

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas Sekolah

- | | | |
|-------------------|---|---|
| 1. Nama Sekolah | : | SMKN 1 Muara Uya |
| 2. Mata Pelajaran | : | Perkembangbiakan Tanaman Secara Vegetatif |
| 3. Materi pokok | : | Perbanyak dengan Biji |
| 4. Kelas/Semester | : | X/genap |
| 5. Pertemuan | : | 2x pertemuan |
| 6. Waktu | : | 8 x 40 menit |

II. Standar Kompetensi,Kompetensi Dasar dan Indikator

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| 1. Standar Kompetensi | : | Membuat Tanaman Secara Vegetatif |
| 2. Kompetensi Dasar | : | Melakukan Pembibitan Tanaman Secara Vegetatif |
| 3. Indikator | : | Menjelaskan Perbanyak Dengan Biji |

III. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pemilihan biji untuk bahan perbanyak
- Siswa dapat menjelaskan penyemaian biji dalam persemaian
- Siswa dapat melakukan pemilihan biji untuk bahan perbanyak
- Siswa melakukan penyemaian biji tanaman yang akan dijadikan sebagai batang bawah

IV. Materi Pembelajaran : Perbanyak dengan biji

Pemilihan biji
Penyemaian biji

V. Model pembelajaran : PBL PJBL

VI. Langkah-langkah

Pertemuan 1

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam dan Berdo'a
 - absensi
 - memberi motivasi belajar pada siswa
2. kegiatan inti (65 menit)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan dipelajari
 - Siswa menyiapkan bahan dan alat yang diperlukan,yaitu:biji jeruk,kopi karet,tisu dan pinset
 - Salah seorang siswa yang ditunjuk menjelaskan menurut pendapatnya tentang kriteria biji yang baik untuk disemai dan biji yang afkir
 - Salah seorang siswa yang ditunjuk menjelaskan menurut pendapatnya tentang kriteria biji yang afkir
 - Seluruh siswa memperhatikan dan menganalisa
 - Tiap siswa mengemukakan hasil analisanya atau permasalahan dan juga pengalaman siswa
3. Kegiatan akhir(15 menit)
 - Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
 - Evaluasi materi yang telah disampaikan
 - Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahan pada pertemuan berikutnya
 - penutup

VII. Sarana dan sumber pembelajaran

- Sarana pembelajaran : Biji jeruk,kopi dan karet
 - Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan
- VIII. Penilaian dan tindak Lanjut

1. Penilaian proses

1. Jelaskan kriteria biji yang baik untuk persemaian?
2. Jelaskan kriteria biji yang afkir?

2. Kunci jawaban

1. Kriteria biji yang baik untuk persemaian:

Biji besar,bernas,wana mengkilap, tidak terserang hama penyakit,bentuknya seragam,tidak kemps,tenggelam jika direndam dalam air

2. kriteria biji yang afkir:

biji kemps, kecil-kecil dan terserang hama penyakit

Skor nilai

1. 70
2. 30

Pertemuan 2

1. Kegiatan awal (10 menit)

- Salam dan Berdo'a
- absensi
- memberi motivasi belajar pada siswa

2. kegiatan inti (65 menit)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan instruksi kerja
- Guru membagi kelompok kerja yaitu:
 - Kelompok 1 menyemai biji jeruk
 - kelompok 2 menyemai biji kopi
 - Kelompok 3 menyemai biji karet
- Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan
- Seluruh siswa praktik lapang didampingi oleh guru melakukan penyemaian biji dalam wadah dan bedengan persemaian

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa membersihkan lahan dari sampah praktik
- Seluruh siswa membersihkan alat yang digunakan kemudian menyimpannya kembali kegudang
- Penutup

VII. Sarana dan sumber pembelajaran

- Sarana pembelajaran : biji jeruk,kopi dan karet,parang ,air dan gembor
- Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan

VIII. Penilaian dan tindak Lanjut

- Penilaian proses :Penilaian dilakukan sesuai dengan kinerja siswa dilapangan
- Skor nilai : Rajin sesuai prosedur : 80 -90
Rajin tidak sesuai prosedur : 70 – 89
Tidak rajin tidak sesuai prosedur : 60 – 69

Muara Uya, Januari 2023
Guru mata pelajaran

Diah ambar Susanti,S.P
NIP.198211252022212001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

- I. Identitas Sekolah
 1. Nama Sekolah : SMKN 1 Muara Uya
 2. Mata Pelajaran : Perkembangbiakan Tanaman Secara Vegetatif
 3. Materi pokok : Pengertian Pembiakan secara Vegetatif
Teknik Pembibitan Tanaman
 4. Kelas/Semester : X/genap
 5. Pertemuan : 1 x pertemuan
 6. Waktu : 4 x 40 menit
- II. Standar Kompetensi,Kompetensi Dasar dan Indikator
 1. Standar Kompetensi : Membuatkan Tanaman Secara Vegetatif
 2. Kompetensi Dasar : Menjelaskan Prinsip Pembiakan Tanaman Secara Vegetatif
 3. Indikator :
 - a. Menjelaskan pengertian perbanyak vegetatif
 - b. Menjelaskan teknik pembiakan tanaman secara vegetatif
- III. Tujuan Pembelajaran:
 - Menjelaskan pengertian perbanyak vegetatif
 - Menjelaskan teknik pembiakan tanaman secara vegetatif
- IV. Materi Pembelajaran :
 - Pengertian perbanyak vegetatif
 - Teknik Pembibitan Tanaman
- V. Model pembelajaran
 1. PBL
- VI. Langkah-langkah
 - Pertemuan 3
 1. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam dan Berdo'a
 - absensi
 - memberi motivasi belajar pada siswa
 2. kegiatan inti (65 menit)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru mengarahkan siswa untuk literasi tentang :
 - 1. perkembangbiakan vegetative

- 2. persyaratan tempat pembibitan
 - 3. pengelolaan pembibitan
 - 4. penyiapan lahan tempat pembibitan
 - Tanya jawab guru dan siswa tentang materi tersebut
3. Kegiatan akhir(15 menit)
- Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
 - Evaluasi materi yang telah disampaikan
 - Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahan pada pertemuan berikutnya
 - penutup

