

Звіт директора  
Летичівського ліцею №1 Летичівської селищної ради  
Хмельницького району Хмельницької області  
Хавхун Альони Олексіїни  
за 2023/2024 навчальний рік

У своїй діяльності керуюся нормативно-правовою базою, посадовими обов'язками, документами, що регламентують роботу директора закладу загальної середньої освіти:

- Конституції України;
- Конвенції про права дитини;
- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення»,
- Державного стандарту початкової загальної освіти,
- Державного стандарту базової загальної середньої освіти,
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
- Наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО»;
- Статуту Летичівського ліцею №1;
- інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

Як керівник, сприяю формуванню нової організаційної та управлінської культури, позитивного іміджу закладу на різних рівнях, беру участь в науково - практичних семінарах, фахових випробуваннях, підвищуючи управлінську компетенцію. У звітному періоді свою роботу організовувала відповідно до Стратегічного плану розвитку Летичівського ліцею №1 Летичівської селищної ради Хмельницької області на 2020-2025 роки:

#### **Освітня складова. «Нова школа – нові можливості»**

Основними напрямками діяльності освітнього закладу є:

- формування компетентної особистості учня;
- розвиток національної самосвідомості та творчих здібностей наших вихованців;
- впровадження допрофільного та профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів;
- впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- забезпечення комфортних і безпечних умов для навчання та праці.

Основними завданнями початкової школи (1-4 класи «Навчання як гра») є створення умов, які допоможуть дитині, яка починає свій освітній шлях, повірити в те, що навчання може і повинно бути для нього успішним, корисним, цікавим та привабливим. Основної школи: 5-7 класи «Я вмію та люблю вчитися» – формування бази для вибору напрямку подальшої спеціалізації освіти та рівня вивчення окремих предметів; 8-9 класи «Я вибираю свій життєвий шлях» – спрямування учнів на вибір подальшого життєвого шляху, продовження процесу самовизначення в різних предметних сферах в умовах навчання в загальноосвітніх класах. Навчання в закладі відбувається за Типовими освітніми програмами, програмою Всеукраїнського проєкту «Інтелект України» та програмою НУШ. Поглиблено вивчаються такі предмети: українська мова, історія, математика, англійська мова.

#### **Методична складова. «Сучасний учитель – лідер освіти»**

Штатна чисельність закладу становить 151,71 штатних одиниць, з яких штатна чисельність педагогічних працівників – 108,71 штатних одиниць, господарського персоналу – 43,0 штатних одиниць. Якісний склад педагогічного колективу становить: 62% – вчителі вищої кваліфікаційної категорії, 11% – вчителі I кваліфікаційної категорії, 13% – вчителі II кваліфікаційної категорії, 13% – спеціалісти та 1% - вчителі без категорії. Учителі постійно працюють над своїм професійним розвитком, є активними учасниками обласної педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування» зокрема учасниками у 2024 році вчителі початкових класів Басіста Л.В., Кошелюк В.В., англійської мови Рудик Л.В., зарубіжної літератури Варенко Н.П та вчителі математики Черниш Л.П.,

Нахнюпа Н.Б. Бізюрі І.В., вчителька образотворчого мистецтва, стала дипломантом першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024» у номінації «Образотворче мистецтво».

Мені вдалося активізувати роботу педагогічного колективу в різних проєктах, де ми є просто учасники, а в певних моментах – переможці. Сьогодні на базі закладу реалізуємо проєкт «Психосоціальна допомога дітям шкільного віку на території Одеської, Тернопільської, Хмельницької областей під час війни в Україні», лише 18 закладів освіти з усієї України відібрані для участі в цьому проєкті. Кураторами даного проєкту є заступник директора з виховної роботи Шрубковська О.І. та соціальний педагог Щербацька Л.В. Нещодавно розпочали співпрацю з американською організацією ENGIN, даний проєкт передбачає безкоштовне практикування розмовної англійської мови з волонтерами США. Куратором даного проєкту є вчитель англійської мови Рогач Ж.О.

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом звітної періоду педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при ХОІППО. Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта. Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим у сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому в умовах динамічних змін, академічної свободи педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання.

Тому впродовж звітної періоду трудовий колектив ліцею створював сучасний освітній простір, діяльнісне середовище, орієнтувався на компетентнісну школу, продовжував роботу над поширенням реформи, запроваджував нові механізми професійного зростання вчителів. Вважаю, що успішне управління закладом залежить від активної та творчої участі педагогів, ефективної взаємодії та роботи в команді, реалізації принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства.

Систематично працюю над підвищенням професійного рівня, підвищувала кваліфікацію за такими напрямками:

- «Кадрова та фінансова політика закладу освіти в умовах автономії» (ХОІППО, сертифікат СПК № 02139802/5957-21, 30 год.);
- навчальний курс за обов'язками керівника суб'єкта господарювання, функціональні обов'язки якого пов'язані із забезпеченням ЦЗ (посвідчення ВХ№21005824, 24 год.);
- пройшла навчання з курсу «Академія ефективного шкільного управління» (міжнародний проєкт, сертифікат №23/22Д, 60 год.);
- курс підготовки інструкторів «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» (сертифікат №7909, 30 год.);
- курси НУШ «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (EDERA, сертифікат від 07.11.2021 року, 60 год.);
- пройшла курс з питань пожежної безпеки посадових осіб підприємств, установ та організацій, до обов'язків яких належить забезпечення виконання заходів пожежної безпеки (посвідчення Р 24 № 04);
- участь у Міжнародному освітньому проєкті «Схід-Захід» IV Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначеними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (сертифікат № 8251, 180 год., з них 15 год. інклюзивної освіти);

- курс «Вивчення інновацій сучасної системи середньої освіти в закладах Австрії і Німеччини. Адаптація учнів середніх шкіл України в нове середовище» (20 год.)
- курс « Вивчення інновацій сучасної системи середньої освіти в закладах Італії та організація навчального процесу для учнів середніх шкіл з України» (30 год.);
- Новопризначені директори ЗЗСО (термін роботи на займаній посаді до 2-х років), що не проходили курси як новопризначені керівники (ХОППО, сертифікат СПК № 02139802/645-23, 90 год.);
- курси розроблені проектом «Навчаємось разом» для вчителів «Школа стійкості» (EDERA, сертифікат від 28.02.2024 року, 30 год.);
- пройшла навчання з охорони праці, профілактики побутового травматизму, надання домедичної допомоги, охорони здоров'я, електробезпеки, пожежної, радіаційної безпеки, вибухобезпеки, цивільного захисту, гігієни праці, виробничої санітарії, безпеки дорожнього руху, поведінки в надзвичайних ситуаціях тощо ( посвідчення №24-14\43);
- пройшла курси за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів навчальних предметів (інтегрованих курсів) громадянської та історичної освітньої галузі та /або освітньої галузі «Суспільствознавство» закладів загальної середньої освіти, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти і Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти» (Державна служба якості освіти, сертифікат ПКІ № 0498, 30 год.).

### **Робота з обдарованими. «Обдарована дитина : розпізнати, зрозуміти, розвинути»**

Кожна дитина по-своєму унікальна та обдарована у тій чи іншій сфері. У мене є професійний девіз : «Наші учні – наша гордість!» Разом з колективом працюю над тим, щоб створити максимально комфортні умови для розвитку здібностей та талантів наших учнів. Робота професійної команди педагогів, підтримка батьків, обдаровані діти – приречені на успіх! Ми пишаємось своїми здобутками:

### **Переможці по громаді у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика та імені Тараса Шевченка за 2023/2024 навчальний рік**

|   |                 |    |     |               |
|---|-----------------|----|-----|---------------|
| 1 | Яцишина Злата   | I  | 3-Г | Солодова Н.А. |
| 2 | Няньчук Софія   | I  | 4-А | Скрипник А.П. |
| 3 | Бучек Анастасія | II | 4-А | Скрипник А.П. |

### **Участь учнів початкової школи в конкурсах 2023/2024 навчальний рік**

#### **Всеукраїнська олімпіада «Всесвіт знань – 2024»**

Диплом переможця (I місце) – 3 учні 2-Б класу (учитель Яцишина О.О.)

Диплом переможця (II місце) – 2 учні 2-Б класу (учитель Яцишина О.О.)

Диплом переможця (III місце) – 3 учні 2-Б класу (учитель Яцишина О.О.)

### **Міжнародні дистанційні конкурси «Брейн Ринг 2024 - Весняна сесія» та «Олімпіс 2024 – Весняна сесія»**

Диплом I ступеня – 4 учні 4-А класу (учитель Скрипник А.П.)

Диплом II ступеня – 3 учні 4-А класу (учитель Скрипник А.П.)

Диплом III ступеня – 1 учень 4-А класу (учитель Скрипник А.П.)

