संकलित मूल्यमापन चाचणी द्वितीय सत्र

सन 2025-26

विषय मराठी

तोंडी परीक्षा

गुण 10

प्रश्न - 1: खालील चित्राचे निरीक्षण करा व प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या मनाने सांगा. गुण-5

vivo V60e | AURA LIGHT
23mm f/1.88 1/33s ISO477
04/14/2026, 11:22

1) आपण कचरा कशाला म्हणतो?

2) तुमच्या घरातील ओला व सुका कचरा कोणता ते सांगा.

3) कचऱ्यातील कोणकोणत्या गोष्टीवर प्रक्रिया करून त्यातील नवीन गोष्टी तयार होऊ शकतात?

4) तुमच्या वर्गातील कचऱ्यामध्ये कोणकोणत्या वस्तू असतात?

5) कचराकुंडीतला कचरा उचलून नेलाच नाही तर आपल्याला कोणकोणत्या समस्यांना तोंड द्यावी लागेल?

प्रश्न दुसरा विजयबाबत दिलेले निवेदन वाचा व प्रश्नांची उत्तरे लिहा. गुण,-5

महावितरण
वीज बंद निवेदन

महावितरण कंपनीच्या हसेनगर विभागात महत्त्वाच्या दुरुस्तीच्या कामासाठी गुरुवार दिनांक २७/०२/२० रोजी हसेनगर परिसरातील वीजपुरवठा बंद राहील. सकाळी १०.०० ते ४.००
मु.पो. हसेवाडी, ता. हसेगाव,
जि. हसेनगर.

पीआरओ नं. पीझेड ४२५/१५
कार्यकारी अभियंता, हसेनगर विभाग

1) वीज बंद निवेदन कोणी दिलेले आहे?

2) तुमच्या घरात विजेवर चालणारी कोण कोणती उपकरणे आहेत?

3) कोणत्या दिवशी वीज पुरवठा बंद करण्यात येणार आहे?

4) कोण कोणत्या कारणांसाठी वीज पुरवठा बंद केला जातो ते सांगा.

5) तुमच्या घरामध्ये वीज वाचवण्यासाठी तुम्ही कोणती काळजी घ्याल ते सांगा.

संकलित मूल्यमापन चाचणी द्वितीय सत्र

सन 2025-26

विषय- हिंदी

तोंडी परीक्षा

गुण 10

प्रश्न -1:खालील संवाद वाचा व प्रश्नांची उत्तरे सांगा.

दूर्वा – सृष्टि, आज तो तुम बहुत बन-ठनकर आई हो ।

सृष्टि – आज तीन जनवरी बालिका दिवस है ना !

प्राची – अरे हाँ ! कल बहन जी ने बताया था कि सावित्रीबाई फुले का जन्मदिन 'बालिका दिवस' के रूप में मनाया जाता है ।

चाची जी – सावित्रीबाई फुले भारत की प्रथम शिक्षिका मानी ज़ाती हैं । अपने पति महात्मा जोतीबा फुले के साथ मिलकर उन्होंने लड़कियों के लिए पुणे में पहली पाठशाला शुरू की थी ।

जिशान – आजकल तो लगभग सभी लड़कियाँ पाठशाला जाती हैं । पढ़ाई-लिखाई और अन्य क्षेत्रों में खूब आगे हैं ।

मंत्र – हाँ-हाँ, आज समाजसेवा, शिक्षा, विज्ञान, संगीत, प्रशासन, शोधकार्य, खेलकूद आदि हर क्षेत्र में लड़कियाँ आगे बढ़ रही हैं ।

सृष्टि – मेरी माँ बताती हैं कि शिक्षा हमें स्वावलंबी और सजग बनाती है ।

भैया – कहा जाता है, एक लड़की शिक्षित होती है तो पूरा परिवार शिक्षित होता है ।

प्राची – हाँ ! इसलिए हम सबको खूब मन लगाकर पढ़ना चाहिए ।

सभी – खूब पढ़ेंगे-खूब बढ़ेंगे ।

vivo V60e | AURA LIGHT
23mm f/1.88 1/33s ISO266
04/14/2026, 11:36

1) बालिका दिन किसके जन्मदिन के दिन मनाया जाता है?

2) भारत की प्रथम शिक्षिका कौन माने जाती है?

3) पुणे मे पहिली पाठशाला किसने शुरू की थी?

4) किस क्षेत्र में लडकिया आगे बढ रही है?

5) किसके कारण पुरा परिवार शिक्षित हो सकता है?

प्रश्न -2: नीचे दियेगे चित्रों का निरीक्षण करे और पूछे गये सवालों का जवाब दे.

1) मरीजों की सेवा करणा किसका कर्तव्य है?

2) कौन सा दान सर्वश्रेष्ठ दान माना जाता है?

3) क्या लगाने से प्रदूषण हटाया जा सकता है?

4) क्या करने से रोग मिटाया जा सकता है?

5) राष्ट्रीय संपदा को बचाने के लिए हमे क्या करना होगा?

1. वर्गखोल्या, ग्रंथालय, प्रयोगशाळा आणि इतर खोल्या (विज्ञान, गणित, सामाजिक शास्त्र प्रयोगशाळा)-

1.1) शाळेमध्ये वर्ग अध्यापनाच्या उद्देशाने विद्यार्थी वर्ग गुणोत्तर UDISE + data च्याआधारे पुरेशा व हवेशीर वर्ग खोल्या असल्यास-

शाळेमध्ये वर्ग अध्यापनाच्या उद्देशाने पुरेशा व हवेशीर वर्ग खोल्या आहेत.

1.2) शाळेत ग्रंथालय वाचन कोपरे पुस्तक पेढी असल्यास -

शाळेत ग्रंथालय, वाचन कोपरे,पुस्तक पेढी आहे. सर्व विद्यार्थी शिक्षक यांना वेळोवेळी विविध पुस्तके वाचण्यासाठी उपलब्ध करून दिली जातात शालेय विद्यार्थ्यांना फावल्या वेळेत वाचनासाठी स्वतंत्र जागा उपलब्ध व्हावी यासाठी वाचन कोपरे तयार करण्यात आले असून तेथे दैनंदिन वर्तमानपत्रे नियतकालिके मासिके इत्यादी ठेवले जाते.

1.3) शाळा इयत्ता एक ते चारची प्राथमिक शाळा आहे आणि भाषा, गणित, निपुण पेटीचा प्रभावी वापर केला जातो.

APPLE
CAT
BALL
DOG

2.मुख्याध्यापक कार्यालय / कर्मचारी कक्ष / प्रशासकीय कार्यालय असे स्वतंत्र कक्ष आहेत.

2.1) मुख्याध्यापक कार्यालय कर्मचारी कक्ष असे स्वतंत्र कक्ष असल्यास-

मुख्याध्यापक कार्यालय आणि कर्मचारी कक्ष असे स्वतंत्र कक्ष आहेत.

3. आरोग्य सेवा आणि व्यवस्थापन-

3.1) शाळेत नियमित वार्षिक आरोग्य तपासणी करण्यात येते.

शाळेत नियमित वार्षिक आरोग्य तपासणी करण्यात येते. तालुका रुग्णालय सडक अर्जुनीच्या मार्फत वर्ग एक ते चार साठीच्या सर्व विद्यार्थ्यांना वर्षातून दोनदा आरोग्य तपासणी केली जाते.

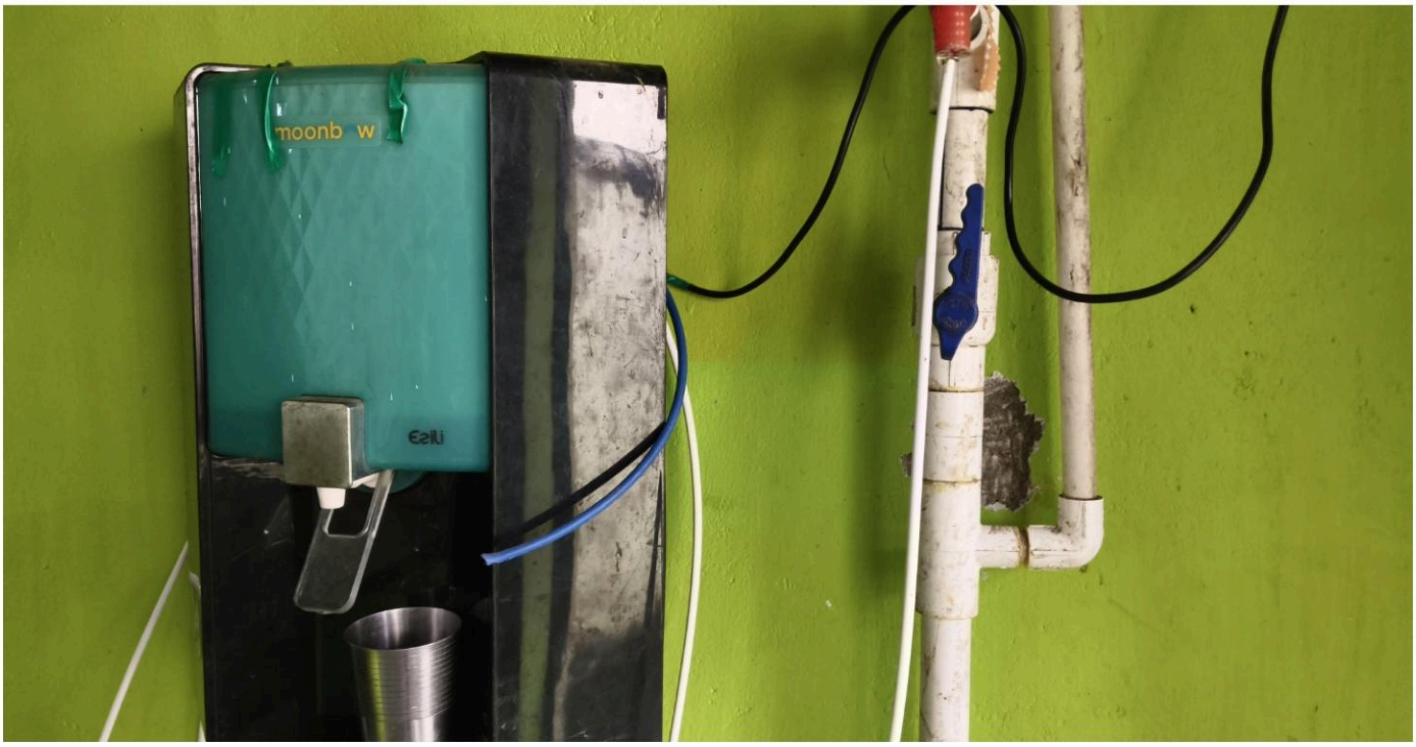
3.2) शाळेत प्रथमोपचार पेटी असून तिचा नियमित वापर होत असल्यास -

शाळेमध्ये प्रथमोपचार पेटी असून तिचा नियमित वापर होतो. प्रथमोपचार पेटी मध्ये आवश्यक सर्वच औषधी आहेत तसेच टेंपरेचर गन सुद्धा आहे.

4. स्वच्छता / सुरक्षितता विषयक स्थिती-

4.1 शाळेमध्ये पिण्याचे सुरक्षित पाणी उपलब्ध असल्यास -

शाळेमध्ये आर ओ मशीन द्वारे स्वच्छ व सुरक्षित पिण्याचे पाणी उपलब्ध आहे.



4.2 विद्यार्थी संख्येच्या प्रमाणात हॅन्ड वॉश स्टेशन उपलब्ध असल्यास-

शाळेत विद्यार्थी संख्येच्या प्रमाणात हॅन्ड वॉश स्टेशन उपलब्ध आहे. शाळेत 31 विद्यार्थी असून नळाच्या पाच तोट्या असलेला हँडवॉश स्टेशन आहे.

4.3 शाळेमध्ये मुला मुलींसाठी स्वतंत्र स्वच्छतागृह, मुतारी पुरेशा प्रमाणात उपलब्ध असल्यास-

शाळेमध्ये मुला मुलींसाठी स्वतंत्र स्वच्छतागृह मुतारी पुरेशा प्रमाणात उपलब्ध आह

4.4)सदर बाब प्राथमिक स्तरासाठी लागू नाही.

5. शालेय फर्निचर - निर्लेखन-

5.1) विद्यार्थ्यांच्या संख्येच्या प्रमाणात फर्निचरची उपलब्धता-

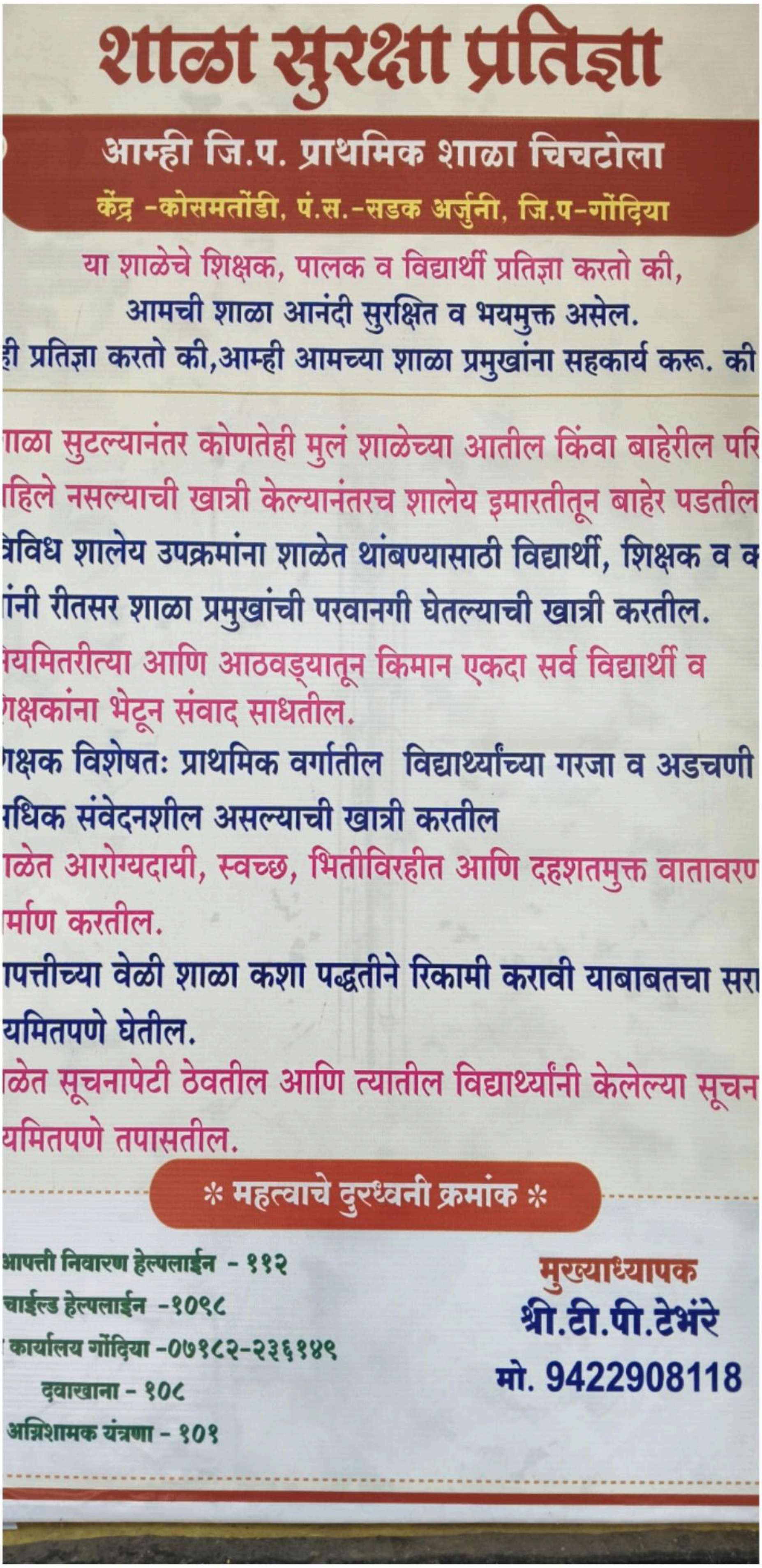
विद्यार्थ्यांच्या संख्येच्या प्रमाणात फर्निचरची उपलब्धता आहे. शाळेचे एकूण पटसंख्या 31 असून 31 पेक्षा जास्त डेस्क बेंच शाळेत उपलब्ध आहेत.

5.2) शाळेमध्ये कोणत्याही प्रकारचे खराब संगणक, बेंचेस, पुस्तके इत्यादी अडगळीचे साहित्य नाहीत.

6.सुरक्षा तरतुदी आणि आपत्ती व्यवस्थापन-

6.1) शाळेने आग भूकंप साठीचे रोग आणि इतर क्षेत्राशी संबंधित किमान एक आपत्ती व्यवस्थापन योजना विकसित केली आहे

शाळेने आग, भूकंप, साथीचे रोग आणि इतर क्षेत्रांशी संबंधित किमान एक आपत्ती व्यवस्थापन योजना विकसित केलेली आहे. यात साथीचे रोग पसरू नये याकरिता शुद्ध करण्यासाठी आरो मशीनद्वारे विद्यार्थ्यांना शुद्ध पाणी पिण्यासाठी दिला जातो.


शाळा सुरक्षा प्रतिज्ञा
आम्ही जि.प. प्राथमिक शाळा चिचटोला
केंद्र -कोसमतोंडी, पं.स.-सडक अर्जुनी, जि.प-गोंदिया
या शाळेचे शिक्षक, पालक व विद्यार्थी प्रतिज्ञा करतो की,
आमची शाळा आनंदी सुरक्षित व भयमुक्त असेल.
ही प्रतिज्ञा करतो की,आम्ही आमच्या शाळा प्रमुखांना सहकार्य करू. की
ाळा सुटल्यानंतर कोणतेही मुलं शाळेच्या आतील किंवा बाहेरील परि
ाहिले नसल्याची खात्री केल्यानंतरच शालेय इमारतीतून बाहेर पडतील
विविध शालेय उपक्रमांना शाळेत थांबण्यासाठी विद्यार्थी, शिक्षक व क
ांनी रीतसर शाळा प्रमुखांची परवानगी घेतल्याची खात्री करतील.
ियमितरीत्या आणि आठवड्यातून किमान एकदा सर्व विद्यार्थी व
ाक्षकांना भेटून संवाद साधतील.
ाक्षक विशेषतः प्राथमिक वर्गातील विद्यार्थ्यांच्या गरजा व अडचणी
धिक संवेदनशील असल्याची खात्री करतील
ाळेत आरोग्यदायी, स्वच्छ, भितीविरहीत आणि दहशतमुक्त वातावरण
र्माण करतील.
ापत्तीच्या वेळी शाळा कशा पद्धतीने रिकामी करावी याबाबतचा सरा
यमितपणे घेतील.
ाळेत सूचनापेटी ठेवतील आणि त्यातील विद्यार्थ्यांनी केलेल्या सूचन
यमितपणे तपासतील.
* महत्वाचे दुरध्वनी क्रमांक *
आपत्ती निवारण हेल्पलाईन - ११२
चाईल्ड हेल्पलाईन -१०९८
कार्यालय गोंदिया -०७१८२-२३६१४९
दवाखाना - १०८
अग्निशामक यंत्रणा - १०१
मुख्याध्यापक
श्री.टी.पी.टेभंरे
मो. 9422908118

POWDER
SHEYAS FIRE
DRY CHEMICAL POWDER
STORED PRESSURE TYPE FIRE EXTINGUISHER
CAPACITY
6 KG.
A
B
C

6.2)होय,शालेय सुरक्षा प्रतिज्ञा दर्शनी भागात प्रदर्शित केलेली आहे. ही प्रतिज्ञा मुख्याध्यापक सर्व शिक्षक व विद्यार्थ्यांना देण्यात आली आहे सुरक्षेच्या दृष्टिकोनातून सर्वांनी जबाबदारीने वागण्यासाठी

सुचित केले आहे.

शाळा सुरक्षा प्रतिज्ञा

आम्ही जि.प. प्राथमिक शाळा चिचटोला

केंद्र -कोसमतोंडी, पं.स.-सडक अर्जुनी, जि.प-गोंदिया

या शाळेचे शिक्षक, पालक व विद्यार्थी प्रतिज्ञा करतो की,
आमची शाळा आनंदी सुरक्षित व भयमुक्त असेल.
आम्ही प्रतिज्ञा करतो की,आम्ही आमच्या शाळा प्रमुखांना सहकार्य करू. की जे -

०१. शाळा सुटल्यानंतर कोणतेही मुलं शाळेच्या आतील किंवा बाहेरील परिसरात राहिले नसल्याची खात्री केल्यानंतरच शालेय इमारतीतून बाहेर पडतील.

०२. विविध शालेय उपक्रमांना शाळेत थांबण्यासाठी विद्यार्थी, शिक्षक व कर्मचारी यांनी रीतसर शाळा प्रमुखांची परवानगी घेतल्याची खात्री करतील.

०३. नियमितरीत्या आणि आठवड्यातून किमान एकदा सर्व विद्यार्थी व शिक्षकांना भेटून संवाद साधतील.

०४. शिक्षक विशेषतः प्राथमिक वर्गातील विद्यार्थ्यांच्या गरजा व अडचणी बाबत अधिक संवेदनशील असल्याची खात्री करतील

०५. शाळेत आरोग्यदायी, स्वच्छ, भितीविरहीत आणि दहशतमुक्त वातावरण निर्माण करतील.

०६. आपत्तीच्या वेळी शाळा कशा पद्धतीने रिकामी करावी याबाबतचा सराव नियमितपणे घेतील.

०७. शाळेत सूचनापेटी ठेवतील आणि त्यातील विद्यार्थ्यांनी केलेल्या सूचना नियमितपणे तपासतील.

* महत्वाचे दुरध्वनी क्रमांक *

राष्ट्रीय आपत्ती निवारण हेल्पलाईन - ११२
चाईल्ड हेल्पलाईन -१०९८
जिल्हाधिकारी कार्यालय गोंदिया -०७१८२-२३६१४९
दवाखाना - १०८
अग्निशामक यंत्रणा - १०१

मुख्याध्यापक
श्री.टी.पी.टेभंरे
मो. 9422908118

7.पर्यावरण पूरक शाळा (बांधकामे / वृक्ष संवर्धन)-

7.1) केंद्र शासन राज्य शासन मार्गदर्शक सूचनेनुसार शाळेत सर्व स्तरासाठी इको क्लब स्थापन आहेत -

होय,केंद्र शासन, राज्य शासन यांच्या मार्गदर्शक सूचनेनुसार शाळेत प्राथमिक स्तरांसाठी इको क्लब स्थापन केलेला आहे. इको क्लब द्वारे बहुउद्देशीय वृक्षांचे वृक्षारोपण करण्यात आले त्याचप्रमाणे जनजागृती रॅलीचे सुद्धा आयोजन करून वृक्षारोपण व वृक्ष संवर्धन याची माहिती देण्यात येते.