- VII. Sarana dan sumber pembelajaran
1. Sarana pembelajaran : laptop/LCD
 2. Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan
- VIII. Penilaian dan tindak Lanjut
- a. Penilaian lisan
 1. Jelaskan pengertian pemberian secara vegetatif? (50)
 2. SDM yang bagaimana yang diperlukan untuk mengelola pembibitan?(50)
 - b. Kunci jawaban
 1. Pemberian vegetative adalah Teknik budidaya tanaman dengan cara tak kawin

2. SDM yang diperlukan untuk mengelola pembibitan adalah yang terampil, rajin serta cinta tanaman

Pertemuan 4

1. Kegiatan awal (10 menit)
- Salam dan Berdo'a
 - absensi
 - memberi motivasi belajar pada siswa
2. kegiatan inti (65 menit)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru menyampaikan sekilas materi yang akan disampaikan
 - Guru mengarahkan siswa untuk literasi tentang : teknik pekembangbiakan secara vegetative
 - Tanya jawab guru dan siswa tentang materi tersebut
3. Kegiatan Akhir (10 menit)
- Siswa menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti
 - Siswa dan guru membuat kesimpulan
 - Penutup
- VII. Sarana dan sumber pembelajaran
1. Sarana pembelajaran : buku,pen
 2. Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan
- VIII. Penilaian dan tindak Lanjut
- Penilaian : lisan
 1. Sebutkan 5 teknik perbanyak secara vegetative?(50)

2. Sebutkan 5 contoh tanaman yang dapat diperbanyak dengan cara dicangkok?

iX. Prosedur penilaian:

Penilaian : sikap

Keterangan:

1 = Kemampuan bertanya (1-5)

2 = Kemampuan mengeluarkan pendapat (1-5)

3 = kemampuan menjawab(1-5)

4 = kerjasama(1-5)

Muara Uya, Januari 2023

Guru mata pelajaran

Diah ambar Susanti,SP

NIP.198211252022212001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas Sekolah

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Nama Sekolah | : SMKN 1 Muara Uya |
| 2. Mata Pelajaran | : Perkembangbiakan Tanaman Secara Vegetatif |
| 3. Materi pokok | : Bibit Unggul |
| 4. Kelas/Semester | : X/genap |
| 5. Pertemuan | : 2 x pertemuan |
| 6. Waktu | : 8 x 40 menit |

II. Standar Kompetensi,Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Standar Kompetensi : Membuat Tanaman Secara Vegetatif
 2. Kompetensi Dasar : Menjelaskan Prinsip Pembuatan Tanaman Secara Vegetatif
 3. Indikator : Pertemuan 1 : Menjelaskan Bibit Unggul
Pertemuan 2 : Menjelaskan teknik induk

III. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

1. Siswa dapat menjelaskan Pengertian bibit unggul
 2. Siswa dapat menjelaskan sifat utama dan sifat penunjang bibit unggul

Pertemuan 2:

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian pohon induk
2. Siswa dapat menjelaskan persyaratan pohon induk
3. Siswa dapat menjelaskan teknik pencarian pohon induk
4. Siswa dapat menjelaskan pengertian kebun pohon induk
5. Siswa dapat menjelaskan sistem penanaman kebun pohon induk

IV. Materi Pembelajaran :

Pertemuan 1:

- Pengertian Bibit Unggul
- Sifat Utama
- Sifat penunjang

Pertemuan 2:

- Pohon induk
- Persyaratan pohon induk
- Kebun pohon induk
- System penanaman pohon induk
- Teknik pencarian pohon induk

V. Model pembelajaran : PBL

VI. Langkah-langkah

Pertemuan 1

1. Kegiatan awal (10 menit)

- Salam dan Berdo'a
- absensi
- memberi motivasi belajar pada siswa

2. kegiatan inti (65 menit)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru mengarahkan siswa untuk literasi tentang :
 - 1. pengertian bibit unggul
 - 2. sifat unggul pada tanaman buah
 - 3. Sifat utama bibit unggul

- 4. sifat penunjang bibit unggul

- Tanya jawab guru dan siswa tentang materi yang disampaikan

3. Kegiatan akhir(15 menit)

- Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- Evaluasi materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahan pada pertemuan berikutnya
- penutup

VII. Sarana dan sumber pembelajaran

1. Sarana pembelajaran : laptop/LCD

2. Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan

VIII. Penilaian dan tindak Lanjut

a. Penilaian proses

1. Jelaskan menurut pendapatmu sifat utama kriteria penilaian buah durian unggul -rasa daging buah

-ukuran biji

-aroma

-tekstur daging

2. jelaskan ciri-ciri bibit unggul?

b. Penilaian tertulis

1. Sebutkan sifat penunjang yang harus dimiliki bibit unggul?

c. Kunci jawaban

a.1 rasa daging buah : manis, berlemak, rasa khas

-ukuran biji : kecil, sekurang-kurangnya kempes

-aroma : kuat merangsang

-tekstur daging : halus sedikit berserat

a.2 ciri-ciri bibit unggul:

- produktivitas tinggi,

- kualitas baik/banyak disukai konsumen

- tahan terhadap HPT

- mudah diperbanyak

b.1 Sifat penunjang bibit unggul:

- struktur pohonnya kokoh

- produksi buah tinggi, stabil sepanjang tahun

- tahan terhadap HPT

- mudah diperbanyak secara vegetative

- pertumbuhan cepat dan responsif

d. Skor nilai

1. Penilaian proses : 50

2. Penilaian tertulis : 50

Pertemuan 2:

1. Kegiatan awal (10 menit)

Salam dan Berdo'a

absensi

memberi motivasi belajar pada siswa

2. Kegiatan inti (65 menit)

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Guru mengarahkan siswa untuk literasi tentang :

