

MODUL AJAR 4A

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.4A
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Akidah/Mengenal Rukun Islam (<i>Kalimat Syahadatain</i>)
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan menyebutkan rukun Islam.
2. Menjelaskan kalimat *syahadatain* dan artinya.
3. Menghafal kalimat *syahadatain* dan artinya.
4. Menunjukkan perilaku menerapkan kalimat *syahadatain*.

Pertanyaan Pemantik

1. Mengapa umat Islam mengerjakan sholat?
2. Ibadah apa yang dikerjakan umat Islam pada bulan Ramadhan?
3. Apakah kalian tahu ibadah apa lagi yang dilakukan oleh umat Islam?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Rukun Islam

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.

- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi materi rukun Islam
- e. Guru memberikan gambaran tentang materi rukun Islam
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam rukun Islam

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 4.1 pada buku halaman 49.

Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru menjelaskan bahwa setiap bulan Ramadhan umat Islam diwajibkan membayar zakat karena zakat merupakan salah satu rukun Islam
- b. Guru menjelaskan lima rukun Islam
- c. Peserta didik menghafal rukun Islam dan mengulang-ulang pembacaan lima rukun Islam bersama-sama

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Tiap kelompok diberikan kartu berisikan lima rukun Islam, lalu mereka diarahkan untuk mengurutkan kartu rukun Islam dengan benar.
- b. Setiap kelompok membacakan urutan rukun Islam dari kartu yang sudah mereka susun dengan benar

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Peserta didik didalam kelompoknya menghafal rukun Islam secara bergantian.
- b. Setiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta menghafal rukun Islam dengan keras/nyaring.
- c. Guru mengajak peserta didik melafalkannya dengan keras secara bersama-sama sampai bacaan peserta didik dianggap hafal rukun Islam

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatanku** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 49-50
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatanku** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 49-50
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praprojek** sesuai dengan panduan buku dengan membuat kereta dan stasiun pada buku PAI&BP SD Kelas 1 Erlangga halaman

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Ada berapa rukun Islam?
- ☐ Apa bunyi rukun Islam yang pertama?
- ☐ Bagaimana bunyi bacaan *syahadatain*?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatanku** dari PAI & BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 49-50

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 47-49

Glosarium

Rukun Islam adalah lima tindakan dasar dalam Islam

Syahadatain merupakan asas dan dasar dari lima rukun Islam

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 4B

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.4B
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Akidah/Arti Kalimat <i>Syhadatain</i>
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan kalimat *syhadatain* dan artinya.
2. Menghafal kalimat *syhadatain* dan artinya.

Pertanyaan Pemantik

1. Apa yang sudah kita pelajari pada materi pada minggu lalu?
2. Apa rukun Islam yang pertama?
3. Apakah kalian sudah tahu bunyi *syhadatain*

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Arti Kalimat *Syahadatain*

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenai arti kalimat *syahadatain*
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi hijaiyah dengan harakat sederhana (fathah, kasrah, dan dammah).

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak.
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar tentang kalimat *syahadatain* yang harus dibaca ketika sholat yang ada di dalam Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 50

Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis

- a. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Peserta didik diarahkan untuk mengamati lafal syahadat tauhid dan syahadat rasul.
- b. Guru membacakan dua kalimat syahadat dengan keras, lalu meminta peserta didik mengikutinya
- c. Peserta didik dapat melihat video pembelajaran dengan men-scan *QR Code* Materi Inti tentang rukun Islam dan kalimat *syahadatain* pada buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 51

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik di kelompoknya membaca kalimat *syahadatain* dan artinya secara bergantian.
- b. Peserta didik yang paling bagus bacaannya diminta membacakannya dengan suara nyaring secara bergantian, sedangkan peserta didik yang lain diminta mendengarkan sambil melihat tulisan

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Pada setiap kelompok diminta membacakannya dengan suara keras secara bergantian
- b. Setiap kelompok mengutus satu anggota untuk diminta membacakannya dengan suara keras
- c. Guru mengajak peserta didik membaca kalimat *syahadatain* dan artinya dengan keras secara bersama-sama
- d. Guru mengulang membacanya dengan suara keras sampai beberapa kali sampai semua bacaan peserta didik dianggap benar dan lancar

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI&BP SD Kelas I Erlangga halaman 52-53
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan, **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI&BP SD Kelas 1 halaman 52-53
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praprojek** sesuai dengan panduan buku pada membuat kereta dan stasiun pada buku PAI&BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 59

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Sebutkan kalimat syahadatain dan artinya!
- ☐ Bagaimana bunyi syahadat tauhid?
- ☐ Bagaimana bunyi syahadat rosul

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan difasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Latihan** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari PAI&BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 52-53

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 50-52

Glosarium

Syahadat tauhid berarti bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah Swt

Syahadat rasul berarti bersaksi bahwa Nabi Muhammad Saw utusan Allah Swt

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 4C

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS I FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.I.4C
Penyusun/Tahun	Mu'minatin /2022
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Akidah/Penerapan Kalimat <i>Syahadatain</i>
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	3
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menunjukkan perilaku menerapkan kalimat *syahadatain*.

Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana bunyi *syahadatain*?
2. Kappa biasanya kita membaca *syahadatain*?
3. Bagaimana caranya kita menerapkan kalimat *syahadatain*?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Penerapan Kalimat *Syahadatain*.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenai penerapan kalimat *syahadatain*
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi penerapan kalimat *syahadatain*

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 4 anak
- b. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 4.3 Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 53.

Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis

- a. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.
- b. Guru menjelaskan bagaimana perilaku umat Islam sebagai wujud implementasi dari dua kalimat syahadat

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru memberikan pertanyaan pancingan tentang bagaimana cara menunjukan bahwa kita percaya kepada Allah Swt

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik dipandu untuk menemukan perbuatan apa saja yang merupakan bukti nyata dari kesaksiannya kepada Allah Swt. dan rasul-Nya
- b. Peserta didik mendiskusikannya di dalam kelompoknya masing-masing dan mencatat hasil diskusinya

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya.

- b. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan salah satu perbuatan baik yang memungkinkan untuk dilakukan pada saat itu juga

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Penilaian Diri** dan memberikan tugas rumah **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas I Erlangga halaman 54.
- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 4** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 55-57
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praprojek** sesuai dengan panduan buku PAI&BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 59-60

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Bagaimana cara kamu menerapkan kalimat *syahadatain* ketika disekolah?
- ☐ Apa saja cara meneladani akhlaq Nabi Muhammad Saw?
- ☐ Bagaimana cara berbuat baik kepada orang tua
- ☐ Apa saja perbuatan yang baik yang bisa kamu lakukan dirumah?

Refleksi Guru

- ☐ Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- ☐ Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Latihan Ulangan Bab 4** dari PAI&BP SD Kelas 1 Penerbit Erlangga halaman 55-59

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas I Penerbit Erlangga halaman 53-54

Glosarium

Anak shaleh adalah anak yang taat dan bersungguh-sungguh dalam menjalankan ibadah Shalat adalah salah satu ibadah yang dikerjakan oleh umat Islam

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas I*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga