

Контрольна робота № 7 Дієслово (частина 1)

І варіант

І рівень (по 0,5 б.)

1. Укажіть рядок, у якому тільки дієслова

А образа, узяв би, пишемо, кохайте

Б з'явитися, розгром, обчислити, записати

В відписати, написання, відзвітувати, лікувати

Г ходити, повідомив, випрошувати, виписувати

2. Усі дієслова початкової форми в рядку

А шаленіти, таланити, говорити, вірити

Б буяння, щастило, скаженіє, керую

В висловлюємося, вирувати, зроблю, говоріть

Г фортунило, правити, ректи, вертаються

3. Безособове дієслово вжито в реченні

А Їй пощастило побувати в Парижі.

Б Те літо не забулося.

В Чудово пахне м'ята.

Г Уже вивчив параграф з історії.

4. Укажіть рядок, у якому дієслово вжито у II особі однини

А Воно відроджується, як та червона ниточка у вишиванці.

Б Його заслужено називають «золотим голосом» України.

В Не відмовиш їй у дивацтвах.

Г Відмінні вони й за відтінками значення, і за стилістичними забарвленням.

5. Укажіть рядок, у якому виділене слово є присудком

А Тихою *ходою* підкрався вересень до парку.

Б Вітерець розганяє *білі* хмарки у небі.

В Угорі *шугають* ластівки, розсипаючи свої пісні.

Г Чарівна осінь йде по краю *владною* господинею.

6. Укажіть рядок, у якому всі дієслова записано правильно

А морозишся, думається, розростається, розвиднюється

Б ллється, котиться, стискається, продається

В миєся, стелиться, дивишся, робиться

Г бачиться, побачисся, вертиться, стелиться

7. Дієслова не вживаються без **НЕ** у рядку

А не/поважати, не/хтувати, не/зрозуміти,

не/могти

Б не/зчутися, не/навидіти, не/вгавати,
не/покоїтися

В не/дописав, не/дочув, не/схотіла,
не/обернувся

Г не/намалював, не/притомніти, не/бачити, не/сказати

8. Укажіть рядок, у якому всі дієслова недоконаного виду

А плекати, берегти, рахувати, цокотіти

Б рвонули, здійснюється, викликають, шанувати

В втручатися, листуєшся, здійснив, видзвонювати

Г дійти, поберегти, гріти, угледіти

II рівень (по 1,5 б.)

9. Установіть відповідність між дієсловом та його синтаксичною роллю

1. У Жовтневому парку вечоріло .	А присудок
2. Наступного дня раненько вирушили на екскурсію ознайомитися з рослинним світом гоголівської батьківщини.	Б означення
3. Давно був звичай цілувати руку жінці при вітанні.	В додаток
	Г обставина

10. Установіть відповідність між дієсловом та його особовою формою

1. божеволію	А I особа множини
2. чекаєш	Б I особа однини
3. кохають	В III особа множини
	Г II особа однини

III рівень (по 1 б.)

Прочитайте текст. Виконайте завдання до нього.

*1. І ось Данилко з прадідом Данилом вийшли з села простуючи в степ. 2. Перед ними розступилася голу́ба долина, вирости́ли на південному обрі́ї хмарки, мов вишне́вий розкві́тлий сад. 3. Праді́д ішов і спі́вав гайдама́цькі пі́сні, а Дани́ло **брів**, спостере́гаючи, як росли́ на не́бі білі вишне́ві дере́ва. 4. Він розди́влявся, як ві́тер дме́ у височи́ні, як обрива́є бі́лі галу́ззя розкві́тлх више́нь. 5. Дани́лко приплю́щував о́чі, **слуха́ючи** свого праді́да. (Ю. Яновський)*

11. Укажіть речення, у котрому допущено пунктуаційну помилку

А перше **Б** друге **В** третє **Г** четверте **Д** п'яте

12. У п'ятому реченні виділене дієслово це

А неозначена форма **Б** особова форма **В** дієприкметник **Г** дієприслівник

13. У третьому реченні виділене слово вжито у

А І особі однини **Б** II особі однини **В** III особі однини **Г** II особі множини

IV рівень (2 б.)

Складіть невеликий роздум за поданим прислів'ям «***Краще з розумним загубити, як з дурнем найти***» (7-10 речень). Використайте *різні форми* дієслова та *не з дієсловам*.