1. pengertian pohon induk

2. persyaratan pohon induk

3. teknik pencarian pohon induk

4. pengertian kebun pohon induk

5. system penanaman kebun pohon induk

Tanya jawab guru dan siswa tentang materi yang disampaikan

3. Kegiatan akhir(15 menit)

Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran

Evaluasi materi yang telah disampaikan

Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahan pada pertemuan berikutnya

□ Penutup

VII. Sarana dan sumber pembelajaran

1. Sarana pembelajaran : laptop/LCD
2. Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan

VIII. Penilaian dan tindak Lanjut

a. Penilaian proses

1. Jelaskan pencarian pohon induk dengan cara eksplorasi?
2. Jelaskan pencarian pohon induk dengan cara introduksi?
3. Jelaskan pencarian pohon induk dengan cara promosi?

b. Penilaian tertulis

1. Jelaskan pengertian pohon induk?
2. Jelaskan persyaratan pohon induk?

c. Kunci jawaban

- a.1 Eksplorasi adalah pencarian pohon induk dengan cara melacak suatu tanaman kedaerah sentra budidaya sampai yang tumbuh liar dihutan?
 - a.2 Introduksi adalah pencarian pohon induk dengan cara mendatangkan atau mengenalkan jenis buah yang terbukti unggul dari daerah atau Negara lain
 - a.3 promosi adalah pencarian pohon induk dengan cara mengadakan kejuaraan/lomba
 - b.1 pohon induk adalah tanaman pilihan yang dijadikan sebagai sumber batang atas (entres) dalam perbanyakan secara vegetative
 - b.2 Syarat pohon induk:
 - memiliki sifat unggul
 - jelas nama dan asl usulnya
 - sudah berproduksi minimal 5 musim
 - ditanam dalam kebun terpisah dari tanaman lain
- d. Skor nilai : a. penilaian proses : 60
b. penilaian tertulis : 40

Muara Uya, Januari 2023

Guru mata pelajaran

Diah ambar Susanti,SP

NIP.198211252022212001

- I. Identitas Sekolah
1. Nama Sekolah : SMKN 1 Muara Uya
 2. Mata Pelajaran : Perkembangbiakan Tanaman Secara Vegetatif
 3. Materi pokok : Batang bawah dan Batang atas
 4. Kelas/Semester : X/genap
 5. Pertemuan : 1 x pertemuan
 6. Waktu : 4 x 40 menit
- II. Standar Kompetensi,Kompetensi Dasar dan Indikator
1. Standar Kompetensi : Membuatkan Tanaman Secara Vegetatif
 2. Kompetensi Dasar : Menjelaskan Posisi Pembuatan Tanaman Secara Vegetatif
 3. Indikator : Menjelaskan Batang bawah
Menjelaskan batang atas
- III. Tujuan Pembelajaran
1. Siswa dapat menjelaskan pengertian Batang bawah
 2. Siswa dapat menjelaskan pengertian batang atas
 3. Siswa dapat menjelaskan kriteria tanaman yang akan dijadikan batang bawah dan batang atas
 4. Siswa dapat menjelaskan pengepakan batang atas
- IV. Materi Pembelajaran : Pengertian batang bawah
Pengertian batang bawah
Kriteria batang atas
Kriteria batang bawah
Pengepakan batang atas
- V. Model pembelajaran : Demonstration
- VI. Langkah-langkah
4. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam dan Berdo'a
 - absensi
 - memberi motivasi belajar pada siswa
 5. kegiatan inti (65 menit)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan
 - Siapkan bahan dan alat yang diperlukan,yaitu:bibit karet dari biji, batang entres
 - Salah seorang siswa yang ditunjuk menjelaskan menurut pendapatnya tentang kriteria batang bawah dan batang atas dengan melihat sampel peraga
 - Salah seorang siswa yang ditunjuk menjelaskan menurut pendapatnya tentang cara pengepakan batang atas
 - Seluruh siswa memperhatikan dan menganalisa
 - Tiap siswa mengemukakan hasil analisanya dan juga per pengalaman siswa didemonstrasikan
 6. Kegiatan akhir(15 menit)
 - Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
 - Evaluasi materi yang telah disampaikan
 - Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahan pada pertemuan berikutnya
 - penutup
- VII. Sarana dan sumber pembelajaran
- Sarana pembelajaran : batang atas tanaman karet papanjang 1 m

Bibit tanaman karet dari biji

Kertas Koran,tali rafia

- Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan

VIII. Penilaian dan tindak Lanjut

a. Penilaian proses

1. Jelaskan kriteria batang bawah?
2. Jelaskan kriteria batang atas?
3. Jelaskan cara pengepakan batang atas?

b. Kunci jawaban

1. Kriteria batang bawah :
 - mampu beradaptasi dengan batang atas
 - Tanamannya sehat
 - sistem perakarannya baik,tahan terhadap penyakit akar
2. Kriteria batang atas :
 - beradaptasi dengan batang bawah
 - Berproduksi optimal
 - cabang dari pohon yang sehat
 - pertumbuhan normal tidak terserang hama penyakit
 - berasal dari pohon induk yang sifatnya kita kehendaki
3. Cara pengepakan batang atas:
 - Cabang dipilih sesuai kriteria,daun dirontokkan
 - Dilakukan penyortiran
 - Entres tidak boleh dicuci,atau pada saat pengambilan tidak pada saat turun hujan
 - Entres dibungkus dengan kertas Koran
 - Ketika diangkut tidak boleh terkena sinar matahari langsung dan posisinya datar

c. Skor nilai

1. 30
2. 30
3. 40

Muara Uya, Januari 2023
Guru mata pelajaran

Diah ambar Susanti,S.P
NIP.198211252022212001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas Sekolah

- | | | |
|-------------------|---|---|
| 1. Nama Sekolah | : | SMKN 1 Muara Uya |
| 2. Mata Pelajaran | : | Perkembangbiakan Tanaman Secara Vegetatif |
| 3. Materi pokok | : | Mencangkok |
| 4. Kelas/Semester | : | X/genap |
| 5. Pertemuan | : | 2 x pertemuan |
| 6. Waktu | : | 8 x 40 menit |