LiFE Lifestyle for Environment

Eco Clubs For Mission LiFE

स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
Department of School Education & Literacy
Ministry of Education, Government of India

SCHOOL PARTICIPATION
CERTIFICATE
Ek Ped Maa Ke Naam 2.0

This certificate is presented to

Z.P.PRIMARYSCHOOL CHICHTOLA ,SADAK ARJUNI, GONDIYA, MAHARASHTRA

in recognition of its active participation in the "Ek Ped Maa Ke Naam 2.0" Campaign by organizing and conducting a tree plantation drive within the school premises and community. The efforts of school have contributed to protecting Mother Earth and fostering environmental awareness among students, thereby exemplifying the spirit of Mission LiFE—Lifestyle for Environment.

School UDISE ID: 27110705701
No. of Saplings Planted: 22

विद्यालय सहभागिता
प्रमाण पत्र
एक पेड़ माँ के नाम 2.0

यह प्रमाणपत्र

Z.P.PRIMARYSCHOOL CHICHTOLA ,SADAK ARJUNI, GONDIYA, MAHARASHTRA

को "एक पेड़ माँ के नाम 2.0" अभियान में उल्लेखनीय सहभागिता हेतु प्रदान किया जाता है। इस अभियान के अंतर्गत विद्यालय ने परिसर एवं समुदाय में वृक्षारोपण कार्यक्रम का सफल आयोजन किया। विद्यालय के इन प्रयासों ने प्रकृति के प्रति सजग उत्तरदायित्व एवं सतत विकास की भावना को सशक्त रूप से अभिव्यक्त किया है। यह पहल Mission LiFE—Lifestyle for Environment की भावना का उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत करती है।

विद्यालय UDISE ID : 27110705701
रोपित पौधों की संख्या : 22

Date: 29/12/2025

Certificate ID: 592777582

7.2) शाळेत कचरा पुनर्वापर/ पावसाचे पाणी साठविण्यासाठी व्यवस्था आहे-

शाळेत ओला कचरा,तन, पालापाचोळा गोळा करून कंपोस्ट खत व गांडूळ खत निर्मिती केली जाते.
पावसाचे पाणी साठवण्याची व्यवस्था. पावसाचे पाणी थेट जमिनीत मुरवण्याची व्यवस्था केलेली आहे.

असावेत
प्रेमाचे
आत्मियतेचे
आदराचे

7.3) शाळेत सोलर पॅनल ची व्यवस्था नाही

8. क्रीडांगण आणि क्रीडा सुविधा-

8.1) संरचित मैदान व खेळाचे साहित्य उपलब्धता -

Vशाळेत संरचित मैदान व खेळाच्या साहित्यांची उपलब्धता आहे. यामध्ये विशेषता कबड्डी खो-खो लांब उडी उंच उडी बॅडमिंटन क्रिकेट चेस इत्यादी खेळाची मैदानी आणि साहित्य शाळेत उपलब्ध आहेत. खेळाच्या तासीकेच्या नियोजनानुसार खेड साहित्याचा वापर केला जातो.

9. आयसीटी पायाभूत सुविधा-

9.1) शाळेत अध्ययन अध्यापनासाठी वर्गात किमान एक स्मार्ट डिजिटल बोर्ड प्रोजेक्टर डेक्स टॉप ची सुविधा आहे.-

शाळेत अध्ययन - अध्यापनासाठी प्रत्येक वर्गात एक स्मार्ट टी व्ही, डेस्कटॉप ची सुविधा आहे. व त्याचा अध्यापनात नियमितपणे वापर केला जातो.

9.2) शाळेत कार्यरत इंटरनेट सुविधा wifi सुविधा उपलब्ध आहे-

शाळेत कार्यरत इंटरनेट सुविधा WIFI सुविधा उपलब्ध आहे. कंप्यूटर स्मार्ट टीव्ही यांना वाय-फाय डॉक्टर लावण्यात आली आहेत त्यांना मोबाईलच्या साहयाने इंटरनेट कनेक्ट केला जातो.

9.3 शाळेत आयसीटी प्रयोगशाळा आहे. अध्ययन अध्यापन प्रक्रियेत आयसीटी प्रयोग शाळेचा उपयोग

केला जातो. दररोज विद्यार्थी आयसीटी प्रयोग शाळेत जाऊन अध्ययन करतात.

10. शैक्षणिक साधनसामुग्री (दृकश्राव्य साधन)-

10.1) शाळेत अध्ययन अध्यापनासाठी किमान 50% शिक्षकांनी विनामूल्य अल्प किमतीची मूलभूत शैक्षणिक साहित्य किंवा साधने तयार केली आहेत -

शाळेत अध्ययन अध्यापनासाठी शिक्षकांनी विनामूल्य तसेच अल्प किंमतीचे मूलभूत शैक्षणिक साहित्य तयार केली आहेत. अध्ययन अध्यापनासाठी त्याचा नियमित वापर केला जातो.

एखाद्याला गुन्हेगार
अक्षरांचे आवाज
A ॲ B ब C क D ड E ए
F फ G ग H ह I इ J ज
K क L ल M म N न O ऑ
P प Q क्व R र S स T ट
U अ V व W व X एक्स Y य
Z ज
ॲ ॲम्बुलन्स
ऐ ऐरण
औ औषध

10.2) आधुनिक अध्यापन तंत्रे अध्यापन शास्त्र कृतीयुक्त अध्ययनासाठी उपदेशात्मक साधनांचा वापर आणि आयसीटी प्रकल्प आधारित शिक्षण-

आधुनिक अध्यापन तंत्रे,अध्यापन शास्त्रे यांचा कृतीयुक्त अध्ययनासाठी, उपदेशात्मक साधनांचा वापर आणि ICT प्रकल्प आधारित शिक्षण इत्यादींचा वापर होतो.

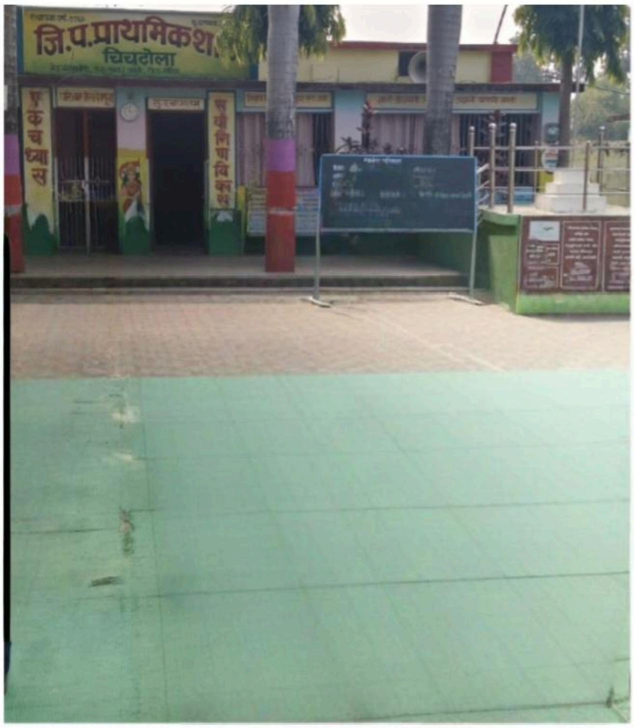
10.3)इयत्ता निहाय व विषयनिहाय पुरेसे व हाताळण्यास योग्य असे वैविध्यपूर्ण दृकश्राव्य स्वरूपातील शैक्षणिक साहित्य उपलब्धता, अध्ययन पूरक वातावरण निर्मिती आहे.

E ए
J ज
N न
O ऑ
S स
T ट
Y य

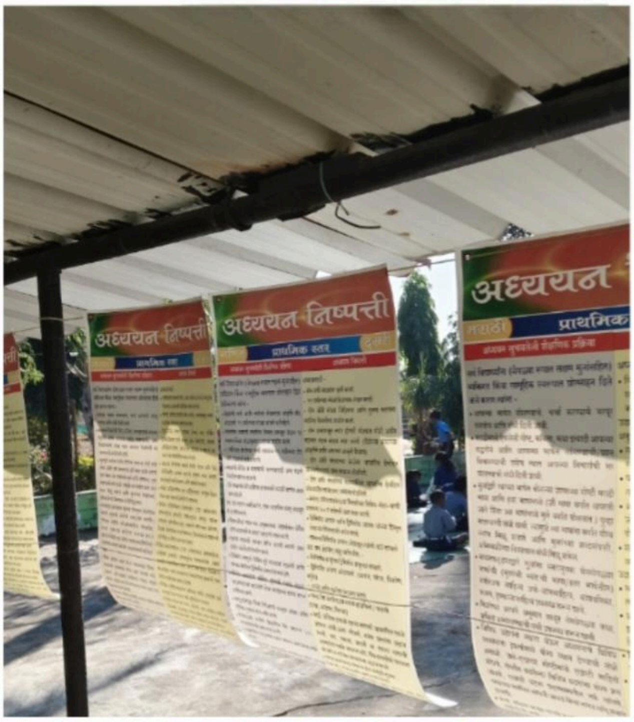
11. अडथळा मुक्त वातावरण शालेय आनंददायी वातावरण (रंगरंगोटी,बोलक्या भिंती, सजावट, सुविचार इत्यादी आहेत)

11.1) शालेय अध्ययनपूरक व आनंददायी वातावरण-

शाळेत अध्ययनपूरक आनंददायी वातावरण निर्माण करण्यात आले आहे. संपूर्ण शाळेला रंगरंगोटी आणि बोलक्या भिंती केल्या आहेत.


जि.प.प्राथमिक श
चिचटोला

आमची शाळा


अध्ययन निष्पत्ती
अध्ययन निष्पत्ती
प्राथमिक स्तर
अध्ययन
प्राथमिक

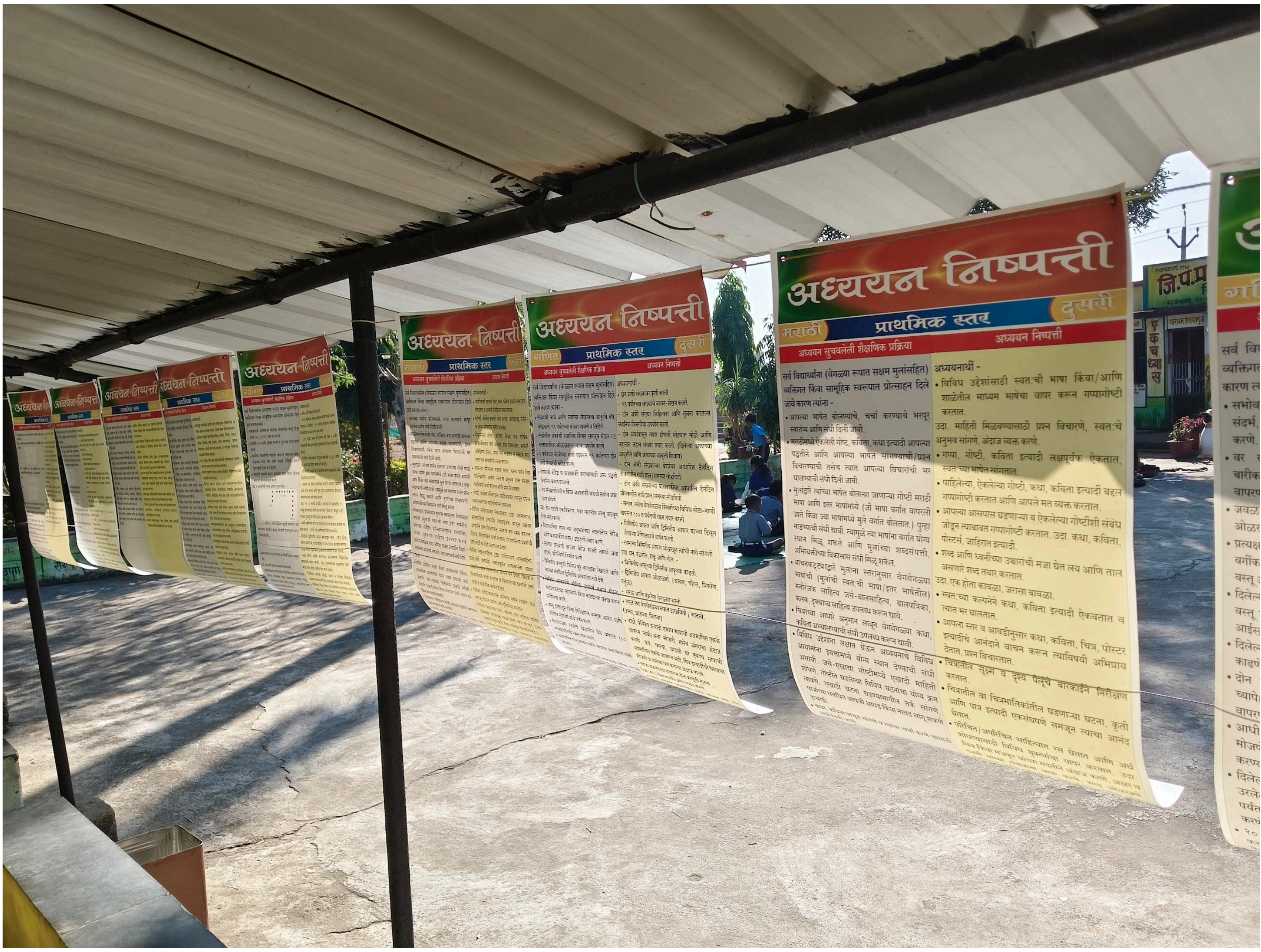
भौमितिक आकार
बिंदू
Point
आयात
Rectangle
Cube
रेषा
Line
त्रिकोण
Triangle
Cone
रेषाखंड
Segment
Circle
मराठी महिने
चैत्र
वैशाख
ज्येष्ठ
आषाढ
श्रावण
भाद्रपद
आश्विन
कार्तिक
मार्गशीर्ष
पौष
माघ
Flower
Branch
Roots

11.2) अडथळा मुक्त वातावरण, शाळेला पक्की संरक्षण भिंत असल्यास -

शाळेला पक्की संरक्षण भिंत आहे शाळेमध्ये अडथळा मुक्त वातावरणाची निर्मिती केली आहे.

11.3) शाळेने वर्गणी आहे साध्य करावयाच्या अध्ययन निष्पत्ती दर्शनी भागात प्रदर्शित केल्या असल्यास -

शाळेने वर्गनिहाय साध्य करावयाच्या अध्ययन निष्पत्ती दर्शनी भागात प्रदर्शित केल्या आहेत.



11.4) वर्ग सजावट/ बोलक्या भिंती असल्यास-

सुंदर वर्ग सजावट व शाळेच्या सर्व भिंती रंगवून बोलक्या करण्यात आलेल्या आहेत.

नेहमी कृतज्ञ रहा.
रंग COLOURS
Red
रेड
लाल
Orange
ऑरेंज
नारंगी
Yellow
एलो
पिवळा
Green
ग्रीन
हिरवा
Grey
ग्रे
धुसर
Blue
ब्लु
निळा
White
व्हाईट
पांढरा
Violet
वायलेट
जांभळा
Pink
पींक
गुलाबी
Black
ब्लॅक
काळा
= १मिनिट
= १तास
= १दिवस
= १आठवडा
= १महिना
= १ वर्ष
= १ वर्ष
१लीप वर्ष
अक्षरांचे आवाज
उखळ
उ
ऊस
ऊ
ऋषी
ऋ
एडका
ए
ॲम्बुलन्स
ॲ
ऐ

11.5) शाळा वर्ग खोल्यांचा विविध कलागुणांसाठी वापर केला जात असल्यास (कला क्रीडा संगीत नृत्य इत्यादी)

शाळेमध्ये वर्ग खोल्यांचा उपयोग विविध कला, क्रीडा, संगीत , नृत्य इ गुणांसाठी वापर केला जातो.

12.स्वयंपाक गृह / सेन्ट्रल किचन शेड/परसबाग विकास व उपयुक्तता-

12.1) सेंट्रल किचन सेट मधील धान्य साठवण्याची जागा स्वच्छ व सुरक्षित ठेवली जाते का -

होय, स्वयंपाक गृह सेन्ट्रल किचन शेड मधील धान्य साठविण्याची जागा स्वच्छ व सुरक्षित ठेवली जाते.

12.2) शालेय परिसरात परसबाग आहे परसबागेचे संवर्धन केले जाते-

शालेय परिसरात उत्कृष्ट सेंद्रिय परसबाग आहे परसबागेचे संवर्धन केले जाते परसबागेतील उत्पादित भाजीपाल्याचा नेहमीच शालेय पोषण आहारात समावेश असतो.

12.3परसबाग निर्मितीत व संवर्धनात पालकांचा सहभाग घेतला जातो-

परसबाग निर्मितीत व संवर्धनात पालकांचा सहभाग नेहमीच घेतला जातो.

12.4) परसबाग सेंद्रिय पद्धतीने विकसित केली जाते -

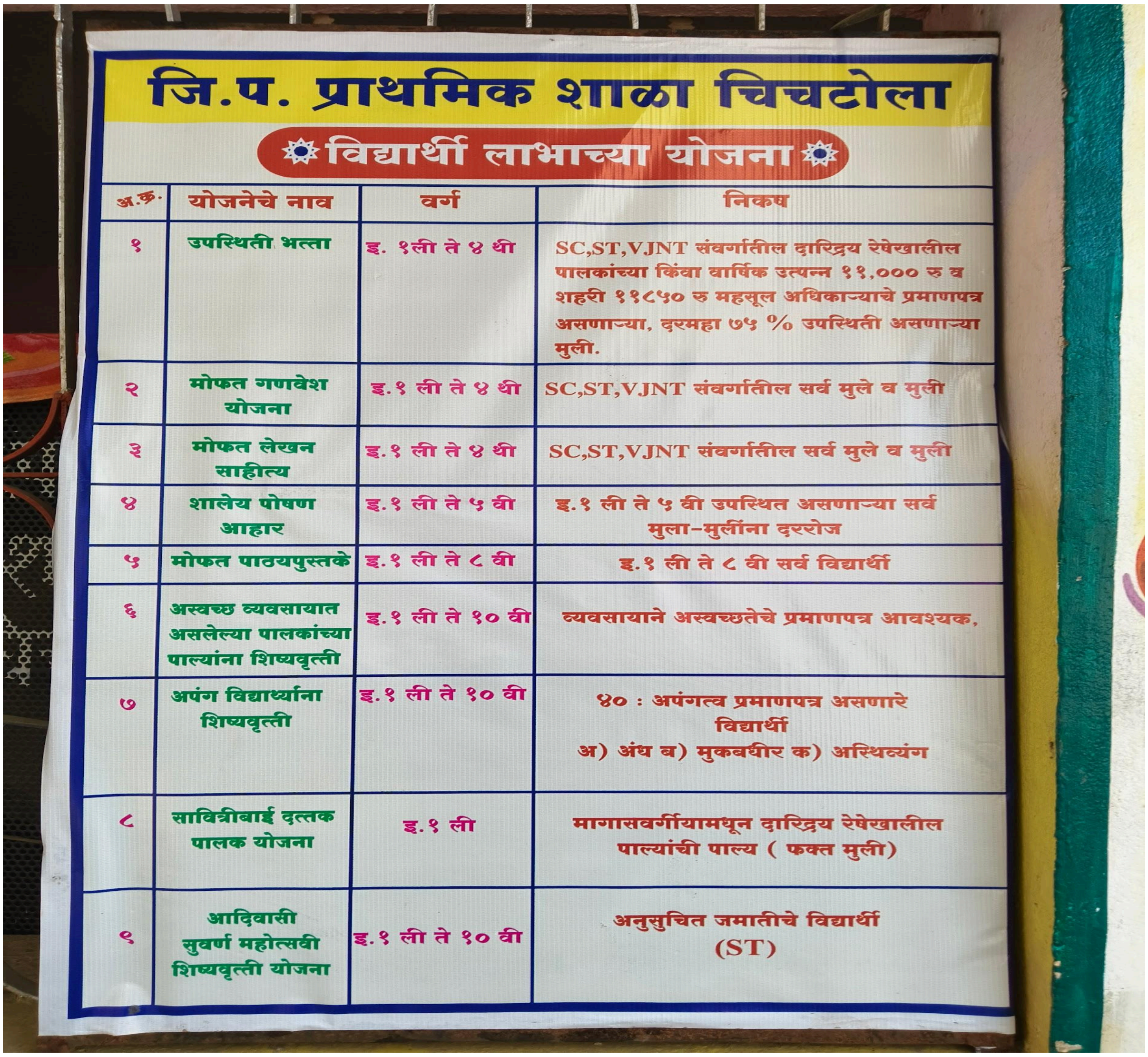
होय, परसबाग सेंद्रिय पध्दतीने विकसित केलेली आहे. शाळेतच तयार केलेला सेंद्रिय खत परसबागेतील भाजीपाल्यासाठी उपयोगात आणल्या जातो.

12.5) शालेय पोषण आहारात परसबागेतील भाजीपाला उपयोगात आणला जात असल्यास -

होय, शालेय पोषण आहारात परसबागेतील भाजीपाला नियमित उपयोगात आणला जातो.

13)विद्यार्थी लाभाच्या विविध योजनांबाबत केलेली जनजागृती (शाळेच्या दर्शनी भागात लावलेला फ्लेक्स, माहितीपुस्तिका, घडीपत्रिका, लोकसेवा हमी मधील सेवा आणि माहिती अधिकार इ.)-

13.1) होय, शाळेच्या दर्शनी भागात फ्लेक्स, माहितीपुस्तिका, घडीपत्रिका, लोकसेवा हमी मधील सेवा आणि माहिती अधिकार इ.लावले आहेत.