**Всеукраїнська олімпіада «Вдалий старт – 2023»**

Дипломи І, ІІ, ІІІ ступенів з 5 предметів – 2 учні 4-А класу (учитель Скрипник А.П.)

**Переможців ІІ етапу олімпіад – 65:**

1 місце - 36 , 2 місце-24, 3 місце-5.

**Результати участі в ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад:****УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА**

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПБ вчителя      |
|---|-----------------------------------|------|-------|-----------------|
| 1 | Рогач Вероніка                    | 7-А  | І     | Трачевська О.С  |
| 2 | Сірик Уляна                       | 8-А  | І     | Трачевська О.С  |
| 3 | Лучковський Дмитро                | 9-Б  | І     | Антонюк Л.М.    |
| 4 | Бондарчук Діана                   | 10-А | І     | Шіпал Л.М       |
| 5 | Горбецька Альона                  | 11-Б | І     | Трачевська О.С. |

**ІСТОРІЯ**

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПБ вчителя    |
|---|-----------------------------------|------|-------|---------------|
| 1 | Кошелюк Надія                     | 10-А | І     | Тельпиш Л.В.  |
| 2 | Басістий Олександр                | 11-Б | І     | Шкляр В.М.    |
| 3 | Шаріпов Данііл                    | 9-В  | ІІ    | Ткаченко І.М. |

**ГЕОГРАФІЯ**

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас  | місце | ПБ вчителя    |
|---|-----------------------------------|-------|-------|---------------|
| 1 | Бачинська Марія                   | 8-А   | І     | Цимбалюк М.В. |
| 2 | Лучковський Дмитро                | 9-Б   | І     | Цимбалюк М.В. |
| 3 | Михальчук Маргарита               | 10--А | І     | Цимбалюк М.В. |
| 4 | Буймістр Назар                    | 11-Б  | І     | Нестер В.М.   |
| 5 | Бачинський Михайло                | 8-А   | ІІ    | Цимбалюк М.В. |
| 6 | Янюк Дарина                       | 9-В   | ІІ    | Нестер В.М.   |

**ХІМІЯ**

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПБ вчителя       |
|---|-----------------------------------|------|-------|------------------|
| 1 | Тимчук Ангеліна                   | 7-Б  | І     | Харитоновна І.Є. |
| 2 | Бачинська Марія                   | 8-А  | І     | Шурин О.В.       |
| 3 | Воропаєв Ілля                     | 7-А  | ІІ    | Шурин О.В.       |

**ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ**

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПБ вчителя      |
|---|-----------------------------------|------|-------|-----------------|
| 1 | Бачинська Анастасія               | 9-Г  | І     | Маринюк С.Є     |
| 2 | Теслюк Андрій                     | 8-В  | І     | Синявський Б.В. |
| 3 | Бачинська Марія                   | 8-А  | ІІ    | Маринюк С.Є     |
| 4 | Басістий Микола                   | 8-В  | ІІ    | Синявський Б.В. |

**МАТЕМАТИКА**

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПБ вчителя   |
|---|-----------------------------------|------|-------|--------------|
| 1 | Воропаєв Ілля                     | 7-А  | І     | Кущенко Л.І. |
| 2 | Бачинський Михайло                | 8-А  | І     | Кущенко Л.І. |
| 3 | Бачинська Анастасія               | 9-Г  | І     | Дядюк С.Д.   |
| 4 | Рогач Вероніка                    | 7-А  | ІІ    | Кущенко Л.І. |
| 5 | Гордова Анна                      | 8-Б  | ІІ    | Кущенко Л.І. |
| 6 | Олійник Микола                    | 6-А  | ІІІ   | Каньоса О.Д. |

### ФІЗИКА

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПБ вчителя        |
|---|-----------------------------------|------|-------|-------------------|
| 1 | Тимчук Ангеліна                   | 7-Б  | I     | Синявський Б.В.   |
| 2 | Бачинський Михайло                | 8-А  | I     | Недашківська А.І. |
| 3 | Лучковський Дмитро                | 9-Б  | I     | Недашківська А.І. |
| 4 | Яременко Олександр                | 10-Б | I     | Довгалюк С.Л.     |
| 5 | Буймістр Назар                    | 11-Б | I     | Недашківська А.І. |
| 6 | Тинянський Ярослав                | 8-А  | II    | Недашківська А.І. |
| 7 | Стадник Ігор                      | 10-Б | II    | Довгалюк С.Л.     |

### ЕКОЛОГІЯ

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПБ вчителя    |
|---|-----------------------------------|------|-------|---------------|
| 1 | Михальчук Маргарита               | 10-А | III   | Пилипчук А.Б. |

### ІНФОРМАТИКА (ПРОГРАМУВАННЯ)

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПБ вчителя    |
|---|-----------------------------------|------|-------|---------------|
| 1 | Басистий Микола                   | 8-В  | I     | Козік Т.Б.    |
| 2 | Яременко Олександр                | 10-Б | I     | Мовчанюк Т.Т. |
| 3 | Буймістр Назар                    | 11-Б | I     | Мочанюк Т.Т.  |
| 4 | Теслюк Андрій                     | 8-В  | II    | Мочанюк Т.Т.  |
| 5 | Лучковський Дмитро                | 9-Б  | II    | Козік Т.Б.    |

### АСТРОНОМІЯ

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПБ вчителя    |
|---|-----------------------------------|------|-------|---------------|
| 1 | Шурин Максим                      | 11-В | II    | Довгалюк С.Л. |

### БІОЛОГІЯ

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПБ вчителя       |
|---|-----------------------------------|------|-------|------------------|
| 1 | Бачинська Анастасія               | 9-Г  | I     | Харитоновна І.Є. |
| 2 | Кошелюк Надія                     | 10-А | I     | Пилипчук А.Б.    |
| 3 | Дишкантюк Володимир               | 8-А  | II    | Цимбалюк М.В.    |
| 4 | Гордова Анна                      | 8-Б  | II    | Цимбалюк М.В.    |
| 5 | Нямцу Патрісія                    | 9-Б  | II    | Цимбалюк М.В.    |
| 6 | Лукіна Аліна                      | 10-А | II    | Пилипчук А.Б.    |
| 7 | Буймістр Назар                    | 11-Б | II    | Токар І.С.       |
| 8 | Теслюк Андрій                     | 8-В  | III   | Токар І.С.       |

### ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПБ вчителя    |
|---|-----------------------------------|------|-------|---------------|
| 1 | Мовчанюк Святослав                | 8-А  | I     | Мовчанюк Т.Т. |
| 2 | Баліцька Надія                    | 9-Г  | I     | Козік Т.Т.    |
| 3 | Даутпасв Антон                    | 10-А | I     | Жульова А.М.  |
| 4 | Гоцалюк Артем                     | 10-Б | I     | Жульова А.М.  |
| 5 | Тинянський Ярослав                | 8-А  | II    | Козік Т.Б.    |
| 6 | Гринчук Роман                     | 10-А | II    | Жульова А.М.  |
| 7 | Басистий Олександр                | 11-Б | II    | Мовчанюк Т.Т. |

### ПРАВОЗНАВСТВО

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПБ вчителя |
|---|-----------------------------------|------|-------|------------|
|---|-----------------------------------|------|-------|------------|

|   |                  |      |     |           |
|---|------------------|------|-----|-----------|
| 1 | Сапіташ Ангеліна | 10-В | ІІІ | Пода О.А. |
|---|------------------|------|-----|-----------|

#### АНГЛІЙСЬКА МОВА

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПІБ вчителя   |
|---|-----------------------------------|------|-------|---------------|
| 1 | Бачинська Марія                   | 8-А  | I     | Рогач Ж.О.    |
| 2 | Варенко Олександр                 | 9-Б  | I     | Сарбаєва С.М. |
| 3 | Даутпаєв Антон                    | 10-А | I     | Варченко О.М. |
| 4 | Бойчук Ксенія                     | 11-А | I     | Сарбаєва С.М. |
| 5 | Лучковський Дмитро                | 9-Б  | II    | Сарбаєва С.М. |
| 6 | Гринчук Роман                     | 10-А | II    | Рогач Ж.О.    |
| 7 | Буймістр Назар                    | 11-Б | II    | Рогач Ж.О.    |
| 8 | Гордова Анна                      | 8-Б  | III   | Бойчук Л.О.   |

