

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в ліцеї належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми продовжили працювати в Новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні. Тому, доповідаючи про свою роботу я весь час буду опиратися на роботу колективу.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», власним Статутом.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи ліцею є:

- 1.Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.
- 2.Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
- 3.Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.
- 4.Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

Свою роботу та роботу закладу представляю за цими напрямками

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у 2023/2024 розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 06 червня 2024 року (наказ № 55 від 30.08.2023 р. «Про структуру та організований початок 2023-2024н.р.»).

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором за семестровою системою:

І семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 24 грудня 2023 року;

ІІ семестр з 14 січня по 06 червня 2024 року.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 19 педагогічних працівників та 13 технічних.

Серед 19 учителів:

3 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить 15%;

10– «спеціаліст першої категорії» - 52% ;

3– «спеціаліст другої категорії» - 15 %;

3 – «спеціаліст» - 15%;

2 – звання «старший учитель»;

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище.

Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проектна потужність 300 учнів. Зараз у школі навчається 98 учнів. 2 учнів навчається на індивідуальній формі (вчительський патронаж).

Будівля школи типова, є спортзал, актова зала, найпростіше укриття. Територія школи огорожена. На передній частині подвір'я облаштовані спортивний майданчик і спортивні споруди. Територія школи постійно коситься і прибирається. Школа освітується у нічний і вечірній час, забезпечується недопустимість сторонніх осіб, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Територія закладу достатньо озеленена. На території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори та рекреації). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної кімнати.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Важливим аспектом збереження життя дітей під час тривоги- було облаштування укриття. Приміщення облаштоване ще минулого року. Тоді, у 2022/2023 році, ми почистили приміщення від сміття, провели санітарну побілку, постелили на підлогу плитку зварили і встановили металеві двері, повністю освітили, встановили розетки і вимикачі, підвели інтенет .Для кожного класу були закуплені контейнери у яких було печиво, вафельки, соломка, ліхтарик, свічки, туалетний папір. Ми можемо бути впевнені у безпеці наших учнів, працівників. Під час оголошення повітряної тривоги, не нехтуємо нею, організовано спускаємося в укриття.

Діти і працівники знають і розуміють що треба діяти у даній ситуації. Діти чітко знають правила поведінки під час оголошення тривоги. Кожен клас має свій куточок, лавочки, парти. Вчителі проводили з учнями різні ігри, конкурси, проводили уроки. Тепер укриття є доступним для кожного 24/7 щоденно.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку

У закладі обладнано 14 класних кімнат. До послуг учнів актова зала та спортивна кімната, бібліотека, 1 комп'ютерний клас, їдальня, спортивний майданчик. Кабінет інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, принтерами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Працює автономна котельня. Заклад був забезпечений дровами.

Організація харчування учнів

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами. У школі працює харчоблок із обідньою залом на 60 місць. Харчоблок забезпечено обладнанням у достатній кількості. Наявні: плита електрична 4 конфоркова – 1 шт., м'ясорубка ел. – 1 шт., холодильне обладнання – 2 од., бойлер – 1 шт., потребує заміни вентиляційна система. Згідно з вищезазначеними документами та затвердженим перспективним меню для учнів 1-11 класів, їх забезпечено одноразовим гарячим харчуванням, вихованці дошкільного підрозділу дворазовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні.

У своїй роботі кухар їдальні керується Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку оздоровчих закладах», Закону України «Про статус ветеранів, гарантії їх соціального захисту», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям». З метою забезпечення безперебійного і якісного харчування дітей комісією з харчування здійснювався постійний контроль за харчуванням. За результатами контролю зроблено відповідні записи до журналів контролю.

В ході перевірок було виявлено, що санітарний стан харчоблока відповідає чинним вимогам. Посуд промаркований, використовується за призначенням. При зберіганні продовольчої сировини у коморах дотримуються вимоги товарного сусідства.

Завідувач харчоблоку отримує продукти харчування згідно вимог. Продукти приймаються лише за наявності супровідних документів, що засвідчують їх походження, безпечність, якість, ґатунок, дату виготовлення, термін реалізації, умови зберігання, про що свідчать відповідні записи у Журналі бракеражу сирової продукції.

Порушень графіку видачі їжі, дотримання технології приготування та відхилень від норм виходу готових страв від час перевірок не виявлено.

Наказом директора, призначена особа (Задорожня О.А.), відповідальна за зняття проб. Результати органолептичної оцінки готових страв заносяться до Журналу бракеражу готової продукції. Страви з харчоблоку видаються лише з дозволу особи, відповідальної за зняття проб.

Вага готових страв відповідає нормам, зазначених у меню-вимозі.

Примірне двотижнєве меню погоджено начальником відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Шполянського управління Держпродспоживслужби в Черкаській області Михайленко М. І. Щоденні меню затверджуються директором.

