



Силабус навчальної дисципліни «ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Освітньо-професійна програма: усі освітньо-професійні програми
Спеціальність: усі спеціальності
 Першого (бакалаврського) рівня
Рік навчання: 2, 3, 4
Семестр: 3–8

Структурний підрозділ	Кафедра економіки підприємства, природничо-економічний факультет
Викладач:	 ПІБ: Боднарчук Тетяна Леонідівна Посада: старший викладач кафедри економіки підприємства Науковий ступінь: кандидат економічних наук Вчене звання: доцент E-mail: tetiana_bodnarchuk@kpnpu.edu.ua Робоче місце: навчальний корпус №9 (вул. П. Скоропадського, 52), 209 ауд. (кафедра економіки підприємства). Профайл викладача: http://kaf-ep.kpnpu.edu.ua/bodnarchuk-tetiana-leonidivna/ https://moodle.kpnpu.edu.ua/user/profile.php?id=2135
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.kpnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1824
Статус дисципліни	Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українська
Форми здобуття вищої освіти	Денна
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Передбачається, що у процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи відповідальність їх порушення згідно Кодексу академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Відвідування занять. Передбачається, що здобувачі вищої освіти систематично відвідуватимуть лекційні та практичні заняття, проявлятимуть старанність та відповідальність до навчання, вчасно виконуватимуть поставленні завдання, відпрацьовуватимуть пропущені заняття. Ініціативність здобувачів вищої освіти. Передбачається, що здобувачі вищої освіти проявлятимуть ініціативність та старанність у виконанні завдань самостійної та індивідуальної роботи.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: теоретичні та практичні аспекти, у тому числі, нормативно-правові основи, специфічні особливості, форми, методи та процеси, зовнішньоекономічної діяльності на макроекономічному, мезоекономічному та мікроекономічному рівні.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни – дослідження системи функціонування держави, регіонів та суб'єктів господарської діяльності у сфері зовнішньоекономічних відносин, вивчення основних законів і

	закономірностей, що застосовуються при здійсненні експортно-імпортних операцій.				
Яких результатів можна досягнути?	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів, моделей зовнішньоекономічної політики держави, зовнішньоекономічної діяльності країни, регіону, підприємства. Проводити аналіз зовнішньоекономічної діяльності країни, регіону, підприємства, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.				
Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати автономно. Спеціальні компетентності: здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях; розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, обґрунтування напрямів та моделей зовнішньоекономічної політики держави, зовнішньоекономічної діяльності країни, регіону, підприємства; здатність проводити аналіз зовнішньоекономічної діяльності країни, регіону, підприємства.				
Зміст дисципліни	Модуль 1. Система зовнішньоекономічної діяльності країни (регіону); основи державної зовнішньоекономічної політики; підприємство в системі зовнішньоекономічної діяльності; нормативно-правові аспекти зовнішньоекономічної діяльності підприємств; моделі зовнішньоекономічної діяльності підприємств; митне оформлення та митні процедури експортно-імпортних операцій; транспортне забезпечення зовнішньоторговельної діяльності (ІНКОТЕРМС-2020); валютно-фінансові розрахунки в системі зовнішньоекономічної діяльності підприємств; страхування у зовнішньоекономічній діяльності підприємств; економічна ефективність зовнішньоекономічної діяльності.				
Методи навчання	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні), методи контролю (репродуктивні та творчі), інтегровані методи.				
Інформаційне забезпечення	1. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 410 с. 2. Зовнішньоекономічна діяльність : навч. посіб. / За ред. Козака Ю. Г. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 291 с. 3. Зінчук Т.О. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : Навчальний посібник. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 512 с.				
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма здобуття вищої освіти: лекції (20 год.), практичні заняття (20 год.), самостійна робота (80 год.).				
Система оцінювання результатів навчання	Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється згідно Положення про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (зі змінами та доповненнями) від 30.01.2021, №11-ОД. Система оцінювання результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність» базується на принципах систематичності, комплексності, об'єктивності, обґрунтованості, диференційованого підходу. Система оцінювання передбачає активну роботу здобувачів вищої освіти впродовж семестру та отримання ними оцінки за практичні заняття, модульну контрольну роботу, самостійну роботу, сума яких складає підсумкову рейтингову оцінку за навчальну дисципліну. <table border="1" data-bbox="656 1885 1429 1953"> <tr> <td colspan="2">Поточний і модульний контроль – 100 б.</td></tr> <tr> <td>Змістовий модуль «Зовнішньоекономічна діяльність»</td><td>Сума</td></tr> </table>	Поточний і модульний контроль – 100 б.		Змістовий модуль «Зовнішньоекономічна діяльність»	Сума
Поточний і модульний контроль – 100 б.					
Змістовий модуль «Зовнішньоекономічна діяльність»	Сума				

	Поточний контроль	Самостійна робота	МКР	100 б.
	40 б.	10 б.	50 б.	
Критерії оцінювання знань, умінь, навичок студентів на навчальних заняттях	Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів на навчальних заняттях рівний 12.			
	Початковий (понятійний): - здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів та відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні» (1 бал); - здобувач мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні»; може самостійно знайти відповідь у підручнику (2 бали); - здобувач намагається аналізувати на основі володіння елементарними знаннями і навичками; робить спроби виконання завдань і дій репродуктивного характеру; за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом (3 бали). Середній (репродуктивний): - здобувач володіє початковими знаннями; орієнтується у поняттях і визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні у нього труднощі (4 бали); - здобувач знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність навчальної дисципліни, може дати визначення понять, категорій (однак з помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; робить прості висновки за алгоритмом, але його висновки не логічні, не послідовні (5 балів); - здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати матеріал, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ за алгоритмом, користуватися додатковими джерелами (6 балів). Достатній (алгоритмічно дієвий): - здобувач правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими теоріями і фактами, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити; самостійно користуватися додатковими джерелами; правильно використовувати термінологію; скласти таблиці, схеми (7 балів); - знання здобувача досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; вміє аналізувати, робити висновки; виконувати різні види аналізу, його відповідь повна, логічна, обґрунтована, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати (8 балів); - здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації; чітко тлумачить поняття, категорії, нормативні документи; формулює закони; може самостійно опрацьовувати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички (9 балів). Високий (творчо-професійний): - здобувач володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності різних процесів; робить аргументовані висновки; практично оцінює			

	сучасні тенденції, факти, явища, процеси; самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання; може сприймати іншу позицію як альтернативну; знає суміжні дисципліни; використовує знання, аналізуючи різні явища, процеси (10 балів); - здобувач володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності; спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію; самостійно вивчити матеріал; визначити програму своєї пізнавальної діяльності; оцінювати різноманітні явища, процеси; займає активну життєву позицію (11 балів); - здобувач має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; розв'язує складні проблемні ситуації та завдання; схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію; займається науково-дослідною роботою, самоосвітою; логічно та творчо викладає матеріал в усній і письмовій формі; розвиває свої здібності й схильності; використовує різноманітні джерела інформації; моделює ситуації в нестандартних умовах (12 балів).
Поточний контроль	Практичні завдання, самостійна робота
Підсумковий контроль	Модульна контрольна робота, залік
Локація	Згідно з розкладом