II. Standar Kompetensi,Kompetensi Dasar dan Indikator

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| 1. Standar Kompetensi | : | Membuatkan Tanaman Secara Vegetatif |
| 2. Kompetensi Dasar | : | Melakukan Pembibitan Tanaman Secara Vegetatif |
| 3. Indikator | : | Menjelaskan Teknik Mencangkok |

III. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian mencangkok
- Siswa dapat menjelaskan bahan dan alat yang digunakan untuk mencangkok
- Siswa dapat menjelaskan teknik mencangkok
- Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi hasil cangkok
- Siswa dapat menjelaskan keuntungan dan kelemahan bibit hasil cangkokan
- Siswa melakukan kegiatan mencangkok

IV. Materi Pembelajaran : Pengertian mencangkok

Bahan dan alat cangkok
Teknik mencangkok
Hal-hal yang mempengaruhi hasil cangkok
Keuntungan dan kelemahan bibit cangkok

V. Model pembelajaran : Pertemuan 1 : PBL Pertemuan 2 : PjBL

VI. Langkah-langkah

Pertemuan 1

1. Kegiatan awal (10 menit)

- Salam dan Berdo'a
- absensi
- memberi motivasi belajar pada siswa

2. kegiatan inti (65 menit)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan dan mempersilahkan siswa membentuk kelompok
- Guru mempersilahkan kelompok 1 mempresentasikan makalahnya
- Seluruh siswa/kelompok lainnya memperhatikan dan menganalisa materi kelompok yang presentasi
- Masing-masing kelompok mengajukan pertanyaan dan sanggahan kemudian ditanggapi oleh kelompok 1
- Guru membantu mengalurkan materi dan melengkapi materi yang sudah disampaikan kelompok 1

- Kelompok 1 mendemonstrasikan teknik mencangkok
 - Seluruh siswa memperhatikan dan menganalisa
 - 3. Kegiatan akhir(15 menit)
 - Guru dan Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
 - Evaluasi materi yang telah disampaikan
 - Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahan pada pertemuan berikutnya
 - penutup
- VII. Sarana dan sumber pembelajaran
- Sarana pembelajaran : pisau okulasi,media cangkok,sabut kelapa,tali raffia,batang/cabang sampel
 - Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan

- VIII. Penilaian dan tindak Lanjut
- 1. Penilaian proses: Penilaian berdasarkan kinerja kelompok
 - 2. Skor nilai:
 - Makalah : lengkap (80-90),kurang lengkap (70-79)
 - Presentasi : penyampaiannya menguasai materi (80-90),penyampaiannya kurang menguasai materi (70-79)
 - Diskusi : jawaban tepat (80-90),jawaban tidak tepat(70-79)

Pertemuan 2

- 1. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam dan Berdo'a
 - absensi
 - memberi motivasi belajar pada siswa
- 2. kegiatan inti (65 menit)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru membimbing siswa membuat project
 - Siswa berdiskusi tentang pelaksanaan project
 - Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan
 - Seluruh siswa praktik lapang didampingi oleh guru melakukan pencangkokan
- 3. Kegiatan Akhir (10 menit)
 - Siswa membersihkan lahan dari sampah praktik
 - Seluruh siswa membersihkan alat yang digunakan kemudian menyimpannya kembali kegudang
 - Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran
 - Penutup
 - I. Sarana dan sumber pembelajaran
 - Sarana pembelajaran : pohon induk rambutan,bunga kenanga,asam,sirsak,nimba
 - Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan
 - II. Penilaian dan tindak Lanjut
 - Penilaian proses :Penilaian dilakukan sesuai dengan kinerja siswa dilapangan
 - Skor nilai : Rajin sesuai prosedur : 80 -90
Rajin tidak sesuai prosedur : 70 – 89

Tidak rajin tidak sesuai prosedur : 60 – 69
Muara Uya, Januari 2023
Guru mata pelajaran

Diah ambar Susanti,S.P
NIP.198211252022212001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- I. Identitas Sekolah
 1. Nama Sekolah : SMKN 1 Muara Uya
 2. Mata Pelajaran : Perkembangbiakan Tanaman Secara Vegetatif
 3. Materi pokok : Mengokulasi
 4. Kelas/Semester : X/genap
 5. Pertemuan : 2 x pertemuan
 6. Waktu : 8 x 40 menit
- II. Standar Kompetensi,Kompetensi Dasar dan Indikator
 1. Standar Kompetensi : Membuat Tanaman Secara Vegetatif
 2. Kompetensi Dasar : Melakukan Pembibitan Tanaman Secara Vegetatif
 3. Indikator : Menjelaskan Teknik Mengokulasi
- III. Tujuan Pembelajaran
 - Siswa dapat menjelaskan pengertian mengokulasi
 - Siswa dapat menjelaskan bahan dan alat yang digunakan untuk mengokulasi
 - Siswa dapat menjelaskan teknik mengokulasi
 - Siswa dapat menjelaskan syarat batang bawah dan batang atas
 - Siswa dapat menjelaskan keuntungan dan kelemahan bibit hasil okulasi
 - Siswa melakukan kegiatan mengokulasi
- IV. Materi Pembelajaran : Pengertian Mengokulasi
Bahan dan alat mengokulasi
Syarat batang bawah dan batang atas
Teknik mengokulasi
Hal-hal yang mempengaruhi hasil okulasi
Keuntungan dan kelemahan bibit okulasi
- V. Model pembelajaran Pertemuan 1 :PBL
Pertemuan 2 : PjBL
- VI. Langkah-langkah
Pertemuan 1
 1. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam dan Berdo'a

absensi

memberi motivasi belajar pada siswa

2. kegiatan inti (65 menit)

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan

Guru mempersilahkan kelompok 2 mempresentasikan makalahnya

Seluruh siswa/kelompok memperhatikan dan menganalisa materi kelompok 2

Masing-masing kelompok mengajukan pertanyaan dan sanggahan kemudian ditanggapi oleh kelompok pemateri

Guru membantu mengalurkan materi dan melengkapi materi yang sudah disampaikan kelompok 2