Наказом по ліцею організовано та забезпечено харчування дітей із сімей соціально вразливих категорій, що підтверджено відповідними документами.

Кухарем їдальні (Бондаренко Л.В.) ведеться ділова документація відповідно до вимог.

У 2023/2024 н. р. в закладі освіти охоплено харчуванням 92 дітей, що становить 93%.

Питання організації раціонального харчування дітей заслуховувалось на виробничих нарадах, педагогічних радах, батьківських зборах.

Вся їжа готується без солі і цукру, відповідно до затвердженого 2-тижневого меню (окремо на зимовий період, окремо на весняний період, окремо на осінній період). Діткам подобалися страви, які пропонував Є. Клопотенко.

Навчальний заклад укомплектований штатом: кухар ,підсобний робітник. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні здійснювалися за рахунок бюджетних коштів самими працівниками. Протягом року радою закладу, здійснювалися перевірки організації та якості харчування. Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- дітей , які потребують дієтичного харчування;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Організація підвезення учнів

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 45 дітей. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графік маршруту шкільного автобуса на 2023/2024 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 3 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;
- призначено наказами відповідальних вчителів за безпеку життєдіяльності учнів під час перевезення;-
- проведено з водієм цільовий інструктаж по правилах перевезення дітей.

Медичне обслуговування у закладі освіти

Тримається на контролі медичний огляд, а також організація літнього відпочинку та оздоровлення дітей пільгових категорій. Влітку 2023/2024 н. р. у закладі освіти літній табір не функціонував.

У серпні 2023 року між Іскренським ліцеєм та КНП «Шполянський центр первинної медико-санітарної допомоги» Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади укладено договір про спільну діяльність з медичного обслуговування учнів, які відвідують заклад освіти .

Періодичні обов'язкові медичні профілактичні огляди учнів закладу освіти проводяться згідно з діючим наказом МОЗ України № 682 від 16.08.2010 року «Про удосконалення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Відповідно до цього наказу обов'язковий медичний огляд проводиться щорічно для виявлення у дітей захворювань, подальшого їх спостереження, планового лікування чи реабілітації та запобігання масовим колективним інфекціям. Огляди проводяться у присутності батьків лікарями первинної ланки, з якими раніше підписали декларацію.

Відповідно до спільного наказу КНП «Шполянська лікарні» та «КНП Шполянський ЦПМСД» від 30.01.2024 №15/17 «Про організацію профілактичних оглядів дітей дошкільного та шкільного віку в 2024 році в Лип'янській, Матусівській та Шполянській ОТГ учні та вихованці дошкільного підрозділу пройшли медичний огляд 04 квітня 2024 р.

Відповідно до листа Звенигородського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки від 04.12.2023 №1/3073 «Щодо проведення медичних обстежень юнаків 2007 р.н., які підлягають прописці до призовної дільниці в 2024 році, 1 учень 10 класу пройшов дане обстеження. На виконання вимог Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007 №246 всі працівники Іскренського ліцею в серпні 2023 року пройшли періодичний медичний огляд. Наступний періодичний медичний огляд запланований на 09-10 липня 2024 року.

Заходи з безпеки Життєдіяльності здобувачів освіти

Для профілактики запобігання дитячого травматизму є систематичне й регулярне інструктування учнів з питань охорони праці, проведення бесід, відкритих уроків, практичних занять, рольових ігор, конкурсів творів, малюнків з усіх напрямків безпеки життєдіяльності.

Відповідно існуючим вимогам ця робота обліковується з журналів з охорони праці, а також на відповідних сторінках журналів.

Традиційно є залучення учасників освітнього процесу в проведенні місячників, присвячених різним напрямкам безпеки життєдіяльності, тижнях знань з основ безпеки життєдіяльності, проведенні Дня ЦО, тижня з ОП.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». З метою попередження насильства в учнівському середовищі Класні керівники провели бесіди «Що таке булінг і як з ним боротися», про куріння, алкоголь, наркотики... На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу: «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти», зразок заяви, яку мають право написати потерпілі, процедура розгляду випадку булінгу. У 2023/2024 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. Оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2023/2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи. У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухо - небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму. Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули. Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2023/2024 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм немає. У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

-здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);

-розроблено правила для учнів;-

-проводяться бесіди з правової тематики;

-проводяться тижні правових знань;

-у школі створена рада з профілактики правопорушень, яка збирається розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, залучає спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою;

-учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;

-проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023-2024 навчального року у початкових класах навчається учнів, у 1-4 класах - 29 учнів ;у 5-9 класах – 46 учень, у 10-11 класах – 23 учнів.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 98 учнів.