ब) शासन ध्येय धोरण अंमलबजावणी - एकूण 101 गुण

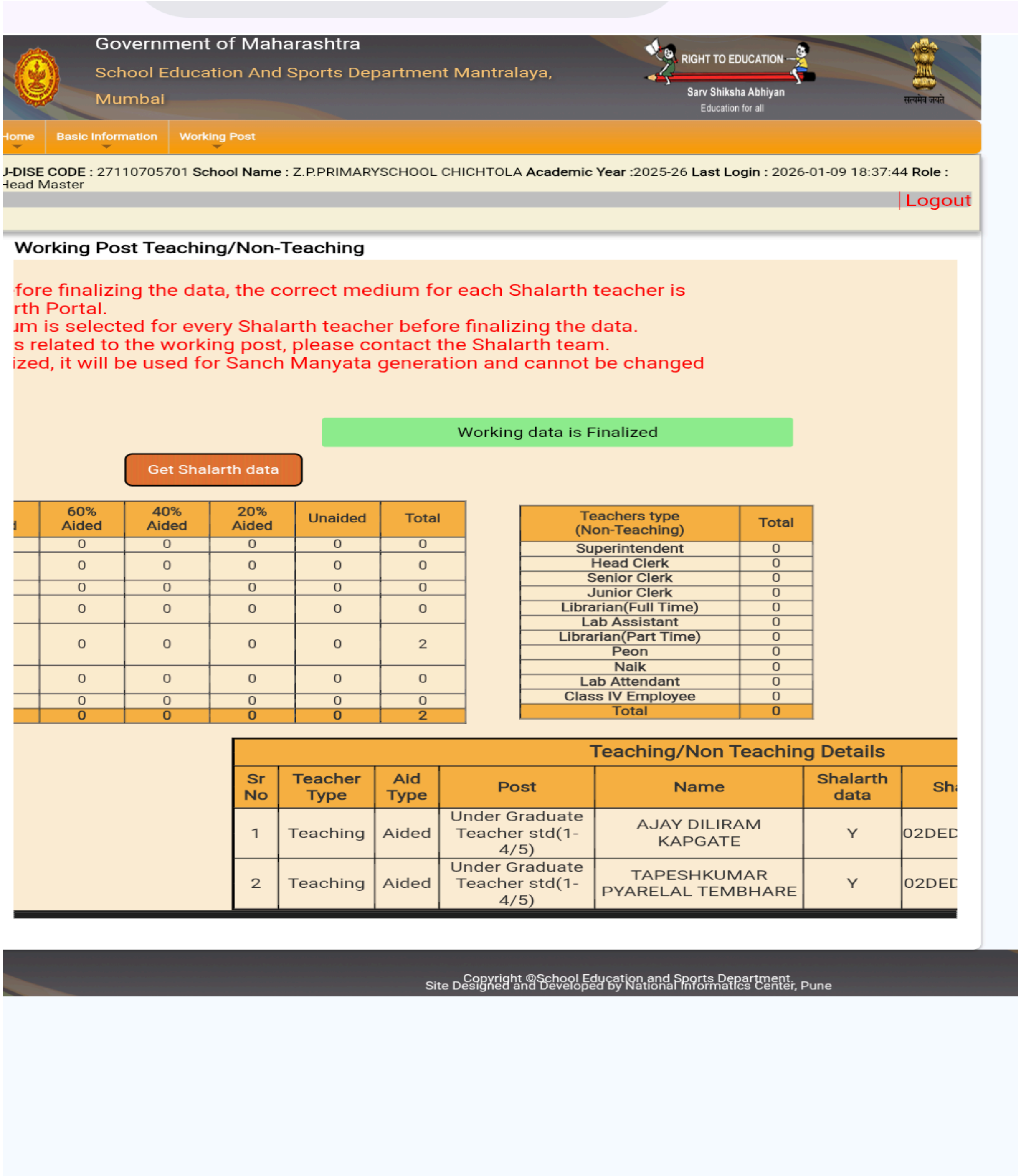
1. आधार वैधता, सरल प्रणाली उपयोग, माहिती अदयावतीकरण, युडायस प्रणाली वरील नोंदी, शिक्षक शिक्षकेतर कर्मचारी छायाचित्र सहभाग) –

1.1)आधार वैधता 100 टक्के विद्यार्थ्यांचे पूर्ण आहे.

AADHAAR Authentication Sur
27110705701

Total Students AADHAAR Provided	AADHAAR Verification status of Students (from UIDAI)			
	Yes	No	To be Done	Pe (A
31	31	0	0	

1.2)होय, संच मान्यता पोर्टलला वर्ग खोल्या शिक्षक-शिक्षकेत्तर माहिती अद्यावत केली आहे.


Government of Maharashtra
School Education And Sports Department Mantralaya, Mumbai

Home | Basic Information | Working Post

U-DISE CODE : 27110705701 School Name : Z.P.PRIMARYSCHOOL CHICHTOLA Academic Year :2025-26 Last Login : 2026-01-09 18:37:44 Role : Head Master

Logout

Working Post Teaching/Non-Teaching

fore finalizing the data, the correct medium for each Shalarth teacher is
rth Portal.
um is selected for every Shalarth teacher before finalizing the data.
s related to the working post, please contact the Shalarth team.
ized, it will be used for Sanch Manyata generation and cannot be changed

Working data is Finalized

Get Shalarth data

60% Aided	40% Aided	20% Aided	Unaided	Total
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	2
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	2

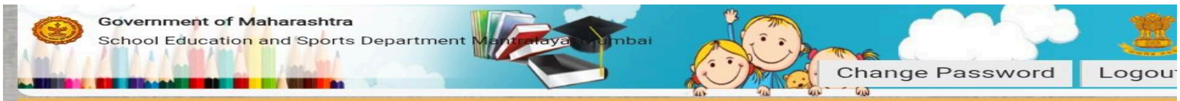
Teachers type (Non-Teaching)	Total
Superintendent	0
Head Clerk	0
Senior Clerk	0
Junior Clerk	0
Librarian(Full Time)	0
Lab Assistant	0
Librarian(Part Time)	0
Peon	0
Naik	0
Lab Attendant	0
Class IV Employee	0
Total	0

Teaching/Non Teaching Details

Sr No	Teacher Type	Aid Type	Post	Name	Shalarth data	Sh
1	Teaching	Aided	Under Graduate Teacher std(1-4/5)	AJAY DILIRAM KAPGATE	Y	02DED
2	Teaching	Aided	Under Graduate Teacher std(1-4/5)	TAPESHKUMAR PYARELAL TEMBHARE	Y	02DED

Copyright ©School Education and Sports Department.
Site Designed and Developed by National Informatics Center, Pune

1.3)होय, शालेय पोषण आहार योजनेची माहिती पोर्टलला नियमित भरली जाते.



Menu

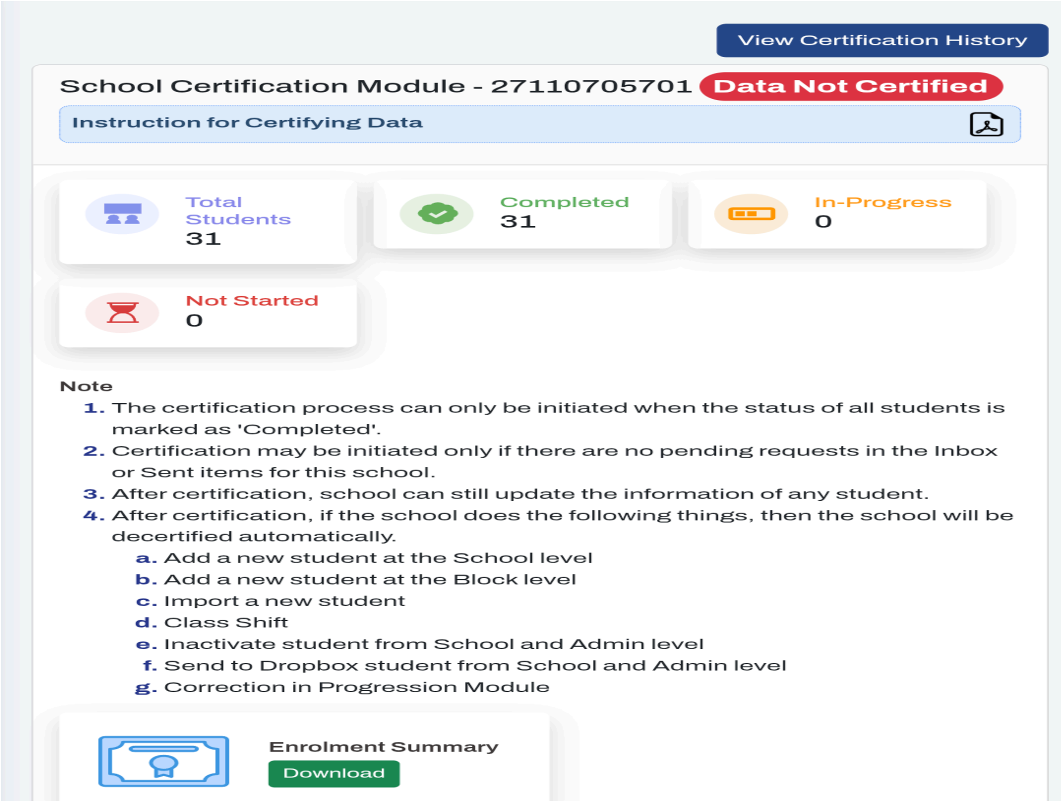
School CODE : 27110705701
School Name : Z.P.PRIMARYSCHOOL CHICHTOLA
Role : Head Master

Year : 202 Month : Jan

- PM POSHAN data recieved
- PM POSHAN data not recieved
- PM POSHAN data rejected

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1.4) होय,यु-डायस पोर्टल मध्ये 100 टक्के विद्यार्थी नोंद करून आधार वैधता पूर्ण केली आहे.



1.5) अपार आयडी चे काम पूर्ण केले आहे का-

होय, अपार आयडी कामकाज पालकांच्या सहमतीने पूर्ण केले आहे.

1

s_APAAR_Status_Report_ZPPRIMARYSCHOOL CHICHTOLA_27110705701

ARYSCHOOL CHICHTOLA-27110705701

ed Date(DD-MM-YYYY) : 10-01-2026 11:46:09 PM | Data as on :Real Time

A	B	C	D	E	F	G	H
	Sectior	Student Name	Student PEN	Gender	Father Name	Mother Name	APAAR Generated Stat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	A	ARUSH PRAMOD YESANSURE	23425652795	Male	PRAMOD	MONIKA	Generated
	A	CHIRAG HEMKRUSHNA KAPGATE	23053976669	Male	HEMKRUSHNA	DIKSHA	Generated
	A	DNYAN MITHUN YESANSURE	23198376633	Male	MITHUN	SHITAL	Requested
	A	DUSHANT GOWARDHAN YESANSURE	23072914131	Male	GOWARDHAN	RUNDHA	Requested
	A	JIVIKA SHARAD KAPGATE	23046470861	Female	SHARAD	KAVITA	Generated
	A	KARTIK DIGAMBAR MESHRAM	23487797258	Male	DIGAMBER	SHUSHILA	Generated
	A	MANSI YOGESH UIKEY	23494826887	Female	YOGESH	SEEMA	Generated
	A	PURAB RAHUL KUMBHARE	23036262954	Male	RAHUL	KIRAN	Generated
	A	RIYANS PRADIP BAMBODE	23287733006	Male	PRADIP	SHILPA	Generated
	A	RUT ASHISH SHAHARE	23088410791	Female	ASHISH	JYOTI	Generated
	A	SHRIYANSH ASHVIN KHOBRAGADE	23170067493	Male	ASHVIN	JIJA	Generated
	A	VISHUDDHI SANDIP MESHRAM	23002931111	Female	SANDIP	KALYANI	Generated
	A	DHANVI DHANANJAY KAPGATE	22855578987	Female	DHANANJAY	MEGHA	Generated
	A	HARDIK DEVESHKUMAR KASHIWAR	22747346772	Male	DEVESHKUMAR CHHAGAN KASHIWAR	MADHURI DEVESHKUMAR KASHIWAR	Generated
	A	NEHAL BABLU UIKEY	22772425754	Male	BABLU DEVRATAN UIKEY	GITA BABLU UIKEY	Generated
	A	APURVA SANDIP MESHRAM	22311329540	Female	SANDIP KAMLESHWAR MESHRAM	KALYANI SANDIP MESHRAM	Generated
	A	ARADHYA RAJENDRA DESHPANDE	22487692475	Female	RAJENDRA ISHWARDAS DESHPANDE	CHHAYA RAJENDRA DESHPANDE	Generated
	A	BHAGYALAXMI DHAMMADIP BAMBOLE	22568162557	Female	DHAMMADIP NAMDEO BAMBOLE	SONALI DHAMMADIP BAMBOLE	Generated
	A	GAURI JAGESHWAR YESANSURE	22420501973	Female	JAGESHWAR UMRAO YESANSURE	SALITA JAGESHWAR YESANSURE	Generated
	A	MANVI VINAYAK VAIDYA	22288618509	Female	VINAYAK TARACHAND VAIDYA	SANGITA VINAYAK VAIDYA	Generated
	A	OM MANOJ KASHIWAR	22366934729	Male	MANOJ MARTAND KASHIWAR	BHUWANESHWARI MANOJ KASHIWAR	Generated
	A	RIYANSHI VINOD SHAHARE	22293493873	Female	VINOD SHAHARE	PAPITA	Generated
	A	SAMRUDDHI SATYAWAN BAMBOLE	22295259385	Female	SATYAWAN DEVDAS BAMBOLE	CHANDA SATYAWAN BAMBOLE	Generated
	A	SANKET DIGAMBAR YESANSURE	22251640807	Male	DIGAMBAR RAMAJI YESANSUR	REWA DIGAMBAR YESANSUR	Generated
	A	JAGRUTI HEMKRUSHNA KAPGATE	21922015952	Female	HEMKRUSHNA SHALIKRAM KAPGATE	DIKSHA HEMKRUSHANA KAPGATE	Generated
	A	PARIDI SHARAD KAPGATE	22558247149	Female	SHARAD SHIVKUMAR KAPGATE	KAVITA SHARAD KAPGATE	Generated
	A	SARTH YOGARAJ KAPGATE	21869191054	Male	YOGARAJ KESAO KAPGATE	VAISHALI YOGARAJ KAPGATE	Generated
	A	SHIL KEDAR BAMBOLE	22351481063	Male	KEDAR NAMDEO BAMBOLE	PRITI KEDAR BAMBOLE	Generated
	A	SWARA SUMESH YESANSURE	22380335194	Female	SUMESH GYANIRAM YESANSURE	PRAMILA SUMESH YESANSURE	Generated
	A	YASH GURUDAS WALVE	22441462351	Male	GURUDAS VASUDEO WALVE	VAISHALI GUIRUDAS WALVE	Generated
	A	YASH RADHESHYAM SHAHARE	21802032422	Male	RADESHAM TIKARAM SHAHARE	JIJA RADESHAM SHAHARE	Generated

1.6) यु डायस पोर्टलवर शिक्षक शिक्षकेतर माहिती अद्यावत करून आधार वैद्यता पूर्ण केली असल्यास -

युडायस पोर्टलवर शिक्षक-शिक्षकेत्तर माहिती अदयावत करुन आधार वैधता पूर्ण केली आहे.

Details	Qualification	Aadhaar Verified Status
	: 1-Primary only	
nal Code : TR21347630 Name : TAPESHKUMAR PYARELAL HARE State Code : 0707495 er : 1-Male of Birth : 26/12/1978 of Joining in Service : 08/01/2002 of Joining in Present School : 16/1 5 e : 9422908118	Main Subject 1 : 1-All subjects Nature of Appointment : 1-Regular Type of Teacher : 3-Teacher Professional Qualification : 1-Diploma or certificate in basic teacher training of a duration not less than	Aadhaar No. xxxx-xxxx-4440 Verification Status Verified From UIDAI against I r & DOB Verification Date -07/04/202

s	Qualification	Aadhaar Verified Status
de : TP51144199 : KAPGATE AJAY DILIRAM Code : 02DEDADKM8306 Male n : 09/06/1983 ing in Service : 30/03/2012 ing in Present School : 15/1 3712101	Main Subject 1 : 1-All subjects Nature of Appointment : 1-Regular Type of Teacher : 3-Teacher Professional Qualification : 1-Diploma or certificate in basic	Aadhaar No. xxxx-xxxx-2175 Verification Status Verified From UIDAI against Name,Gen r & DOB Verification Date -29/10/2023

1.7) यु डायस पोर्टलवर मूळ खत पाठ्यपुस्तक गणवेश व शाळा अनुदान व इतर माहिती अध्यावत असल्यास

होय युडायस पोर्टल वर मोफत पाठयपुस्तक, गणवेश व शाळा अनुदान व इतर माहिती अद्यायावत आहे.

Section 1C - Receipts and Expenditure

1.59 Grants received by the school & expenditure made during the previous financial year (Only for Govt. and Govt. Aided Schools)

Sl.No	Grants under Samagra Shiksha	Receipt(In Rs.)	Expenditure(In Rs.)
1.59.1	Composite School Grant	12500.00	12500.00
1.59.2	Library Grant	0.00	0.00
1.59.3	Grant for Major Repair	0.00	0.00
1.59.4	Grant for Sports and Physical Education	0.00	0.00
1.59.5	Grant for Media and Community Mobilization	0.00	0.00
1.59.6	Grant for Training of SMC/SMDC	0.00	0.00
1.59.7	Grant for support at Preschool Level (Only for primary schools/sections)	0.00	0.00

1.60 Financial Assistance received by the school (In Previous Academic year)

Sl.No	From	Is Assistance Received? (1-Yes, 2-No)	If Assistance Received Mention Following	
			Name	Amount(In Rs.)
1.60.1	Non-Govt. Organization (NGO)	2-No		
1.60.2	Public Sector Undertaking (PSU)	2-No		
1.60.3	Community	2-No		
1.60.4	Other	1-Yes	Formar student	25000.00

Academic Year: 2025-26

				Primary	
1.56.1	Whether complete set of free textbooks received?		1-Yes		
1.56.1.1	When were the textbooks received in the current academic year? (May should be written as 05-May)		06-JUN		
1.56.2	Whether TLM available for each grade?		1-Yes		
1.56.3	Whether the school has received Graded Supplementary Material in previous academic year?		1-Yes		
1.56.3.1	If Yes, whether the school utilize graded supplementary material in classroom transactions		1-Yes		
1.56.4	Whether play material, games and sports equipment available for each grade?		1-Yes		
1.56.5	Whether the school has provided free uniform to the students?		1-Yes		
1.56.5.1	If Yes, Mention the month in which the uniforms were provided to students in the current academic year (May should be written as 05-May)		06-JUN		

1.57 Key Performing Indicators (KPI) on teaching, learning (in Previous Academic Year), materials etc

1.8) होय, युडायस पोर्टल वरती PGI Indicators मध्ये सर्व माहिती अचूक भरली आहे.

Academic Year: 2025-26 UDISE CODE:27110705701

2.4 Type of Boundary Wall: 2-Pucca but broken

(1-Pucca, 2-Pucca but broken, 3-Barbed wire fencing, 4-Hedges, 5-No boundary walls, 6-Others, 7-Partial, 8-Under Construction)

2.5 (a) Whether electricity connection is available in the school? 1-Yes

1-Yes, 2-No, 3-Yes, but not Functional

If Electricity is available in School then

	Description	Count
(i)	Number of Classrooms having Fans	2
(ii)	Number of Classrooms having ACs	0
(iii)	Number of Classrooms having Heaters/Blowers	0

(b) Whether solar panel is available in school? 2-No

1-Yes, 2-No, 3-Yes, but not Functional

2.6 Details of Rooms other than Classrooms (excluding toilets):

(a) Number of Total Other Rooms (excluding Classrooms): 4

(b) Mark Available Rooms: [Out of other rooms mentioned in 2.6(a)]

Sl.No	Particulars	Availability (1-Yes, 2-No)
(i)	Separate room for Head of the School/Head Teacher/Principal?	1-Yes
(ii)	Separate room for Library?	1-Yes
(iii)	Separate room for Assistant Head Teacher/Vice Principal?	2-No
(iv)	Separate Common room for girls	2-No
(v)	Staffroom for teachers	2-No
(vi)	Co-curricular activity room/arts and crafts room	2-No
(vii)	Number of Laboratory Rooms including Computer Labs	1

2.7 Does the School have Toilet(s)/Urinal(s)? 1-Yes **(1-Yes, 2-No)**

If 1-Yes then fill following Details

(a) Details of Toilets/Urinals: (Func. = Functional)

Details of Toilets							
		Boys			Girls		
Sl.No	Description	Total	Func**	Running Water Available	Total	Func**	Running Water Available
(i)	Number of toilet seats available excluding CWSN friendly Toilets	2	2	0	1	1	0
(ii)	Number of CWSN friendly toilet seats	0	0	0	1	1	0
	Total Number of toilet seats including CWSN friendly toilets	2	2	0	2	2	0
Details of Urinals							
(iii)	Total number of urinals available	3	3	0	3	3	0

**Definition of Functional Toilet: Water Available in the Toilet, Minimum Foul Smell, Unbroken seats, Regularly Cleaned, Working drainage System, Accessible to users, Closable doors.

(b) Number of Toilets under Construction

Number of Boys Toilet Under Construction	Number of Girls Toilet under Construction

1.9) प्रक शिक्षकेतर कर्मचारी छायाचित्र दर्शनी भागात लावली असल्यास -

होय, शिक्षक शिक्षकेतर कर्मचारी छायाचित्र दर्शनी भागात लावली आहेत.

2.महावाचन चळवळ, शालेय ग्रंथालय स्थिती, उपक्रम अनुपालन –

2.1)महावाचन चळवळीमध्ये सक्रिय सहभाग -

. महावाचन चळवळ 2024 मध्ये सर्व विद्यार्थ्यांनी सहभाग घेतला होता व उपक्रमाचे फोटो महावाचन चळवळ 2024 या वेबसाईटवर अपलोड केले होते आणि त्याचे पुरावे शाळेत उपलब्ध आहेत.

शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग
महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई
'महावाचन उत्सव २०२४'

प्रशस्तीपत्र

Jagriti Kapgate

Z. P. PRIMARY SCHOOL CHICHTOLA, GONDIA, इयत्ता ३ री, **महावाचन उत्सव २०२४** या उपक्रमात इयत्ता **३ री ते ५ वी** या गटातून सहभाग घेतल्याबद्दल आपणास हे **प्रशस्तीपत्र** प्रदान केले जात आहे. आपल्या वाचनाच्या आवडीने आणि सक्रिय सहभागामुळे हा उपक्रम यशस्वी झाला आहे. वाचनाचा प्रवास आपल्याला नव्या उंचीवर नेऊन ठेवेल यात शंका नाही. महावाचन उत्सवात सहभागासाठी आपले अभिनंदन!

आपल्याला पुढील वाचन प्रवासासाठी हार्दिक शुभेच्छा!