#### КОНКУРСІ ЗНАВЦІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМ.ПЕТРА ЯЦИКА

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПІБ вчителя     |
|---|-----------------------------------|------|-------|-----------------|
| 1 | Яцишина Злата                     | 3-Г  | I     | Солодова Н.А.   |
| 2 | Няньчук Софія                     | 4-А  | I     | Скрипник А.П.   |
| 3 | Кремінська Поліна                 | 5-А  | I     | Терешко Н.Б.    |
| 4 | Ковальчук Мирослава               | 6-Б  | I     | Антонюк Л.М.    |
| 5 | Рогач Вероніка                    | 7-А  | I     | Трачевська О.С  |
| 6 | Сірик Уляна                       | 8-А  | I     | Трачевська О.С  |
| 7 | Лучковський Дмитро                | 9-Б  | II    | Антонюк Л.М.    |
| 8 | Горбецька Альона                  | 11-Б | II    | Трачевська О.С. |
| 9 | Михальчук Маргарита               | 10-А | III   | Шіrpал Л.М.     |

#### МІЖНАРОДНИЙ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИЙ КОНКУРС УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

| № | Прізвище, ім'я, по батькові учнів | клас | місце | ПІБ вчителя     |
|---|-----------------------------------|------|-------|-----------------|
| 1 | Григор'єв Даниїл                  | 5-В  | I     | Шіrpал Л.М.     |
| 2 | Солодова Крістіна                 | 6-А  | I     | Шіrpал Л.М.     |
| 3 | Теслюк Андрій                     | 8-В  | I     | Трачевська О.С  |
| 4 | Бачинська Анастасія               | 9-Г  | I     | Антонюк Л.М.    |
| 5 | Малініна Вікторія                 | 10-А | I     | Шіrpал Л.М.     |
| 6 | Герасимчук Владислава             | 7-А  | II    | Трачевська О.С. |
| 7 | Горбецька Альона                  | 11-Б | II    | Трачевська О.С. |

#### Результати участі в ІІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад:

##### ІНФОРМАТИКА

| ПІБ учня           | клас  | місце | ПІБ вчителя  |
|--------------------|-------|-------|--------------|
| Яременко Олександр | 10- Б | ІІІ   | Мовчанюк Т.Т |

##### УКРАЇНСЬКА МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРА

| ПІБ учня    | клас | місце | ПІБ вчителя    |
|-------------|------|-------|----------------|
| Сірик Уляна | 8-А  | ІІІ   | Трачевська О.С |

##### БІОЛОГІЯ

| ПІБ учня            | клас | місце | ПІБ вчителя      |
|---------------------|------|-------|------------------|
| Бачинська Анастасія | 9-Г  | ІІІ   | Харитоновна І.Є. |

##### МАТЕМАТИКА

| ПІБ учня | клас | місце | ПІБ вчителя |
|----------|------|-------|-------------|
|----------|------|-------|-------------|

|                       |     |    |              |
|-----------------------|-----|----|--------------|
| Бачинський<br>Михайло | 8-А | ІІ | Кущенко Л.І. |
|-----------------------|-----|----|--------------|

#### ФІЗИКА

|                       |      |       |                   |
|-----------------------|------|-------|-------------------|
| ПІБ учня              | клас | місце | ПІБ вчителя       |
| Лучковський<br>Дмитро | 9-Б  | ІІІ   | Недашківська А.І. |

#### ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

|                |      |       |              |
|----------------|------|-------|--------------|
| ПІБ учня       | клас | місце | ПІБ вчителя  |
| Даутпаєв Антон | 10-А | ІІІ   | Жульова А.М. |

#### ТЕХНОЛОГІЇ

|                     |      |       |              |
|---------------------|------|-------|--------------|
| ПІБ учня            | клас | місце | ПІБ вчителя  |
| Бачинська Анастасія | 9-Г  | ІІІ   | Маринюк С.Є. |

### ІІІ ( ОБЛАСНИЙ) ЕТАП ХХІV МІЖНАРОДНОГО КОНКУРСУ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ІМЕНІ ПЕТРА ЯЦИКА

|             |      |       |                 |
|-------------|------|-------|-----------------|
| ПІБ учня    | клас | місце | ПІБ вчителя     |
| Сірик Уляна | 8-А  | ІІІ   | Трачевська О.С. |

### ОБЛАСНИЙ ЕТАП ХІV МІЖНАРОДНОГО МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОГО КОНКУРСУ УЧНІВСЬКОЇ ТА СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

|                   |      |       |             |
|-------------------|------|-------|-------------|
| ПІБ учня          | клас | місце | ПІБ вчителя |
| Солодова Христина | 6-А  | I     | Шіrpал Л.М. |

#### Результати участі в І етапі дослідницьких проєктів МАН у 2023/2024 н.р.

I місце - Бондарчук Діана, 10-А клас у номінації «Українська література»  
(керівник - Шіrpал Л.М.);

I місце - Сулима Карина, 10-А клас у номінації «Історичне краєзнавство»  
(керівник - Тельпиш Л.В.);

I місце - Христик Анастасія, 9-Б клас у номінації «Зарубіжна література»  
(керівник - Варенко Н.П.);

II місце - Пачковська Дарія, 9-В клас у номінації «Прикладна фізика»  
(керівник - Савіцька Г.В.);

II місце - Ковалець Олеся, 9-В клас у номінації «Прикладна математика»  
(керівник - Нахнюпа Н.Б.);

II місце - Стадник Ігор, 10-Б клас у номінації «Математика»  
(керівник - Каньоса О.Д.);

II місце - Яременко Олександр, 10-Б клас у номінації «Математика»  
(керівник - Каньоса О.Д.);

III місце - Олійник Вікторія, 11-А клас у номінації «Англійська мова»  
(керівник - Сарбаєва С.М.).

#### II етап ( обласний ) етап захисту дослідницьких проєктів МАН:

II місце - Бондарчук Діана 10-А клас, Шіrpал Людмила Михайлівна.

**Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами.**

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у ЗЗСО, затвердженого постановою КМ від 15.09.2021 року № 957, на підставі висновків ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку особи, заяв батьків в ліцеї організовано роботу інклюзивних класів. У 2023/2024 н.р. функціонувало вісім інклюзивних класів, у яких навчалися 9 дітей з особливими освітніми потребами. У 2024/2025 навчальному році функціонує дев'ять класів з інклюзивним навчання, де навчаються 11 дітей з особливими освітніми потребами:

- II рівень підтримки – 1 учень;
- III рівень підтримки – 8 учнів;
- IV підтримки – 2 учні.

Станом на 05.09.2024 р. у ліцеї працює 10 асистентів вчителів.

Інклюзивне навчання учнів здійснюється відповідно до освітніх програм ліцею, з урахуванням особливих освітніх потреб учнів, адаптації окремих навчальних предметів.

Інклюзивні ГПД відвідує 4 учнів з ООП.

У ліцеї розроблено Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП, створено команди супроводу. Підписано угоду про співпрацю з інклюзивно-ресурсним центром Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області.

Відповідно до розкладу проводяться корекційно-розвиткові заняття практичним психологом ліцею, вчителем-реабілітологом ліцею та працівниками ІРЦ – дефектологом та логопедом, з якими укладено договори на проведення корекційно-розвиткових занять.

У закладі функціонують кабінет лікувальної фізкультури та ресурсна кімната.

У Летичівському ліцеї №1 створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

- заклад забезпечений необхідними навчальними площами;
- наявні пандуси;
- східці обладнані поручнями для організації безпечного переміщення дітей;

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч.

При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги:

- стіни світлих тонів;
- меблі, парти – світлих тонів;
- стелі, віконні рами – білі.

Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення.

У закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря в закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, одностороннє).

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей, враховується специфіка освітнього процесу.

Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.

### **Виховна складова**

Війна внесла корективи в усі сфери життя, освіта не стала винятком.

Найбільш актуальними та затребуваними залишаються знання щодо формування навичок безпечної поведінки та зміцнення і збереження життя і здоров'я. Військові дії на території України, мінна загроза, ракетні удари – це реальна небезпека для нашого життя.

Воєнне сьогодення та повоєнне завтра вимагає від педагогічних колективів чіткої злагодженої співпраці в основному напрямку. В ліцеї створені належні умови для розвитку та навчання здобувачів освіти, паралельно забезпечивши безпечне середовище для всіх учасників освітнього процесу.

Завдання, що їх мають реалізувати в кожному закладі освіти, чітко означені в плані заходів із реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі до 2024 року (Указ Президента України від 25.05.2020 №195/2020, Розпорядження Кабінету міністрів України від 24.02.2023 №174-р). Зокрема, у Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі до 2024 року зазначено, що «...Учні та педагогічні працівники потребують такого стану освітнього середовища, в якому вони відчуватимуть фізичну, психологічну, інформаційну та соціальну безпеку, комфорт і благополуччя. Згідно зі Статтею 57-1 Закону України від 15.03.2022 № 2126-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», за рішенням педагогічної ради організація освітнього процесу в закладі освіти відбувається у змішаній формі. Важливим документом у сфері виховання культури безпеки учнів є Концепція безпеки закладів освіти, схвалена розпорядженням КМУ від 07 квітня 2023 року № 301-р, у якій зафіксовано, що формування компетентностей безпеки в учасників освітнього процесу можливо забезпечити шляхом організації системного навчання учасників освітнього процесу дій в умовах надзвичайних ситуацій.