Аналіз руху учнів

учнів на початок 2023/2024 н. р.	ибуло	рибуло	учнів на кінець 2023/2024н. р.
9			8

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Згідно з річним планом роботи на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік. За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 98 учнів 1-11 класів:

- учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 98 учнів переведено на наступний рік навчання;
- учениця 10-го класу нагороджена Похвальними листами «За високі досягнення
- Учениця 9 класу Дубова Анна у
- не атестованих учнів немає.

Робота з обдарованою молоддю

У 2023/2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 60 школярів.

У I етапі Всеукраїнський олімпіад взяли участь 30 учнів.

Переможці I етапу (шкільного) взяли участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад та Кухарчук Єлизавета учениця 10 класу посіла II місце в олімпіаді з історії (вчитель Дубова Л.В.).

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в I етапі стали 67 учнів.

Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2023-2024 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. У відповідній графі додатку про освіту робиться запис «звільнений(а)».

У 2023-2024 н.р. всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження НМТ -2024 . Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на НМТ дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика, біологія) у червні 2024 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання складати НМТ виявили 8 учнів.

РОЗДІЛ III ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Методична робота

Керуючись Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти Черкаської обласної державної адміністрації, відділу освіти Шполянської міської об'єднаної територіальної громади науково - методична робота Іскренського ліцею була спрямована на розвиток професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, впровадження інноваційних технологій у освітній процес

Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність у всіх вчителів наявні календарно-тематичні плани. Календарно-тематичне планування відповідає освітній програмі закладу освіти, розробляється на семестр. Форма ведення календарно-тематичного плану є довільною. Календарно-тематичні плани розглядаються і погоджуються на засіданнях методичних об'єднань закладу освіти та заступником директора з навчально-виховної роботи. У кінці навчального року вчителі самостійно або на засіданнях професійних спільнот проводять аналіз реалізації календарно-тематичного планування та визначають напрямки вирішення проблем, які виникали у ході використання календарного планування протягом навчального року.

Зміст календарно-тематичного планування в основному відповідає очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів згідно навчальних програм предметів.

У календарно-тематичному плануванні більшості вчителів простежується компетентнісний підхід у викладанні навчальних предметів.

Окремі вчителі мають оприлюднені публікації, методичні розробки, матеріали до навчальних занять. Деякі вчителі формують педагогічне портфоліо. На засіданнях педагогічних рад, професійних спільнот відбувається обмін досвідом між вчителями у закладі освіти.

В основному простежується наскрізний процес виховання під час проведення навчальних занять. Процес виховання реалізується у процесі викладання більшості предметів і курсів навчального плану. Більшість учителів поєднує виховний процес з формуванням ключових компетентностей учнів.

Практично всі вчителі впевнено використовують комп'ютерні технології, офісні програми, застосовують ІКТ у викладацькій діяльності.

Окремі педагогічні працівники проводять практичні заняття у рамках роботи творчих груп з впровадження ІКТ

Всі педагоги нашого навчального закладу на уроках та в позаурочний час спілкуються державною (українською) мовою, популяризують її та україномовні зразки різних видів мистецтв (літератури, кіно, музики) серед здобувачів освіти, формують навички культури мовлення, вміння відфільтровувати російськомовний відео- та аудіоконтент в мережі Інтернет.

Методична робота 2023 – 2024 н.р. була спрямована на вирішення проблеми «Використання сучасних методів організації навчально-пізнавальної діяльності з метою підвищення ефективності уроку та розвитку інтелектуально-творчих здібностей учнів» У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над даною проблемою та завданнями:

- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних професійних спільнот об'єднань, проведення методичних тижнів.

У ліцеї була створена методична рада на чолі з заступником директора з навчально-виховної роботи Гливенком С.М.. До її складу увійшли керівники професійних спільнот: Задорожня О.А., Письменна Н.І., Павловська Л.М., Гукало К.М. Протягом року було проведено 5 засідань професійних спільнот. В школі працює 4 професійні спільноти:

- початкових класів –керівник Письменна Н.І.;
- природничо-математичного циклу- керівник Павловська Л.М.
- суспільно-гуманітарного циклу –керівник Гукало К.М.-

-класних керівників- керівник Задорожня О.А

Аналіз роботи професійних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

-виконання Державних стандартів освіти;

-вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;

-опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2024/2025 навчальному році;

-методика організації та проведення сучасного уроку;-використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;

-формування предметних компетентностей в учнів;

-вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи ліцею.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року та в червні 2024 року адміністрацією ліцею було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного). Освітня програма Іскренського ліцею розроблена для 1-2-х класів - за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас від 08.10.2019 року № 1272

-для 3-4-х класів - за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас від 08.10.2019 року № 1273;

-для 5-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти від 20.04.2018 № 405;

-для 10-11-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493.

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2021-2022 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11-х класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

у 1-11-х класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено, хоча значна частина навчального матеріалу викладалась дистанційно (з використанням освітніх онлайн-платформ);

-обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

-кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;

-варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2021-2022 навчальний рік в 1-11-х класах виконана.