Kelompok 2 mendemonstrasikan teknik menokulasi

Seluruh siswa memperhatikan dan menganalisa

3. Kegiatan akhir(15 menit)

Guru dan Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran

Evaluasi materi yang telah disampaikan

Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahan pada pertemuan berikutnya

penutup

4. Sarana dan sumber pembelajaran

- Sarana pembelajaran : pisau okulasi, plastic okulasi, batang bawah dan entres
- Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan

5. Penilaian dan tindak Lanjut

a. Penilaian proses: Penilaian berdasarkan kinerja kelompok

b. Skor nilai:

● Makalah : lengkap (80-90), kurang lengkap (70-79)

● Presentasi : penyampaiannya menguasai materi (80-90), penyampaiannya kurang menguasai materi (70-79)

● Diskusi : jawaban tepat (80-90), jawaban tidak tepat (70-79)

Pertemuan 2

1. Kegiatan awal (10 menit)

Salam dan Berdo'a

absensi

memberi motivasi belajar pada siswa

2. kegiatan inti (65 menit)

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Guru membimbing siswa membuat project

Siswa berdiskusi tentang pelaksanaan project

Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan

Seluruh siswa praktik lapang didampingi oleh guru melakukan okulasi

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa membersihkan lahan dari sampah praktek
- Seluruh siswa membersihkan alat yang digunakan kemudian menyimpannya kembali kegudang
- Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran
- Penutup

VII. Sarana dan sumber pembelajaran

- Sarana pembelajaran : bibit karet dari biji, entres, pisau okulasi dan plastic okulasi
- Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan

VIII. Penilaian dan tindak Lanjut

- Penilaian proses : Penilaian dilakukan sesuai dengan kinerja siswa dilapangan
- Skor nilai : Rajin sesuai prosedur : 80 -90
Rajin tidak sesuai prosedur : 70 – 89
Tidak rajin tidak sesuai prosedur : 60 – 69

Muara Uya, Januari 2023
Guru mata pelajaran

Diah ambar Susanti,S.P
NIP.198211252022212001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SMKN 1 Muara Uya
2. Mata Pelajaran : Perkembangbiakan Tanaman Secara Vegetatif
3. Materi pokok : Menyambung
4. Kelas/Semester : X/genap
5. Pertemuan : 2 x pertemuan
6. Waktu : 8 x 40 menit

II. Standar Kompetensi,Kompetensi Dasar dan Indikator

4. Standar Kompetensi : Membuat Tanaman Secara Vegetatif
5. Kompetensi Dasar : Melakukan Pembuatan Tanaman Secara Vegetatif
6. Indikator : Menjelaskan Teknik Menyambung

III. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian menyambung
- Siswa dapat menjelaskan bahan dan alat yang digunakan untuk menyambung

- Siswa dapat menjelaskan syarat batang bawah dan batang atas
 - Siswa dapat menjelaskan teknik menyambung
 - Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi hasil sambungan
 - Siswa dapat menjelaskan keuntungan dan kelemahan bibit hasil sambungan
 - Siswa melakukan kegiatan menyambung
- IV. Materi Pembelajaran : Pengertian Menyambung
Bahan dan alat penyambungan
Syarat batang bawah dan batang atas
Teknik menyambung
Hal-hal yang mempengaruhi hasil sambungan
Keuntungan dan kelemahan bibit sambungan
- V. Model pembelajaran Pertemuan 1 : PBL
Pertemuan 2 : PjBL
- VI. Langkah-langkah
Pertemuan 1
1. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam dan Berdo'a
 - absensi
 - memberi motivasi belajar pada siswa
 2. kegiatan inti (65 menit)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan dan membagikan kelompok
 - Guru mempersilahkan kelompok 3 mempresentasikan makalahnya
 - Seluruh siswa/kelompok memperhatikan dan menganalisa materi kelompok 3
 - Masing-masing kelompok mengajukan pertanyaan dan sanggahan kemudian ditanggapi oleh kelompok pemateri
 - Guru membantu mengalurkan materi dan melengkapi materi yang sudah disampaikan kelompok 3
 - Guru mendemonstrasikan teknik menyambung
 - Seluruh siswa memperhatikan dan menganalisa
 3. Kegiatan akhir(15 menit)
 - Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
 - Evaluasi materi yang telah disampaikan
 - Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahan pada pertemuan berikutnya
 - penutup
- VII. Sarana dan sumber pembelajaran
- Sarana pembelajaran : pisau okulasi, plastic okulasi, bibit pampakin dan durian
 - Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan
- VIII. Penilaian dan tindak Lanjut
2. Penilaian proses: Penilaian berdasarkan kinerja kelompok
 2. Skor nilai:
 - Makalah : lengkap (80-90), kurang lengkap (70-79)
 - Presentasi : penyampaiannya menguasai materi (80-90), penyampaiannya kurang menguasai materi (70-79)

- Diskusi : jawaban tepat (80-90),jawaban tidak tepat(70-79)

Pertemuan 2

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam dan Berdo'a
 - absensi
 - memberi motivasi belajar pada siswa
 2. kegiatan inti (65 menit)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru membimbing siswa membuat project
 - Siswa berdiskusi tentang pelaksanaan project
 - Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan
 - Seluruh siswa praktik lapang didampingi oleh guru melakukan menyambung
 3. Kegiatan Akhir (10 menit)
 - Siswa membersihkan lahan dari sampah praktik
 - Seluruh siswa membersihkan alat yang digunakan kemudian menyimpannya kembali kegudang
 - Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran
 - Penutup
- IX. Sarana dan sumber pembelajaran
- Sarana pembelajaran : pisau okulasi, plastic okulasi, bibit pampak dan durian
 - Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan
- X. Penilaian dan tindak Lanjut
- Penilaian proses :Penilaian dilakukan sesuai dengan kinerja siswa dilapangan
 - Skor nilai : Rajin sesuai prosedur : 80 -90
Rajin tidak sesuai prosedur : 70 – 89
Tidak rajin tidak sesuai prosedur : 60 – 69