Ефективне ж виховання культури безпеки можливе лише при організації відповідного освітнього процесу, що забезпечує цілеспрямовану підготовку здобувачів освіти до профілактики та подолання впливу шкідливих і небезпечних факторів оточуючого середовища життєдіяльності у процесі спеціально організованого творчого міжособистісного спілкування учнів із педагогом, який є носієм культури безпеки. З цією метою, задля посилення роботи з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 № 135 «Деякі питання створення та функціонування класів безпеки у закладах освіти» в ліцеї у 2023 році створено та функціонує Клас безпеки, функціонування якого спрямовано на формування в здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей, знань правил пожежної, мінної безпеки та цивільного захисту, алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, надання домедичної допомоги тощо.

На початку навчального року для здобувачів освіти 1-11 класів проведено урок безпеки «Коли сирену чуєш – то в укриття прямуєш» під час якого ліцеїстам нагадали, правила евакуації з ліцею під час сигналу «Повітряна тривога» та правила поведінки в укритті. Поновлено інформаційний стенд «БЖД в умовах воєнного стану».

- у класних кімнатах обладнані та поновлені тематичні куточки з безпечної поведінки дітей у різних ситуаціях, зокрема і в умовах дії правового режиму воєнного стану. Поновлено протоколи безпеки по класах.
- питання щодо профілактики всіх видів дитячого травматизму, питання персональної відповідальності педагогів, здобувачів освіти та їх батьків за виконання правил безпечної поведінки на уроках та у позаурочний час розглядалось на педагогічних оперативках;
- встановлено чергування адміністрації ліцею, педагогічних працівників
- у виховних планах роботи класних керівників 1-11-х класів наявна тематика бесід на тему [«Дії населення в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру»](#), «Мінна безпека», «Повітряна тривога. Алгоритм дій», «Тривожна валіза» та ін..., з метою виконання одного з найважливіших завдань – навчити дітей правилам безпеки, які допоможуть зберегти життя в умовах війни.
- проведено місячник безпеки дорожнього руху «Увага діти на дорозі» у вересні, II етап Тижня знань безпеки дорожнього руху в умовах воєнного стану у листопаді,

тиждень БЖД у жовтні, тиждень БЖД у квітні, тиждень безпечного інтернету у лютому, день ЦЗ у квітні, Тиждень знань безпеки дорожнього руху у травні.

- Успішним є поєднання роботи з охорони життя й з проведенням занять із безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації здобувачів освіти по сигналу оповіщення.
- Перед канікулами проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності. Бесіди відображені у класних журналах;
- Батькам здобувачів освіти нагадали про безпечне навчання в умовах війни, зокрема алгоритм дій при повітряній тривозі «Сигнал повітряної тривоги під час перебування у школі. Що варто знати батькам і як підготувати дитину».
- Медичною сестрою освітнього закладу проведено практичні заняття на знання правил надання першої допомоги для здобувачів освіти 5-11 класів при нещасному випадку та оновлено інформаційні матеріали «Види поранень в умовах воєнного стану. Алгоритм надання допомоги», нагадала про алгоритм дій при фосфорному бомбардуванні: правила безпеки та механізм дії при пораненнях, практичний інтенсив «Термічні опіки – практичні рекомендації для надання допомоги в умовах обмежених ресурсів», практичний інтенсив «Алгоритм домедичної допомоги при мінно-вибухових пораненнях», тощо. Для педагогічних працівників проведено практичний інтенсив з надання першої долікарської допомоги до дня ЦЗ.
- для здобувачів освіти ліцею проводились різноманітні конкурси, вікторини, виставки малюнків, плакатів, челенджі, флешмоби тощо
- зустріч з інспектором ювенальної превенції «Я учасник дорожнього руху», «Поведінка здобувачів освіти у закладі освіти та поза ним».
- на виконання наказу МОН «Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти» від 18.08.2023 № 685/1013 затверджено порядок раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, створено команду реагування закладу освіти, оновлено паспорт безпеки ліцею.

Керуючись ст.51, 53 Конституції України, на виконання законів України «Про освіту» (ст.12), «Про повну загальну середню освіту» (ст.25), з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та вдосконалення постійного контролю за охопленням освітнім процесом здобувачів освіти ліцею, в закладі освіти функціонує система обліку відвідування здобувачами освіти ліцею. Моніторинг відвідування проводиться в закладі щоденно. Класні керівники щоденно після першого уроку заносять відомості про відсутніх ліцеїстів в журнал обліку відвідування. У разі відсутності здобувача освіти на уроках класні керівники через його батьків виявляють причини невідвідування ним ліцею, позначають причину відсутності та підтверджують довідками відсутність ліцеїстів на уроках.

Заступник директора з виховної роботи щоденно контролює відвідування здобувачами освіти занять, перевіряє журнал. Щотижня – тижневу інформацію про відвідування (на контролі – відвідування без поважних причин).

У більшості випадків ліцеїсти не відвідували заняття із поважних причин: через хворобу або за заявою батьків.

Адміністрацією закладу освіти, класними керівниками постійно проводиться попереджувально-профілактична робота щодо покращення відвідування навчальних занять та пропусків уроків без поважних причин. На засіданнях комісії з профілактики правопорушень заслуховуються питання відвідування здобувачами освіти ліцею.

Усі питання медичного забезпечення здобувачів освіти ліцею здійснює медична сестра. Проводяться регулярні опитування щодо стану здоров'я ліцеїстів, огляди на

педикульоз, також здійснюється медико-педагогічний контроль на уроках фізичної культури.

При потребі надається перша домедична допомога.

Забезпечується підвезення 206 здобувачів освіти до школи і додому з 13 населених пунктів: с. Бохни, с. Варенка, с. Вербка, с. Грушківці, с. Козачки, с. Лісо-Березівка, с. Майдан-Вербецький, с. Рудня, с. Подільке, с. Снітівка, с. Терлівка, с. Ревуха та смт Летичів.

## **МІННА БЕЗПЕКА**

У Класі безпеки педагогічні працівники за допомогою макетів показують як виглядає вибухівка, розповідають де на неї можна натрапити та куди телефонувати у випадку виявлення підозрілих предметів. Крім того, звертають увагу на знаки, які попереджують про небезпеку та як зробити свої прогулянки безпечними, та постійно наголошують, що вибухонебезпечні предмети можуть бути замасковані в іграшки, яскраві пакунки, побутові речі тощо.

Для проведення занять із мінної просвіти педагоги також використовують доступні інтерактивні матеріали та відео для групової роботи, розроблені ЮНІСЕФ спільно із дитячими психологами та експертами в мінній просвіті.

Протягом року проведено ряд просвітницьких заходів щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!». 4 квітня – в Міжнародний день просвіти з питань мінної небезпеки та допомоги у розмінуванні в ліцеї були організовані заходи. Класними керівниками проведено ряд виховних заходів: урок – тренінг «Уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами», бесіда «Обережно зброя!», години спілкування «Безпека людини в небезпечних та надзвичайних ситуаціях» та «Як необхідно діяти в разі виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів», перегляд відеофільму «Мінна безпека» та інші інформаційно-профілактичні заходи.

## **ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

З метою формування в учасників освітнього процесу гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, зокрема звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації в ліцеї традиційно у жовтні проведено місячник здорового способу життя. В учнівських колективах пройшли тематичні години спілкування, бесіди, челенджі, квести тощо. Зокрема, по класах проведені профілактичні бесіди «Здоровий спосіб життя – вибір успішних і щасливих».

До всесвітнього Дня здорового харчування з ліцеїстами закладу освіти проведено тематичні виховні години, флешмоби, квести.

Активно долучилися ліцеїсти до змагань «Пліч-о-пліч. Всеукраїнські шкільні ліги», де здобули перемогу у змаганнях з волейболу серед юнаків.

З метою формування в здобувачів освіти фізичного здоров'я в освітньому закладі з 04.09.2023 по 08.09.2023 проводився Олімпійський тиждень під гаслом «Спортивна нація – сильна Україна!»

В річному плані закладу освіти відображені заходи, які направлені на формування здоров'язберігаючої поведінки в здобувачів освіти, активізацію профілактичної роботи з дітьми та підлітками. Базовими принципами формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя дітей та молоді були принципи науковості і доступності знань, системності і наскрізності, безперервності, відкритості, превентизму, гуманізму та цілеспрямованості.