दीपक केसरकर
मंत्री, शालेय शिक्षण
महाराष्ट्र

मुख्यमंत्री,
महाराष्ट्र

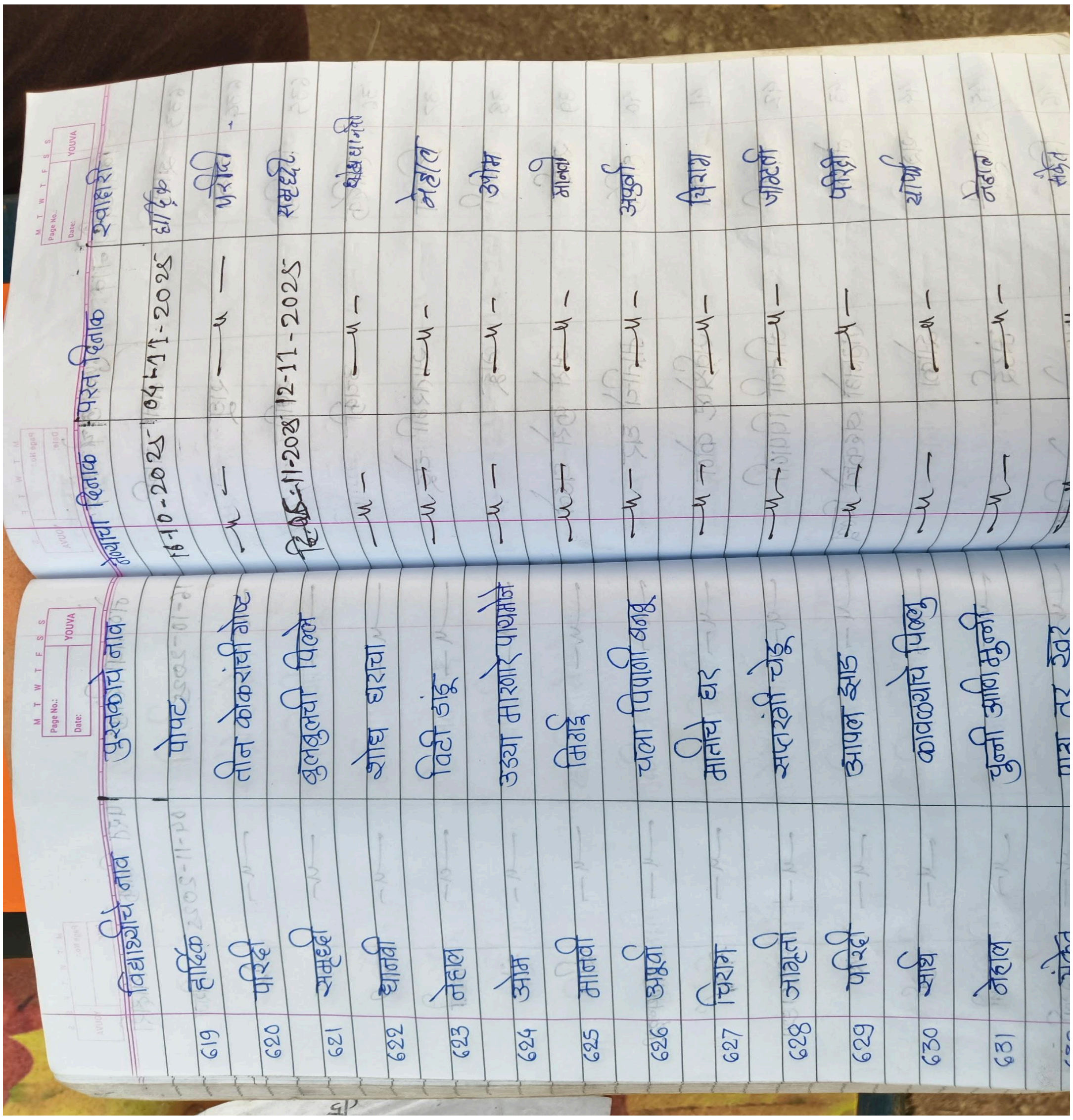
2.2) शाळेतील ग्रंथालयामध्ये विद्यार्थी संख्येच्या पाचपट व एकूण शिक्षक संख्येच्या 25 पट पुस्तके सुस्थितीत असल्यास -

शाळेतील ग्रंथालयामध्ये विदयार्थी संख्येच्या 5 पटीपेक्षा जास्त व एकूण शिक्षक संख्येच्या 150 पट पेक्षा जास्त पुस्तके सुस्थितीत आहेत एकूण जवळपास 400 पुस्तके आहेत. त्यात मातृभाषेव्यतिरिक्त

अन्य भाषेतील पुस्तकांच्या सुद्धा समावेश आहे.

2.3) शाळेतील विद्यार्थी,शिक्षक पुस्तके वाचन करत असल्यास -

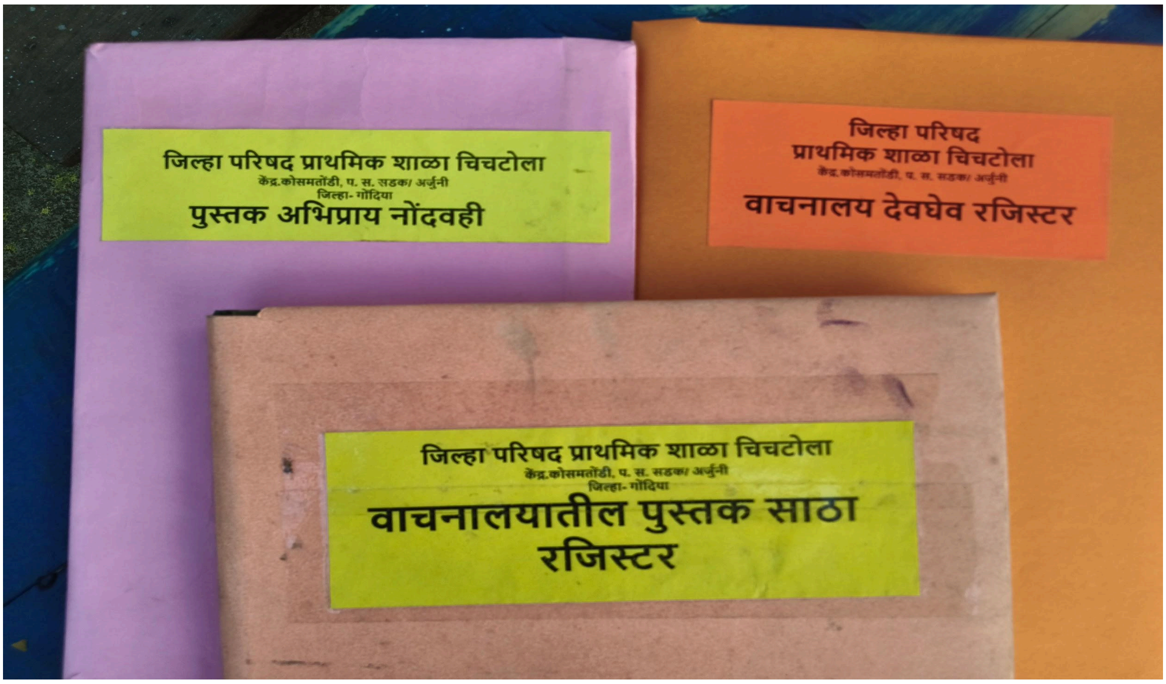
शाळेतील विदयार्थी, शिक्षक ग्रंथालयातील पुस्तके वाचन करत आहेत. त्याचा रेकॉर्ड शाळेमध्ये उपलब्ध आहे.



क्रमांक	विद्यार्थ्याचे नाव	पुस्तकाचे नाव	घेतल्याचा दिनांक	परत दिनांक	स्वाक्षरी
619	हार्दिक	पोपट	18-10-2025	04-11-2025	हार्दिक
620	परिधी	तीन कोकरांची गोष्ट	—"—	—"—	परिधी
621	समृद्धी	बुलबुलची पिल्ले	05-11-2025	12-11-2025	समृद्धी
622	श्रावणी	शोध घराचा	—"—	—"—	श्रावणी
623	नेहाल	विटी दांडू	—"—	—"—	नेहाल
624	ओम	उद्या नाचणारे पावसाचे	—"—	—"—	ओम
625	मानवी	मिठाई	—"—	—"—	मानवी
626	अपूर्वा	चला पिपाणी वाजवू	—"—	—"—	अपूर्वा
627	चिराग	मातीचे घर	—"—	—"—	चिराग
628	जाह्नवी	सप्तरंगी चेंडू	—"—	—"—	जाह्नवी
629	परिधी	आपले झाड	—"—	—"—	परिधी
630	साक्षी	कावळ्याचे पिल्लू	—"—	—"—	साक्षी
631	नेहाल	बुली आणि मुली	—"—	—"—	नेहाल

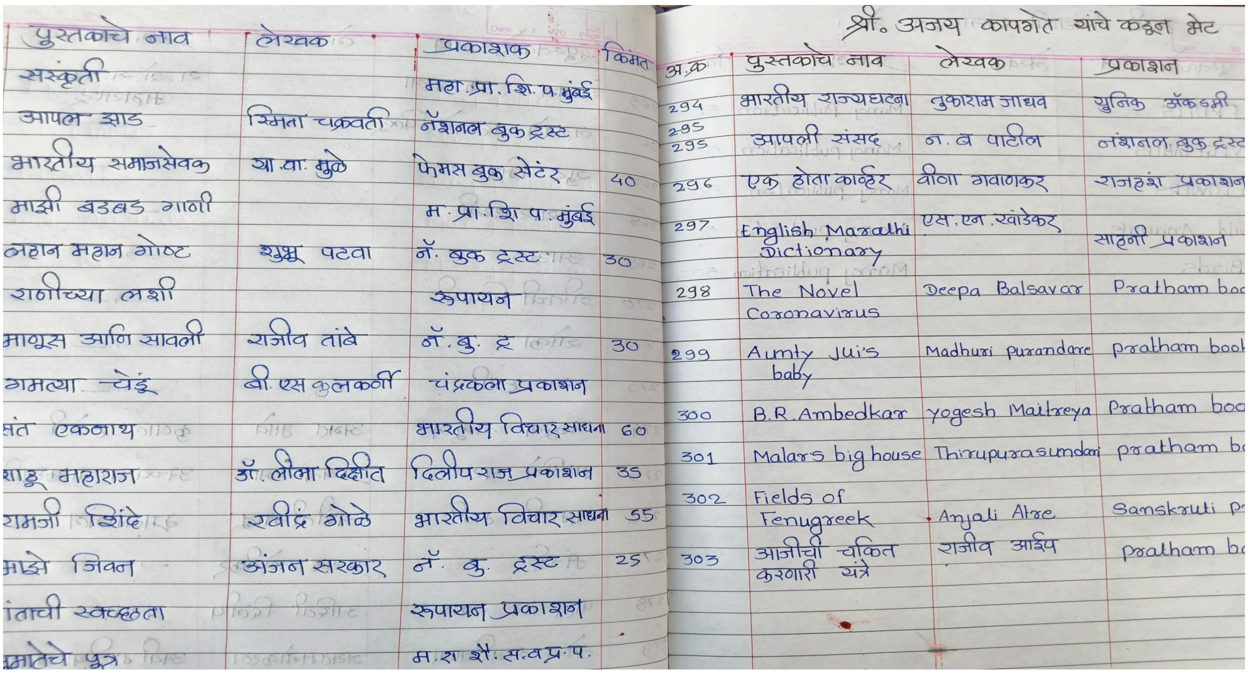
2.4) शाळेतील शिक्षक विद्यार्थी यांनी वाचलेल्या पुस्तकांची अभिप्राय नोंदवही असल्यास-

शाळेतील शिक्षक, विदयार्थी यांनी वाचलेल्या पुस्तकांची अभिप्राय नोंदवही आहे आणि नेहमी विद्यार्थी शिक्षक अभिप्राय नोंदवही मध्ये वाचलेल्या पुस्तकाचीअभिप्राय नोंद करतात.



2.5) शाळेतील ग्रंथालयामध्ये लोकसहभागातून पुस्तकांचा समावेश केला असल्यास-

शाळेतील ग्रंथालयामध्ये लोकसहभागातून जवळपास चार हजार किंमतींच्या पुस्तकांचा समावेश केला आहे.



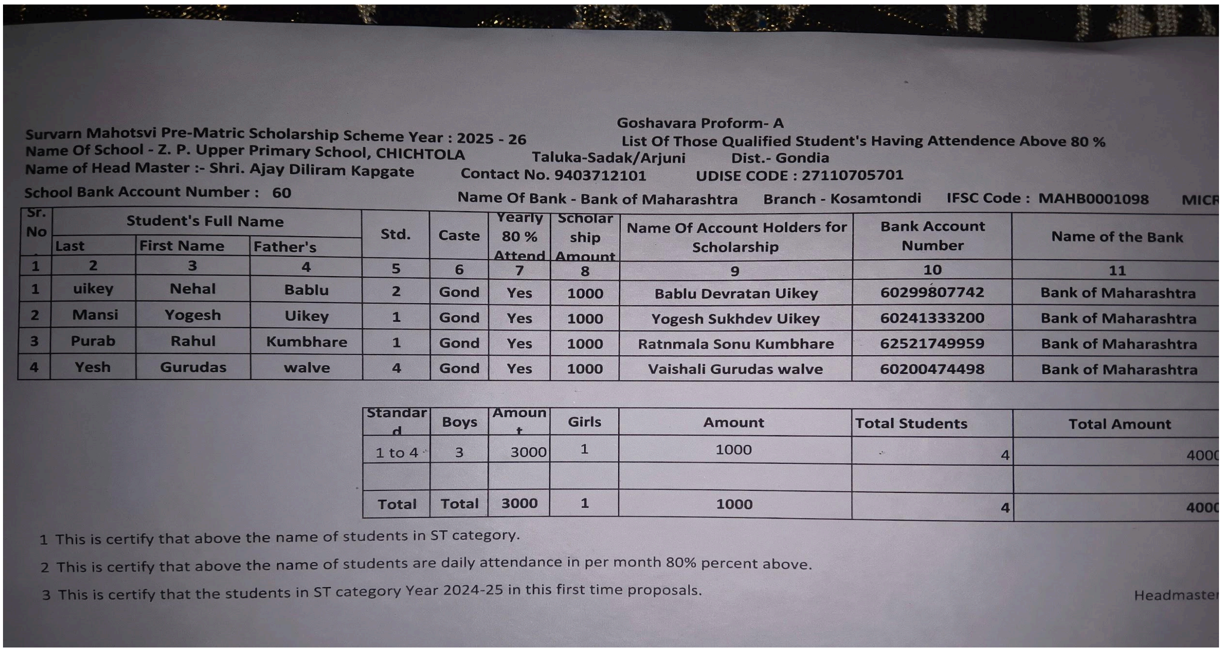
पुस्तकाचे नाव	लेखक	प्रकाशक	किंमत
संस्कृती		महा.प्रा. शि. प. मुंबई	
आपल झाड	स्मिता चक्रवर्ती	नॅशनल बुक ट्रस्ट	
भारतीय समाजसेवक	या.वा. मुळे	फेमस बुक सेंटर	40
माझी बडबड गाणी		म.प्रा.शि.प.मुंबई	
लहान महान गोष्ट	शुभ्रा पटवा	नॅ. बुक ट्रस्ट	30
राणीच्या लशी		रूपायन	
माणूस आणि सावली	राजीव तांबे	नॅ.बु. ट्र	30
गमत्या चेंडू	बी. एस कुलकर्णी	चंद्रकला प्रकाशन	
संत एकनाथ		भारतीय विचार साधना	60
शाहू महाराज	डॉ. लीला दिक्षीत	दिलीपराज प्रकाशन	35
रामजी शिंदे	रवींद्र गोळे	भारतीय विचार साधना	55
माझे जिवन	अंजन सरकार	नॅ. बु. ट्रस्ट	25
दाताची स्वच्छता		रूपायन प्रकाशन	
मातेचे पुत्र		म.रा.शै.स.व प्र.प.	

श्री. अजय कापगते यांचे कडून भेट

अ.क्र	पुस्तकाचे नाव	लेखक	प्रकाशन
294	भारतीय राज्यघटना	तुकाराम जाधव	युनिक ॲकडमी
295	आपली संसद	न. ब पाटील	नॅशनल बुक ट्रस्ट
296	एक होता कार्व्हर	वीणा गवाणकर	राजहंस प्रकाशन
297	English Marathi Dictionary	एस.एन.खांडेकर	साहनी प्रकाशन
298	The Novel Coronavirus	Deepa Balsavar	Pratham boo
299	Aunty Jui's baby	Madhuri purandare	pratham book
300	B.R.Ambedkar	yogesh Maitreya	Pratham boo
301	Malar's big house	Thirupurasundari	pratham b
302	Fields of Fenugreek	Anjali Alre	Sanskruti P
303	आजीची चकित करणारी यंत्रे	राजीव आईप	Pratham b

3.शासकीय कार्यक्रमातील सहभाग (उदा. पाठ्यपुस्तक विद्यार्थी मूल्यमापन चाचणी, स्त्री पुरुष समानता, विविध महत्त्वपूर्ण विषयांच्या शपथ कार्यक्रम उदा. तंबाखू मुक्त,भारत कुष्ठरोग निर्मूलन, व्यवहार ज्ञान, कृषी घटक इत्यादी) यासह विविध शासकीय शिष्यवृत्ती,सवलती, योजना पात्र लाभार्थ्यापर्यंत पोहोचवण्यासाठी केलेले प्रयत्न, मतदान प्रचार, प्रसार, निवडणूक साक्षरता, प्रहरी गट आयडॉल शिक्षक, एससीईआरटी प्रश्नपेढी, जादुई पिटारा इत्यादी.

3.1) विविध शासकीय शिष्यवृत्ती, सवलती, योजना पात्र लाभार्थ्यांपर्यंत पोहोचवण्यासाठी माता पालक ,शिक्षक पालक, सखी सावित्री, शाळा व्यवस्थापन समिती यांच्या सभा घेण्यात आल्या आणि त्या योजना रात्र लाभार्थ्यापर्यंत पोहोचविण्यात आल्या.



Survarn Mahotsvi Pre-Matric Scholarship Scheme Year : 2025 - 26
Goshavara Proform- A
List Of Those Qualified Student's Having Attendence Above 80 %
Name Of School - Z. P. Upper Primary School, CHICHTOLA Taluka-Sadak/Arjuni Dist.- Gondia
Name of Head Master :- Shri. Ajay Diliram Kapgate Contact No. 9403712101 UDISE CODE : 27110705701
School Bank Account Number : 60 Name Of Bank - Bank of Maharashtra Branch - Kosamtondi IFSC Code : MAHB0001098 MICR

Sr. No	Student's Full Name			Std.	Caste	Yearly 80 % Attend	Scholar ship Amount	Name Of Account Holders for Scholarship	Bank Account Number	Name of the Bank
	Last	First Name	Father's							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	uikey	Nehal	Bablu	2	Gond	Yes	1000	Bablu Devratan Uikey	60299807742	Bank of Maharashtra
2	Mansi	Yogesh	Uikey	1	Gond	Yes	1000	Yogesh Sukhdev Uikey	60241333200	Bank of Maharashtra
3	Purab	Rahul	Kumbhare	1	Gond	Yes	1000	Ratnmala Sonu Kumbhare	62521749959	Bank of Maharashtra
4	Yesh	Gurudas	walve	4	Gond	Yes	1000	Vaishali Gurudas walve	60200474498	Bank of Maharashtra

Standard	Boys	Amount	Girls	Amount	Total Students	Total Amount
1 to 4	3	3000	1	1000	4	4000
Total	Total	3000	1	1000	4	4000

1 This is certify that above the name of students in ST category.

2 This is certify that above the name of students are daily attendance in per month 80% percent above.

3 This is certify that the students in ST category Year 2024-25 in this first time proposals.

Headmaster

3.2)**शाळेमध्ये स्त्री-पुरुष समानता, आनंददायी शनिवार, मूल्यशिक्षण इ. उपक्रमा मध्ये १०० टक्के विद्यार्थी सहभाग घेतला जातो.**

3.3) मतदान प्रचार प्रसार, निवडणूक साक्षरता कार्यक्रम राबवण्यात येतो. शाळेतील राष्ट्रीय सन व इतर कार्यक्रमाच्या वेळी मतदान संदर्भात जाणीव जागृती केली जाते

लोकमत
शहरं

Join us

लोकमत ई- पेपर

पुढे वाचा

शाळकरी मुलांनी केली मतदारांमध्ये जनजागृती

By शैलेश मोटोघरे | Updated: November 5, 2024 16:31 IST

शाळकरी मुलांनी केली मतदारांमध्ये जनजागृती

- मतदानाचे महत्त्व कळावे यासाठी जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा चिचटोला येथील शाळेमध्ये म
जनजागृती अभियान राबविण्यात आले. यानि

3.4) शाळेने तंबाखुमुक्त शाळा प्रमाणपत्र प्राप्त केले आहे तसेच कुष्ठरोग निर्मूलन जन जागृती केली आहे.

Certificate# 75775

TOBACCO FREE SCHOOL
CERTIFICATE
Z.P.PRIMARYSCHOOL CHICHTOLA

has been declared as Tobacco Free School for the year 202527
ONE STEP TOWARDS A TOBACCOFREE FUTURE

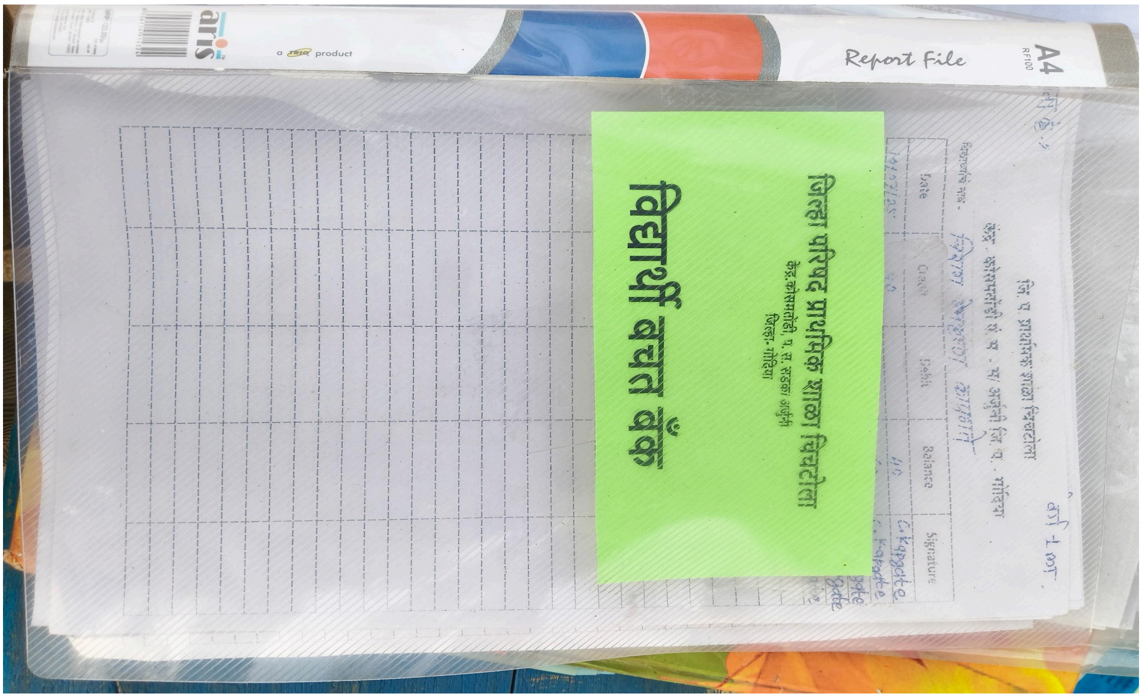
SALAAM MUMBAI FOUNDATION

3.5) शाळेने स्काऊट गाईड कब बुलबुल उपक्रम मध्ये सहभाग नोंदविला आहे.

