

შემაჯამებელი დავალების ანალიზი

კლასი: 11დ

საგანი: ფიზიკა

პედაგოგი: ხათუნა თარალაშვილი

შემაჯამებელი დავალების ჩატარების თარიღი: 31,05,2019წ

შემაჯამებელი სამუშაოს შესრულების ფორმა: პრეზენტაცია

შემაჯამებელი დავალების პირობა და ესგ-ს შედეგები

შემაჯამებელი დავალების ნომერი N5	შემაჯამებელი დავალების პირობა	საგნის სტანდარტის ის შედეგი/შედეგები, რომელ ის შეფასებასაც ემსახურება კონკრეტული შემაჯამებელი დავალება
1	ბირთვული კვლევები	ფიზ. XI.8. მოსწავლეს შეუძლია ატომის აგებულების, რადიოაქტივობის და რადიოაქტიური გამოსხივების სახეების აღწერა მოსწავლეს შეუძლია ისაუბროს და იმსჯელოს ზოგადად ბირთვულ კვლევებზე
2	რადიოაქტივობა	ფიზ. XI.8. მოსწავლეს შეუძლია ატომის აგებულების, რადიოაქტივობის და რადიოაქტიური გამოსხივების სახეების აღწერა აღწერს რადიოაქტივობის მოვლენას, მსჯელობს ბირთვის მდგრად
3	ალდა, ბეგა და გამა გამოსხივება	ფიზ. XI.8. მოსწავლეს შეუძლია ატომის აგებულების, რადიოაქტივობის და რადიოაქტიური გამოსხივების სახეების აღწერა აანალიზებს რეზერფორდის ცდას, გამოიტანს შესაბამის დასკვნებს; სხვადასხვა მეცნიერის ექსპერიმენტული კვლევის ანალიზის საფუძველზე ახასიათებს α -, β - და γ - გამოსხივებას, მსჯელობს მათი გამოყენების შესახებ;

4	რადიოაქტიური გამოსხივება	ფიზ. XI. 8. მოსწავლეს შეუძლია ატომის აგებულების, რადიოაქტივობის და რადიოაქტიური გამოსხივების სახეების აღწერა მოიპოვებს ინფორმაციას ბირთვული ენერგიის გამოყენების შესახებ როგორც მშვიდობიანი, ასევე სამხედრო მიზნებისათვის, აანალიზებს შესაძლო საფრთხეებს; აფასებს ბირთვული ენერგიის გამოყენების გავლენას გარემოზე.
5	ატომის აგებულება, რეზერფორდის ცდა	ფიზ. XI. 8. მოსწავლეს შეუძლია ატომის აგებულების, რადიოაქტივობის და რადიოაქტიური გამოსხივების სახეების აღწერა აანალიზებს რეზერფორდის ცდას, გამოიგანს დასკვნებს
6	ატომის პლანეტარული მოდელი	ფიზ. XI. 8. მოსწავლეს შეუძლია ატომის აგებულების, რადიოაქტივობის და რადიოაქტიური გამოსხივების სახეების აღწერა აანალიზებს რეზერფორდის ცდას, გამოიგანს დასკვნებს
7	ბორის პოსტულატები	ფიზ. XI. 8. მოსწავლეს შეუძლია ატომის აგებულების, რადიოაქტივობის და რადიოაქტიური გამოსხივების სახეების აღწერა მოიპოვებს ინფორმაციას რადიოაქტიური გამოსხივების ბიოლოგიური ზემოქმედების შესახებ,
8	რადიოაქტიური გარდაქმნები	ფიზ. XI. 8. მოსწავლეს შეუძლია ატომის აგებულების, რადიოაქტივობის და რადიოაქტიური გამოსხივების სახეების აღწერა აანალიზებს რეზერფორდის ცდას, გამოიგანს შესაბამის დასკვნებს; სხვადასხვა მეცნიერის ექსპერიმენტული კვლევის ანალიზის საფუძველზე ახასიათებს α-, β-

