

Versie A**Onderwijskundig Rapport (OKR)**

Toegevoegd aan standaard OSO uitwisseling (met ParnasSys)

Onderwijskundig Rapport PO – VO

Schooljaar 2025-2026

Wanneer ParnasSys wordt gebruikt kan de reeds gevoerde administratie aan OSO toegevoegd. Het is dan niet nodig administratie over te typen. Het blijft natuurlijk wel nodig dat er een actueel beeld van de leerling in ParnasSys staat.

Onder **optimaal gebruik** verstaan we:

- Er is binnen ParnasSys een kloppend beeld van de leerling, waarmee de leerkracht voortgezet onderwijs voldoende leerlinginformatie krijgt om de doorgaande lijn te kunnen garanderen, zoals afgesproken in deze brochure. Denk er hierbij aan dat de ondersteuningsbehoefte (belemmerende- & stimulerende factoren en de onderwijsbehoefte van de leerling) actueel zijn. Deze kindkenmerken zijn door sommige scholen nog verwoord in een notitie in ParnasSys wat ook prima is.
- De toetsdata is van de achterliggende jaren compleet en correct ingevoerd.
- Relevante bestanden zoals (intelligentie)onderzoeken, medische informatie etc. staan in de leerlingenmap van deze leerling (in ParnasSys)
- De individuele begeleidingsplannen zijn in ParnasSys gemaakt.

Bij het klaarzetten van het OSO dossier kunnen de bestanden, notities, ondersteuningsbehoefte en het OPP van de leerling worden aangevinkt die relevant zijn voor de leerkracht in het VO. Denk hierbij aan dataminimalisatie. Stuur door wat relevant is. Laat weg wat niet relevant is voor het VO.

Vanwege de wettelijke verplichting om een OKR uit te wisselen, is er geen toestemming of akkoord van de verzorgers nodig voor de uitwisseling. Dit geldt voor zowel overdracht naar een andere basisschool als voor overdracht naar het voortgezet onderwijs.

Werkwijze (handleiding in ParnasSys vind je [hier](#))

- 1)** Schrijf de leerling per 31-7 uit op het geadviseerde niveau naar de gewenste school binnen ParnasSys.
- 2)** Je zet een overstapdossier klaar (OSO)
 - a) Binnen OSO sturen we de, indien relevant, geboden begeleiding in de bovenbouw. LET OP: Indien er een vermoeden van dyslexie of dyscalculie is, dan alle begeleidingsplannen die ingezet zijn op het gebied van technisch lezen, spellen of rekenen in de gehele basisschoolperiode overdragen aan het VO!
 - b) In OSO worden de relevante kindkenmerken aangevinkt
Ondersteuningsbehoeften van de leerling of de losse notitie belemmerende factoren, stimulerende factoren, thuis, medisch en onderwijsbehoeften. Beschrijf hier indien nodig of leerling in VO extra ondersteuning nodig heeft.
 - c) Leerlinggrafiek, kies voor DLE-grafiek uit ParnasSys (weergave niet-methodegeboden toetsen, verplicht voor alle leerlingen)
 - d) Verslag preventieve bespreking (verplicht indien deze heeft plaatsgevonden)
 - e) Overige relevante bestanden
 - Onderzoeken als cognitieve bijzonderheden/stoornis: dyslexie, dyscalculie, TOS, anders
 - Onderzoeken/ testgegevens m.b.t. sociaal-emotionele- en/of gedragsproblematiek
 - IQ-gegevens
 - OPP (verplicht voor kinderen waar arrangement in groep 7 of 8 is afgegeven)
 - Als OPP in ParnasSys is gemaakt kun je deze aanvinken in blok onderwijsondersteuning)



Versie B: Te gebruiken wanneer er geen volledig dossier van de leerling in Parnassys beschikbaar is

Onderwijskundig Rapport PO – VO

Schooljaar 2025-2026

Leerlinggegevens	
Naam	
Geboortedatum	
Schoolverloop	
Schoolwisselingen, zo ja in welke groep en wat was de reden?	

Schooladvies

ZML	PrO	VMBO basis	VMBO kader	VMBO gl/tl	HAVO	VWO

* Voorheen was het mogelijk om hier 'met LWOO' aan te kruisen. LWOO is geen niveau maar zegt iets over de extra didactische ondersteuning die nodig is voor de leerling. Munio heeft gekozen voor LWOO opting out waardoor het niet meer nodig is om dit als advies mee te geven. De VO-scholen bepalen zelf welke leerlingen er in aanmerking komen voor de inzet van extra didactische ondersteuning. In het OKR kunt u aangeven welke eventuele extra ondersteuning (didactisch of sociaal emotioneel) er voor de leerling in het VO ingezet moet gaan worden. Zie voor meer informatie hoofdstuk 2 in de Brug Over.

