

Arbejdsark til Folkedrab i Rwanda

1 Opsamlende spørgsmål, i klassen (skriv evt noter her i docs) (20 min) (Modul 01)

Hvad var folkeforbundet?	Det blev oprettet i 1919 (efter verdenskrig), det er en organisation.
Hvad er FN?	En samling af lande, der skal opholde lands lovgivning. Det oprettedes efter 2.verdenskrig.
Ved Nürnberg Domstolen i 1946 blev topnazister stillet til regnskab for deres forbrydelser under Holocaust. Hvad blev de dømt for?	
Hvordan (sådan cirka) definerer FNs folkedrabskonvention folkedrab. Er der uklarheder?	
Hvorfor var det vigtigt at få indført international lovgivning omkring folkedrab?	
Er Folkedrabskonventionen en normativ eller en deskriptiv kilde? (og hvad betyder det for vores læsning af kilden?)	
Hvor forpligtede er FN medlemslande mon til at følge FN's konventioner?	
Hvor effektiv har FNs folkedrabskonvention været?	

Kender I til andre folkedrab i det 20. århundrede, som ikke er blevet nævnt?	
--	--

2 Befolkningsgrupperne i Rwanda (15 min) (Modul 02)

1. Befolkningsgrupperne i Rwanda

Opgave: Arbejd Individuelt (eller i par: men skriv i jeres eget docs)

a) Hvordan ser Rwanda ud geografisk og i forhold til befolkningsgrupper?

Areal:	ca. det samme som jylland
Nabolande:	Congo, tanzania, burundi, kenya og uganda
Befolkningstæthed:	12 mio.
Religion:	57% katolikker, 26% protestanter og 11% adventister og et mindretal af mulismer.
Etnicitet:	85% hutuer, 14% tutsier og 1% twa

b) Der er to teorier omkring hvordan den etniske opdeling i hutuer og tutsier er opstået.

Opsummer kort de to teorier

1) Erhverv og Økonomi	Tutsierne havde flere penge, det betød de kunne betale hutuers arbejdskraft med at de fx kunne bruge deres kvæg, det var også nemmere for tutsierne at købe lande.
2) Etniske og racemæssige forskelle	tutsierne var opfattede som at have lysere hud, og andre udtryk som de hvide kolonister foretrak, derfor gav de dem mere magt.

3. Afkoloniseringen: SANDT eller FALSK (10 min) (Modul 02)

Svar SANDT eller FALSK til følgende 8 udtalelser:

	SANDT	FALSK
Der var ingen voldelige sammenstød mellem hutuer og tutsier i 1950erne		
FN opfordrede Belgien til at fremme hutuernes stilling i landet		
Da der begyndte at opstå politiske partier, var de		

på tværs af de etniske forskelle		
Hvis man indførte demokrati, ville hutuerne komme til magten da de udgjorde majoriteten i landet		
Det manifest blev offentliggjort af 9 hutuer i 1957 handlede om at vække solidaritet mellem hutuer og tutsier		
Belgien var glad for at tutsierne krævede selvstændighed		
Da Belgien i 1959 indsatte hutuer på ledende poster flygtede mere end 100.000 tutsier til nabolande.		
Ved valget i 1961 fik tutsipartiet 78% af stemmerne - hvorefter der var lagt op til en tutsi præsident		

4. Dansk rejsebog om etniske grupper i Rwanda (1957) (15 min) (Modul 03)

1a. I par, læs kilden fra 1957 (nedenfor).

<https://www.his2rie.dk/kildetekster/folkeidrabet-i-rwanda/kildetekst-7/>

1b. Gå derefter ind i den nedenstående lækre oversigt over kildekritiske spørgsmål. I skal udvælge 3 af punkterne ud fra, hvilke 3 I mener, der er mest relevante i forhold til netop denne kilde. Snak om, hvad man kan få ud af kilden ved at fokusere på netop de 3 kildekritiske pointer.

Oversigten:

<https://docs.google.com/document/d/1oXqjWWmqzKzfRzV64Cf8OFLYRw29mS3F/edit?usp=sharing&ouid=101213551777543132031&rtpof=true&sd=true>

Degenerere: udarte; vanslægte; forfalde.

Treven: Modvillig

Baptist: En præst inden for baptisme, som er en form for kristendom.

OPHAVERPERSONEN

Afsenderen hedder Rasmus Hyldeberg. Han er dansk baptist og har været i Rwanda. Han er ude at rejse.

Han har ikke noget at gøre med den Rwandiske befolkning, han er bare en turist. Han har ingen viden om befolkningen i forvejen, så han kommer med sine egne fordomme. Han ved f.eks. ikke nødvendigvis noget om samfundsfag eller historie.

FORMÅL

Formålet har været at skrive en rejsedagbog. Det gør at hans sprog er meget observerende. Mange tillægsord. Han er optaget af at beskrive udseender og han ser efter forskelle mellem de forskellige grupper.

