

Scenariusz pasowania na czytelnika uczniów klas pierwszych

Uczestnicy zajęć: uczniowie klas pierwszych

Cele ogólne:

- umożliwienie dzieciom przeżywania uroczystości szkolnej,
- zapoznanie uczniów klas pierwszych z biblioteką szkolną i jej zbiorami,
- przygotowanie uczniów do samodzielnego korzystania z biblioteki szkolnej,
- propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów.

Cele operacyjne:

- uczeń potrafi samodzielnie dotrzeć do biblioteki szkolnej,
- uczeń potrafi samodzielnie wypożyczyć wybraną książkę,
- uczeń potrafi właściwie zachować się w bibliotece szkolnej,
- uczeń zna i stosuje najważniejsze zasady poszanowania książek.

Metody pracy:

- słowna (pogadanka, opowiadanie),
- oglądowa (ilustracje, filmiki o bibliotece),
- praktyczna (działanie praktyczne z elementami zabawy, zadania do wykonania przez uczniów).

Formy pracy:

- grupowa jednolita,
- indywidualna.

Środki dydaktyczne: zasoby internetowe (filmiki na temat biblioteki i zasad korzystania z jej zbiorów), karteczki do losowania dla uczniów z zagadkami, ilustracje z rekwizytami ze znanych bajek do odgadywania przez uczniów wyświetlane na ekranie, księga bajek, duże karty z prośbami książki, karta z treścią ślubowania na czytelnika.

Przebieg zajęć:

Wstęp

1. Powitanie uczniów i wyjaśnienie celu lekcji.
2. Pogadanka połączona z dyskusją na temat biblioteki szkolnej z wykorzystaniem filmików na temat książki i biblioteki (różnica między księgarnią a biblioteką, zasady poszanowania książek, najważniejsze punkty regulaminu biblioteki szkolnej, dyskusja na temat rodzajów zbiorów bibliotecznych).

Działania praktyczne z elementem zabawy

1. Chętni do udziału w zabawie uczniowie losują zagadkę dotyczącą znajomości bajek, uczeń odpowiada samodzielnie lub z pomocą grupy.
2. Uczniowie rozpoznają postacie i rekwizyty z bajek wyświetlane w postaci ilustracji na ekranie, odpowiada jeden uczeń samodzielnie lub z udziałem grupy.
3. Nauczyciel bibliotekarz krótko omawia poszczególne etapy wypożyczania książek (przedstawienie się czytelnika, gdzie czytelnicy mogą samodzielnie szukać książek lub z pomocą nauczyciela bibliotekarza).
4. Nauczyciel bibliotekarz prosi wszystkich uczniów o powstanie. Następnie dwoje przedstawicieli klasy (uczeń i uczennica) wychodzą na środek i składają palce na księdze bajek. Wszyscy uczniowie powtarzają za nauczycielem bibliotekarzem słowa ślubowania na czytelnika.

Zakończenie

1. Po uroczystym ślubowaniu uczniowie przystępują do samodzielnego wyboru pierwszej książki z biblioteki szkolnej.
2. Na zakończenie zajęć uczniowie wyrażają swoją opinię o lekcji: kciuk skierowany w górę oznacza zadowolenie z lekcji, kciuk skierowany w dół oznacza brak zadowolenia z lekcji.
3. Nauczyciel dziękuje wszystkim uczniom za udział w zajęciach i wręcza wychowawcy klasy pamiątkowy dyplom.

Opracowała:

Katarzyna Rogowska

nauczyciel bibliotekarz