

113學年度雲林縣立建國國民中學七年級第二學期課程教學計畫進度總表(彈性學習節數)

週次	日期 (星期日~星期六)	彈性學習節數(5)				
		家鄉圖像 (1)	情境會話初階 (1)	閱讀理解初階 (1)	科學探究初階 (1)	班級活動 (1)
一	2/11-2/15 (2/11開學日)	家鄉知多少 【資訊教育】 【戶外教育】	產品專文介紹 【海洋教育】 【品德教育】	一、「傾聽樹的聲音」 【閱讀素養教育】	第一章:新生命的誕生 【多元文化教育】 【能源教育】	友善校園 【海洋教育】 【品德教育】
二	2/16-2/22	家鄉知多少 【資訊教育】 【戶外教育】	產品專文介紹 【海洋教育】 【品德教育】	一、「傾聽樹的聲音」 【閱讀素養教育】	第一章:新生命的誕生 【多元文化教育】 【能源教育】	友善校園 【海洋教育】 【品德教育】
三	2/23-3/1 228和平紀念日放假一天	家鄉知多少 【資訊教育】 【戶外教育】	產品專文介紹 【海洋教育】 【品德教育】	一、「傾聽樹的聲音」 【閱讀素養教育】	第一章:新生命的誕生 【多元文化教育】 【能源教育】	友善校園 【海洋教育】 【品德教育】
四	3/2-3/8	家鄉知多少 【資訊教育】 【戶外教育】	韻文欣賞 【法治教育】 【科技教育】 【多元文化教育】	二、「心中的家人」 【閱讀素養教育】	第二章:生物體內薪火相傳的奧秘 【生命教育】	友善校園 【海洋教育】 【品德教育】
五	3/9-3/15	家鄉知多少 【資訊教育】 【戶外教育】	韻文欣賞 【法治教育】 【科技教育】 【多元文化教育】	二、「雙聲疊韻」 【閱讀素養教育】	第二章:生物體內薪火相傳的奧秘 【生命教育】	友善校園 【海洋教育】 【品德教育】
六	3/16-3/22	家鄉知多少 【資訊教育】 【戶外教育】	韻文欣賞 【法治教育】 【科技教育】 【多元文化教育】	三、「雙雙對對」 【閱讀素養教育】	第二章:生物體內薪火相傳的奧秘 【生命教育】	性別平等 【性別平等教育】
七	3/23-3/29 (第一次成績評量)	家鄉知多少 【資訊教育】 【戶外教育】	複習一 【家庭教育】 【安全教育】	三、「詩中有畫」 【閱讀素養教育】	第二章:生物體內薪火相傳的奧秘 【生命教育】	性別平等 【性別平等教育】
八	3/30-4/5 (4/3-4/6清明連假)	家鄉知多少 【安全教育】 【人權教育】	節日簡介 【家庭教育】 【安全教育】	四、「眼淚」 【閱讀素養教育】	第三章:生命的演變 【能源教育】 【環境教育】	性別平等 【性別平等教育】
九	4/6-4/12	家鄉知多少 【安全教育】 【人權教育】	節日簡介 【家庭教育】 【安全教育】	四、「眼淚」 【閱讀素養教育】	第三章:生命的演變 【能源教育】 【環境教育】	性別平等 【性別平等教育】
十	4/13-4/19	家鄉知多少 【安全教育】 【人權教育】	心靈療育配方 【多元文化教育】 【能源教育】	五、「先生不知何許人也」 【閱讀素養教育】	第三章:生命的演變 【能源教育】 【環境教育】	國防教育 【安全教育】 【人權教育】
十一	4/20-4/26	家鄉知多少 【安全教育】 【人權教育】	心靈療育配方 【多元文化教育】 【能源教育】	五、「自傳寫作」 【閱讀素養教育】	第三章:生命的演變 【能源教育】 【環境教育】	國防教育 【安全教育】 【人權教育】
十二	4/27-5/3	家鄉知多少 【安全教育】 【人權教育】	心靈療育配方 【多元文化教育】 【能源教育】	六、「享受吧!我的旅行」 【閱讀素養教育】	第三章:生命的演變 【能源教育】 【環境教育】	國防教育 【安全教育】 【人權教育】
十三	5/4-5/10	家鄉知多少 【安全教育】 【人權教育】	名人訪談 【資訊教育】 【戶外教育】	七、「植物象徵」 【閱讀素養教育】	第四章:形形色色的生物 【環境教育】	公德心 【家庭教育】 【安全教育】

十四	5/11-5/17 (第二次成績評量)	家鄉亮點介紹 【資訊教育】 【戶外教育】	複習二 【資訊教育】 【戶外教育】	八、「祈禱詞」 【閱讀素養教育】	第四章:形形色色的生物 【環境教育】	公德心 【家庭教育】 【安全教育】
十五	5/18-5/24	家鄉亮點介紹 【資訊教育】 【戶外教育】	名人訪談 【資訊教育】 【戶外教育】	八、「祈禱詞」 【閱讀素養教育】	第四章:形形色色的生物 【環境教育】	公德心 【家庭教育】 【安全教育】
十六	5/25-5/31 5/30端午節放假一天	家鄉亮點介紹 【資訊教育】 【戶外教育】	劇本對話 【安全教育】 【人權教育】	九、「喜怒哀樂」 【閱讀素養教育】	第四章:形形色色的生物 【環境教育】	公德心 【家庭教育】 【安全教育】
十七	6/1-6/7	家鄉亮點介紹 【資訊教育】 【戶外教育】	劇本對話 【安全教育】 【人權教育】	十、「小人物大英雄」 【閱讀素養教育】	第五章:生物與環境的交互作用 【多元文化教育】 【能源教育】	勤勉 【生命教育】 【品德教育】
十八	6/8-6/14	家鄉亮點介紹 【資訊教育】 【戶外教育】	劇本對話 【安全教育】 【人權教育】	十一、「童年記憶」 【閱讀素養教育】	第五章:生物與環境的交互作用 【多元文化教育】 【能源教育】	勤勉 【生命教育】 【品德教育】
十九	6/15-6/21	家鄉亮點介紹 【資訊教育】 【戶外教育】	劇本對話 【安全教育】 【人權教育】	十二、「我是大記者」 【閱讀素養教育】	第五章:生物與環境的交互作用 【多元文化教育】 【能源教育】	勤勉 【生命教育】 【品德教育】
二十	6/22-6/28 (第三次成績評量)	家鄉亮點介紹 【資訊教育】 【戶外教育】	劇本對話 【安全教育】 【人權教育】	十二、「量詞大考驗」 【閱讀素養教育】	第五章:生物與環境的交互作用 【多元文化教育】 【能源教育】	勤勉 【生命教育】 【品德教育】
二十一	6/29-6/30 (第三次成績評量)	家鄉宣導 【資訊教育】 【戶外教育】	複習三 【安全教育】 【人權教育】	十二、「量詞大考驗」 【閱讀素養教育】	第五章:生物與環境的交互作用 【多元文化教育】 【能源教育】	勤勉 【生命教育】 【品德教育】