## **ШКІДЛИВІ ЗВИЧКИ ТА ДЕВІАНТНА ПОВЕДІНКА**

Система роботи з профілактики девіантної поведінки неповнолітніх в ліцеї здійснюється через виховні заходи, які спрямовані на: попередження злочинів серед здобувачів освіти, вивчення причин і умов їх скоєння, формування відповідальної поведінки та соціальної компетентності ліцеїстів, запобігання негативним звичкам, створення умов, що сприяють збереженню здоров'я та життя здобувачів освіти, виявлення негативних змін у поведінці здобувачів освіти, відвернення суїцидів, профілактиці правопорушень, організацію дозвілля ліцеїстів, підтримки та захисту дітей у різних життєвих ситуаціях, тощо.

Запобігання вживання здобувачами освіти наркотичних та психотропних речовин займає належне місце в організації виховного процесу у закладі освіти. Практичним психологом, соціальним педагогом та класними керівниками впроваджується стратегія формування життєвих навичок серед ліцеїстів, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним з наркотиками, здійснюється комплекс профілактичних заходів, спрямованих на розв'язання наркотичних і алкогольних проблем, забезпечується підтримка учасників освітнього процесу, підвищується психолого-педагогічна компетентність батьків, формується у них свідоме відповідальне ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей.

В учнівських колективах протягом року проводять тематичні години спілкування, бесіди, челенджі, квести з даної тематики тощо. Зокрема, для учнів початкової ланки бесіди: «Дитина: її права та обов'язки», «Формуємо здорові звички», бесіди «Здоровий спосіб життя – вибір успішних і щасливих», гра «Моє середовище»; година спілкування «Попередимо та недопустимо», для ліцеїстів базової ланки: заняття «Як попередити девіантну поведінку підлітка», «Шкідливість електронних сигарет та вейпінгу: що потрібно знати», бесіди «Безпека в інтернеті», «Молодіжні субкультури та поширення їх серед підлітків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», «Субкультури і наслідки», диспут «Бачити зло і мовчати – вчиняти злочин». Для ліцеїстів організовано зустрічі із інспектором Ювенальної поліції.

До Дня відмови від паління медичною сестрою освітнього закладу проведено цикл бесід “Знай про ризик — правда про куріння, яку варто знати” для ліцеїстів 8-11 класів, під час якого вкотре був зроблений акцент на шкідливий вплив сигарет на організм людини.

До Міжнародного дня боротьби з наркоманією та наркобізнесом по класах проведені інформаційні хвилинки «Підліткова наркоманія – адміністративна та кримінальна відповідальність».

Здобувачів освіти та їх батьки ознайомлені з нормативно-правовими актами, які встановлюють відповідальність (кримінальну, адміністративну, цивільну) за розповсюдження, вживання наркотичних, алкогольних, психотропних речовин. На сайті закладу освіти, інформаційних банерах, розміщені нормативно-правові документи, що регламентують дану діяльність, телефони довіри, телефони гарячих ліній.

Для створення дієвої профілактики, керівництвом закладу освіти, за потреби організовує зустрічі здобувачів освіти та їх батьків з представниками служби у справах дітей, дільничним інспектором поліції, представниками ювенальної поліції, з метою розуміння негативних наслідків протиправної поведінки, дотриманні законів та забезпеченні прав дитини на життя, соціальний захист, сімейне виховання.

## **ПРОФІЛАКТИКА СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА ПРОТИДІЯ НАСИЛЛЯ**

Особливо актуальним на сьогодні є перегляд антибулінгових політик, розроблення адаптаційних заходів для учнів з числа ВПО і підтримка їхнього психологічного здоров'я.

За сучасних швидкозмінних умов освітнє середовище закладу не існує ізольовано від зовнішніх та внутрішніх впливів, що можуть спричиняти як позитивний результат, так і нести деструктивні загрози, небезпеки й ризики.

Для протидії таким чинникам необхідно, щоб освітнє середовище освітнього закладу було захищеним та безпечним.

З метою виявлення учнів, схильних до депресії, профілактика депресивних станів психолог ліцею проведено анкетування. Проведено групові та індивідуальні бесіди з тренінговими вправами: «Ти цілий світ», «Життя прекрасне» «Як уникнути проблем у взаємостосунках», «Хто я в цьому світі», «Взаємини між дорослими і підлітками у родині. Як уникнути суперечностей і запобігти конфліктів», «Як виникають конфлікти. Взаємини підлітка і дорослого», «Вчимося міжособистісних стосунків. Підготовлено цілий ряд буклетів «Заклад освіти та сім'я без насильства», «Що таке групи смерті та чому вони популярні», «Підліток», «Сімейне виховання и його наслідки», тощо. Для педагогів проведено тренінг з профілактики насилля «Жити без насилля», круглий стіл «Діти і війна. Суїцидальні випадки та з чим це пов'язано».

Щоб унеможливити насильство та створити безпечне освітнє середовище, кожен учасник освітнього процесу повинен мати уявлення не тільки про те, що вважають насильством, але як мінімізувати ризики та небезпеки і створити умови для внутрішньої безпеки. З цією метою в ліцеї було проведено тиждень з протидії булінгу, тиждень протидії торгівлі людьми, акцію 16 днів проти насилля, тиждень медійної та інформаційної грамотності, тиждень безпеки в інтернеті, заходи до Міжнародного дня протидії булінгу, акція «Синя стрічка квітня», тощо. Практичним психологом проведені заняття з елементами тренінгу, години спілкування метою яких було поінформувати ліцеїстів про булінг, які види цькування існують, які ознаки має булінг, яку відповідальність несе булер, здобувачі ознайомилися з корисними порадами протидії булінгу, відпрацювали вправи на згуртування колективу. До Міжнародного дня протидії булінгу організовано уроки відвертого спілкування «Десять табу в конфліктній ситуації», виховні години «Булінг і гідна відповідь» та практичний інтенсив «Я розрізняю цькування і конфлікт», під час якого ліцеїсти вчилися відрізняти булінг від конфлікту.

До Міжнародного дня боротьби проти насильства практичним психологом для здобувачів освіти 8-9 класів проведено відеолекторій «Протидія насильству за ознакою статі».

До Міжнародного дня людей з особливими потребами класні керівники 1-11 класів провели бесіди уроки толерантності та доброти та інформаційні години «Нескорені», під час яких обговорили з дітьми героїв України, які брали участь в «Іграх нескорених», пояснили ліцеїстам, що таке протези і що їх використовуються для того, щоб замінити втрачену руку або ногу.

В рамках проведення тижня безпеки в інтернеті педагоги нагадали ліцеїстам про правила ведення блогів, соціальних мереж, знайомств через інтернет та наголосили, що важливо до кожної дії в інтернеті потрібно підходити критично та відповідально, дотримуватися певних правил – і тоді перебування у віртуальному просторі не буде загрозливим. Адже у сучасних умовах уміння побудувати власні наративи, які згуртовують суспільство, визначає місце держав у світі

З метою виховання поважливого онлайн спілкування та профілактики кібербулінгу по класах проведені година спілкування «Ми за безпечний інтернет», перегляд та обговорення відеороликів, а також ліцеїсти познайомилися з новими цікавими, а головне, безпечними Інтернет-ресурсами.

З метою створення безпечного освітнього середовища значна частка виховної роботи направлена на запобігання булінгу, кібербулінгу, насильства, упередженості, формування в учнів толерантності, орієнтирів здорового способу життя, інформаційної грамотності, безпеці дітей в Інтернеті, гендерної поваги тощо.

Заходи щодо попередження булінгу проводяться регулярно відповідно до плану роботи. Зокрема, в закладі освіти проведено тиждень з протидії булінгу, заходи до Міжнародного дня проти насилля, заходи до Міжнародного дня толерантності, тиждень медійної та інформаційної грамотності, заходи до Всесвітнього дня дитини, заходи

Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля», а також години спілкування з профілактики шкідливих звичок, насильства, протидії булінгу, правил безпечної поведінки та попередження протиправної поведінки.

На сайті закладу освіти оприлюднено:

- Правила поведінки здобувачів освіти;
- План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу;
- Порядок подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу в закладі освіти;
- Порядок реагування на доведені випадки булінгу у школі та відповідальність осіб, причетних до булінгу

Учасники освітнього процесу обізнані з тим, що таке насилля, булінг, кібербулінг, дискримінація, що означає безпечне використання Інтернету.

Із заявами до керівника закладу освіти протягом звітного періоду про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Під час проведення заходів постійно наголошується, що навички безпеки в Інтернеті не лише забезпечують захист від потенційних небезпек, а й допомагають розвивати критичне мислення, самоконтроль та етичні норми онлайн-поведінки, що є важливими аспектами особистісного та соціального розвитку.