Muara Uya, Januari 2023
Guru mata pelajaran

Diah ambar Susanti,S.P
NIP.198211252022212001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas Sekolah

- | | | | |
|----|----------------|---|---|
| 1. | Nama Sekolah | : | SMKN 1 Muara Uya |
| 2. | Mata Pelajaran | : | Perkembangbiakan Tanaman Secara Vegetatif |
| 3. | Materi pokok | : | Penyusuan |
| 4. | Kelas/Semester | : | X/genap |
| 5. | Pertemuan | : | 1 x pertemuan |
| 6. | Waktu | : | 4 x 40 menit |

II. Standar Kompetensi,Kompetensi Dasar dan Indikator

- | | | | |
|----|--------------------|---|---|
| 1. | Standar Kompetensi | : | Membuat Tanaman Secara Vegetatif |
| 2. | Kompetensi Dasar | : | Melakukan Pembibitan Tanaman Secara Vegetatif |
| 3. | Indikator | : | Menjelaskan Teknik Penyusuan |

III. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian Penyusuan
- Siswa dapat menjelaskan bahan dan alat yang digunakan untuk Penyusuan
- Siswa dapat menjelaskan tipe penyusuan
- Siswa dapat menjelaskan teknik penyusuan
- Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi hasil penyusuan
- Siswa dapat menjelaskan keuntungan dan kelemahan bibit hasil penyusuan
- Siswa melakukan kegiatan penyusuan

IV. Materi Pembelajaran : Pengertian penyusuan Bahan dan alat penyusuan

Tipe penyusuan

Teknik penyusuan
Hal-hal yang mempengaruhi hasil penyusuan
Keuntungan dan kelemahan bibit penyusuan

V. Model pembelajaran pertemuan 1 : PBL Pertemuan 2 : PjBL

VI. Langkah-langkah

Pertemuan 1

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam dan Berdo'a
 - absensi
 - memberi motivasi belajar pada siswa
2. kegiatan inti (70 menit)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan dan membagikan kelompok
 - Guru mempersilahkan kelompok 4 mempresentasikan makalahnya
 - Seluruh siswa/kelompok memperhatikan dan menganalisa materi kelompok 4
 - Masing-masing kelompok mengajukan pertanyaan dan sanggahan kemudian ditanggapi oleh kelompok pemateri
 - Guru membantu mengalurkan materi dan melengkapi materi yang sudah disampaikan kelompok 4
 - siswa mendemonstrasikan teknik penyusuan
3. Kegiatan akhir(10 menit)
 - Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran

- Evaluasi materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahan pada pertemuan berikutnya
- Penutup

Pertemuan 2

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam dan Berdo'a
 - absensi
 - memberi motivasi belajar pada siswa
 2. kegiatan inti (65 menit)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru membimbing siswa membuat project
 - Siswa berdiskusi tentang pelaksanaan project
 - Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan
 - Seluruh siswa praktik lapang didampingi oleh guru melakukan Teknik penyusuan
 3. Kegiatan Akhir (10 menit)
 - Siswa membersihkan lahan dari sampah praktik
 - Seluruh siswa membersihkan alat yang digunakan kemudian menyimpannya kembali kegudang
 - Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran
 - Penutup
- VII. Sarana dan sumber pembelajaran
- Sarana pembelajaran : pisau okulasi, plastic okulasi, bibit pampakin dan durian
 - Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan
- VIII. Penilaian dan tindak Lanjut
3. Penilaian proses: Penilaian berdasarkan kinerja kelompok
 2. Skor nilai: teori dikelas
 - Makalah : lengkap (80-90), kurang lengkap (70-79)
 - Presentasi : penyampaiannya menguasai materi (80-90), penyampaiannya kurang menguasai materi (70-79)
 - Diskusi : jawaban tepat (80-90), jawaban tidak tepat (70-79)

Praktek lapang

 - Rajin sesuai prosedur : 80 -90
 - Rajin tidak sesuai prosedur : 70 – 89
 - Tidak rajin tidak sesuai prosedur : 60 – 69

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- I. Identitas Sekolah
 1. Nama Sekolah : SMKN 1 Muara Uya
 2. Mata Pelajaran : Perkembangbiakan Tanaman Secara Vegetatif
 3. Materi pokok : Setek
 4. Kelas/Semester : X/genap
 5. Pertemuan : 1 x pertemuan
 6. Waktu : 4 x 40 menit
- II. Standar Kompetensi,Kompetensi Dasar dan Indikator
 1. Standar Kompetensi : Membuat Tanaman Secara Vegetatif
 2. Kompetensi Dasar : Melakukan Pembuatan Tanaman Secara Vegetatif
 3. Indikator : Menjelaskan Teknik penyetekan
- III. Tujuan Pembelajaran
 - Siswa dapat menjelaskan pengertian Penyetekan
 - Siswa dapat menjelaskan bahan dan alat yang digunakan untuk Penyetekan
 - Siswa dapat menjelaskan setek batang dan setek akar
 - Siswa dapat menjelaskan teknik penyetekan
 - Siswa dapat menjelaskan perlakuan yang dapat mempercepat pertumbuhan akar pada setek
 - Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang mempengaruhi hasil penyetekan
 - Siswa dapat menjelaskan keuntungan dan kelemahan bibit hasil penyetekan
 - Siswa melakukan kegiatan penyetekan
- IV. Materi Pembelajaran : Pengertian penyetekan
Setek batang dan setek akar
Bahan dan alat penyetekan
Teknik penyetekan
Hal-hal yang mempengaruhi hasil penyetekan
Keuntungan dan kelemahan bibit penyetekan
- V. Model pembelajaran Pertemuan 1 : PBL
Pertemuan 2 : PjBL
- VI. Langkah-langkah