Виконання навчальних програм за 2023-2024 навчальний рік проаналізовано та узагальнено на засіданні педагогічної ради (протокол №16 від 06.06.2024)

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2023/2024 навчальному році атестувалися: Рейдало Н.І., Стеценко В.В., Гнатенко С.Г., Гливенко С.М., Задорожня

О.А. відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки.

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які вивчалися членами атестаційної комісії. У закладі освіти було поновлено стенд з питань атестації.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи.

Підвищення кваліфікації

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, інноваційній і дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

Щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації. Усі вчителі використовують різні форми підвищення кваліфікації. Це не тільки курсова перепідготовка в КНЗ «ЧОПОПП», а також участь у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо. Напрями підвищення кваліфікації в основному відповідають освітній програмі закладу освіти.

Майже всі педагогічні працівники пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації

Виховна робота

Виховна робота в школі проводилась відповідно до виховної проблеми школи: «Всебічний розвиток особистості. Головною метою виховної роботи— формування громадянина—патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя. Основною метою у вихованні здобувачів освіти у Виховна робота в школі у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану, програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та

Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, річного плану, програми «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціативним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховна робота в 2023/2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2023/2024 навчальному році було проведено такі заходи:

Тижні:

- Олімпійський тиждень та тиждень фізичної культури та спорту;
- Тиждень безпеки дорожнього руху;
- 16 днів проти насильства;

Конкурси:

- квіткових композицій «Барви осені»;
- малюнків «Я – за Мир!»;
- малюнків до Дня українського козацтва;
- малюнків «Ой, яка чудова українська мова...»;
- малюнків «Великодні свята»

Акції та флешмоби:

-«Запали свічку пам'яті» (до дня жертв Голодомору);

-Флешмоб «Одягни вишиванку, Україно моя»;

-Акція до Дня Героїв «Дякую ЗСУ»

-Національна руханка в вишиванках «Дякуємо ЗСУ»

За окремими планами в школі відзначалися традиційні свята:

День Знань, Міжнародний день Миру, Всеукраїнський день бібліотек, День учителя, Свято Покрови Пресвятої Богородиці, День української писемності, День Гідності та Свободи, День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій, Андріївські вечорниці; День Святого Миколая. Крути - символ національної честі, День єднання, День Матері, День Європи, День сім'ї, День Вишиванки, Свято останнього дзвоника

Педагогічний колектив ліцею проводить значну роботу з правового та морального виховання учнів. Учителі на уроках і виховних годинах прищеплюють повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян. Кожного ранку о 9.00 годині разом з учнями вшановують пам'ять загиблих у російсько-українській війні хвилиною мовчання.

Протягом року організовано волонтерську діяльність та разом з усіма учасниками освітнього процесу проводимо благодійні ярмарки, виготовляємо окопні свічки, збираємо продукти харчування та речі першої необхідності, уяні виготовляють обереги та малюють малюнки, які передаємо нашим захисникам, співпрацюємо з іншими благодійними фондами та волонтерськими організаціями.

04 червня 2024 року відбулося випускне свято у дошкільнят. Діти декламували вірші про садочок і про цікаві заняття та дозвілля, проведені у ньому; подякували вихователям за змістовну роботу, заспівали пісню про дошкільнят та виконали прощальний вальс.

Дякуючи ЗСУ, в цьому навчальному році ми мали змогу провести Свято останнього дзвоника на подвір'ї закладу. В цьому навчальному році з ліцею випустили 311 учнів з 11 класу. Всі класи разом з класними керівниками долучилися до заходу.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Facebook та на сайті закладу.

ЗАВДАННЯ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:

2024/2025 навчальний рік є особливим з точки зору ведення виховної роботи через соціально-політичну кризу в Україні. В контексті нових викликів, що постали перед країною, необхідно переглянути практику виховної роботи та захисту дітей у навчальному закладі.

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наш ліцей головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; виробленні навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як директор закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх

досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2023/2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2024/2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування.

У 2023/2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 28.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та Освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2023-/2024 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

Фінансово- господарська діяльність 2023/2024н.р

Адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється коштами місцевого бюджету. Вчасно здійснювалися Шполянською міською радою проплата за спожиті школою енергоносії. В школі організовано підвіз учнів, які живуть на відстані більше трьох кілометрів від школи, загальна кількість яких складає 45 учнів. Також поступово вирішується оновлення обладнання шкільної їдальні.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, класи школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку Шполянської міської ради ОТГ :

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);
- придбання ліків для школи;
- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів і вчителів до школи.

У покращенні естетичного вигляду класних кімнат, приміщень закладу.

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям – за творчість, за любов до своєї професії; батькам – за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашої школи.