

Дата	Класс	Предмет	Учитель
24.03.2022г.	6	математика	Сытникова И.В.
ТЕМА урока:	Решение задач с помощью уравнений. Самостоятельная работа		

ЭТАПЫ УРОКА

1. Изучите видеоматериал:

<https://www.youtube.com/watch?v=gE55Aud3LpY>

внимательно разберите три решенные задачи, ВТОРУЮ из задач оформите в тетради.

2. Повторите материал:

Алгоритм решения задач с помощью уравнений.

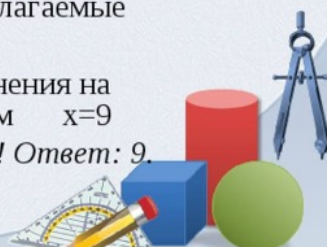
1. Обозначить неизвестную величину переменной.
2. Выразить через нее другие величины.
3. Найти зависимость между ними и на основании этой зависимости составить уравнение.
4. Решить уравнение.
5. Найти ответ на вопрос задачи.
6. Проверить правильность решения задачи.
7. Записать ответ.



Г.И.Саранцев. Упражнения в обучении математике.

Алгоритм решения линейного уравнения

- $2-3(x+2)=5-2x$
- Шаг 1. Раскрываем скобки $2-3x-6=5-2x$
- Шаг 2. Все члены, содержащие неизвестное, переносим в левую часть, а известные в правую часть с противоположным знаком.
- $-3x+2x=5-2+6$
- Шаг 3. Приводим подобные слагаемые
- $-x=9$
- Шаг 4. Делим обе части уравнения на коэффициент при неизвестном $x=9$
- Не забудь написать ответ!!! Ответ: 9.



Выполните задачи самостоятельно:

1. Три отряда собрали в колхозном саду 200 кг яблок. Второй отряд собрал на 17 кг больше первого, а третий на 10 кг больше, чем второй. Сколько яблок собрал первый отряд?
2. На первом катере было в 2 раза больше людей, чем на втором. Когда на ближайшей пристани с первого катера сошли 98 человек, а со второго — 16 человек, то на обоих катерах людей стало поровну. Сколько человек было на каждом катере первоначально?

Выполненные работы присылайте на адрес электронной почты isytnikova@mail.ru

Консультация: присылайте вопросы на электронную почту isytnikova@mail.ru