3.6)शाळेमध्ये प्रहरी गट स्थापन करुन अंमली पदार्थ विरोधी मोहिम राबवली आहे, तसेच अंमली पदार्थ विरोधी शपथ घेतली आहे.

3.7) एससीईआरटी मार्फत निर्मित प्रश्नपेढीचा शालेय विदयार्थ्यांकडून सराव घेतला जात आहे. व त्याचा पुरावा शाळेत उपलब्ध आहे.

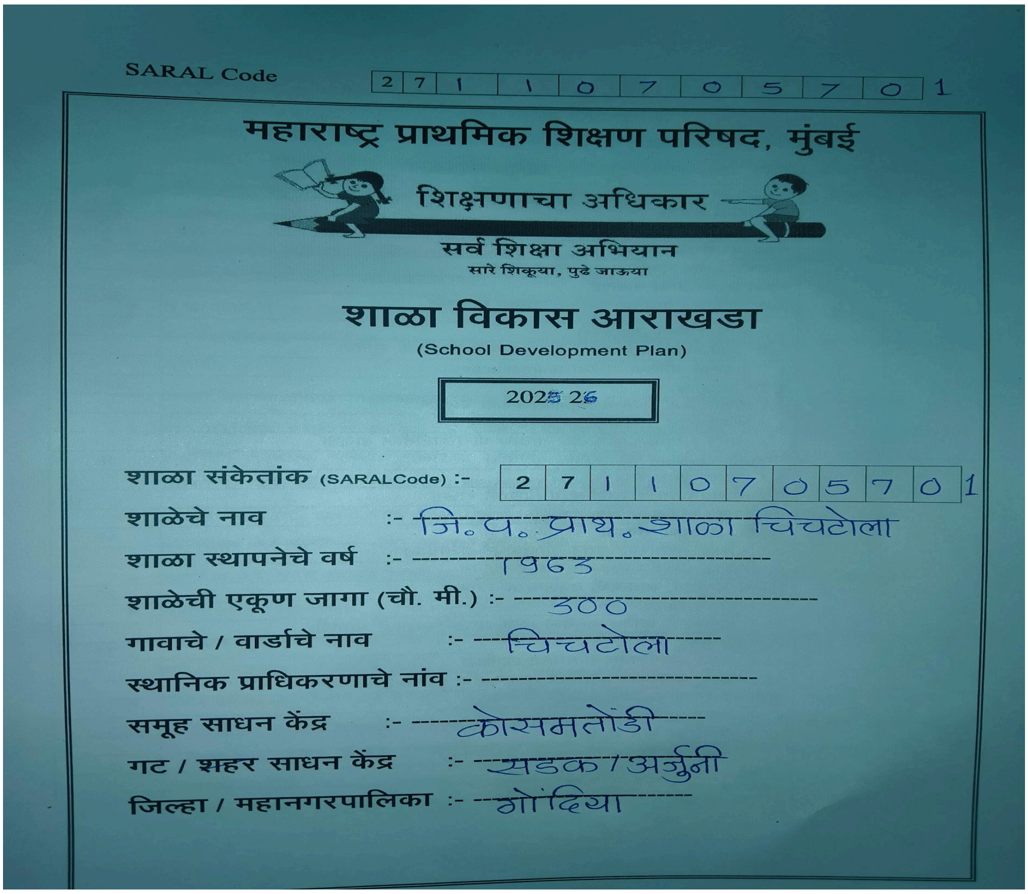
3.8)शासन निर्णय, दिनांक 16.04.2025 नुसार शाळेने आयडॉल शिक्षक, शैक्षणिक संस्था, शाळा बँक निर्मिती उपक्रमामध्ये शाळेने सहभाग नोंदविला आहे.



4.समिती विविध स्तर (शिक्षक पालक संघ, माता पालक संघ, शिक्षक शाळा सुधारणा, शाळा विकास आराखडा, दिव्यांग विदयार्थ्यांच्या प्रगतीचे धोरण, अन्य महत्वाच्या समिती कामकाज) –

4.1)शिक्षक पालक संघ, माता पालक संघ, शिक्षक शाळा सुधारणा व अन्य महत्वाच्या समित्या स्थापन केल्या आहेत त्यांची नियमित बैठका इतिवृत्त ठेवले आहे.

4.2)होय, शाळा विकास आराखडा (SDP) योजनेमध्ये तीन वर्षांपर्यंत गरजा, उदिदष्टे, संसाधने विचारात घेऊन योजनेची स्थापना केली आहे.



SARAL Code 2 7 1 1 0 7 0 5 7 0 1

महाराष्ट्र प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई

शिक्षणाचा अधिकार

सर्व शिक्षा अभियान

सारे शिकूया, पुढे जाऊया

शाळा विकास आराखडा

(School Development Plan)

2025 26

शाळा संकेतांक (SARALCode) :- 2 7 1 1 0 7 0 5 7 0 1

शाळेचे नाव :- जि.प. प्राथ. शाळा चिचटोला

शाळा स्थापनेचे वर्ष :- 1963

शाळेची एकूण जागा (चौ. मी.) :- 300

गावाचे / वार्डाचे नाव :- चिचटोला

स्थानिक प्राधिकरणाचे नांव :- ----------

समूह साधन केंद्र :- कोसमतोंडी

गट / शहर साधन केंद्र :- सडक / अर्जुनी

जिल्हा / महानगरपालिका :- गोंदिया

5.शाळा व्यवस्थापन समिती सहभाग –

5.1)होय, शाळा व्यवस्थापन समितीच्या नियमित बैठका होतात इतिवृत्त लिहलेले जाते, सदस्यांची उपस्थिती चांगल्या प्रमाणात असते.

\

5.2) समितीचा शाळेच्या भौतिक सुविधा, विदयार्थी गुणवत्ता वाढीसाठी नेहमीच प्रयत्नशील असते. नुकतीच शाळा व्यवस्थापन समितीने संपूर्ण शाळा स्वच्छ करून दिली. अशाप्रकारे नेहमीच शाळा व्यवस्थापन समिती शाळेच्या भरभराटीस नेहमीच योगदान देते.

5.3) शाळा व्यवस्थापन समिती नाविन्यता, शाळा विकास उपक्रम मध्ये सहभागी होते.

शाळा व्यवस्थापन समिती नेहमीच शाळेच्या विकासाकरिता प्रयत्न करत असते. शाळेचे मैदान तयार करणे, शाळेची परसबाग तयार करणे, महिला मेळावा घेऊन विद्यार्थ्यांच्या समस्या सोडवण्याचा प्रयत्न करणे इत्यादी कामे शाळा व्यवस्थापन समिती सतत करत असते.

6. विदयार्थी सुरक्षा व सुरक्षिततेसंदर्भात शासन निर्णय, दिनांक 13.05.2025 ची अंमलबजावणी –

6.1)होय, शाळेमध्ये तक्रार पेटी दर्शनी भागात लावली आहे. तक्रार पेटीमध्ये प्राप्त तक्रारींच्या अनुषंगाने अभिलेख ठेवण्यात आली आहे का?

होय शाळेमध्ये तक्रारपेटी दर्शनी भागात लावली आहे विद्यार्थी पालक यांच्या समस्या सूचना आणि तक्रारी सुरक्षितपणे नोंदविण्यासाठी तक्रारपेटी दर्शनी भागात लावली आहे . ज्याद्वारे विद्यार्थी भीती शिवाय आपल्या तक्रारी मांडू शकतात आणि त्यावर शाळेकडून योग्य कार्यवाही केली जाते जेणेकरून शाळेत सकारात्मक आणि वादा मुक्त वातावरण रक्ता येतो तसेच तक्रारपेटीचा अभिलेख सुद्धा शाळेत ठेवण्यात आलेला आहे.

6.2) होय, शाळेमध्ये सखी सावित्री समितीने शासन निर्णयाप्रमाणे विहित कार्य केले असल्यास-

मुला मुलींच्या सुरक्षिततेसाठी व निकोप आणि समता मुलक वातावरण निर्मितीसाठी शासन निर्णयाप्रमाणे सखी सावित्री समितीची स्थापना शाळेत करण्यात आलेली आहे यातून महिला सक्षमीकरण लैंगिक समानता आणि विद्यार्थ्यांच्या सुरक्षिततेसाठी कार्य केले जाते.

6.3) शाळा व परिसरात कोणत्याही प्रकारचे सीसीटीव्ही कॅमेरे बसवलेले नाहीत.

6.4) होय, शाळेत येणा-या अभ्यागतांसाठी प्रवेश निर्गमन नोंदवही ठेवली असल्यास-

शाळेत येणाऱ्या अभ्यंगतासाठी प्रवेश निर्गमन नोंदवही शाळेत ठेवली आहे त्यात प्रतिदिन नोंद करण्यात येते.

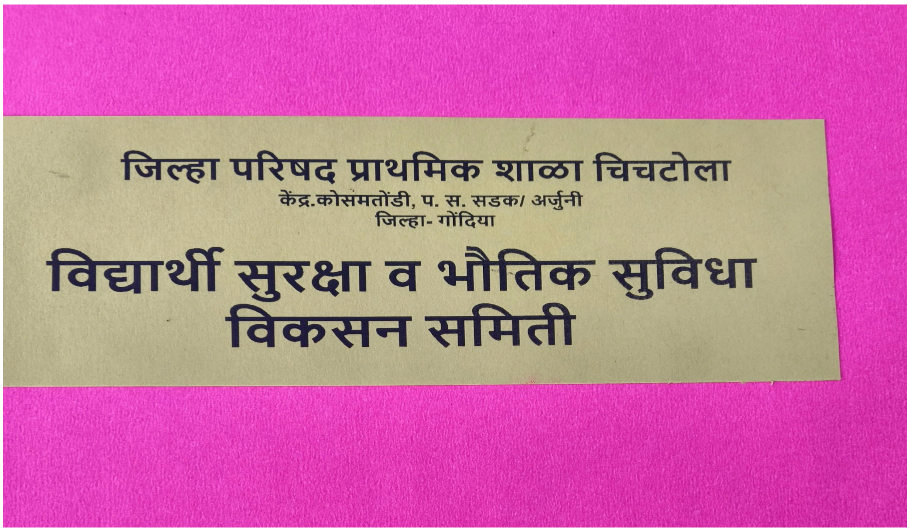
6.5) शाळेतील सर्व कर्मचा-यांची चारित्र्य पडताळणी केलेली नाही .

6.6) विद्यार्थ्यांच्या वाहतूक सुरक्षिततेच्या अनुषंगाने कार्यवाही केली जाते.

विद्यार्थ्यांच्या वाहतूक सुरक्षिततेच्या अनुषंगाने कार्यवाही केली जाते . शाळेत चिचटोला येथीलच विद्यार्थी येतात. पण तीन विद्यार्थी चिचटोला येथील टोली वरून येतात त्याचे शाळेपासून चे अंतर एक किलोमीटर आहे त्यामुळे तेथील विद्यार्थ्यांना शाळेत यायला त्रास होतो आणि वाहतूक सुरक्षिततेचा सुद्धा प्रश्न उद्भवतो. त्यावर उपाय म्हणून शाळेतील शिक्षक दररोज त्यांच्या घरून त्यांना शाळेपर्यंत आणतात आणि सुट्टी झाल्यावर घरी पोहोचवून देतात त्याचप्रमाणे शाळा सुटल्यावर सर्व विद्यार्थी नवीन वाहतूक नियमाप्रमाणे रस्त्याच्या उजव्या बाजूने घरी जातात. अशाप्रकारे शाळेने वाहतूक सुरक्षिततेच्या संदर्भात कार्यवाही केली आहे.

6.7) शाळास्तरावर विदयार्थी सुरक्षा समितीचे गठन करून विहित शासन निर्णय, परिपत्रक यांची अंमलबजावणी केली जात असल्यास-

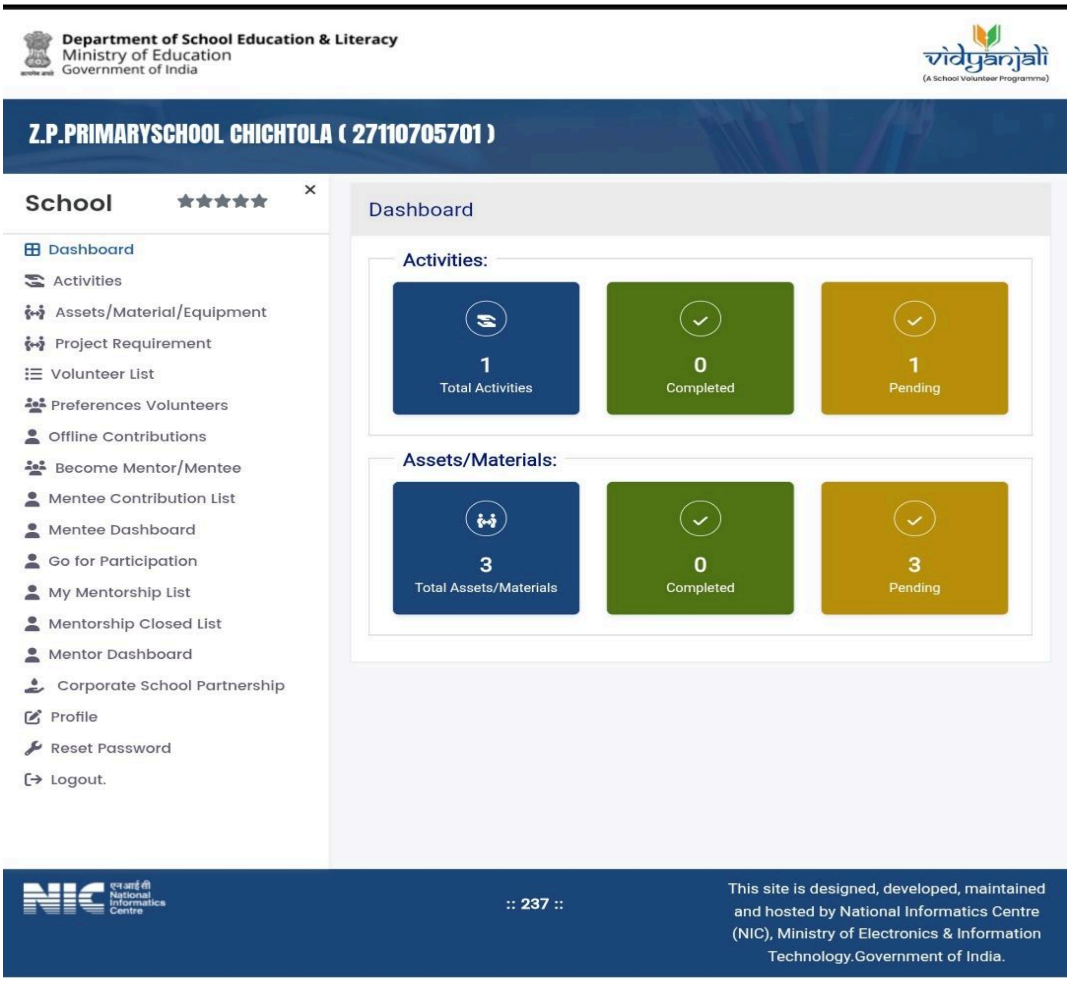
शाळा स्तरावर विद्यार्थी सुरक्षा समितीचे गठन करण्यात आलेले आहे तसेच परिपत्रकानुसार कार्याची अंमलबजावणी केली जाते.



7. विदयांजली पोर्टल, CSR, लोकसहभाग –

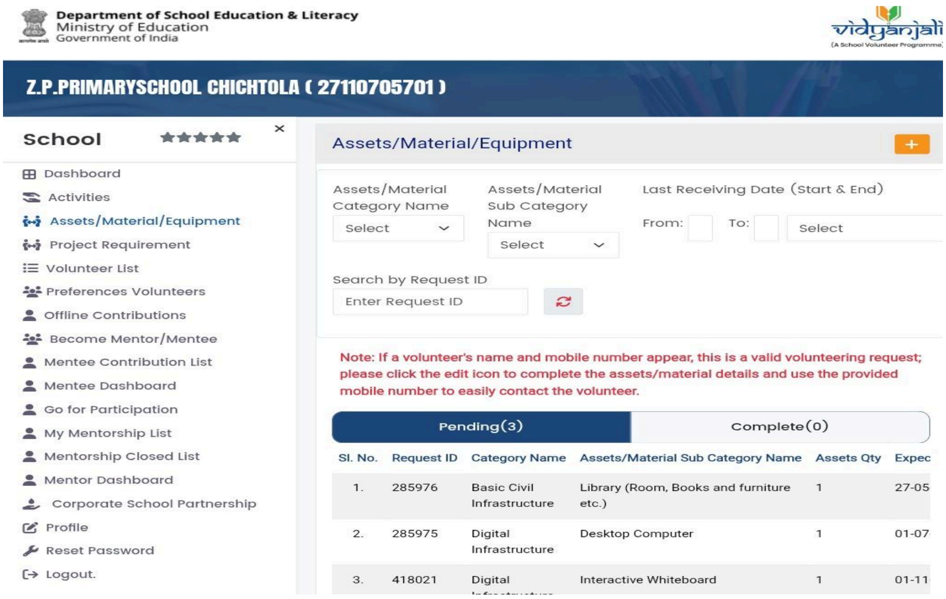
7.1) शाळेच्या गुणवत्तापूर्ण विकासासाठी विद्यांजली पोर्टलवर शाळेची नोंदणी-

शाळेच्या गुणोत्तता पूर्ण विकास यासाठी शालेय शिक्षण व साक्षरता विभागामार्फत निर्गमित विद्यांजली पोर्टलवर शाळेची नोंदणी झालेली आहे. विद्यार्थ्यांना शालेय शिक्षणात बरोबर सहशिक्षण मिळण्याच्या हेतूने व अधिकाधिक सुविधा प्राप्त करून देण्यासाठी शाळा सतत प्रयत्नशील आहे.



7.2) विद्यांजली पोर्टलवर मागणी नोंदविल्यास-

शाळेच्या गुणवत्ता पूर्ण विकासाचासाठी उपयुक्त साधनांची मागणी नोंदविली आहे यात कम्प्युटर प्रिंटर इत्यादींचा समावेश आहे.



7.3) संबंधित संस्थेकडून शाळेसाठी आवश्यक बाबींची उपलब्धता करून घेतल्यास -

विद्यांजली पोर्टल मार्फत अजून पर्यंत शाळेसाठी आवश्यक बाबी प्राप्त झाल्या नाहीत.

7.4) CSR,NGO,इतर संस्थांमार्फत शाळेच्या भौतिक सुविधा(वर्गखोली, ग्रंथालय , प्रयोगशाळा, संगणक लॅब/डिजीटल साहित्य, क्रीडांगण, क्रीडा साहित्य, इ.) मार्फत लक्षणीय अशी मदत मिळविल्यास.

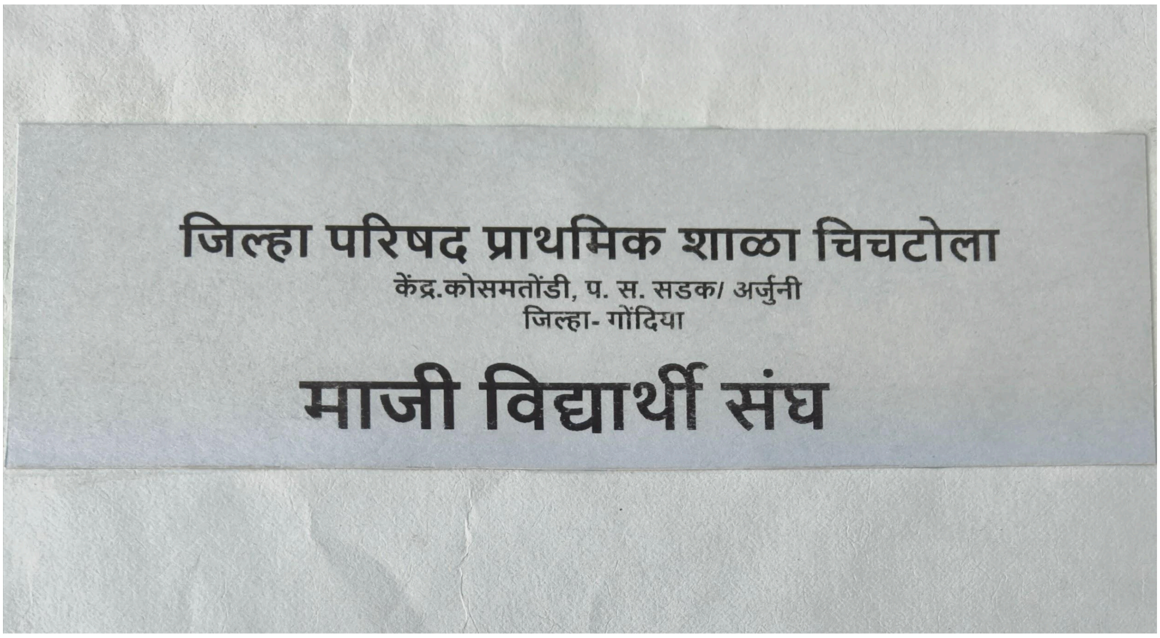
रिझर्व बँक ऑफ इंडिया नागपूरकडून यांच्या सी एस आर फंडातून शाळेला दोन संगणक संच प्राप्त झाले आहे. गावातील लोकांकडून पाण्याची फ्रिज, पुस्तके संगणक संच, विद्यार्थ्यांसाठी शाळेचा युनिफॉर्म इत्यादी गोष्टी प्राप्त झाल्या आहेत.

