PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES
CENTRO ADMINISTRATIVO MUNICIPAL DR. CARPINTERO
SECRETARIA MUNICIPAL DE ARIQUEMES
E.M.E.F. MAGDALENA TAGLIAFERRO
Jmuarama, nº 4847, Setor Jardim das Palmeiras – CEP: 76876-000
E-mail: escola_magdalena@outlook.com / Tel.: (069) 3516 2082

RELATÓRIO DO HTPC – HORA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO

1º ao 3º Anos – EMEF "Magdalena Tagliaferro" – Ariquemes/RO

Data: 01 de julho de 2025 | Horário: 18h – 20h

Vice-Diretor: Prof. Cleidson Martins Granjeiro | Coordenadora Pedagógica: Márcia de Castro

Tema Geral do Encontro:

A Arte de Ensinar com Ânimo Sereno: Lições Estoicas para o Bem-Estar Docente

Objetivos do HTPC:

· Inspirar os professores a cultivar serenidade e propósito baseados em princípios estoicos.

· Apresentar práticas individuais simples para transformar pressões escolares em crescimento pessoal.

· Demonstrar como o equilíbrio interior do docente favorece um ambiente alfabetizador seguro.

Parte 1 – Palestra: A Arte de Ensinar com Ânimo Sereno

Palestrante: Prof. Cleidson Martins Granjeiro (Vice-Diretor)

1. Dicotomia do Controle (Epicteto)

Teoria – Diferenciar o que depende de nós (preparação, atitude) do que não depende (políticas, clima, humor alheio).

Práticas Rápidas:

· Círculo de Influência: listar no início da semana 3 questões sob seu controle e 3 fora dele.

· Diário Estoico de 2 linhas no fim do dia: “O que controlei bem?” / “O que preciso soltar?”.

2. Memento Mori & Propósito (Sêneca / Marco Aurélio)

Teoria – Recordar a finitude traz urgência saudável e gratidão pela missão de educar.

Práticas Rápidas:

· Intenção-Manhã: antes da primeira aula, respirar e lembrar “Hoje posso tocar 30 vidas, farei isso com alegria”.

3. Amor Fati: Obstacle = Opportunity

Teoria – Aceitar e amar as circunstâncias transforma dificuldade em matéria-prima de crescimento.

Práticas Rápidas:

· Reframe Instantâneo: diante de um contratempo, perguntar “Qual lição isso me dá?”

· Mini-Plano OAB (Obstáculo-Ação-Benefício): anotar o obstáculo, escolher uma ação possível e nomear o benefício futuro.

Parte 2 – Consciência Fonológica: Pontes Sonoras para a Escrita

Apresentação: Coordenadora Pedagógica Márcia de Castro

1. Panorama conceitual (rimas → aliterações → sílabas → fonemas).

2. Atividades progressivas (segmentação, síntese, manipulação, transposição).

3. Ambiente emocionalmente seguro aumenta atenção auditiva e engajamento.

Conclusão:

Ao adotar princípios estoicos, o professor transforma pressão em potência interior, criando espaço para que a alfabetização floresça. Sereno e presente, ele modela aos alunos resiliência e propósito.

Recomendações:

· Praticar o Diário Estoico de 2 linhas diariamente.

· Aplicar o Reframe Instantâneo diante de imprevistos em sala.

· Enviar uma Carta de Gratidão ao menos uma vez ao mês.

· Observar o impacto do equilíbrio interior docente no engajamento fonológico dos alunos.

_____

Cleidson Martins Granjeiro
Vice-Diretor

_____

Márcia de Castro
Coordenadora Pedagógica