Pertemuan 1

1. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam dan Berdo'a
 - absensi

- memberi motivasi belajar pada siswa

2. kegiatan inti (70 menit)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan dan membagikan kelompok
- Guru mempersilahkan kelompok 5 mempresentasikan makalahnya
- Seluruh siswa/kelompok memperhatikan dan menganalisa materi kelompok 5
- Masing-masing kelompok mengajukan pertanyaan dan sanggahan kemudian ditanggapi oleh kelompok pemateri
- Guru membantu mengalurkan materi dan melengkapi materi yang sudah disampaikan kelompok 5
- Guru membawa siswa kelahan untuk melakukan praktek penyetekan
- Guru mendemonstrasikan teknik penyetekan
- Siswa memperhalikan dan menganalisa
- Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan
- Seluruh siswa praktek didampingi oleh guru melakukan penyetekan

3. Kegiatan akhir(10 menit)

- Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- Evaluasi materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahan pada pertemuan berikutnya
- Penutup

Pertemuan 2

1. Kegiatan awal (10 menit)

- Salam dan Berdo'a
- absensi
- memberi motivasi belajar pada siswa

2. kegiatan inti (65 menit)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membimbing siswa membuat project
- Siswa berdiskusi tentang pelaksanaan project
- Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan
- Seluruh siswa praktek lapang didampingi oleh guru melakukan Teknik setek

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa membersihkan lahan dari sampah praktek
- Seluruh siswa membersihkan alat yang digunakan kemudian menyimpannya kembali kegudang

□ Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran

□ Penutup

VII. Sarana dan sumber pembelajaran

- Sarana pembelajaran : gunting okulasi,zat perangsang akar,air
- Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan

VIII. Penilaian dan tindak Lanjut

* Penilaian proses: Penilaian berdasarkan kinerja kelompok

* Skor nilai: teori dikelas

- Makalah : lengkap (80-90),kurang lengkap (70-79)
- Presentasi : penyampaiannya menguasai materi (80-90),penyampaiannya kurang menguasai materi (70-79)
- Diskusi : jawaban tepat (80-90),jawaban tidak tepat(70-79)
Praktek lapang
- Rajin sesuai prosedur : 80 -90
- Rajin tidak sesuai prosedur : 70 – 89
- Tidak rajin tidak sesuai prosedur : 60 – 69

Muara Uya, Januari 2023
Guru mata pelajaran

Diah ambar Susanti,S.P
NIP.198211252022212001

EVALUASI

Pertemuan ke 19

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih salah satu jawaban yang tepat dari pilihan a,b,c,d dan d berikut:

1. A
2. B
3. B

Kunci Jawaban:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

I. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SMKN 1 Muara Uya
2. Mata Pelajaran : Perkembangbiakan Tanaman Secara Vegetatif
3. Materi pokok : Menyiram
4. Kelas/Semester : X/genap

5. Pertemuan : 2 x pertemuan
6. Waktu : 8 x 40 menit
- II. Standar Kompetensi,Kompetensi Dasar dan Indikator
1. Standar Kompetensi : Membangun Tanaman Secara Vegetatif
 2. Kompetensi Dasar : Memelihara bibit hasil pembiakan tanaman secara vegetatif
 3. Indikator : Menjelaskan penyiraman
- III. Tujuan Pembelajaran
- Siswa dapat menjelaskan pengertian Penyiraman
 - Siswa dapat menjelaskan kebutuhan air
 - Siswa dapat menjelaskan waktu pemberian air
 - Siswa melakukan kegiatan penyiraman
- IV. Materi Pembelajaran : Penyiraman
Kebutuhan air tanaman
Waktu pemberian air
- V. Model pembelajaran pertemuan 1 : PBL
Pertemuan 2 : PJBL
- VI. Langkah-langkah

Pertemuan 1:

4. Kegiatan awal (10 menit)
- Salam dan Berdo'a
 - absensi
 - memberi motivasi belajar pada siswa
5. kegiatan inti (70 menit)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru mengarahkan siswa untuk literasi tentang :
 1. penyiraman
 2. kebutuhan air
 3. waktu pemberian air
 - Siswa mendiskusikan permasalahan yang disampaikan oleh guru tentang kebutuhan air
 - Tanya jawab guru dan siswa tentang materi yang disampaikan
6. Kegiatan akhir(10 menit)
- Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
 - Evaluasi materi yang telah disampaikan
-
- Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
 - Penutup

Pertemuan 2

7. Kegiatan awal (10 menit)
- Salam dan Berdo'a
 - absensi
 - memberi motivasi belajar pada siswa
8. kegiatan inti (65 menit)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membimbing siswa membuat project
- Siswa berdiskusi tentang pelaksanaan project
- Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan
- Seluruh siswa praktik lapang didampingi oleh guru melakukan Penyiraman

9. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa membersihkan lahan dari sampah praktik
- Seluruh siswa membersihkan alat yang digunakan kemudian menyimpannya kembali kegudang
- Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan pembahasan materi berikutnya
- Penutup

IX. Sarana dan sumber pembelajaran

VII. Sarana pembelajaran : Green house, lahan, gembor, air

VIII. Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan

X. Penilaian dan tindak Lanjut

* Penilaian proses: Penilaian berdasarkan kinerja siswa

* Skor nilai: Praktek lapang

- Rajin sesuai prosedur : 80 -90
- Rajin tidak sesuai prosedur : 70 – 89
- Tidak rajin tidak sesuai prosedur : 60 – 69