7.5) माजी विदयार्थी, पालक, आजीमाजी शिक्षक व इतर वैयक्तिक लोकांकडून शाळेच्या भौतिक सुविधा (वर्गखोली, ग्रंथालय, प्रयोगशाळा, संगणक लॅब/डिजीटल साहित्य, क्रीडांगण, क्रीडा साहित्य, इ.) करिता लक्षणीय अशी मदत मिळाली असल्यास -

माजी विद्यार्थी संघाकडून यावर्षी शाळेला एक अँड्रॉइड टीव्ही, शाळेच्या रंगमंच बांधकामासाठी 25 हजार रुपये शाळेला संगणक संच, शाळेची रंगरंगोटी तसेच रोख रक्कम मिळाली आहे.

7.6)माजी विदयार्थी संघाची स्थापना केली आहे आणि शालेय विकासात उपयोग करून घेतला असल्यास -

शाळेत माजी विद्यार्थी संघाची स्थापना करण्यात आली आहे तसेच शालेय विकासात त्यांचा उपयोग करून घेतला जातो.



8. शासकीय यंत्रणेस सर्व माहिती अचूक व विहित वेळेत सादर करणे-

8.1) शासकीय यंत्रणेत सर्व माहिती अचूक व विहित वेळेत सादर करणे-

शाळेकडून शासकीय यंत्रणेस वेळोवेळी आवश्यक असलेली माहिती अचूक व वेळेवर पाठवली जाते. शालेय पोषण आहाराची दैनंदिन नोंद, यु डायस पोर्टल वरील कामे, विद्यांजली पोर्टल, स्टुडन्ट पोर्टल, संच मान्यता पोर्टल,स्कूल पोर्टल नवभारत साक्षरता अभियान, शासन निर्णय इत्यादी माहिती शाळेद्वारे शासकीय यंत्रणेस अशोक व विविध वेळेत सादर केली जाते.

8.2) होय,शाळेत किमान एक NSQF अनुरुप अभ्यासक्रम चालविला जातो.

(बागकाम)

9. पर्यावरणविषयक जनजागृती कार्यक्रम, आरोग्य स्थिती-

9.1) पर्यावरण विषयक जनजागृती कार्यक्रम,आरोग्य स्थिती-

पर्यावरणविषयक जनजागृती कार्यक्रम जसे प्रभात फेरी पथनाट्य ग्रामस्वच्छता इत्यादी द्वारे पर्यावरण जनजागृती केली जाते ,आपल्या शाळेच्या आवारात पर्यावरण संरक्षणास हातभर लावण्यासाठी शाळेच्या परिसरात वृक्षारोपण करण्यात आले आहे व त्याचे संवर्धन केले जाते. पर्यावरण वाचवण्यासाठी शाळेत प्लास्टिक बंदी आहे आणि शाळा प्लास्टिक मुक्त झाली आहे. विद्यार्थ्यांची

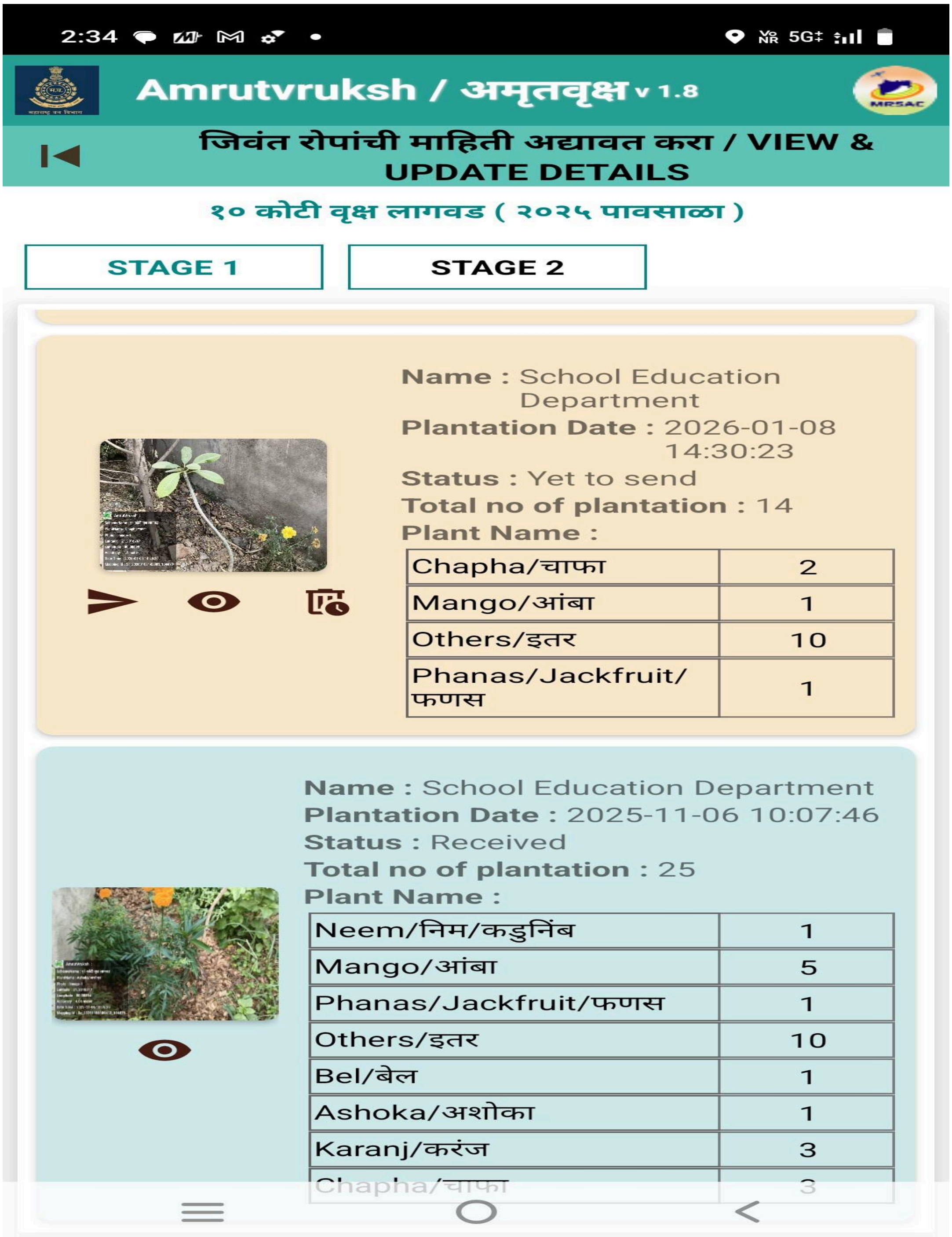
आरोग्य स्थिती सुद्धा उत्तम आहे.

9.2) हरित महाराष्ट्र समृद्ध महाराष्ट्र अभियानामध्ये साडीने सक्रिय सहभाग घेतला असल्यास-

होय, हरित महाराष्ट्र समृध्द महाराष्ट्र अभियानामध्ये शाळेने सक्रीय सहभाग घेतला आहे. हरित महाराष्ट्र समृद्ध महाराष्ट्र अभियानांतर्गत दहा कोटी वृक्षारोपणाच्या कार्यक्रमाला शाळेने सक्रिय सहभाग नोंदविला आहे या उपक्रमांतर्गत शाळा परिसरात विविध वृक्षाचे वृक्षारोपण करण्यात आलेआहे.

9.3) हरित महाराष्ट्र समृद्ध महाराष्ट्र अभियानाबाबत शाळेने अमृत वृक्ष मोबाईल ॲप वर वृक्ष लागवड व संगोपनाचे जिओ टॅग फोटो अपलोड केले असल्यास -

होय, हरित महाराष्ट्र समृध्द महाराष्ट्र अभियानाबाबत शाळेने अमृतवृक्ष मोबाईल ॲपवर वृक्षलागवड व संगोपनाचे जिओ Tag फोटो अपलोड केले आहे.



9.4) एक पेड मा के नाम दोन पेन्शन या अभियानामध्ये शाळेने सक्रिय सहभाग घेतला असल्यास -

एक पेड माँ के नाम 2.0 या अभियानामध्ये शाळेने सक्रीय सहभाग घेतला आहे. तसेच या अभियानांतर्गत शालेय परिसरात,विद्‌यार्थ्यांच्या घरी व गावाच्या बाहेर वृक्षारोपण करण्यात आले आहे.

9.5) एक पेड मा के नाम 2.0 या अभियानाबाबत शाळेने www.https//ecoclub.education.gov.in या वेबसाईटवर वृक्षारोपण उपक्रमाची सर्व माहिती अपलोड केली असल्यास -

LiFE
Lifestyle for Environment

Eco Clubs For Mission LiFE

स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
Department of School Education & Literacy
Ministry of Education, Government of India

SCHOOL PARTICIPATION
CERTIFICATE
Ek Ped Maa Ke Naam 2.0

This certificate is presented to
Z.P.PRIMARYSCHOOL CHICHTOLA ,SADAK ARJUNI, GONDIYA, MAHARASHTRA
in recognition of its active participation in the "Ek Ped Maa Ke Naam 2.0" Campaign by organizing and conducting a tree plantation drive within the school premises and community. The efforts of school have contributed to protecting Mother Earth and fostering environmental awareness among students, thereby exemplifying the spirit of Mission LiFE—Lifestyle for Environment.

School UDISE ID: 27110705701
No. of Saplings Planted: 22

विद्यालय सहभागिता
प्रमाण पत्र
एक पेड़ माँ के नाम 2.0

यह प्रमाणपत्र
Z.P.PRIMARYSCHOOL CHICHTOLA ,SADAK ARJUNI, GONDIYA, MAHARASHTRA
को "एक पेड़ माँ के नाम 2.0" अभियान में उल्लेखनीय सहभागिता हेतु प्रदान किया जाता है। इस अभियान के अंतर्गत विद्यालय ने परिसर एवं समुदाय में वृक्षारोपण कार्यक्रम का सफल आयोजन किया। विद्यालय के इन प्रयासों ने प्रकृति के प्रति सजग उत्तरदायित्व एवं सतत विकास की भावना को सशक्त रूप से अभिव्यक्त किया है। यह पहल Mission LiFE—Lifestyle for Environment की भावना का उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत करती है।

विद्यालय UDISE ID : 27110705701
रोपित पौधों की संख्या : 22

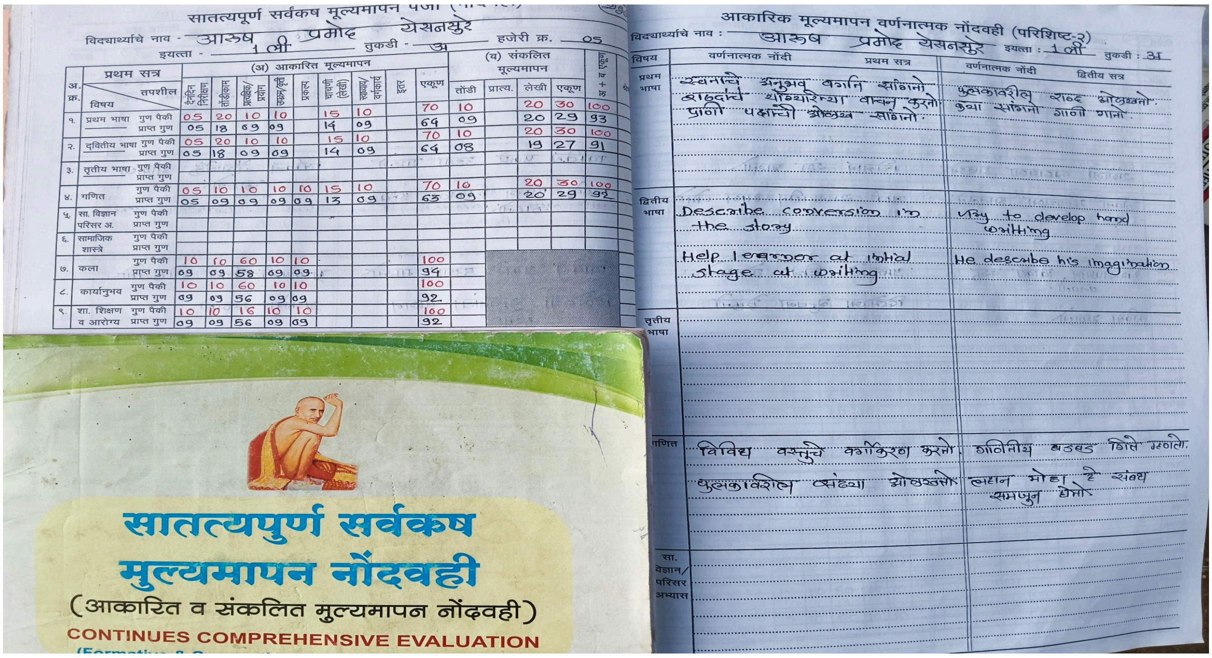
Date: 29/12/2025 **Certificate ID:** 592777582

एक पेड माँ के नाम 2.0 या अभियानाबाबत शाळेने www.https//ecoclubs.education.gov.in या वेबसाईटवर वृक्षारोपण उपक्रमाची माहिती अपलोड केली आहे.

10. विदयार्थी अभिलेखांचे नीटनेटके व अदयावतीकरण स्थिती-

10.1) सर्व विदयार्थी अभिलेख नीटनेटके व अद्यावत आहेत. CCE नोंद वही, विद्यार्थी संचयिका -

विद्यार्थ्यांच्या शैक्षणिक आणि सहशैक्षणिक अशा सर्व पैलूंचा वर्षभर सतत आणि नियमितपणे मूल्यमापन केले जाते ज्यामध्ये आकारिक आणि संकलित या दोन्ही पद्धतींचा वापर केला जातो . यामध्ये केवळ लेखी परीक्षाच नव्हे तर निरीक्षण तोंडी काम गृहपाठ प्रकल्प प्रात्यक्षिक अशा विविध साधनांचा वापर केला जातो.



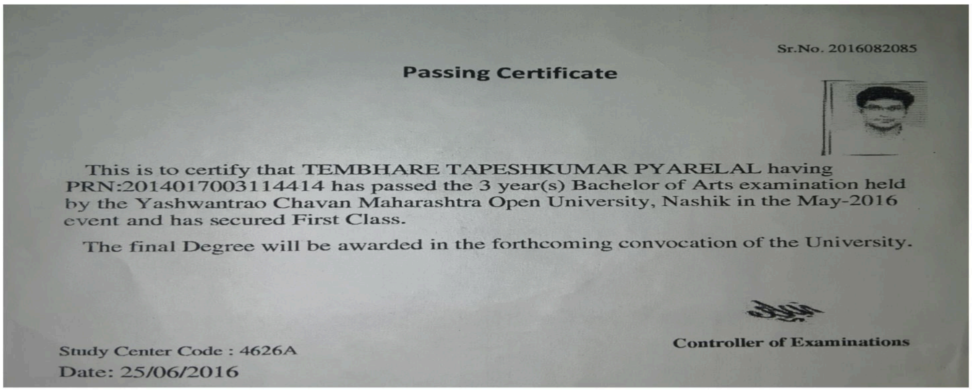
11. शालेय शिक्षक-शिक्षकेतर कर्मचारी यांचे सेवाविषयक लाभ व अभिलेख अदययावतीकरण स्थिती व प्रशिक्षण-

11.1) शालेय शिक्षक शिक्षकेतर कर्मचारी यांचे सेवाविषयक लाभ व अभिलेखअद्यवतीकरण स्थिती-

शालेय शिक्षक-शिक्षकेतर कर्मचारी यांचे सेवाविषयक लाभ मिळवून देण्यास नेहमी प्रयत्न केला जातो कार्यरत कर्मचाऱ्यांची वरिष्ठ वेतनश्रेणी वैद्यकीय प्रकरणे इत्यादी लाभ मिळवून देण्यासाठी शाळा नेहमी प्रयत्न करत असते व अभिलेख अद्यावत आहेत.

11.2) उच्च अर्हता धारण केलेल्या शिक्षकांचे प्रमाण (खालील पैकी लागू होणारा पर्याय निवडावा व त्याचे गुण घेण्यात यावेत. -

◉ १) १०० टक्के शिक्षकांनी उच्च शैक्षणिक अर्हता धारण केली आहे.



Sr.No. 2016082085

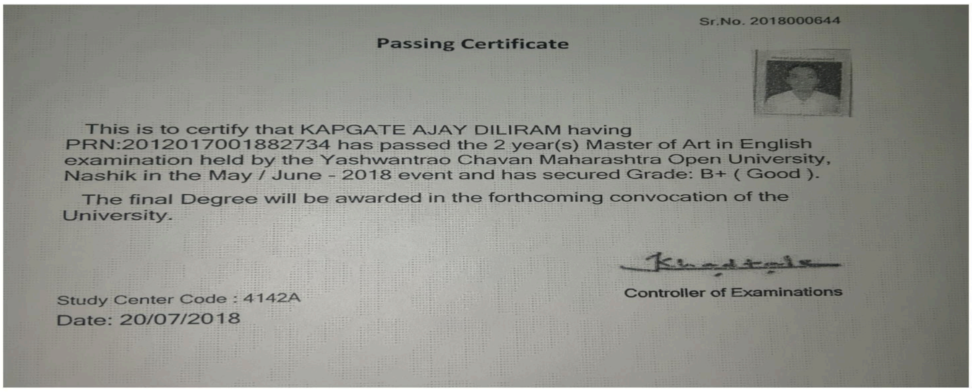
Passing Certificate

This is to certify that TEMBHARE TAPESHKUMAR PYARELAL having PRN:2014017003114414 has passed the 3 year(s) Bachelor of Arts examination held by the Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University, Nashik in the May-2016 event and has secured First Class.

The final Degree will be awarded in the forthcoming convocation of the University.

Controller of Examinations

Study Center Code : 4626A
Date: 25/06/2016



Sr.No. 2018000644

Passing Certificate

This is to certify that KAPGATE AJAY DILIRAM having PRN:2012017001882734 has passed the 2 year(s) Master of Art in English examination held by the Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University, Nashik in the May / June - 2018 event and has secured Grade: B+ (Good).

The final Degree will be awarded in the forthcoming convocation of the University.

Controller of Examinations

Study Center Code : 4142A
Date: 20/07/2018

11.3) शिक्षकांच्या उच्च शैक्षणिक अर्हतेचा शालेय प्रगतीवर झालेला परिणाम-

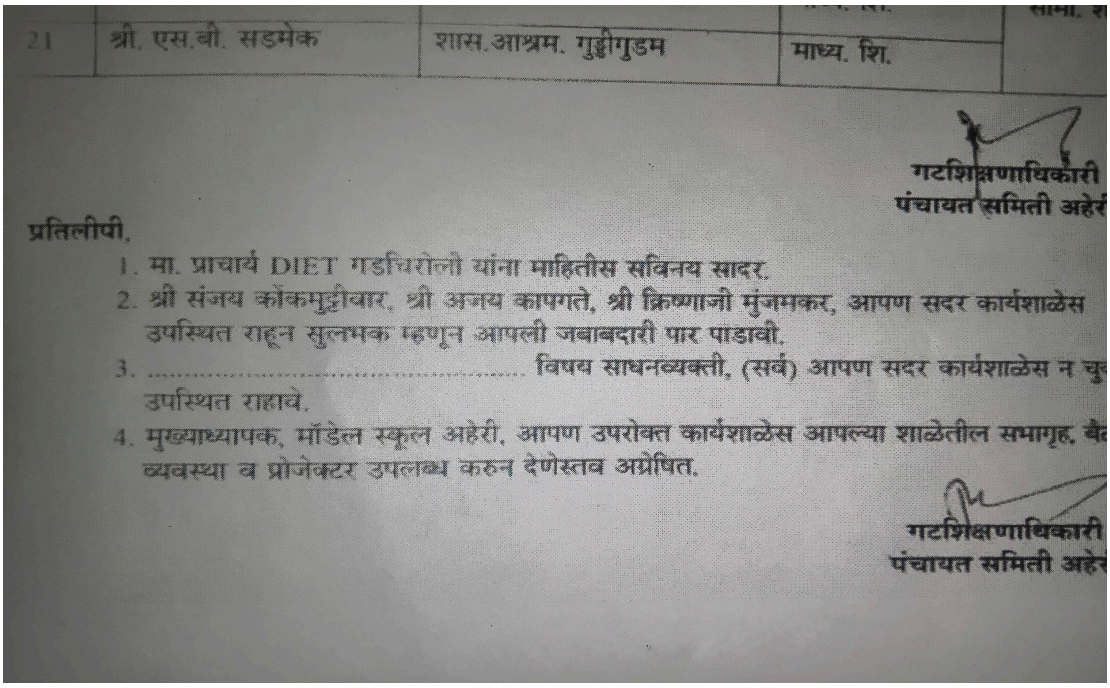
शिक्षकांच्या उच्च शिक्षणाचा निश्चितच शाळेच्या प्रगतीवर सकारात्मक परिणाम झालेला दिसून येतो. उच्चशिक्षित शिक्षक विविध तंत्राचा अध्यापनात वापर करत आहेत.

11.4)स्वयंम /MOOC पोर्टलच्या साहाय्याने शालेय नेतृत्वासाठी सेवांतर्गत प्रशिक्षण पूर्ण (खालील पैकी लागू होणारा पर्याय निवडावा व त्याचे गुण घेण्यात यावेत.

○ ५० टक्के शिक्षकांनी स्वयंम MOOC पोर्टलच्या साहाय्याने शालेय नेतृत्वासाठी सेवांतर्गत प्रशिक्षण पूर्ण केले आहे.

11.5)SCERT/ DIET यांच्या मार्फत आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमात तज्ञ मार्गदर्शक म्हणून राज्य/ जिल्हा/ तालुका स्तरावर मार्गदर्शन केले असल्यास -

DIET यांच्या मार्फत आयोजित प्रशिक्षण कार्यक्रमात तज्ञ मार्गदर्शक म्हणून तालुका स्तरावर मार्गदर्शन केले आहे .



21	श्री. एस.बी. सडमेक	शास.आश्रम. गुड्डीगुडम	माध्य. शि.