Eventuele onderbouwing advies naast LVS bijlagen:

Eventueel plaatsingsadvies (bijvoorbeeld brede brugklas/dakpanklas):



Leerlingenmerken

Aan deze informatie wordt door het VO veel waarde gehecht i.v.m. een zo goed mogelijke start voor de leerling

Compenserende/ Stimulerende factoren	
Belemmerende factoren	
Onderwijsbehoeften	
Handelingssuggesties	

IQ-gegevens

Naam test:
Afname datum:
Instantie:
Uitslag:
Rapport bijgevoegd als bijlage JA / NEE

Diagnose (bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie, hoogbegaafdheid, TOS (= taalontwikkelingsstoornis), ADHD, ASS, angststoornis)

Stoornis gediagnosticeerd:	
Datum onderzoek:	
Instantie:	
Rapport bijgevoegd als bijlage JA / NEE	



Begeleiding: cognitief

- 1)** *Indien plannen in ParnasSys worden gemaakt kan het volstaan deze plannen toe te voegen in OSO module. **Let op:** Daadwerkelijk alleen naam van de over te dragen leerling is in de plannen terug te vinden. VO kan gestelde problematiek en gekozen oplossingen met het effect hiervan terugvinden in plannen. Alleen plannen toevoegen die voor VO nodig zijn te ontvangen (niet automatisch alle plannen doorsturen). **Indien er een vermoeden van dyslexie of dyscalculie is, dan alle begeleidingsplannen die ingezet zijn op het gebied van technisch lezen, spellen of rekenen in de gehele basisschoolperiode overdragen aan het VO!**

Intern	Extern
Extra hulp/extra aanbod vanaf groep 6 JA / NEE	Begeleiding door hulpinstanties JA / NEE
Zo ja, op welk vakgebied? Welke hulp? Opbrengst?	Zo ja, op welk vakgebied? Welke hulp? Opbrengst?
Hulpplan bijgevoegd als bijlage JA / NEE	Hulpplan bijgevoegd als bijlage JA / NEE

Begeleiding: sociaal-emotioneel

Sociaal emotioneel volgsysteem toevoegen als bijlage!

- 2)** *Indien plannen in ParnasSys worden gemaakt kan het volstaan deze plannen toe te voegen in OSO module. **Let op:** Daadwerkelijk alleen naam van de over te dragen leerling is in de plannen terug te vinden. VO kan gestelde problematiek en gekozen oplossingen met het effect hiervan terugvinden in plannen. Alleen plannen toevoegen die voor VO nodig zijn te ontvangen (niet automatisch alle plannen doorsturen)

Intern	Extern
Extra hulp/extra aanbod vanaf groep 6 JA / NEE	Begeleiding door hulpinstanties JA / NEE
Zo ja, welke hulp? Opbrengst?	Zo ja, welke hulp? Opbrengst?
Hulpplan bijgevoegd als bijlage JA / NEE	Hulpplan bijgevoegd als bijlage JA / NEE

Extra ondersteuning PO/VO

Alleen invullen wanneer vraag met 'ja' beantwoord kan worden



Is de leerling besproken tijdens het telefonisch vooroverleg of is er een adviesgesprek geweest? Zo ja, verslag als bijlage toevoegen	
Heeft de leerling in het PO een arrangement gehad? Zo ja, wanneer en waarvoor? (Groeidocument/OPP van groep 7/8 als bijlage toevoegen)	
Heeft de leerling in het VO extra ondersteuning nodig? Zo ja, waarvoor?	
Extra bijzonderheden Alleen invullen wanneer van toepassing	
Gezinssituatie	
Medisch	

Toegevoegde bijlagen:

- Leerlinggrafiek, kies voor DLE-grafiek uit ParnasSys (weergave niet-methodegeboden toetsen, verplicht voor alle leerlingen)
- Groeidocument/OPP van groep 7/8 (verplicht indien aanwezig)
- Sociaal-emotionele vragenlijst
- Verslag preventieve bespreking (verplicht indien aanwezig)
- Rapportage onderzoeken:
- Hulpplannen vakgebied: (indien niet meegestuurd met OSO)
- Overig:

Ondertekening:

Datum :

Naam directeur :

Contactpersoon : Naam

: E-mailadres

: Telefoonnummer

Een kopie van dit ingevulde onderwijskundig rapport is aan de ouders overhandigd?

JA / NEE