## **ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ**

Сьогодні, в умовах воєнного стану, заклад освіти стає для здобувачів освіти головним осередком, що дає змогу отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, відчувати свою належність до учнівської спільноти. Тому, адміністрації закладів загальної середньої освіти, відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України від 29.03.2022 № 1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» рекомендувала педагогічним працівникам використовувати індивідуальний підхід задля налаштування освітнього процесу таким чином, щоби він був максимально комфортним для здобувачів освіти: залучати здобувачів освіти до дієвого процесу навчання, висловлювання своїх думок, почуттів, ідей, пропозицій, надавати можливість активного спілкування між собою. Слід відзначити, що провідну функцію у підтримці позитивного емоційного стану здобувачів освіти відіграє гармонійний психологічний стан самого вчителя, зокрема, його психологічне здоров'я, адже стан психологічного спокою та гідний приклад моральної, врівноваженої, доброзичливої поведінки вчителя мають значний підсвідомий вплив на формування світосприйняття учнів. Тому, одним із важливих завдань адміністрації нашого закладу освіти, є пошук можливостей для психологічної підтримки вчителів та забезпечення проходження ними психологічних тренінгів.

З метою удосконалити вміння педагогів зберігати власне психологічне здоров'я та формувати навички емоційної саморегуляції та подолання стресових ситуацій в здобувачів освіти психолог ліцею Щербацька Л.В. у вересні провела тренінгове заняття «Вчимося долати стресові ситуації в освітньому просторі». З метою показати, як може кожна і кожен розвинути навички психологічної стійкості, та які можна освоїти техніки самопомоги та стабілізації психологія ліцею провела для педагогів цікавий тренінг в інтерактивній формі «Моє ментальне здоров'я».

Для здобувачів освіти 1-11 класів з метою налаштувати ліцеїстів на позитивну зустріч із ліцеєм, друзями, учителями, зняти психологічну напругу проведено перший урок на тему «Ти Як? Повертаємось до школи». В класі безпеки створено куточок психологічного розвантаження. Дитяче безпечове середовище, де у невимушеній обстановці можна проводити заняття з використанням різних активностей, зокрема вправи та практики, щоб допомогти впоратись зі страхом, тривогою, заспокоїтись, почуватись впевненіше, зняти емоційне напруження тощо.

Практичним психологом ліцею протягом року проведено психологічні заняття зі збереження ментального здоров'я, на яких здобувачі освіти вчилися піклуватись про себе та інших, відновлювати та зміцнювати своє здоров'я

У рамках реалізації проєкту «СТІЙКІСТЬ ТА РОЗВИТОК. Психосоціальна допомога дітям шкільного віку на території Одеської, Тернопільської, Хмельницької областей під час війни в Україні» проводяться тренінгові, заняття, майстер-класи, івенти, із здобувачами освіти, їх батьками та педагогами, спрямовані на налагодження взаємодії між учнями, розв'язання конфліктних ситуацій, розвиток навичок позитивного мислення, навчання отриманню підтримки від соціального оточення, формування знань про здоров'я та ін. Особлива увага приділяється учням пільгових категорій, у тому числі учням із ООП.

Під час уроків педагоги ліцею використовують хвилинки психологічного розвантаження та релаксації адже від життєрадісності, бадьорості здобувачів освіти залежить їх духовне життя, світогляд, розумовий розвиток, міцність знань, віра в свої сили.

## **НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ**

Враховуючи сучасну суспільно-політичну ситуацію у країні, усе більшої актуальності набуває національно-патріотичне виховання учасників освітнього процесу. Саме освітній заклад має стати для кожної дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, сприяти єднанню українського народу та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві. Сьогодні, виховуючи дітей та молодь в умовах, коли вони пережили Революцію Гідності, вшанували героїв Небесної Сотні, стали свідками війни росії проти України, відчули глибину втрат, особливо зосереджується увага щодо національно - патріотичного виховання дітей. Саме зараз ми повертаємося до споконвічних цінностей: утвердження любові до Батьківщини і людей, відродження духовності, моральності, бережного ставлення до природних скарбів і національних надбань нашого народу.

Патріотизм та національна свідомість, любов до Батьківщини закладені на генетичному рівні в наших пращурів і передаються з покоління в покоління. Теперішня ситуація сколихнула націю, підняла на надзвичайно високий щабель національно - патріотичну свідомість. Головним фактором процвітання нашої держави є свідомо, патріотично налаштована молодь, частина якої щороку поповнює лави науково-педагогічних працівників, державних службовців, юристів, політтехнологів та ін. І саме нова українська генерація змінюватиме закони, вдосконалюватиме суспільне життя та етико - моральні засади і розбудовуватиме соборну Україну. Для педагогічного колективу нашого ліцею патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Патріотичне виховання здійснюється насамперед у процесі навчання, де в здобувачів освіти закладається фундамент глибоких знань, формуються світогляд, національна самосвідомість. Процес такого виховання здійснюється й у позакласній і позашкільній діяльності. Цей напрямок виховання в ліцеї починають з першого класу. Важливе місце у виховній роботі з молодшими ліцеїстами посідає тема Батьківщини. Вчителі розширюють та поглиблюють знання здобувачів освіти про символи України, про звичаї та традиції нашої держави. Учням надаються початкові знання про історію державотворення та про сучасні історичні події на годинах спілкування. Уже в молодших класах здобувачі освіти усвідомлюють такі поняття, як «Батьківщина», «подвиг», «патріот», вчать шанувати землю батьків, вивчають свій родовід. У старших класах патріотичне виховання спрямовується на пізнавально-інтелектуальну діяльність здобувачів освіти. І здійснюється воно під час вивчення навчальних предметів, зокрема «Правознавства», «Історії України», «Української мови та літератури», «Захисту України» та під час позакласних виховних заходів. Патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, органічно

поєднує національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне, естетичне, правове, екологічне, фізичне, трудове виховання.

З метою формування почуття любові до Батьківщини та її національних цінностей, національної свідомості розробляємо і проводимо заходи щодо відзначення національних свят, знаменних та пам'ятних дат, а саме: День незалежності України, День державного прапора, День партизанської слави, День захисника та захисниці України, День української писемності та мови, День збройних сил України, День Соборності України, День Єднання, День пам'яті жертв голодомору, День Гідності та Свободи України, День Героїв Небесної сотні, День пам'яті жертв Бабиного Яру, День державного Гімну, тощо. Під час таких заходів виховується повага до державної символіки, любов до України, народу, традицій, вдячності до воїнів, які захищають нашу державу.

Працюючи над реалізацією Стратегії національно-патріотичного виховання, педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України. Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

Актуальними заходами в нашому закладі освіти є уроки мужності «Уклін – живим, полеглим – слава», «Хто вони – нові Герої України», «Доброволець – герой сьогодення», «Народ мій завжди є, народ мій завжди буде», «Пам'ять заради майбутнього», «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення», «Герої рідного краю», «Герої поряд: мужність українських військових», «Таким було обличчя у війни..», «Сьогоднішня українська вишиванка — це «піксель», зустрічі з учасниками російсько-Української війни, відеочелендж «#UAразом, об'єднані Україною» (до Дня єднання), флешмоби «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), «Хустку одягаю – перемогу закликаю» (до Дня Української хустки), фоточелендж «Ми – українці, ми - європейці» (до Дня демократії), челендж «Мій тато Герой» (до Міжнародного дня родини), акції «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо» (до Дня Добровольця).

Однією з ланок волонтерської роботи є надання підтримки захисникам України. У такий нелегкий та скрутний час нашим героям дуже потрібно знати, що про них турбуються, у них вірять, ними пишаються ті, кого вони захищають. Тому здобувачі освіти нашого ліцею багаторазово приймають активну участь у зборі теплих речей, продуктів харчування, засобів особистої гігієни, солодощів, виготовлення оберегів для воїнів, які захищають нас на передовій. Проведено ярмарку: «У єдності – сила!», на якій було зібрано кошти та придбано два ноутбуки для ВЧ, придбано матеріали для плетіння маскувальних сіток.

Щорічно учасники освітнього процесу стають учасниками заходів вшанування загиблих від голодомору акція «Запали свічку», акція пам'яті «Запали свічку пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії росії», акція «Обірвані мрії», до Дня пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії росії проти України.

Україна має багатий культурний спадок, який включає в себе мову, музику, літературу та обряди. Ця спадщина стала важливою складовою національної ідентичності та патріотизму.

З метою утвердження поваги до державної мови, піднесення її престижу серед громадян вчителі української мови організували заходи до Дня рідної мови (лютий), Дня української писемності та мови (жовтень). У рамках відзначення дня української писемності та мови пройшов конкурс знавців рідної мови імені П. Яцика, конкурс «Воля FEST», здобувачі освіти та педагоги ліцею стали учасниками національного диктанту єдності.

