de livros paradidáticos;
- Utilização de dicionário para leitura de textos e suas produções;
- Pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos;
- Produção escrita de diversos gêneros textuais.

**Atividades Didático-Cooperativas**

- Leitura socializada;
- Atividades em grupo;
- Identificação de alunos monitores para auxílio no desenvolvimento das atividades mediante domínio do conteúdo;
- Roda de conversas sobre os conteúdos estudados e suas relações com o contexto.

**Atividades Complementares**

- Nivelamento;
- Escrita e reescrita de textos
- Resolução de exercícios e atividades;
- Plano de Ação;
- Plano de nivelamento.
- Semana de recuperação intensiva;

**Valores trabalhados na disciplina**

- Acesso a bens culturais;
- Leitura por ouvir e repetir;
- Respeito ao próximo e a si mesmo;
- Valorização das diferenças;
- Valorização de atitudes protagonistas;
- Formação para a vida;

**Critérios de avaliação – 2023**

**-Avaliação escrita** (sem consulta): P1 (2 pontos) e PP (4 pontos), totalizam 6 pontos.  
As avaliações (p1 e PP) só serão aplicadas em segunda chamada com apresentação de **ATESTADO MÉDICO**.  
**-Assiduidade:** Alunos assíduos (75% de presença mínima) 1 ponto na média.



## E.E. PROFª SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

### GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



- Corresponsabilidade;
- Autonomia;
- Autoestima;
- Solidariedade;
- Competência acadêmica.

**-Trabalhos:** valem 2 pontos.

**-Vistos e participação:** valem 1 pontos.

**Compensação de ausência** – Será ofertada para os alunos que excederem o limite de faltas. Compensação de ausência não implica

#### Referências

##### **Para o Professor:**

BNCC – Base Nacional Comum Curricular - SEDUC. **Currículo Paulista:** Língua Inglesa – Área de linguagens. São Paulo: SEDUC, 2020.

**Para o aluno:** São Paulo Faz Escola, caderno do aluno, livro didático, sites diversos (internet).