गटशिक्षणाधिकारी
पंचायत समिती अहेरी

प्रतिलीपी,

1. मा. प्राचार्य DIET गडचिरोली यांना माहितीस सविनय सादर.
2. श्री संजय कोंकमुट्टीवार, श्री अजय कापगते, श्री क्रिष्णाजी मुंजमकर, आपण सदर कार्यशाळेस उपस्थित राहून सुलभक म्हणून आपली जबाबदारी पार पाडावी.
3. .... विषय साधनव्यक्ती, (सर्व) आपण सदर कार्यशाळेस न चु उपस्थित राहावे.
4. मुख्याध्यापक, मॉडेल स्कूल अहेरी, आपण उपरोक्त कार्यशाळेस आपल्या शाळेतील सभागृह, बै व्यवस्था व प्रोजेक्टर उपलब्ध करुन देणेस्तव अग्रेषित.

गटशिक्षणाधिकारी
पंचायत समिती अहेरी

12. शालेय दप्तरांची साहित्याचे वर्गीकरण, जतन संवर्धन व अदयावतीकरण स्थिती-

12.1) शालेय दप्तरांची साहित्याचे वर्गीकरण, जतन संवर्धन व अदयावतीकरण स्थिती -

शाळेत शालेय दस्तऐवजांचे सुव्यवस्थितरित्या वर्गीकरण करून त्यांचे जतन करून ठेवले आहे. खूप जुने दस्तऐवज विविध रंगाच्या कपड्यांमध्ये गठ्ठे तयार करून व्यवस्थित रित्या जतन करून ठेवले आहेत व सर्व दस्तऐवजांचे आद्यपितीकरण करून ठेवले आहे.

13. शालेय परिसराचा विदयार्थी क्षमता विकासाकरिता उपयोग-

13.1) शालेय परिसराचा विद्यार्थी क्षमता विकासाकरिता उपयोग -

शालेय परिसराचा विदयार्थी क्षमता विकासाकरिता अतिशय चांगल्या प्रकारे उपयोग केला जातो. शाळेच्या आभार भिंतीवर विविध प्रकारची चित्रे पेंटिंग तयार करण्यात आली आहेत. त्यामुळे विद्यार्थ्यांच्या क्षमता विकासाकरिता त्याचा चांगल्या प्रकारे उपयोग होतो.

14. मागील दोन वर्षाच्या तुलनेत चालू शैक्षणिक वर्षात झालेली पटसंख्या वाढ पटनोंदणी/पूर्व प्राथमिक शिक्षणातील सहभाग, गळती कमी करण्यासाठीचे प्रयत्न-

14.1) मागील दोन वर्षाच्या तुलनेत चालू शैक्षणिक वर्षात झालेली पटत संख्या वाढ पट नोंदणी व पूर्व प्राथमिक शिक्षणातील सहभाग-

मागील दोन वर्षाच्या तुलनेत चालू शैक्षणिक वर्षात पटसंख्या वाढ झाली आहे. मागील वर्षी इयत्ता पहिली मध्ये फक्त एकच विद्यार्थी भरती झाला होता. काही भरती पात्र विद्यार्थी बाहेरच्या शाळेत शिक्षण घेण्यासाठी गेले होते पण यावर्षी भरती पात्र 12 विद्यार्थी होते आणि सर्व विद्यार्थी शाळेत भरती झाले. पटनोंदणी/पूर्व प्राथमिक शिक्षणातील सहभाग चांगला आहे.

14.2) गळती कमी करण्यासाठीचे प्रयत्न -

गळती कमी करण्यासाठी शाळेत नवनवीन विद्यार्थी केंद्रित उपक्रम राबवले जातात उदा. आनंददायी शनिवार. स्नेहसंमेलन, क्षेत्रभेट, सहल, जादूचे प्रयोग, अध्यापनात दृकश्राव्य साधनांचा वापर इत्यादी

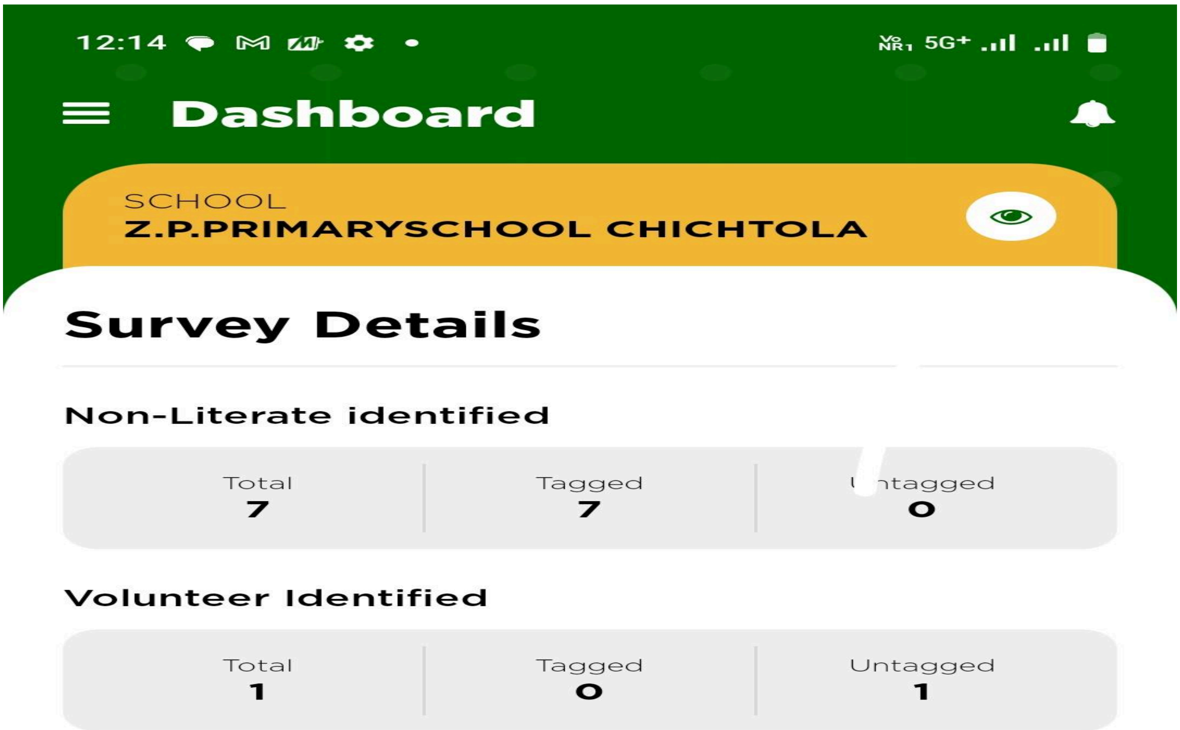
यामुळे शाळेत गळतीच प्रमाण शून्य आहे.

15. रजेवर व रिक्त असलेल्या शिक्षक पदांचा कार्यभार विभागणी व अंमलबजावणी कशी करतात.-

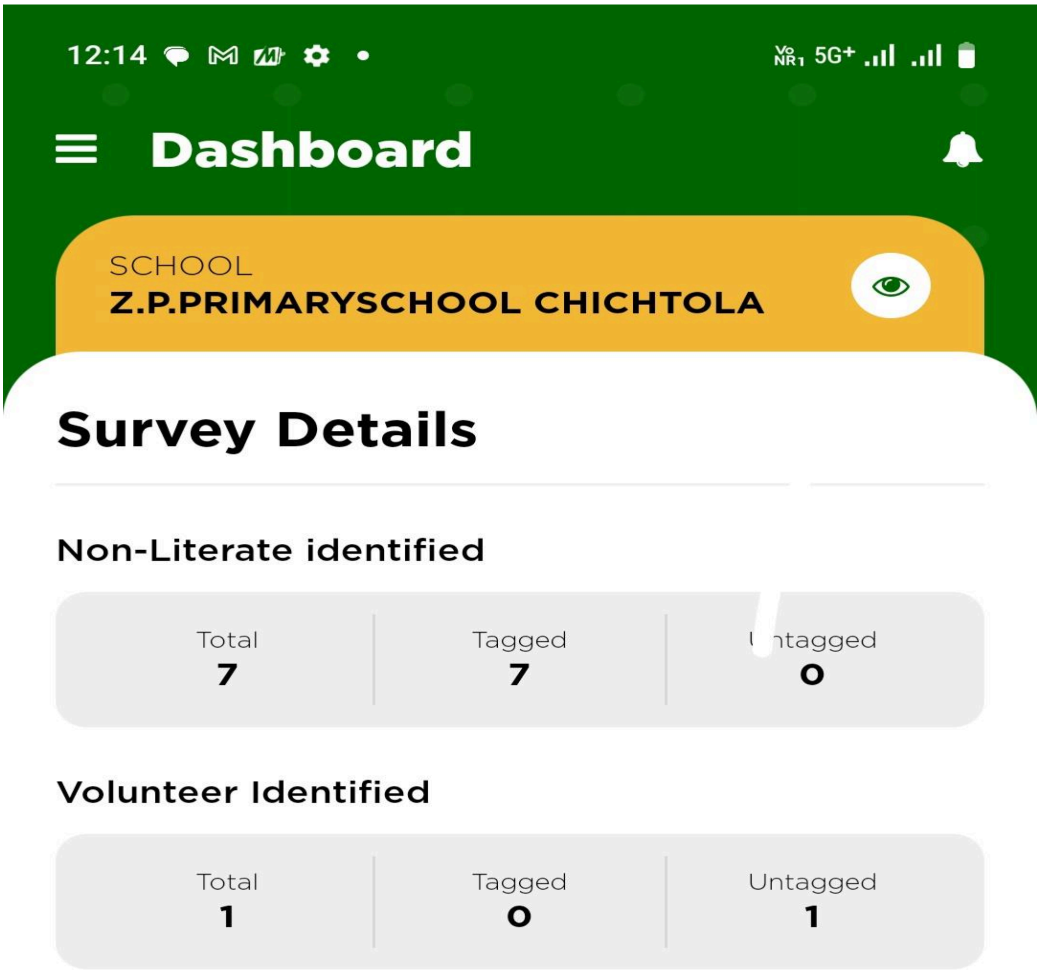
15.1) होय, रजेवर व रिक्त असलेल्या शिक्षक पदांचा कार्यभार विभागणी व अंमलबजावणी करणात येते.

16. केंद्रपुरस्कृत उल्लास नव भारत साक्षरता कार्यक्रम सहभाग अंमलबजावणी.-

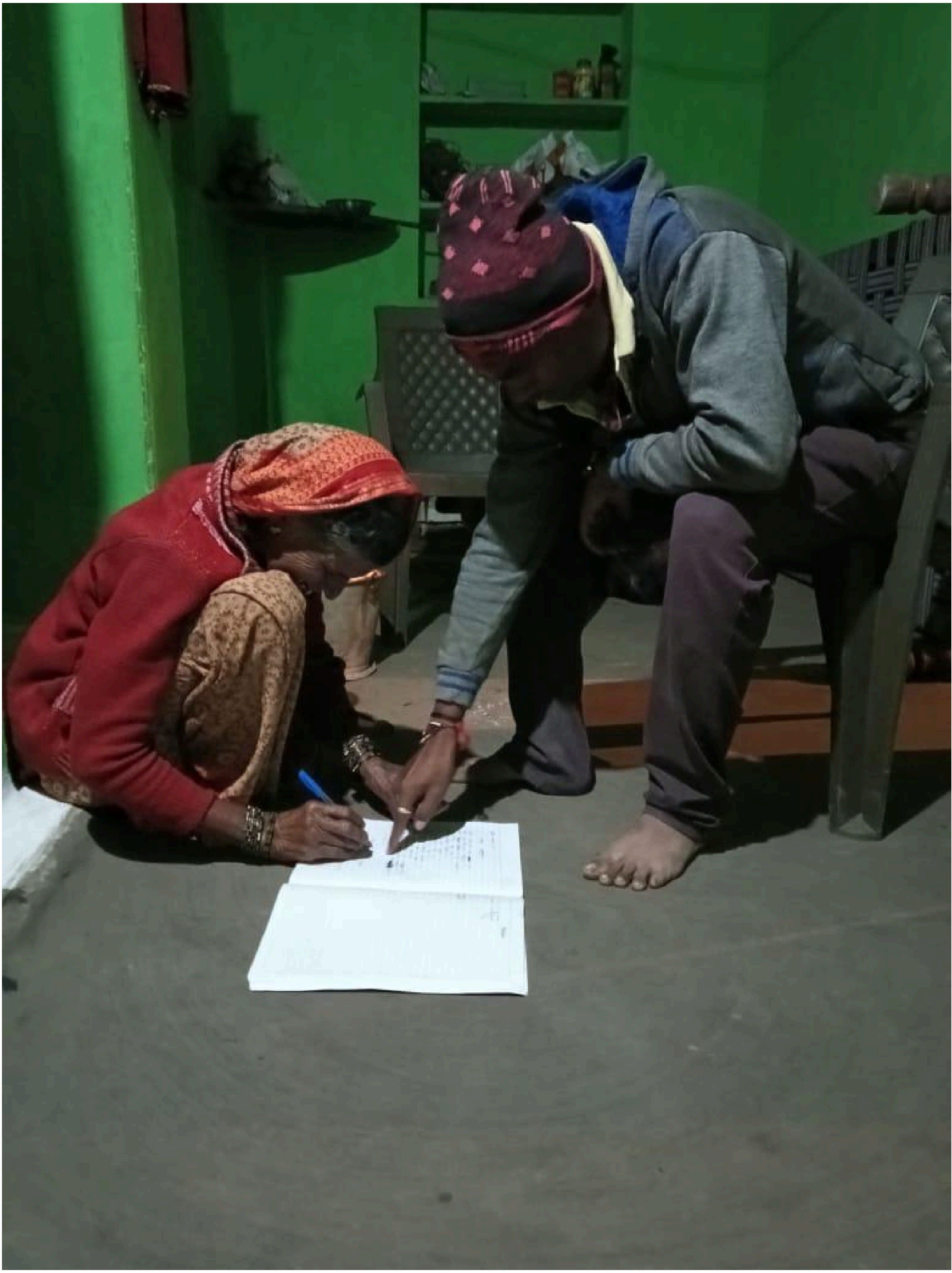
16.1)होय, असाक्षरांचे सर्वेक्षण करुन उदिदष्टनिहाय उल्लास एपवर ऑनलाईन माहिती भरली आहे.



16.2)होय, स्वयंसेवक नियुक्त करून असाक्षरांचे टॅगींग उल्लास ॲपवर करण्यात आले आहे.



16.3)होय, स्वयंसेवकामार्फत प्रत्यक्ष अध्ययन अध्यापन सुरू आहे. सर्व उपक्रमांचे कृतींचे फोटो -



17. शाळा गुणवत्ता मूल्यांकन व आश्वासन आराखडा (SQAFF) (शाळेने केलेले स्वयंमूल्यांकनातील प्राप्त श्रेणी)-

७१ ते ८० टक्के गुण प्राप्त झाल्यास B श्रेणी मिळाली आहे. एकूण 472 गुणांपैकी 335 गुण मिळाले आहेत अशा प्रकारे शाळेला B+ श्रेणी प्राप्त झाली आहे.

o ९० ते १०० टक्के गुण प्राप्त झाल्यास (A+ श्रेणी मिळाल्यास) (गुण :६)

- २) ८१ ते ९० टक्के गुण प्राप्त झाल्यास (A श्रेणी मिळाल्यास) (गुण :५)
- ३) ७१ ते ८० टक्के गुण प्राप्त झाल्यास (B श्रेणी मिळाल्यास) (गुण :४)
- ४) ६१ ते ७० टक्के गुण प्राप्त झाल्यास (B श्रेणी मिळाल्यास) (गुण :३)
- ५) ५१ ते ६० टक्के गुण प्राप्त झाल्यास (C+ श्रेणी मिळाल्यास) (गुण :२)
- ६) ५० टक्के पेक्षा कमी गुण प्राप्त झाल्यास (C श्रेणी मिळाल्यास) (गुण :१)

18. दिव्यांग विदयार्थ्यांबाबत-

18.1) दिव्यांग विद्यार्थ्यांसाठी रॅम सुविधा उपलब्ध असल्यास -

दिव्यांग विदयार्थ्यां साठी RAMP सुविधा उपलब्ध आहे.

18.2) दिव्यांग विद्‌यार्थ्यांसाठी शौचालय सुविधा उपलब्ध असल्यास -

दिव्यांग विदयार्थ्यां साठी स्वतंत्र शौचालय सुविधा उपलब्ध आहे. सोबत शौचालयाला जाण्यासाठी रॅम सुविधा उपलब्ध करून देण्यात आली आहे.

18.3) दिव्यांग विद्‌यार्थ्यांना प्रशिक्षित शिक्षक/ तालुकास्तरावरील विशेष शिक्षकांच्या साह्याने मार्गदर्शन केले जात असल्यास जात-

दिव्यांग विदयार्थ्यांनां प्रशिक्षित शिक्षक/ तालुका स्तरावरील विशेष शिक्षकांच्या सहायाने मार्गदर्शन केले जाते.

18.4) दिव्यांग विद्‌यार्थ्यांसाठी आवश्यक साहित्य साधने उपलब्ध करून दिली जातात व त्याच्या नोंदी शाळेत ठेवल्या जातात.

L

18.5) सध्या शाळेत दिव्यांग विद्यार्थी नाहीत.

19. मुख्याध्यापक/ शिक्षक यांचे शैक्षणिक व प्रशासकीय नियोजन-

19.1) मुख्याध्यापक यांनी शाळेचे वार्षिक नियोजन तयार करून त्याची अमलबजावणी होत असल्यास -

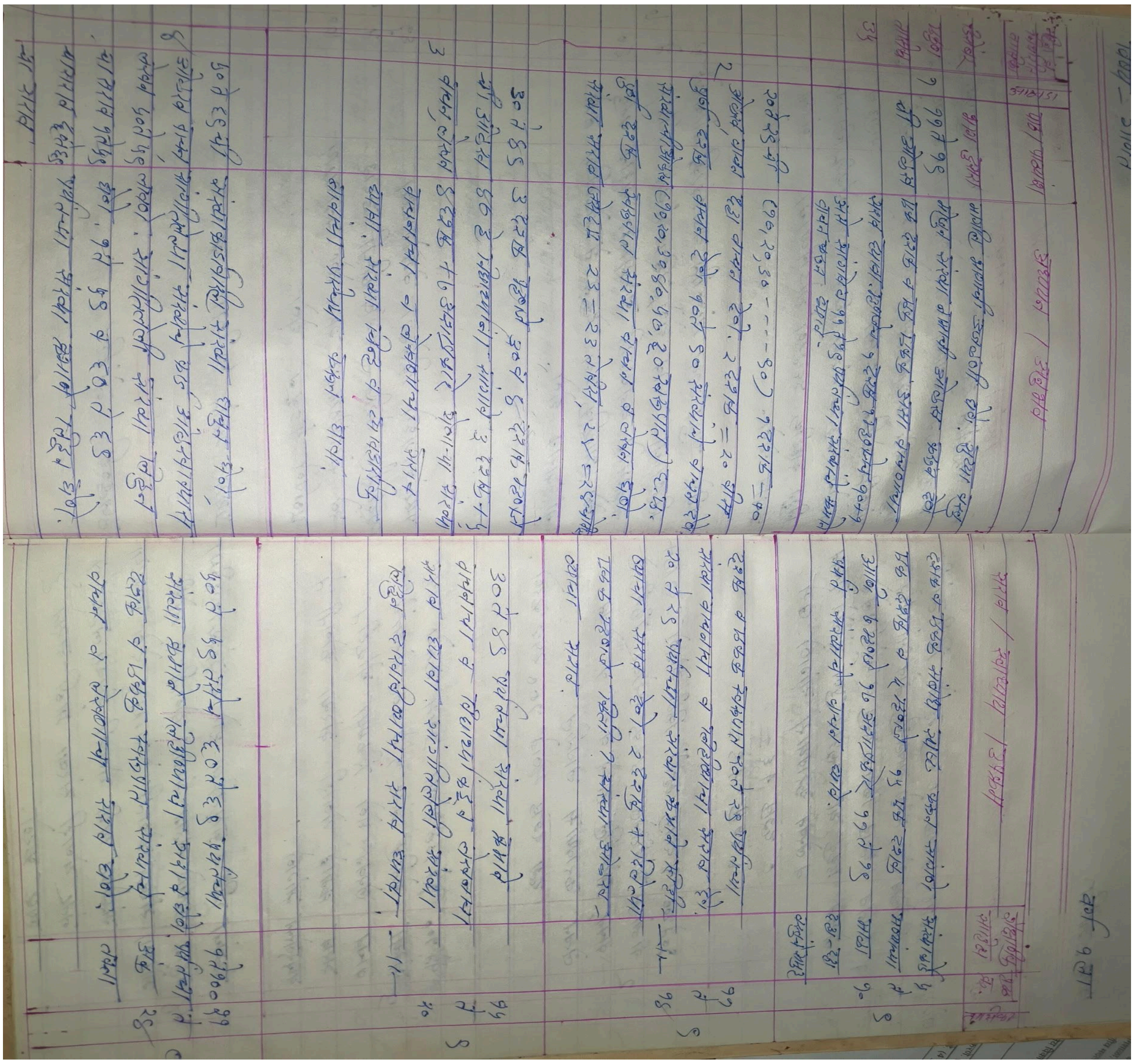
वर्षभरातील शैक्षणिक प्रशासकीय आणि सह अभ्यासक्रमिक उद्दिष्टे साध्य करण्यासाठी शाळेचे मुख्याध्यापक यांनी शालेय वार्षिक नियोजन तयार करून त्याची अंमलबजावणी करीत आहेत.