З метою ознайомлення здобувачів освіти з новою історичною парадигмою поглядів на розуміння і трактування подій загальновизнаного зразка, розвінчати російські міфи на основі історичної правди, формування навичок пошуку інформації, перевірки в її правдивості, аналізу медійних повідомлень, утвердження української ідентичності вчителі історії провели інформаційні заходи щодо перебування України у таких утвореннях, як

російська імперія та Радянський союз під час яких використали посібник 100 російських наративів про війну.

З метою цифрового розвитку та підвищення рівня обізнаності у сфері кібербезпеки учасників освітнього процесу та підвищення рівня медіаграмотності учасників освітнього процесу, формування вміння визначити ризики інформаційного простору під час війни в ліцеї було проведено тиждень медійної та інформаційної грамотності (жовтень). В бібліотеці ліцею діяв бібліофреш «Довіряй, але перевіряй. Медіаграмотність в українському суспільстві», де ліцеїсти могли ознайомитися з матеріалами як перевірити інформацію та дізнатися чи відповідає вона дійсності чи є фейком.

Класними керівниками постійно проводиться роз'яснювальна робота, навчання з медіаосвіти «Фейки в умовах війни», «Як навчитись розрізняти інформацію», де діти навчаються усвідомлено приймати рішення ефективно протистояти маніпуляціям. Педагоги постійно звертають увагу на необхідність спілкуватися українською мовою в соцмережах, слухати і дивитися український контент.

Відповідно до Указу президента України від 18.05.2019 «Про стратегію національно – патріотичного виховання, з метою виховання в учнівської молоді патріотизму, любові до України, національної гідності та вшанування героїв – захисників незалежної та суверенної держави, підтримки юних патріотів, джур, які вивчають історію та традиції свого краю, рій нашого закладу освіти є переможцями Всеукраїнської дитячо – юнацької військово – патріотичної гри «Сокіл» («Джура») на рівні громади (середня вікова група) та на рівні області (молодша вікова група) .

## **ПРОФОРІЄНТАЦІЯ**

В умовах зростаючої глобалізації та викликів, пов'язаних із реальністю, яка швидко змінюється, освіта, як ніколи, вимагає свідомих і цілеспрямованих дій із метою озброєння молодшої людини не тільки знаннями, а й формування розвиненої, гнучкої особистості, що дозволяє їй швидко адаптуватися. У цих умовах постає доречне питання: як підготувати молодь до діяльності, яка вимагає креативного мислення та адаптації до несподіваних змін. Відтак роль професійної орієнтації як складника освітнього процесу для здобувачів освіти стає дуже важливою. У сучасному розумінні профорієнтація має неперервний характер. Дошкільний період дитинства та етап початкової освіти передбачають ознайомлення дітей зі світом професій, із соціумом. Важливим завданням на цьому етапі є допомога дитині у пізнанні себе, виявленні своїх здібностей, талантів, нахилів.

Отже, розв'язання завдань із професійної орієнтації здобувачів освіти, що окреслені нормативними документами, передбачають побудову системи роботи в закладі освіти за участі в профорієнтації всіх учасників освітнього процесу. Ефективність цієї роботи значною мірою залежить від взаємодії педагогів із батьками здобувачів освіти. Адже у правильному професійному виборі випускника закладу освіти зацікавлені всі. Та й ефективність окремих кроків на різних етапах навчання також залежить від злагодженої взаємодії команди, яка супроводжує дитину, – класний керівник, учителі-предметники, практичний психолог, адміністрація закладу та батьки.

Профорієнтаційна робота в закладі освіти реалізується відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Концепції державної системи професійної орієнтації населення (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України № 842 від 17 вересня 2008 року (зі змінами); редакція від 29.01.2022), Концепції профільного навчання у старшій школі (затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України № 1456 від 21.10.2013 року), листа МОН від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.» та інших документів.

Задля реалізації ефективної профорієнтаційної роботи в ліцеї створено профорієнтаційне освітнє середовище, яке відповідає сучасним підходам, зокрема при проведенні профорієнтаційних заходів педагоги ліцею враховують вікові особливості розвитку здобувачів освіти, психофізіологічні особливості та потреби дітей, потенціал їх розвитку, напрями та умови, в яких цей розвиток буде найбільш ефективним та прийнятним для кожної дитини.

Вагомий внесок у підвищення якості профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти робить практичний психолог та соціальний педагог ліцею. Зокрема, психологічною службою закладу проводиться консультативно-просвітницька робота з питань профільного і професійного самовизначення з учнями 7, 9 та 11 класів. Це тренінгові заняття “Мое майбутнє – в моїх руках”, години спілкування з метою допомоги учням в оволодінні способами самооцінювання власних індивідуально-психологічних особливостей, здібностей, інтересів та можливостей. Застосовується ряд діагностичних опитувань (методик) з метою профільного та професійного самовизначення, здатності до виявлення виду, типу професій, придатності до певної трудової діяльності.

У закладі постійно діє дошка оголошень «Обирай майбутнє», де випускники можуть ознайомитися з інформацією про вищі навчальні заклади, зокрема, умовами вступу та контактами приймальних комісій закладів. Інформація на дошці оголошень постійно оновлюється.

Для свідомого вибору професії в закладі освіти організовуються зустрічі з представниками професійних та вищих навчальних закладів.

## **УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

Керуючись статтею 28 Закону України «Про освіту», відповідно до листа МОН України від 12.02.2018 № 1/9-90 «Про розвиток органів учнівського самоврядування», враховуючи рекомендації листа МОН України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», з метою формування в здобувачів освіти навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації, активної життєвої позиції, адекватної оцінки своїх здібностей і можливостей, світогляду, розвитку організаторських здібностей і творчої самодіяльності, підвищення рівня самоорганізації ліцеїстів в закладі освіти була організована робота УС «Коло друзів».

Учнівське самоврядування – це творча співпраця здобувачів освіти та педагогічного колективу ліцею, спосіб виявлення організаторських та виконавських можливостей учнів у різних видах діяльності, спілкування та відносин та є одним із методів формування в колективі громадської думки та вироблення управлінських навичок, умінь та якостей.

Протягом 2023/2024 н. р. один раз на місяць проводилися засідання учнівського самоврядування, на яких вирішувались питання підготовки до свят, залучення здобувачів освіти ліцею до активного учнівського життя та питання, безпосередньо пов’язані з роботою міністерств.

На початку кожного навчального розробляється і затверджується план заходів учнівського самоврядування, який відповідає виховній меті та завданням річного плану виховної роботи закладу освіти.

З метою вивчення інтересів та бачення видів діяльності, вікових та індивідуальних потреб ліцеїстів при складанні плану виховної роботи на навчальний рік враховуються пропозиції та ініціативи здобувачів освіти щодо тематики та форми проведення позакласних загальношкільних заходів.

Учнівське самоврядування ліцею організовує і проводить заходи учасниками яких є більшість здобувачів освіти ліцею.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом 2023/2024 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з

позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

Виходячи з вищезазначеного, можна вважати виховну роботу за 2023/2024 навчальний рік такою, що знаходиться на достатньому рівні.

### **Фінансово-господарська діяльність закладу**

Відповідно до рішення сесії Летичівської селищної ради № 63 від 23.07.2019 року «Про надання фінансової автономії», Летичівський ліцей №1 Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області набув з 01.10.2019 року фінансову самостійність та визначається розпорядником коштів третього рівня. Заклад перебуває в комунальній власності Летичівської селищної ради Хмельницького району Хмельницької області, має самостійний баланс, рахунки в установі банку, печатку, штамп, бланк стандартного зразка, ідентифікаційний номер, Статут неприбуткової організації.

Обсяг основних засобів станом на 01.10.2024 року складає 6400,5 тис. грн.

За 9 місяців 2024 року збільшення основного фонду склалося за рахунок надходження (благодійні надходження) обладнання і предметів довгострокового користування на суму 85,9 тис. грн., що включає в себе: телевізор на суму 20,5 тис. грн., ноутбук на суму 22,2 тис. грн., проектор на суму 22,4 тис. грн.; БФП 8,8 тис. грн., автономна колонка 12,0 тис. грн.; бібліотечний фонд 112,1 тис. грн.; малоцінні необоротні матеріальні активи 98,3 тис. грн..

Вибуло за 9 місяців 2024 року основних засобів на суму 66,0 тис. грн., а саме: списано з бібліотечного фонду застарілу літературу у зв'язку із непридатністю та зношеністю.