Muara Uya, Januari 2023
Guru mata pelajaran

Diah ambar Susanti,S.P
NIP.198211252022212001

- I. Identitas Sekolah
1. Nama Sekolah : SMKN 1 Muara Uya
 2. Mata Pelajaran : Perkembangbiakan Tanaman Secara Vegetatif
 3. Materi pokok : Pemupukan
 4. Kelas/Semester : X/genap
 5. Pertemuan : 2 x pertemuan
 6. Waktu : 8 x 40 menit
- II. Standar Kompetensi,Kompetensi Dasar dan Indikator
1. Standar Kompetensi : Membuat Tanaman Secara Vegetatif
 2. Kompetensi Dasar : Memelihara bibit hasil pembiakan tanaman secara vegetatif
 3. Indikator : Menjelaskan pemupukan
- III. Tujuan Pembelajaran
- Siswa dapat menjelaskan pengertian Pemupukan
 - Siswa dapat menjelaskan jenis pupuk
 - Siswa dapat menjelaskan dosis pupuk
 - Siswa dapat menjelaskan metode pemupukan
 - Siswa dapat menjelaskan waktu pemupukan
 - Siswa melakukan kegiatan pemupukan
- IV. Materi Pembelajaran : Pemupukan
Jenis pupuk
Dosis pupuk
Metode pemupukan
Waktu pemupukan
- IX. Model pembelajaran pertemuan 1 : PBL
Pertemuan 2 : PJBL
- V. Langkah-langkah
Pertemuan 1
1. Kegiatan awal (10 menit)
 - Salam dan Berdo'a
 - absensi
 - memberi motivasi belajar pada siswa
 2. kegiatan inti (70 menit)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru mengarahkan siswa untuk literasi tentang :
 1. pemupukan
 2. jenis pupuk
 3. dosis pupuk
 4. metode pemupukan
 5. waktu pemberian pemupukan
 - Siswa mendiskusikan permasalahan yang disampaikan oleh guru tentang pemupukan
 - Tanya jawab guru dan siswa tentang materi yang disampaikan
 - Guru membawa siswa kelahan untuk melakukan praktik pemupukan
 - Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan
 - Seluruh siswa praktik didampingi oleh guru melakukan penyiraman
 3. Kegiatan akhir(10 menit)
 - Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
 - Evaluasi materi yang telah disampaikan
 - Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
 - Penutup

Pertemuan 2

1. Kegiatan awal (10 menit)

- Salam dan Berdo'a
- absensi
- memberi motivasi belajar pada siswa

2. kegiatan inti (65 menit)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membimbing siswa membuat project
- Siswa berdiskusi tentang pelaksanaan project
- Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan
- Seluruh siswa praktik lapang didampingi oleh guru melakukan Pemupukan

3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa membersihkan lahan dari sampah praktik
- Seluruh siswa membersihkan alat yang digunakan kemudian menyimpannya kembali kegudang
- Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan pembahasan materi berikutnya
- Penutup

XI. Sarana dan sumber pembelajaran

- a. Sarana pembelajaran : Green house/lahan,gembor,air,bibit durian, bibit pampakin
- b. Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan

XII. Penilaian dan tindak Lanjut

* Penilaian proses: Penilaian berdasarkan kinerja siswa

* Skor nilai: Praktek lapang

- Rajin sesuai prosedur : 80 -90
- Rajin tidak sesuai prosedur : 70 – 89
- Tidak rajin tidak sesuai prosedur : 60 – 69

Muara Uya, Januari 2023
Guru mata pelajaran

Diah ambar Susanti,S.P
NIP.198211252022212001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

I. Identitas Sekolah

1. Nama Sekolah : SMKN 1 Muara Uya
2. Mata Pelajaran : Perkembangbiakan Tanaman Secara Vegetatif
3. Materi pokok : Mengendalikan hama penyakit
4. Kelas/Semester : X/genap
5. Pertemuan : 2 x pertemuan
6. Waktu : 8 x 40 menit

II. Standar Kompetensi,Kompetensi Dasar dan Indikator

1. Standar Kompetensi : Membuat Tanaman Secara Vegetatif
2. Kompetensi Dasar : Memelihara bibit hasil pembibitan tanaman secara vegetatif
3. Indikator : Menjelaskan pengendalian hama penyakit tanaman

III. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan pengertian hama penyakit tanaman
- Siswa dapat menjelaskan jenis hama penyakit
- Siswa melakukan kegiatan pengendalian hama penyakit tanaman

IV. Materi Pembelajaran : Pengertian hama penyakit tanaman

Jenis hama penyakit tanaman

Pengendalian hama penyakit tanaman

X. Model pembelajaran pertemuan 1 : PBL

Pertemuan 2 : PJBL

V. Langkah-langkah

Pertemuan 1

1. Kegiatan awal (10 menit)

- Salam dan Berdo'a
- absensi
- memberi motivasi belajar pada siswa

2. kegiatan inti (70 menit)

4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
5. Guru menjelaskan tentang pengertian hama penyakit tanaman
6. Guru menjelaskan tentang jenis hama penyakit tanaman
7. Guru menjelaskan tentang teknik pengendalian hama penyakit tanaman
8. Siswa menyimak yang diterangkan oleh guru
9. Tanya jawab guru dan siswa tentang materi yang disampaikan
10. Guru membawa siswa kelahan untuk melakukan praktik pengendalian hama penyakit tanaman
11. Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan

12. Seluruh siswa praktik didampingi oleh guru melakukan pengendalian hama penyakit tanaman

3. Kegiatan akhir(10 menit)

- Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
- Evaluasi materi yang telah disampaikan
- Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahan pada pertemuan berikutnya
- Penutup

Pertemuan 2

13. Kegiatan awal (10 menit)

- Salam dan Berdo'a
- absensi
- memberi motivasi belajar pada siswa

14. kegiatan inti (65 menit)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru membimbing siswa membuat project
- Siswa berdiskusi tentang pelaksanaan project
- Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang diperlukan
- Seluruh siswa praktik lapang didampingi oleh guru melakukan Pengendalian Hama ,penyakit dan Gulma

15. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa membersihkan lahan dari sampah praktik
- Seluruh siswa membersihkan alat yang digunakan kemudian menyimpannya kembali kegudang
- Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru menyampaikan pembahasan materi berikutnya
- Penutup

VI. Sarana dan sumber pembelajaran

4. Sarana pembelajaran : Green house/lahan,hand sprayer,pestisida alami,bibit durian, bibit pampakin

5. Sumber pembelajaran : Modul, internet, buku-buku yang relevan

VII. Penilaian dan tindak Lanjut

* Penilaian proses: Penilaian berdasarkan kinerja siswa

* Skor nilai: Praktek lapang

- Rajin sesuai prosedur : 80 -90
- Rajin tidak sesuai prosedur : 70 – 89

- Tidak rajin tidak sesuai prosedur : 60 – 69

Muara Uya, Januari 2023
Guru mata pelajaran

Diah ambar Susanti,S.P
NIP.198211252022212001