		და γ - გამოსხივებას, მსჯელობს მათი გამოყენების შესახებ;
9	ნახევრად დაშლის პერიოდი	ფიზ. XI.8. მოსწავლეს შეუძლია ატომის აგებულების, რადიოაქტივობის და რადიოაქტიური გამოსხივების სახეების აღწერა ანალიზებს რეზერფორდის ცდას, გამოიგანს შესაბამის დასკვნებს; სხვადასხვა მეცნიერის ექსპერიმენტული კვლევის ანალიზის საფუძველზე ახასიათებს α -, β - და γ - გამოსხივებას, მსჯელობს მათი გამოყენების შესახებ;
10	ბირთვული რეაქციები, როგონისა და ნეიტრონის აღმოენა, ატომოს ბირთვის აგებულება	ფიზ. XI.9 მოსწავლეს შეუძლია ბირთვის აღნაგობის აღწერა და მსჯელობა ბირთვული ურთიერთქმედების შესახებ ახასიათებს ბირთვულ ძალებს, ადარებს მათ ელექტრულს და გრავიტაციულს;
11	ბირთვული ძალები, ატომის ბირთვების ბმის ენერგია	ფიზ. XI.9 მოსწავლეს შეუძლია ბირთვის აღნაგობის აღწერა და მსჯელობა ბირთვული ურთიერთქმედების შესახებ ახასიათებს ბირთვულ ძალებს, ადარებს მათ ელექტრულს და გრავიტაციულს;
12	მასის დეფექტი, ბიეთვია ბმის კუთრი ენერგიის მასურ რიცხვზე დამოკიდებულება	ფიზ. XI.9 მოსწავლეს შეუძლია ბირთვის აღნაგობის აღწერა და მსჯელობა ბირთვული ურთიერთქმედების შესახებ ახასიათებს ბირთვულ ძალებს, ადარებს მათ ელექტრულს და გრავიტაციულს;
13	ბირთვული რეაქციები პროტონით და ნეიტრონით	ფიზ. XI.9 მოსწავლეს შეუძლია ბირთვის აღნაგობის აღწერა და მსჯელობა ბირთვული ურთიერთქმედების შესახებ სქემატურად აღწერს ჯაჭვურ ბირთვულ რეაქციას, ანალიზებს მას;

14	ჯავური ბირთვული რეაქცია	ფიზ. XI.9 მოსწავლეს შეუძლია ბირთვის აღნაგობის აღწერა და მსჯელობა ბირთვული ურთიერთქმედების შესახებ სქემატურად აღწერს ჯაჭვურ ბირთვულ რეაქციას, აანალიზებს მას;
15	თერმობირთვული რეაქცია, ბირთვული რეაქცია	ფიზ. XI.9 მოსწავლეს შეუძლია ბირთვის აღნაგობის აღწერა და მსჯელობა ბირთვული ურთიერთქმედების შესახებ აღწერს ბირთვული რეაქტორის მუშაობის პრინციპს;

№	პრეზენტაციის შეფასების სქემა	ქულები
1.	საინტერესო შესავალი (პრობლემის იდენტიფიკაცია)	0-1
2.	კვლევების/ნაშრომის წარმოშენის უნარი	0-1
3.	შემოქმედებითი უნარი	0-1
4.	პრობლემის გადაჭრის გზების შეთავაზება	0-1
5.	თემის გასაგებად წარმოდგენა (ლოგიკური ჯაჭვი)	0-1
6.	საუბარი (გამართულობა, გემბრი)	0-1
7.	ცლის ჩაგარება	0-1
8.	აუდიტორიასთან კონტაქტი	0-1
9.	ინფორმაციის ფლობის უნარი (აღეკვატური კითხვა - პასუხი)	0-1
10.	დროის ლიმიტის დაცვა	0-1
	ჯამი-ქულათა მაქსიმალური რაოდენობა	10

შემაჯამებელი სამუშაოს შედეგების ანალიზი

მიღებული შედეგების ანალიზი :

შემაჯამებელი სამუშაო შედეგებმა პრეზენტაციითვის წარმოდგენილია 15 თემა მაქსიმალური ქულაა 10.

შემაჯამებელი სამუშაოს ანალიზი პროცენტულად ასეთია 100% წარმატებულია 0 %

წარუმატებელი.სულ დაიწერა 2-10 ქულა, 5-9 ქულა, 10-8ქულა, 3-7 ქულა, 3-6 ქულა. მოსწავლეებმა

საინტერესო თემები წარმოადგინეს, მდიდარი საინტერესო მოძიებული ინფორმაციით და

ილუსტრაციებით.ისინი გასაგებ ენაზე საუბრობდნენ, თუმცა ზოგიერთს მაინც დასახვეწი აქვს

დიქცია.აუდიტორიასთან კომუნიკაცია მეტნაკლებად შედგა,კლასელები საინტერესო კითხვებს

უსვამდნენ პრეზენტატორებს.მათ კითხვრბიდ უმეტესობას ამომწურავი პასუხები გასცეს.

დასკვნა: შემაჯამებლის მიზანი მირწეულია.მოსწავლეებმა საინტერესო თემები წარმოადგინეს,

მდიდარი საინტერესო მოძიებული ინფორმაციით და ილუსტრაციებით.ისინი გასაგებ ენაზე

საუბრობდნენ, თუმცა ზოგიერთს მაინც დასახვეწი აქვს დიქცია.აუდიტორიასთან კომუნიკაცია

მეტნაკლებად შედგა,კლასელები საინტერესო კითხვებს უსვამდნენ პრეზენტატორებს.მათ კითხვრბიდ

უმეტესობას ამომწურავი პასუხები გასცეს.

რეკომენდაცია: სასურველია უფრო მერჯერ ჩავატარო პრეზენტაციები, რათა მოსწავლეებმა უფრო

დახვეწონ პრეზენტაციისათვის საჭირო უნარ-ჩვევები

პედაგოგის ხელმოწერა: ხათუნა თარალაშვილი