**Видатки фонду оплати праці і нарахування на заробітну плату за 9 місяців 2024 року склали – 18699,2 тис. грн.:**

- педагогічних працівників – 15149,5 тис. грн., а саме:
  - за рахунок коштів освітньої субвенції з державного бюджету – 14702,1 тис. грн.,
  - за рахунок коштів місцевого бюджету – 447,4 тис. грн.;
- господарського персоналу - 3517,1 тис. грн., а саме:
  - за рахунок коштів місцевого бюджету – 3517,1 тис. грн.;

Видатки за рахунок субвенції на підтримку особам з особливими освітніми потребами – 32,6 тис. грн.

Середня заробітна плата педагогічних працівників становить – 16130,98 грн.;

Середня заробітна плата господарського персоналу становить – 9078,78 грн.

Вартість утримання 1 учня в школі у 2024 році – 19,4 тис. грн.

Фінансування потреб освітнього закладу проводиться головним розпорядником коштів Відділом освіти, молоді та спорту Летичівської селищної ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати та авансу, доплат працівникам ліцею. Вчасно здійснювалися видатки за спожиті освітнім закладом комунальні послуги та енергоносії.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі його кошторису, який формується за рахунок коштів державного та місцевого бюджету.

Фінансування Летичівського ліцею №1, розпорядження їх коштами та майном здійснюється відповідно до кошторисів видатків на 2024 рік.

У 2023/2024 навчальному році в опорному закладі мережа здобувачів освіти складала 1049 учні, кількість класів 41, середня наповнюваність класів 26 учні, а у 2024/2025 мережа здобувачів освіти складає 943 учні, кількість класів 39, середня наповнюваність класів 24 учні.

За 9 місяців 2024 рік обсяг виконання планових кошторисних призначень **видаткової частини** на утримання ліцею становив – **21164,9** тис. грн. з них:

**кошти загального фонду бюджету: 20342,5 тис.грн.:**

- Оплата праці – 15393,8 тис. грн.;
- Нарахування на оплату праці – 3305,4 тис. грн.;
- Предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 172,4 тис. грн. (в т.ч. будівельні і конструкційні матеріали, паливо-мастильні матеріали, садове обладнання, канцелярські товари (класні журнали, канцелярське приладдя, папір), спорядження для проживання в наметовому таборі «Сокіл» «Джура», сантехнічні матеріали для утримання в належному стані внутрішньої мережі водопостачання та електромережі та теплотраси; фарби, лаки, кухонні і господарчі матеріали, миючі засоби.
- Медикаменти та дезінфікуючі засоби – 8,0 тис. грн.;
- Продукти харчування – 764,1 тис. грн.;
- Оплата послуг – 82,0 тис. грн. (в т.ч.: послуги з підключення мережі інтернет, транспортні послуги, послуги з охорони об'єкту, послуги з програмного забезпечення, послуги з виготовлення атестатів і свідоцтв, консалтингові послуги, лабораторні дослідження води, послуги з виміру опору електромережі, послуги з перезарядки картриджів;
- Оплата водопостачання – 15,6 тис. грн.;
- Оплата електроенергії – 279,7 тис. грн.;
- Оплата інших енергоносіїв (дрова) та інших комунальних послуг (ТПВ,РПВ) – 321,5 тис. грн..

**кошти спеціального фонду бюджету (отриманих як плата за послуги та додаткової діяльності): 624,8 тис. грн.:**

- Предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 32,3грн.;
- Продукти харчування – 592,5 тис. грн.;

**кошти спеціального фонду бюджету (отриманих за іншими джерелами власних надходжень): 176,6 тис. грн.:**

а саме матеріальні цінності у натуральній формі за 9 місяців 2024 рік отримано від «Благодійного фонду «Карітас- Хмельницький УГКЦ» на суму 176587 грн.:

обладнання і предметів довгострокового користування, що включає в себе: телевізор, ноутбук, проектор, БФП, автономна колонка;

- малоцінні необоротні матеріальні активи, що включають в себе: столик для пісочної анімації, лавки м'які, диван-лавки, мереживний фільтр, проекторний екран, покриття для підлоги, крісла-мішки, столи письмові, крісла офісні, жалюзі, фліп-чарт, кріплення для ТВ.

**інші надходження спеціального фонду (капітальні видатки): 21,0 тис. грн.:**

- капітальний ремонт інших об'єктів (проведення експертизи на проектно-кошторисну документацію по об'єкту: «капітальний ремонт захисної споруди цивільного захисту (цивільної оборони) протирадіаційне укриття №85548») – 20,972 тис. грн.

За виділені кошти субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» на придбання засобів навчання та мультимедійного обладнання у 2023 – 2024 році (постанова КМУ від 19 вересня 2023 р. № 1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році» та постанова КМУ від 19 грудня 2023 р. № 1346 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році» була проведена процедура тендерної закупівлі на суму 480,0 тис. грн. (282,8 тис. грн. – за рахунок коштів з державного бюджету та 197,2 тис. грн. – за рахунок коштів місцевого бюджету на умовах співфінансування) комплекти мультимедійного обладнання (інтерактивна панель), комплекти мультимедійного

обладнання (інтерактивна дошка, мультимедійний проєктор з короткофокусним об'єктивом) та 03.09.2024 року укладено договір про закупівлю товару.

В ліцеї постійно проводиться моніторинг стану організації харчування.

Пільгова категорія здобувачів освіти у **2023/2024 навчальному році складала – 563**

**учнів**

| Класи | 1-4 класи | Діти, -сирот | Діти, позбавлені батьк. піклув | Діти з малозабезпечених сімей | Діти АТО | Діти з обмеженими можливостями | Діти з особливими освітніми потребами | Діти -чорнобильці | Діти із сімей внутрішньо переміщених | Діти, батьки яких мобілізовані в ЗСУ | За рішенням виконкому | РАЗОМ |
|-------|-----------|--------------|--------------------------------|-------------------------------|----------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------|
| %     | 50%       | 100%         | 100%                           | 100%                          | 100%     | 100%                           | 100%                                  | 100%              | 100%                                 | 100%                                 | 100%                  |       |
| 1-4   | 350       | -            | 6                              | 7                             | 9        | 2                              | 4                                     | -                 | 6                                    | 32                                   | 3                     | 419   |
| 5-11  | -         | 3            | 14                             | 9                             | 28       | 5                              | 4                                     | 5                 | 22                                   | 52                                   | 2                     | 144   |
| РАЗОМ | 350       | 3            | 20                             | 16                            | 37       | 7                              | 8                                     | 5                 | 28                                   | 84                                   | 5                     | 563   |

Пільгова категорія здобувачів освіти **на 2024/2025 навчальний рік складала 596 учнів**  
(в т.числі 198 учні 100% пільга)

| Класи | 1-4 класи | Діти, -сирот | Діти, позбавлені батьк. піклув | Діти з малозабезпечених сімей | Діти АТО | Діти з обмеженими можливостями | Діти з особливими освітніми потребами | Діти -чорнобильці | Діти із сімей внутрішньо переміщених | Діти, батьки яких мобілізовані в ЗСУ | За рішенням виконкому | РАЗОМ |
|-------|-----------|--------------|--------------------------------|-------------------------------|----------|--------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------|
| %     | 50%       | 100%         | 100%                           | 100%                          | 100%     | 100%                           | 100%                                  | 100%              | 100%                                 | 100%                                 | 100%                  |       |
| 1-4   | 312       | -            | 5                              | -                             | 6        | 3                              | 10                                    | -                 | 8                                    | 59                                   | 2                     | 405   |
| 5-11  | -         | 4            | 13                             | 14                            | 29       | 7                              | 6                                     | 5                 | 27                                   | 82                                   | 4                     | 191   |
| РАЗОМ | 312       | 4            | 18                             | 14                            | 35       | 10                             | 16                                    | 5                 | 35                                   | 141                                  | 6                     | 596   |

В порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей пільгової категорії збільшилась на 33 учнів.

Середня вартість харчування по навчальному закладу у 2023 році на одну дитину для 1-4 класів (пільгова категорія 50%) 11,56 грн.; 5-11класи (пільговики 100%) – 25,80 грн.; група продовженого дня (батьківська плата) – 26,07 грн.

Відрахування податків та інших обов'язкових платежів проводились вчасно, в повному обсязі і в межах розміру витрат, передбачених кошторисом.

Кредиторська та дебіторська заборгованість за платежами до бюджету, комунальні послуги та енергоносії, за розрахунками з оплати праці за 9 місяців 2024 року відсутня.

Підготовка до опалювального сезону 2024/2025 н.р. проведена в повному обсязі, придбано 400 м<sup>3</sup> дров по ціні 1600 грн. за 1м<sup>3</sup>.

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установі, було укладено договір про надання послуг з розробки проектної документації «системи зовнішнього блискавкозахисту на суму 14500 грн., та договір про надання послуг з розробки проектної документації «системи пожежної сигналізації та оповіщення людей про пожежу» на суму 35000 грн.

Директор

Альона ХАВХУН