GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 21 - 25, 2024 (WEEK 4)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman			TATAS		
B. Pamantayan sa Pagganap	Pakikinig	Kamalayang Ponolohiya	Pagsulat at Pagbaybay	Estratehiya sa Pag-aaral	
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	Naisasakilos ang napakinggang tula. F3PN – Iic -3.1.1	Nakakagamit ng mga pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng katuturan o kahulugan ng salita. . Natutukoy ang mga salitang magkakatugma. F3KP –IIb –d -8	Nakagagamit ang malaki at maliit na letra sa pagsulat ng parirala at pangungusap. F3PT –Iid -1.7	Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng aklat sa pagkalap ng impormasyon. F3EP –Iia –d -5	
II. NILALAMAN	Pagsasakilos ng Tula	Mga Salitang Magkatugma	Pagsulat ng Parirala at Pangungusap	Paggamit ng mga Bahagi ng Aklat	
III. ***KAGAMITANG PANTURO***					
D. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	96-97	98	100	102	
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*					
5. Internet Info Sites					
E. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.					
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ipakita ang logo ng DENR sa pagrerecycle. Saan ito nakikita? Ano ang ibig sabihin nito?	Iparinig muli sa mga bata ang " Pera at Basura".	Magdikta ng ilang parirala at mga pangungusap sa mga bata. Sabihin muna ang buong parirala o pangungusap na ipinasulat ng tama ng mga bata.	Magpakuha sa bata ng isang aklat. Hayaan nilang madiskubre ang mga bahagi ng aklat. Talaan ng Nilalaman Pabalat Talahuganan	

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Totoo bang may pera sa basura. Ilahad sa pisara o powerpoint ang tulang " Pera at Basura".	Linangin ang salitang "bilin".	Pangkatin ang klase. Pag-usapan ang mga bilin sa tula.	Tutukuyin ng mga bata ang bahagi ng aklat at pangkatin ang mga ito para sa malikhaing pagtatanghal sa klase.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Paano pinaghihiwalay ang basura? Ano-ano ang ginagawa ng bata sa tula?	Base sa tula " ano ang ibig sabihin ng mag-aangkin , modelo? Tuparin?	Ano –ano ang napansin mo sa tula? Paano isinusulat ang parirala? At pangungusap?	Ipabasa ang " Mga Bahagi ng Aklat". Saan ito makikita?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Ano –ano ang mga bilin ng mga tauhan sa tula?		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)		Ipalaro ang Unahan Tayo. Sa paghanap ng magkakatugmang salita.(Bahala na ang guro kung paano niya ito isasagawa).		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pangkatin ang klase. Bigyan ng taludtod ang bawat pangkat. Isasakilos ng mga bata ang nakasulat dito.	Pangkatin ang mga bata. Tingnan ang mga salita sa Linangin natin na bibigyan ng kahulugan. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ipagawa ang " Linangin Natin " p.54.	Pangkatin uli ang klase.Bigyan ng libro. Isulat ang mga detalye dito.At sagutan ang nasa kahon.
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang natutuhan mo sa aralin?	Kailan nagiging magkatugma ang mga salita?	Ano ang dapat tandaan kung susulat ng parirala ?pangungusap?	Ano ang natutuhan mo sa aralin?
I. Pagtataya ng Aralin	Palapatin ng tunog upang maging rap o awit ang tula na binasa sa mga bata.Gamit ang rubrics.	Ipagawa ang " Pagyamanin Natin".p.54.	Ipagawa ang " Pagyamanin Natin" p.55.Bigyang –puna ang ginawa ng mga bata.	Ipagawa ang " Linangin Natin ".p.55.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Maging mapanuri sa pagsasakilos ng tulang napakinggan.	Magbigay ng 5 mga halimbawa ng salitang magkatugma.	Gawin ang mga salita sa paraang parirala at buuin ito na isang pangungusap. Bata pumasok silid Nanay bumalik kwarto tingnan ang kagamitan.	Ipagawa ang " Pagyamanin Natin " sa LM.
V. MGA TALA ***VI. PAGNINILAY***				

Paksa/Pamagat ng Talata	Bahagi ng Aklat na Nakita Ito

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?