

Réunion du Conseil d'école

1 décembre 2025

18 h 30 à 20 h 30

« Penser global, agir local »

Procès-verbal

1. Mot de bienvenue et reconnaissance du territoire

« Le territoire où nous sommes réunis aujourd'hui appartient aux Autochtones depuis des temps immémoriaux. Aujourd'hui, nous leur rendons hommage. Comme Canadiennes et Canadiens de tous les horizons, nous sommes à jamais reconnaissants à l'égard des personnes qui se trouvaient sur ces terres avant nous. Nous reconnaissons aussi que la terre où nous nous trouvons est un territoire non cédé des Kanienkehaka (ou Mohawk) d'Akwesasne et de leurs ancêtres. Nous reconnaissons aussi les Algonquins, les Haudenosaunees (Ho-den-o-show-nee), les Hurons-Wendats (huron-wen·dat) et les Abénakis, qui sont leurs voisins et leurs partenaires. De plus, nous reconnaissons la contribution des autres groupes autochtones tels que les Métis et les Inuit. Ensemble, façonnons et construisons un avenir empli d'espoir sur le chemin des vérités et des réconciliations. Niá:wen »

2. Présence/Constatation du quorum

La nouvelle [Liste des membres du CE](#) est mise à jour.

Le quorum est constaté.

MEMBRES VOTANT

- Kim Ouellette-Labbé — Parent
- Samar El Aoufir — Parent
- Hichem Louafi — Parent
- Alan Kruszel — Parent
- Sewingar Djimyabaye — Parent
- Imane Sayad — Élève du secondaire
- — Élève de l'intermédiaire
- Ashley Manwell — Parent
- Robert St Germain — Parent
- Clotilde Yepseu — Parent

- Laurie Crawford — Personnel enseignant
- Louise Leclerc — Personnel non enseignant

MEMBRES NON VOTANT

- Jasmine Bernier — Direction
- Guillaume Morissette — Direction adjointe
-

ABSENCES

-

3. Adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté tel que présenté.

Proposé par —

Secondé par —

Adopté à l'unanimité

Modifications apportées (s'il y a lieu) :

4. Adoption du résumé de la rencontre du 3 novembre 2025

Le résumé de la rencontre est accepté tel que présenté / corrigé.

Proposé par —

Secondé par —

Adopté à l'unanimité

5. Conflits d'intérêt

Aucun conflit d'intérêts

6. Rapport des représentants des élèves

6.1. Élève de 7e/8e année

6.2. Élève du secondaire

7. Présentation de délégations / membres / présidents

7.1. Parents partenaires

7.2. Représentant communautaire

7.3.

7.4.

8. Rapport de la direction

8.1. Inscriptions / Activités de recrutement et rétention / Activités communautaires

355 élèves

7e → 65 + 8e → 66 = 131

9e → 62 + 10e → 57 + 11e → 48 + 12e → 57 = 224

Coupe du Dragon continue

8.2. [Profil de la direction](#)

Il est proposé d'adopter le profil de la direction tel que présenté.

Proposé par —

Secondé par —

Adopté à l'unanimité

8.3. Activité IB

Comment notre perspective change-t-elle quand nous passons d'un angle individuel à un angle local ou mondial ?

-créer une carte conceptuelle collaborative autour d'un thème (soit quelque chose de plus général, ou un sujet qui touche plus quelque chose que nous vivons à l'école, multiculturalisme, etc)

Angle individuel : Comment ce thème touche-t-il ma vie personnelle ou mes choix ?

Angle local : Comment ce thème se manifeste-t-il dans ma communauté, mon école ou ma région ?

Angle mondial : Quels enjeux ou liens internationaux y sont associés ?

(la carte heuristique est suggérée comme activité sur le site BETA pour explorer les angles)

But :

Les contextes mondiaux donnent une raison d'être à l'apprentissage en liant les sujets aux grands thèmes de notre monde : l'identité, le temps, l'expression, l'innovation, la durabilité, l'équité.

Les angles contextuels sont des points de vue complémentaires qui permettent d'explorer ces contextes à différentes échelles :

Individuelle : relier l'apprentissage à soi-même

Locale : comprendre les liens avec la communauté

Mondiale : situer les idées dans un cadre international et interconnecté

En combinant les angles et les contextes mondiaux, les élèves (nous) apprennent à

voir le monde comme un réseau d'expériences humaines interdépendantes qui est une clé de la pensée critique et de la compréhension interculturelle

8.4.

9. Sujets pour la prochaine rencontre

12. Levée de la réunion

Proposé par —

Secondé par —

Adopté à l'unanimité

Rappel des dates des réunions pour l'année 2025-2026

Lundi 6 octobre 2025 : 18h30 à 20h30 - Élection de l'exécutif

Lundi 3 novembre 2025 : 18h30 à 20h30

Lundi 1 décembre 2025 : 18h30 à 20h30

Lundi 2 mars 2026 : 18h30 à 20h30

Lundi 13 avril 2026 : 18h30 à 20h30

Lundi 4 mai 2026 : 18h30 à 20h30