TENDENS

Det lyder som om han gentager nogle ting han har hørt et andet sted fra, f.eks. "en treven aristokratisk myndighed". Det lyder ikke som en objektiv observation.

Ord der bruges til at beskrive den Rwandiske befolkning:

- degenereret storsnudethed
- treven aristokratisk myndighed
- ansigtet langt med regelmæssige træk

- buet næse, smalle læber
- spinkle skuldre, slanke lemmer
- farverigt tøj, bånd, perler, vandrestav.

Han virker meget interesseret i at lære menneskene, han møder at kende. Enten beskriver han udseende. Han beskriver ikke nogen møder med de Rwandere, han møder. Han har allerede fået noget "fakta" om befolkningen i forvejen, som han har læst eller hørt. Derfor er han meget fordomsfuld at høre på.

5. Rwandas første præsident Grégoire Kayibanda - 7 spørgsmål (25 min) (Modul 03)

Ud fra jeres lektie til i dag skal I besvare et par spørgsmål omkring landets første præsident, Grégoire Kayibanda. Arbejd i par, men skriv noter i jeres eget docs.

Spørgsmål:	Dine noter:
I 1962 blev Grégoire Kayibanda valgt som Rwandas første præsident. Et par år forinden, i 1957 havde han stiftet et parti. Hvilket parti var det?	Det var Hutuernes Sociale Bevægelse, som er hutu-parti.
To år senere, i 1959, stiftede han endnu et parti. Hvilket parti var det?	Han stiftede Parmehutu, som stående for Parti du Mouvement de l'Emancipation Hutu)
Hvad går igen i de to partinavne?	Det var Hutu, der gik igen i de to partinavne.
Læs og sammenlign følgende to citater, begge sagt af Kayibanda i taler (fra hhv. 1959 og 1964) 1959:	Talen fra 1959 mente han, at Rwanda var landet af hutuer, derfor vil han gerne tage vores (hutuernes) land tilbage fra de rige, som er tutsi. I 1964 havde han et formål, at skabe fred og

Vores bevægelse er for hutu-gruppen. Den er blevet fornærmet, ydmyget af tutsi invasionen. Vi er nødt til at oplyse vejen for masserne. Vi er der for at give landet tilbage til dets ejere. Det er bahutuernes [<i>hutuernes</i>] land. Den lille tutsi kom med de rige. Hvem var det der ryddede skoven? Var det gahutu* eller hvad? <i>*I Rwandas oprindelsesmyte er den første konge Kigwa, som steg ned fra himlen og fik 3 sønner: Gatwa, Gahutu og Gatutsi.</i> 1964: Embrace democracy and become the disciples of the new Rwandian system. We want that all citizens should be brothers. We will be lenient to you, as long as you cooperate. Diskuter nu kort, hvad de to citater fortæller os om præsident Kayibandas syn på forholdet mellem hutuer og tutsier. Skriv et par noter.	opbygge en national enhed, hvor alle er ligeligt, og hutuerne og tutsierne var ens. Fra de to taler kunne man se, at hans holdninger skiftede meget. I 1959 kunne man se, at han ikke havde et godt forhold til tutsier, men i 1964 mente han, at hutuer og tutsier var ens.
Skriv kort hvordan betegnelsen "kakerlakker" udviklede sig omkring tutsier.	Der er nogle tutsier
Rwanda bevægede sig fra at være et land med flere partier til reelt at være en etpartistat, styret af Kayibandas parti. Alligevel anså omverden Rwanda som værende et demokrati. Hvorfor?	

6. Tidslinje (15 min) (Modul 04)

I par får I udleveret 12 begivenheder, som I skal sætte i korrekt kronologisk rækkefølge.

Begivenhederne:

- Tyskland koloniserer Rwanda og Burundi. Tyskland regerer indirekte gennem tutsi monarkiet.
- Belgien overtager kolonien Rwanda og Burundi, og fortsætter med at regere gennem tutsi monarkiet.
- Belgien indfører identitetskort. Alle identificeres ud fra deres etnicitet: Hutu, Tutsi eller Twa.
- FN indfører folkedrabskonventionen (Genocide Convention)
- Rwanda og Burundi deles og bliver selvstændige. Hutu præsidenten Kayibanda indsættes i Rwanda, og 130.000 tutsier flygter til Burundi, Zaire og Uganda.
- Hutuen general Juvénal Habyarimana foretager et kup og bliver præsident i Rwanda.
- RPF (Rwandan Patriotic Front), bestående af eksil tutsier, dannes i Uganda.
- Kaffepriserne falder drastisk, og der er hungersnød i Rwanda.

- RPF angriber Rwanda første gang.
- Den paramilitære organisation Interahamwe dannes - og netværket Akazu ("zero network")
- Arushi forhandlingerne i Tanzania finder sted, og der åbnes op for at tutsier kan vende tilbage til Rwanda.
- Præsident Habyarimanas fly skydes ned over Kigali.