।

मुख्याध्यापकाचे कामकाजाचे वार्षिक नियोजन
सत्र2025-26

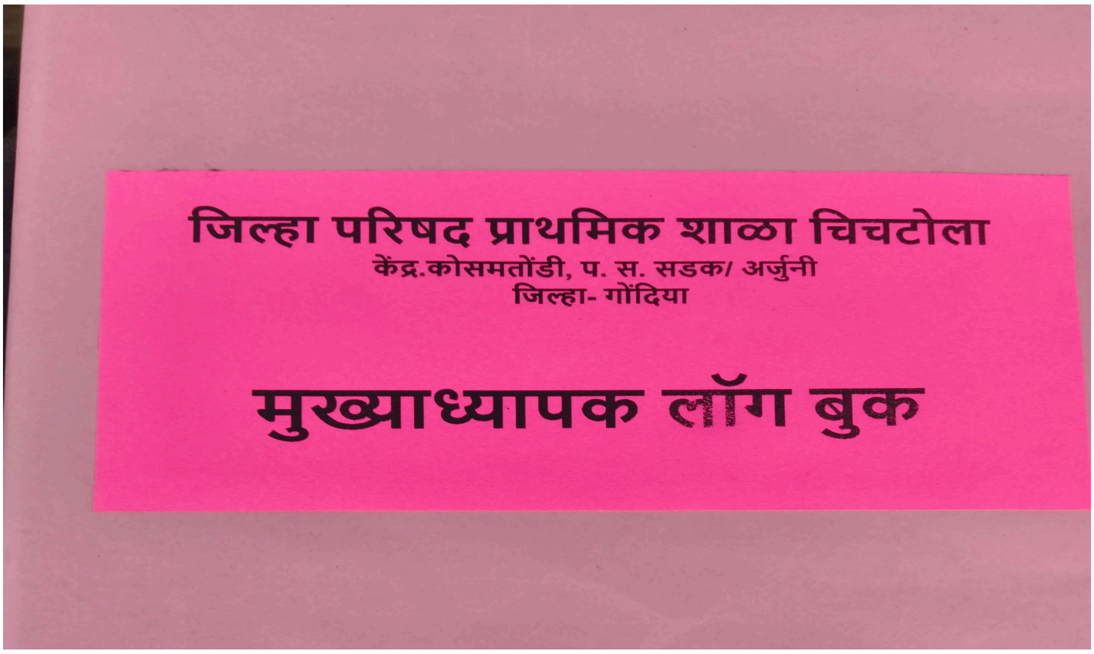
जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा चिचटोला,पंचायत समिती- सडक अर्जुनी,जिल्हा गोंदिया.

19.2) सर्व शिक्षक वार्षिक नियोजन केले जात असल्यास, तसेच दैनिक टाचण नियमित काढले जात असल्यास - शाळेतील शिक्षकांनी शैक्षणिक वर्ष सुरू होण्यापूर्वी अभ्यासक्रम उद्दिष्टे महिने निहाय पाठ वाटप मूल्यमापन आणि विविध शैक्षणिक उपक्रम यांची आखणी करून विद्यार्थ्यांच्या गरजांच्या विचार करून त्यानुसार वार्षिक नियोजन तयार केले आहे. तसेच सर्व शिक्षक दैनिक टाचण काढतात त्यामुळे अध्ययन अध्यापन नियोजनबद्ध आणि प्रभावी होते.



19.3)मुख्याध्यापक/ उपमुख्याध्यापक/ पर्यवेक्षक यांनी पाठ निरीक्षण करून लॉग बुक मध्ये नोंदी घेतल्या असल्यास.

शाळेत मुख्याध्यापकांची लॉग बुक उपलब्ध आहे ज्यात मुख्याध्यापकाकडून शालेय नोंदी घेतल्या जातात.



19.4)मुख्याध्यापक कर्मचारी यांचे दरम्यान झालेल्या बैठका सत्र यांच्या नोंदी ठेवल्या जात असल्यास -

मुख्याध्यापक व कर्मचारी यांच्या दरम्यान महिन्यातून किमान दोन वेळा बैठकांच्या आयोजन केले जाते यातून शालेय प्रगती दैनंदिन शैक्षणिक धोरणे विद्यार्थ्यांची प्रगती कार्यक्रमाची आखणी आणि प्रशासकीय समस्यावर चर्चा केली जाते.

क शैक्षणिक संपादनूक -61 गुण

1. विषय निहाय विदयार्थ्यांची अध्ययन निष्पत्ती साध्यता (Learning Outcomes) - (PAT नुसार) (VSK पोर्टल वरून विषय निहाय संपादणूक पातळीची खात्री करून खालीलप्रमाणे गुणदान करावे

(१) ० ते ५० टक्के - १ गुण , २) ५१ ते ७५ टक्के - २ गुण, ३) ७६ ते ९० टक्के - ३ गुण, ४) ९१ ते १०० टक्के - ४ गुण) –

1.1) अ. इंग्रजी विषयाचा अध्ययन स्तर स्थिती- ५१ ते ७५ टक्के

1.2) ब. गणितीय क्षमतांचा अध्ययन स्तर- ५१ ते ७५ टक्के

1.3) क. भारतीय एक भाषेतील अध्ययन स्तर- (मराठी, हिंदी, गुजराती, कन्नड, तेलगु इ.)-) ९१ ते १०० टक्के

2) इ.5वी व 8वी शिष्यवृत्ती लाभार्थी/उत्तीर्ण, NMMS परीक्षा –

2.1) इ.5वी शिष्यवृत्ती परीक्षेत मागील वर्षी किमान 50टक्के विदयार्थी उत्तीर्ण झाल्यास- लागू नाही

2.2) इ.5वी शिष्यवृत्ती परीक्षेत मागील वर्षी किमान एक शिष्यवृत्ती धारक विदयार्थी असल्यास- लागू नाही

2.3) इ.5वी शिष्यवृत्ती परीक्षेस यावर्षी एकूण पटाच्या किमान 40 टक्के विदयार्थी प्रविष्ट असल्यास – लागू नाही

2.4) इ.8 वी शिष्यवृत्ती परीक्षेत मागील वर्षी किमान 50टक्के विदयार्थी उत्तीर्ण झाल्यास – लागू नाही

2.5) इ.8 वी शिष्यवृत्ती परीक्षेत मागील वर्षी किमान एक शिष्यवृत्ती धारक विदयार्थी असल्यास –लागू नाही

2.6) इ.8 वी शिष्यवृत्ती परीक्षेस यावर्षी एकूण पटाच्या किमान 40 टक्के विदयार्थी प्रविष्ट असल्यास –लागू नाही

2.7) NMMS परीक्षेस एकूण पटाच्या/पात्र विद्यार्थ्यांच्या किमान 40 टक्के विदयार्थी प्रविष्ट असल्यास –लागू नाही

2.8) NMMS परीक्षेत मागील वर्षी किमान एक राष्टीय शिष्यवृत्ती धारक असल्यास-–लागू नाही

3) राज्य, राष्ट्रीय/आंतरराष्ट्रीय पातळीवरील विविध स्पर्धा परीक्षांमधील उत्तीर्ण विदयार्थी संख्या, सांस्कृतिक क्षेत्रातील अतिउत्कृष्ट सादरीकरण, विदयार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्व विकासासाठी राबविलेले उपक्रम –

3.1) राज्य राष्ट्रीय व आंतरराष्ट्रीय पातळीवरील सांस्कृतिक क्षेत्रातील अतिउत्कृष्ट सादरीकरण.

3.2) राज्य, राष्ट्रीय/आंतरराष्ट्रीय पातळीवरील स्पर्धा परीक्षांमधील यश नाही

3.3)होय, शाळेतर्फे विदयार्थ्यांना व्यापार, उद्योग आणि शेती विषयक तज्ञांकडून माहिती जाणून घेण्यासाठी उपक्रम राबविले जातात.

3.4) विदयार्थ्यांसाठी करिअर मार्गदर्शक उपक्रम राबविले जात असल्यास-

जिल्हा परिषद प्राथमिक शाळा चिचटोला तर्फे नेहमीच करियर मार्गदर्शक उपक्रम राबविले जातात त्यामुळे विद्यार्थ्यांना मोठे होऊन काहीतरी बनण्याची इच्छा निर्माण होते. यावर्षी सुद्धा डुग्गीपार पोलीस स्टेशनच्या पीएसआय रूपाली पवार यांना आमंत्रित करण्यात आले त्यांनी विद्यार्थ्यांना

करियर घडविण्यासाठी काय केलं पाहिजे,अभ्यास कशा प्रकारे केला पाहिजे, याविषयी सविस्तर मार्गदर्शन केले.

3.5) विद्यार्थ्यांच्या शारीरिक, मानसिक, भावनिक, आरोग्यासंबंधी समस्यांचे समुपदेशाका मार्फत निराकरण केले जाते.

3.6)होय, शिक्षक विदयार्थ्यांना चिकित्सक विचार, सर्जनशीलता, समस्या निराकरण इ. कौशल्य आत्मसात करण्यासाठी उपक्रम राबवतात.

3.7) शाळा नागरिकत्व कौशल्य संविधानातील मूल्य आणि मुलभूत कर्तव्याबद्दल जबाबदारीचे ज्ञान आणि समाज वाढवण्यासाठी उपक्रम राबवतते.

4) विदयार्थ्यांच्या वैयक्तिक अध्ययनासाठी केलेले प्रयत्न तसेच शालेय स्तरावरील विविध स्पर्धा आयोजन (अध्ययन अक्षम विदयार्थी, अभ्यासात मागे राहिलेले दिव्यांग मुले इ. सभाधीटपणा/ वक्तृत्व/ वादविवाद स्पर्धा, सांस्कृतिक, क्रीडा, वाङ:मयीन, विज्ञान प्रदर्शन, इन्सापयर अॅवार्ड, रेखाकला परीक्षा) –

4.1) अध्ययन अक्षम विदयार्थी / दिव्यांग मुलांसाठी स्वतंत्र योजना- होय

4.2) सांस्कृतिक स्पर्धा / वक्तृत्व/ वादविवाद स्पर्धा इ. आयोजन- होय केले जाते

4.3) इन्स्पायर अवार्ड योजनेमध्ये यावर्षी विदयार्थ्यांचे नामांकन/नॉमिनेशन केले असल्यास – लागू नाही

4.4) तालुका स्तरीय विज्ञान प्रदर्शन, विज्ञान नाटयोत्सव स्पर्धेत विदयार्थी/शिक्षक यांनी सहभाग घेतला असल्यास – नाही.

4.5) रेखाकला परीक्षेस विदयार्थी प्रविष्ट करुन उत्तीर्ण झाले असल्यास – नाही

5. शालेय विदयार्थी उपस्थिती प्रमाण –

5.1) शालेय विदयार्थी उपस्थिती प्रमाण 90% पेक्षा जास्त – होय शालेय विदयार्थी उपस्थिती प्रमाण 90 टक्के पेक्षा जास्त आहे.

STUDENT ATTENDANCE REPORT

School Code: 27110705701 School Name: Z.P.PRIMARYSCHOOL CHICHTOLA

Attendance Report for Class: 4 | Date : 10-01-2026

Child UID	Student Name	Section	Status
21922015952	JAGRUTI HEMKRUSHNA KAPGATE -	1	Present
22558247149	PARIDI SHARAD KAPGATE -	1	Present
21869191054	SARTH YOGARAJ KAPGATE -	1	Present
22351481063	SHIL KEDAR BAMBOLE -	1	Present
22380335194	SWARA SUMESH YESANSURE -	1	Present
22441462351	YASH GURUDAS WALVE -	1	Present
21802032422	YASH RADHESHYAM SHAHARE -	1	Present

STUDENT ATTENDANCE REPORT

School Code: 27110705701 School Name: Z.P.PRIMARYSCHOOL CHICHTOLA

Attendance Report for Class: 3 | Date : 10-01-2026

Child UID	Student Name	Section	Status
22311329540	APURVA SANDIP MESHRAM -	1	Present
22487692475	ARADHYA RAJENDRA DESHPANDE -	1	Present
22568162557	BHAGYALAXMI DHAMMADIP BAMBOLE -	1	Present
22420501973	GAURI JAGESHWAR YESANSURE -	1	Present
22288618509	MANVI VINAYAK VAIDYA -	1	Present
22366934729	OM MANOJ KASHIWAR -	1	Present
22293493873	RIYANSHI VINOD SHAHARE -	1	Present
22295259385	SAMRUDDHI SATYAWAN BAMBOLE -	1	Present
22251640807	SANKET DIGAMBAR YESANSURE -	1	Present

6. ऐतिहासिक वास्तु जतन/वैज्ञानिक दृष्टिकोन, क्षेत्र भेट, सहल (राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 2020 मधील उदिदष्टे प्राप्ती करिताचे प्रयत्न/यश) –

6.1) ऐतिहासिक वास्तू जतन / भारतीय संस्कृतिक वारशाचे जतन- केले जाते त्यासाठी शाळेत विविध उपक्रम राबविले जातात जसे विविध सांस्कृतिक सण समारंभ शाळेत साजरे करणे. उदा. पोळा, होळी,

भारतीय सांस्कृतिक वेशभूषा, लोककला इत्यादी.

6.2) वैज्ञानिक दृष्टिकोन वृद्धिंगत करण्यासाठी प्रयत्न-

विद्यार्थ्यांमध्ये वैज्ञानिक दृष्टिकोन वृद्धिंगत व्हावा यासाठी अनेक उपक्रम राबवले जातात जसे पाण्यातून इंद्रधनुष्याचे निर्मिती, हायड्रोजन गॅस तयार करणे, शाळेत जादूचे प्रयोग त्याद्वारे

विद्यार्थ्यांना समजावून सांगण्यात आले की जादू वगैरे काही नाही तर ते विज्ञानावर आधारितच प्रयोग आहेत.

6.3) क्षेत्र भेटीचे आयोजन करण्यात आले असल्यास (स्थानिक कला, व्यवसाय, उद्योग, निसर्ग इत्यादी क्षेत्राला भेट – क्षेत्र भेटीचे नेहमी आयोजन करण्यात येते.

6.4) शाळेत दरवर्षी सहलीचे आयोजन करण्यात येते.

7) विदयार्थ्यांच्या भाषा विषयक क्षमतांची स्थिती - (निपुण महाराष्ट अभियानाची अंमलबजावणी विचारात घ्यावी)-

7.1) भाषण क्षमता- चांगली

7.2) वाचन क्षमता- चांगली

7.3) लेखन क्षमता- चांगली

7.4) गणितीय क्रिया- चांगली

8) क्रीडा क्षेत्रातील नैपुण्य (पुरस्कार- तालुका, जिल्हा, विभाग, राज्य, राष्ट्रीय, आंतरराष्ट्रीय इ.)-

8.1) तालुका स्तर- नाही

8.2) जिल्हा स्तर- नाही

8.3) विभाग स्तर-नाही

8.4) राज्य स्तर- नाही

8.1) राष्ट्रीय /आंतरराष्ट्रीय स्तर- नाही

९) इयत्ता निहाय शाळेतील सर्व विदयार्थ्यांची मागील वर्षातील अध्ययन संपादणूक पातळीस्तर तसेच इ.१०वी/१२वी, इ.५वी/८वी अनुत्तीर्ण विदयार्थ्यांना शिक्षण प्रवाहात टिकवून ठेवण्यासाठी केलेले प्रयत्न.-

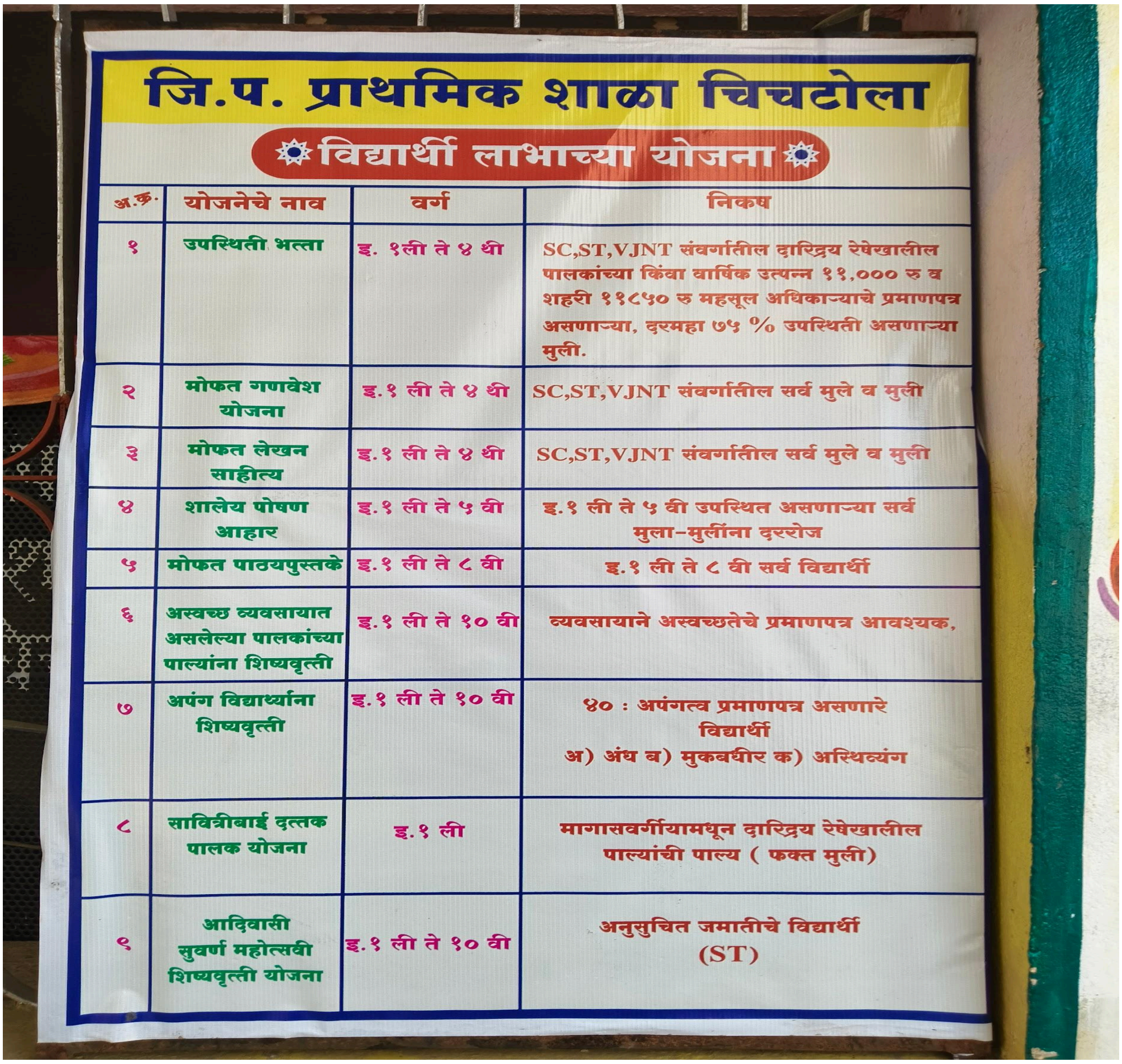
9.1) मागील वर्षातील अध्ययन संपादणूक पातळी 70% स्तर- टिकून आहे

9.2) इ.५वी/८वी अनुत्तीर्ण विदयार्थ्यांना शिक्षण प्रवाहात टिकवून ठेवण्यासाठी केलेले प्रयत्न./ उ/पचारात्मक अध्ययन- लागू नाही

१०) दिव्यांग कल्याण शिष्यवृत्ती, अल्पसंख्याक मॅट्रीकपूर्व शिष्यवृत्ती, कनिष्ठ महाविद्यालय विद्यार्थ्यांसाठी खुली गुणवत्ता शिष्यवृत्ती, आर्थीकदृष्टया मागासलेल्या विद्यार्थ्यांना गुणवत्ता शिष्यवृत्ती, भाषा विकास, संस्कृत शिक्षण माध्यमिक शाळांसाठी भारत सरकारची शिष्यवृत्ती, राजीव गांधी विदयार्थी अपघात सानुग्रह अनुदान योजना, दुष्काळ ग्रस्त भागातील विदयार्थ्यांना परिक्षा फी माफी/प्रतिपुर्ती योजना, जिल्हा बालभवन योजना, पीटीसी, एसटीसी, माजी सैनिकांच्या मुलांना शैक्षणिक सवलत, समाज कल्याण विभागाकडून राबविण्यात येणाऱ्या योजना इतर मागास बहुजन कल्याण विभागामार्फत राबविण्यात येणाऱ्या योजना, बार्टी, सारथी, आदिवासी विकास विभाग इत्यादी शिष्यवृत्ती योजनांचा विद्यार्थ्यांना मिळालेला लाभ-

10.1) शाळेने योजनांचा प्रचार-प्रसार करणेसाठी केलेले प्रयत्न (पालक सभा, शाळेच्या दर्शनी भागावर लावलेला योजनांचा फलक)-

पालक सभा, शाळेच्या दर्शनी भागावर लावलेला योजनांचा फलक लावलेला आहे.



10.2) विदयार्थ्यांना योजनानिहाय लाभ मिळावा यासाठी शाळेने केलेले प्रयत्न (संवर्गनिहाय विदयार्थी निवड यादी, वेळेत वरिष्ठ कार्यालयास केलेला पत्रव्ययवहार, लाभार्थी/पात्र विदयार्थी यादी)- पालक सभा, शाळेच्या दर्शनी भागावर लावलेला योजनांचा फलक लावलेला आहे आणि संवर्गणीय हाय पात्र विद्यार्थ्यांना योजनांचा लाभ मिळावा यासाठी शाळेतर्फे प्रयत्न केले जातात.

Goshavara Proform- A

Survarn Mahotsvi Pre-Matric Scholarship Scheme Year : 2025 - 26

List Of Those Qualified Student's Having Attendence Above 80 %

Name Of School - Z. P. Upper Primary School, CHICHTOLA Taluka-Sadak/Arjuni Dist.- Gondia

Name of Head Master :- Shri. Ajay Diliram Kapgate Contact No. 9403712101 UDISE CODE : 27110705701

School Bank Account Number : 60 Name Of Bank - Bank of Maharashtra Branch - Kosamtondi IFSC Code : MAHB0001098 MICR

Sr. No	Student's Full Name			Std.	Caste	Yearly 80 % Attend	Scholar ship Amount	Name Of Account Holders for Scholarship	Bank Account Number	Name of the Bank
	Last	First Name	Father's							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	uikey	Nehal	Bablu	2	Gond	Yes	1000	Bablu Devratan Uikey	60299807742	Bank of Maharashtra
2	Mansi	Yogesh	Uikey	1	Gond	Yes	1000	Yogesh Sukhdev Uikey	60241333200	Bank of Maharashtra
3	Purab	Rahul	Kumbhare	1	Gond	Yes	1000	Ratnmala Sonu Kumbhare	62521749959	Bank of Maharashtra
4	Yesh	Gurudas	walve	4	Gond	Yes	1000	Vaishali Gurudas walve	60200474498	Bank of Maharashtra

Standard	Boys	Amount	Girls	Amount	Total Students	Total Amount
1 to 4	3	3000	1	1000	4	4000
Total	Total	3000	1	1000	4	4000

1 This is certify that above the name of students in ST category.

2 This is certify that above the name of students are daily attendance in per month 80% percent above.

3 This is certify that the students in ST category Year 2024-25 in this first time proposals.

Headmaster