Begivenhed	Årstal
	1894
	1918
	1933
	1948
	1962
	1973
	1988
	1989
	1990
	1990
	1992-1993
	1994

7. Årsagerne til folkedrabet (Modul 04)

Klassen deles nu op i 5 grupper. De 5 medlemmer af hver gruppe skal individuelt læse en bid tekst fra kapitel 5: Hvad var årsagerne til folkedrabet? Forbered en kort præsentation af "jeres teori" til resten af gruppen.

Grupperne: (skriv i det docs der ejes af den, der står med **fed**. Kopier derefter over i jeres eget)

Amalie, Jonas, Ida V, Maria, Peshawa, Ronja

Esther, Hannah, Karl, Mathilde, Rebecca Knuth, Sabot

Emilia, Magnus, Rebecca Calberg, Sebastian, Zainab

Daniel, Ida B, Maya, Vigga, Elias

Cassoma, Rasmus, Rosa, Ella-Lara, Ea

1: Kolonihistoriske årsager (s. 57-58)	
2: Krav om magten (s. 58-59)	
3: Økonomisk nedtur og kampen om land (s. 59-60)	
4: Flygtninge (s. 61-62)	
5: Mediernes rolle (s. 62-63)	

--	--

8. Diskussionsspørgsmål til kapitlet (Modul 05)

I grupper på 3 skal I diskutere følgende spørgsmål og tage noter:

Spørgsmål til diskussion:	Dine noter:		
Hvad kan forklaringen være på, at FN afviste general Dallaires fax fra januar 1994?	fordi aktionen skulle være fredsbevarende.		
Hvorfor ønskede gerningsmændene at dræbe nogle belgiske FN soldater, og var det i orden at Belgien og FN bagefter trak størstedelen af UNAMIR soldaterne ud af Rwanda?	For at FN trække soldaterne ud af Rwanda, fordi		
Hvordan forløb begyndelsen af folkedrabet? • Hvad var planlagt på forhånd? • Hvem overtog ledelsen af landet? • Hvem var de første, der blev dræbt - og hvordan?	At dræbe 1000 tutsier på 20 minutter også nogle belgiske soldater for at få landet til at trække deres FN soldater ud fra Rwanda.		
Hvem var de 3 grupper af gerningsmænd? (noter detaljer)			

Kildekritiske spørgsmål- de relative spørgsmål til teksten General Romeo Dallaire.

Formål

- At overbevise FN til at give ham støtte, på denne måde kan kilden være tendentiøs.

Ophavsperson

- Det er Dallaire, han er generel for en bestemt gruppe i Rwanda.

Modtageren

9. De 10 folkedrabsstadier i filmen *Sometimes in April* (Modul 06 + 07)

I par, gennemgå de 10 folkedrabsstadier og skriv noter omkring, hvordan hvert stadie kommer til udtryk i filmen indtil videre:

Stadie	Spørgsmål	Dine noter
1. Klassificering	Hvor i filmen beskrives klassificeringen mellem hutu og tutsi? Hvilke historiske forklaringer gives/vises i starten af filmen?	Det viser i første scene, hvor nogle personer bliver måles for hvor store deres mund, hoved og næse er. Samt bliver de tjekke øjnes farver også.

2. Symbolisering	Hvordan symboliseres grupperne i folkedrabet? Augustin nævner på et tidspunkt skolens rolle i dette.	Skolen gav Tutsis børn.
3. Diskriminering	Hvordan bliver politisk magt brugt til at fratage rettigheder fra tutsierne i filmen?	De aftaler, der blev lavet med udlandet, at give trtsi mere magt og se hvordan dårlige de er.
4. Dehumanisering	Hvordan dehumaniseres tutsierne i filmen? Hvilken rolle og hvilket ansvar har medierne i dette?	
5. Organisering	Augustin er med i hæren og ses i en scene træne Interahamwe-soldater/militser. Hvordan skildres dette og andre dele af organiseringen?	
6. Polarisering	Hvordan optræder polariseringen i filmen? Er	

	der andre end tutsier, som forfølges?	
7. Forberedelse	I hvilke scener ses den mere konkrete forberedelse og hvordan?	
8. Forfølgelse	Hvordan forfølges tutsierne?	
9. Udryddelse	Hvordan skildres udryddelsen i filmen?	
10. Benægtelse	Optræder der benægtelse i filmen? Hvilken rolle har broderen i dette?	

Besvar desuden følgende 2 spørgsmål:

Hvilke diskussioner har de amerikanske politikere, embedsmænd og militær?	
---	--

Hvad er deres argumenter for og imod at intervenere?	
I en scene diskuteres definitionen af folkedrab. Kan du huske, hvad definitionen er? Hvilke problemer ligger der i denne diskussion?	